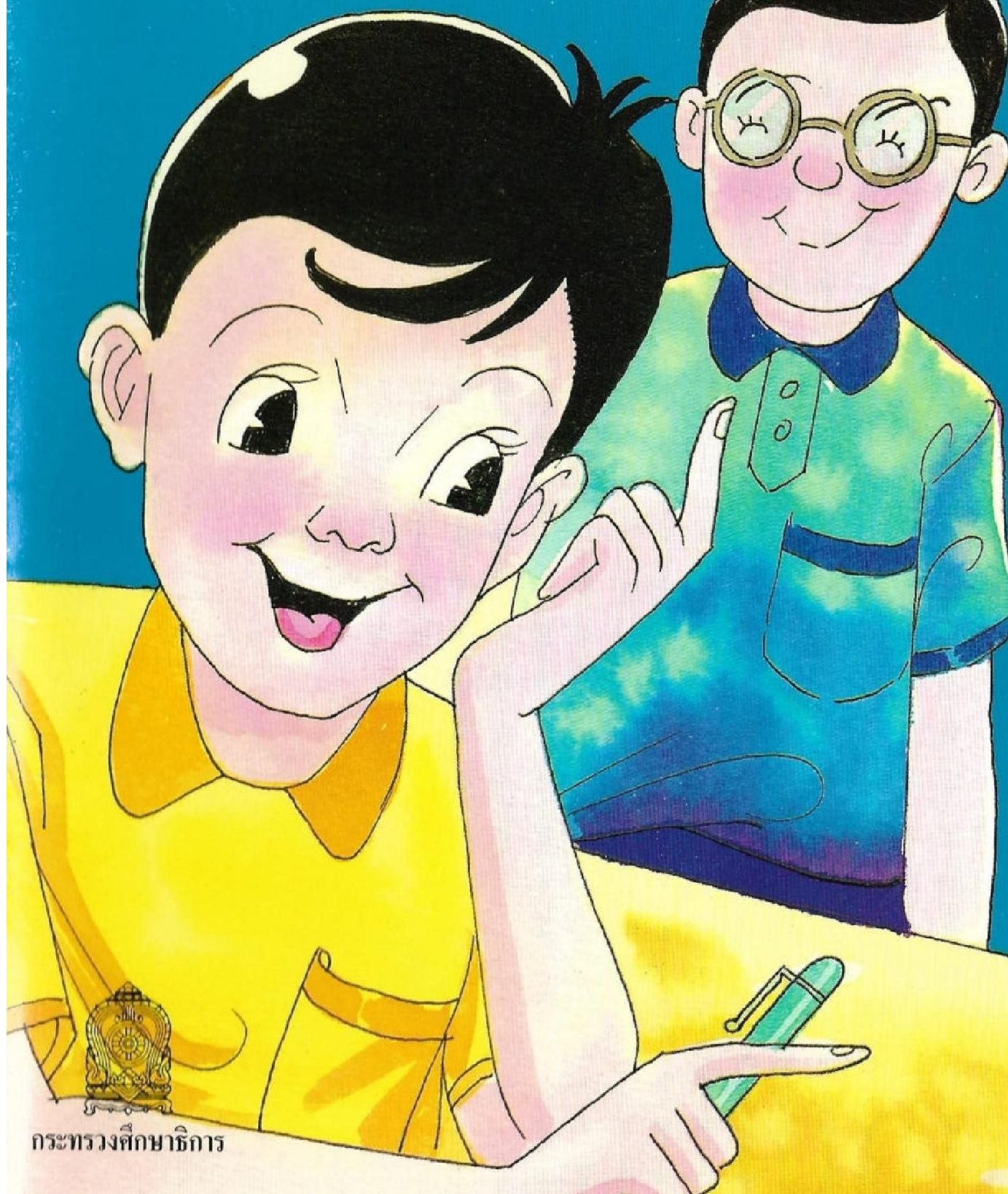


Level 5

Reader 6

POOR PIAK



กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 Level 5

- Reader 1 The Hungry Worm
- Reader 2 Who Stole My Money?
- Reader 3 Banana Cakes
- Reader 4 A Rabbit and a Tar Baby
- Reader 5 Tomorrow I'll Go to School.
- Reader 6 Poor Piak
- Reader 7 One Hot Day
- Reader 8 Tom, the Hero
- Reader 9 Rip Van Winkle



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Poor Piak

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง Poor Piak

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2541

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-5479





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง Poor Piak สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้
ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.
2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้
ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2541

(นายอ่ำรุ่ง จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

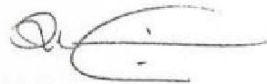
คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการทำงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนในระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น โดยอ่านด้วยตัวเอง ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หนังสือชุดนี้ยังอาจใช้ในกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่น เขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ได้แก่นางปรางค์ ณะชานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ คือ นายสมบัติ ก้าวฮก ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตร ได้เป็นอย่างดี

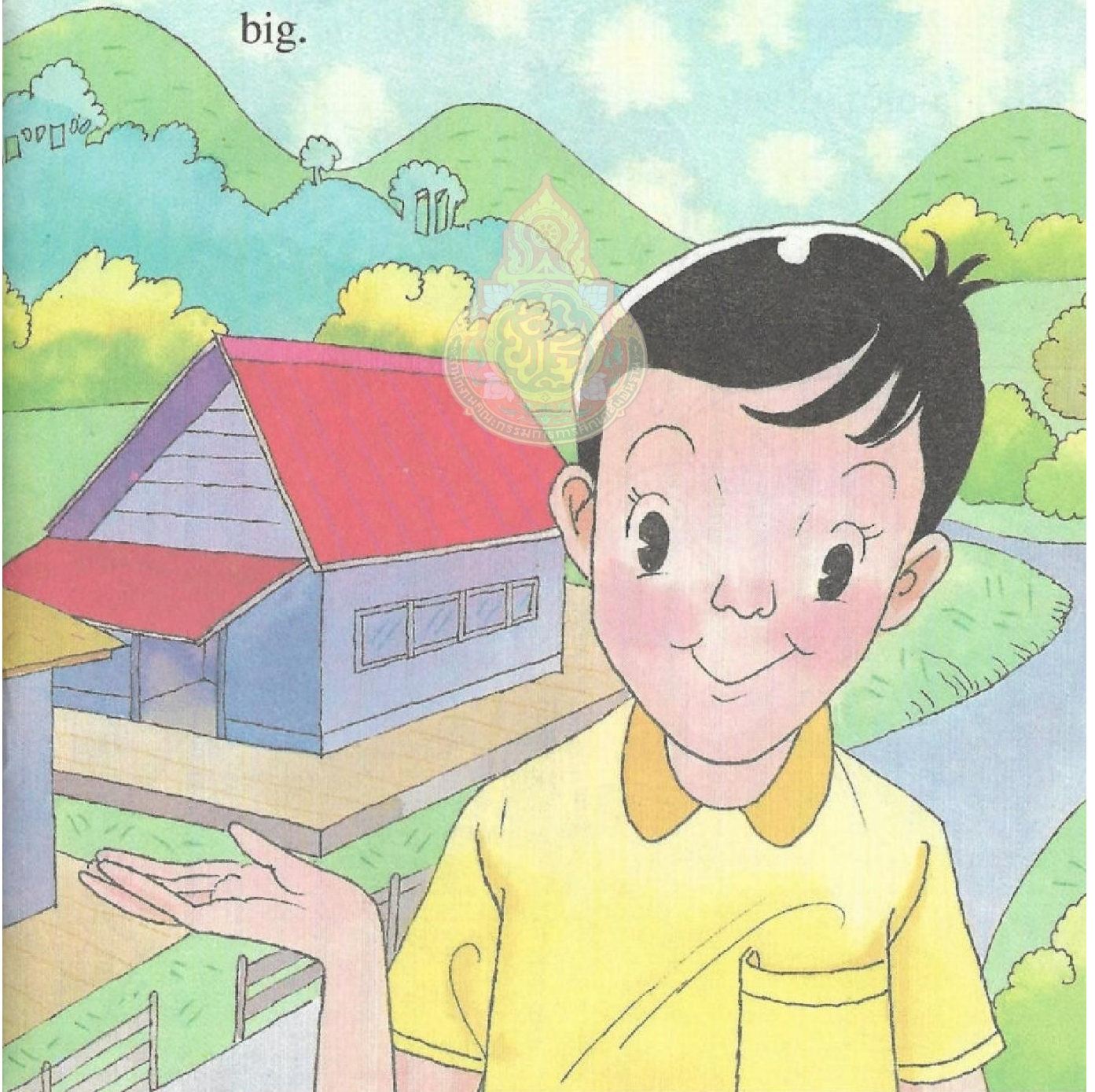


(นายพungskจดี จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ

Poor Piak

Piak lived near a village on a mountain.
The village was small but the mountain was
big.

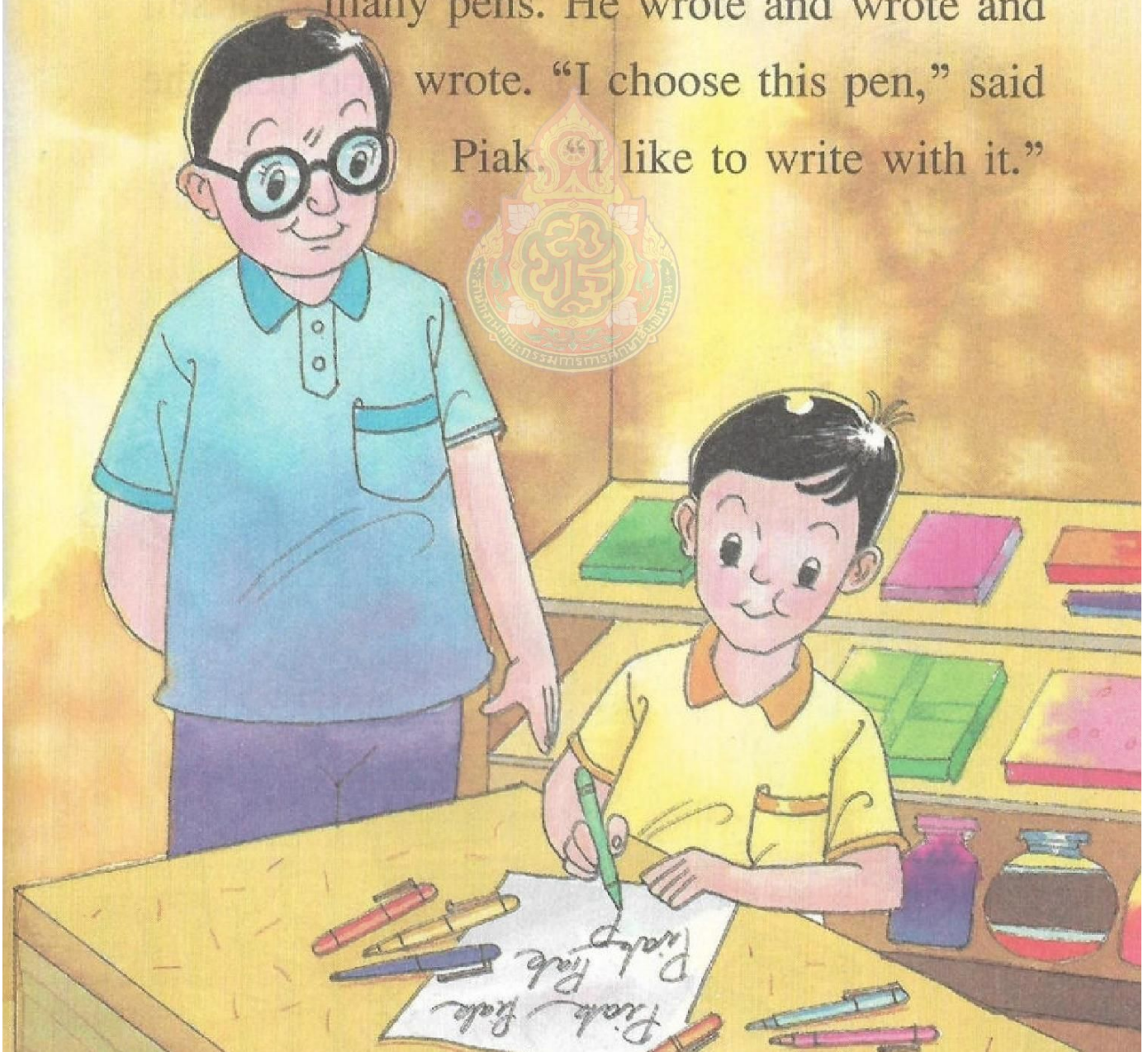


Piak rode to the village on his bicycle.
He wanted to buy a pen.



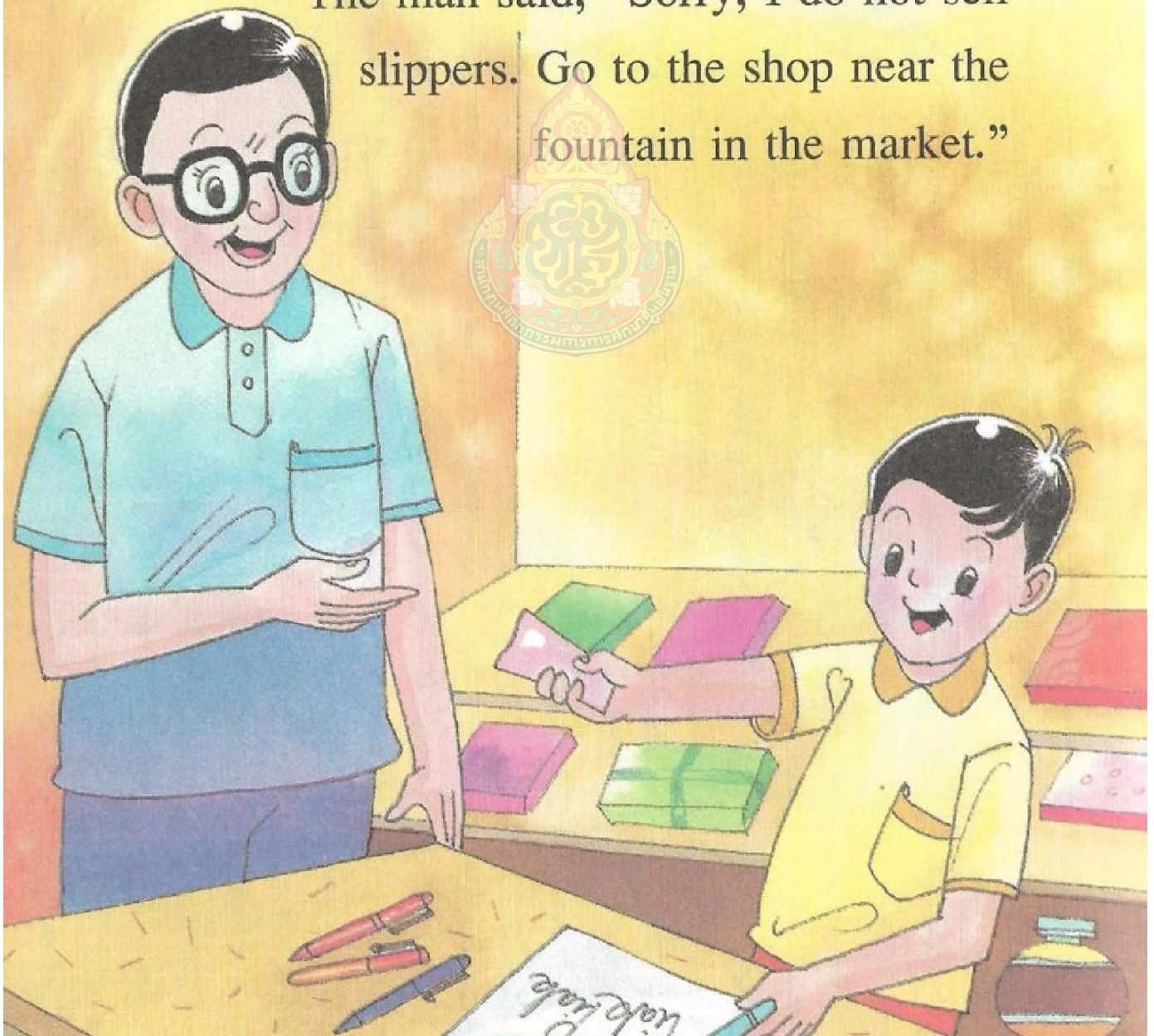
He went into a shop and told the man, "Please show me some pens. I want to choose a good one." The man showed him many pens.

Piak wrote his name many times with many pens. He wrote and wrote and wrote. "I choose this pen," said Piak. "I like to write with it."

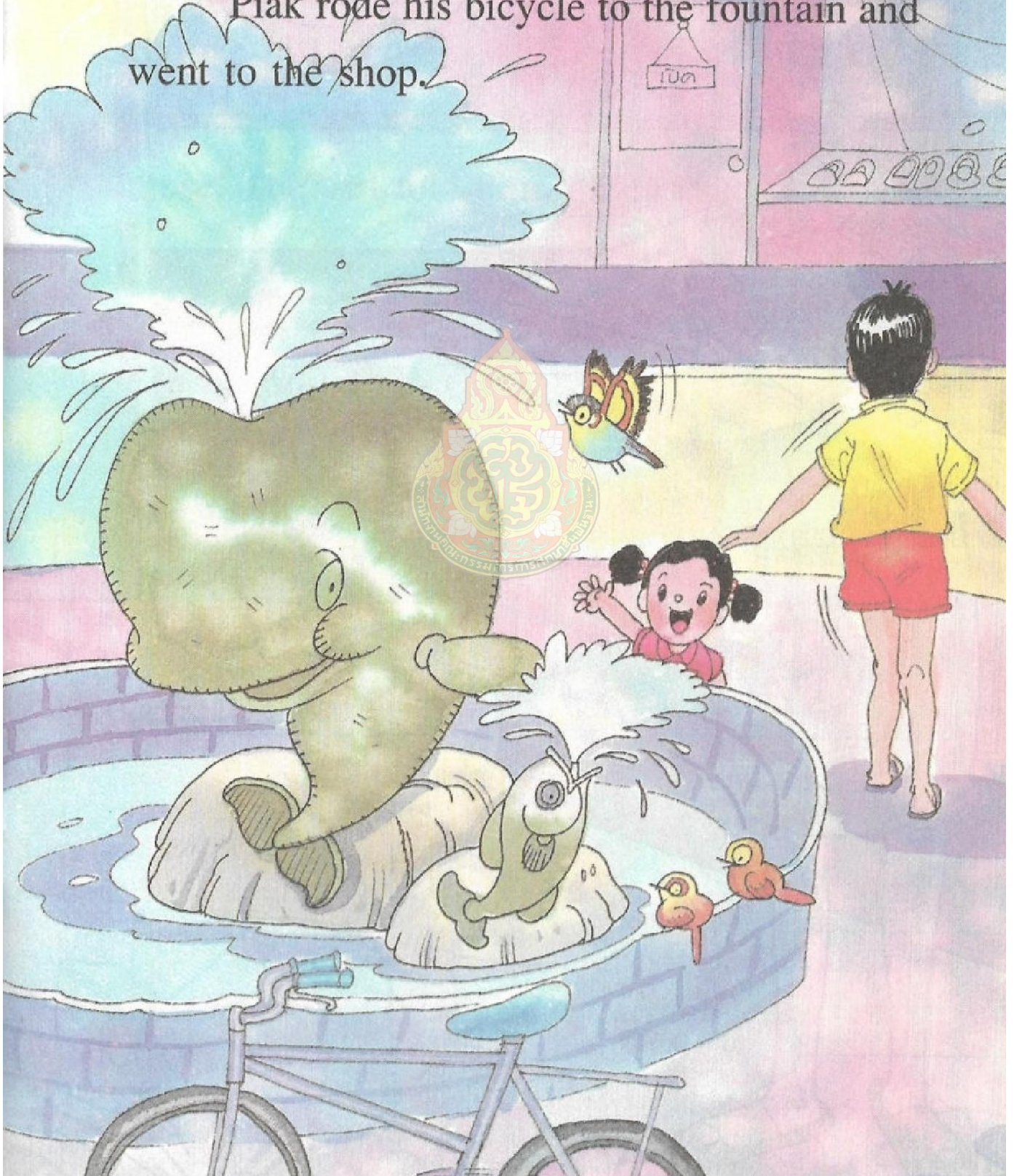


He gave the man some money and turned to leave. Suddenly, the strap of his left slipper snapped. “Now I need a pair of slippers, too,” said Piak.

The man said, “Sorry, I do not sell slippers. Go to the shop near the fountain in the market.”

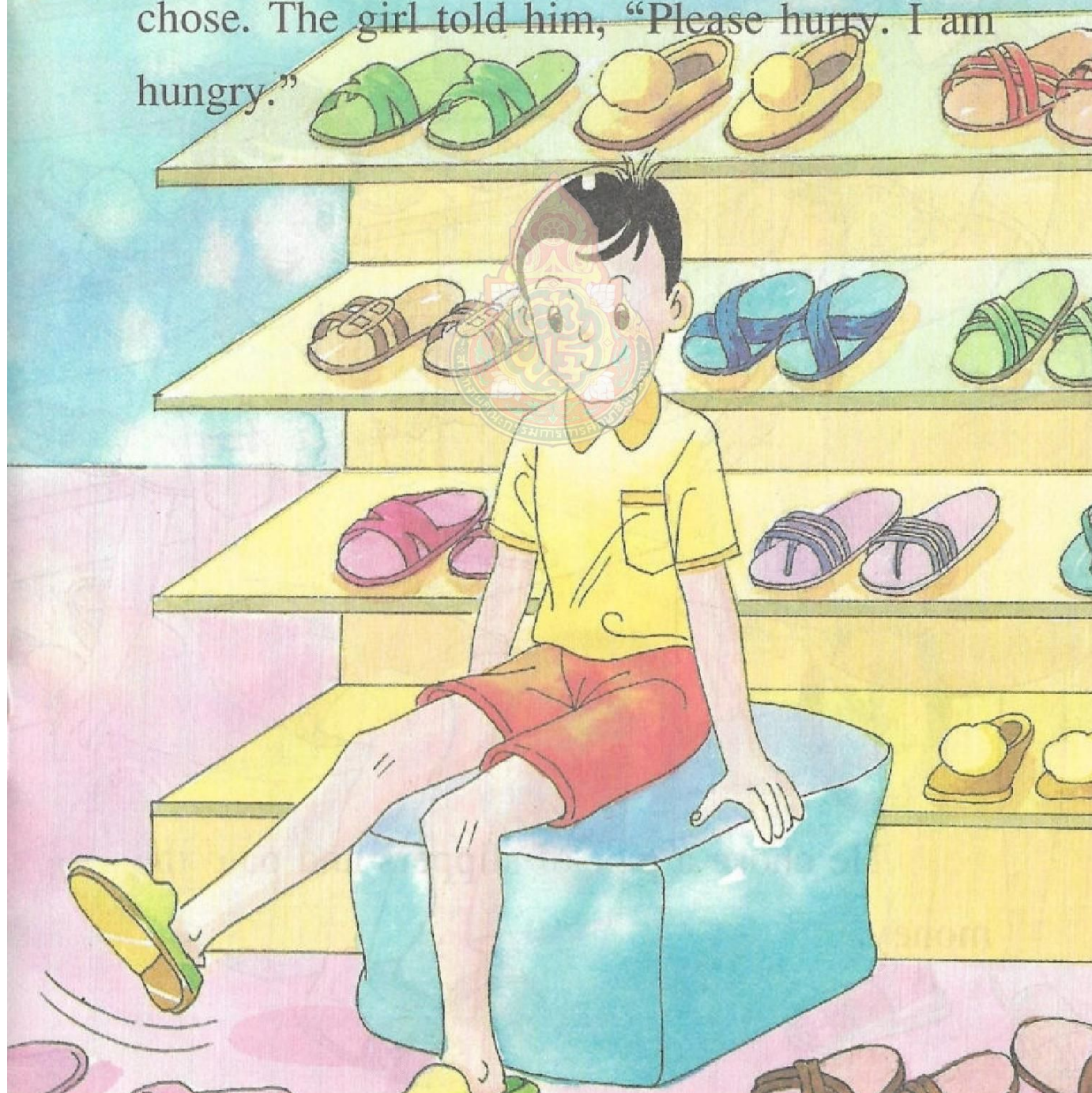


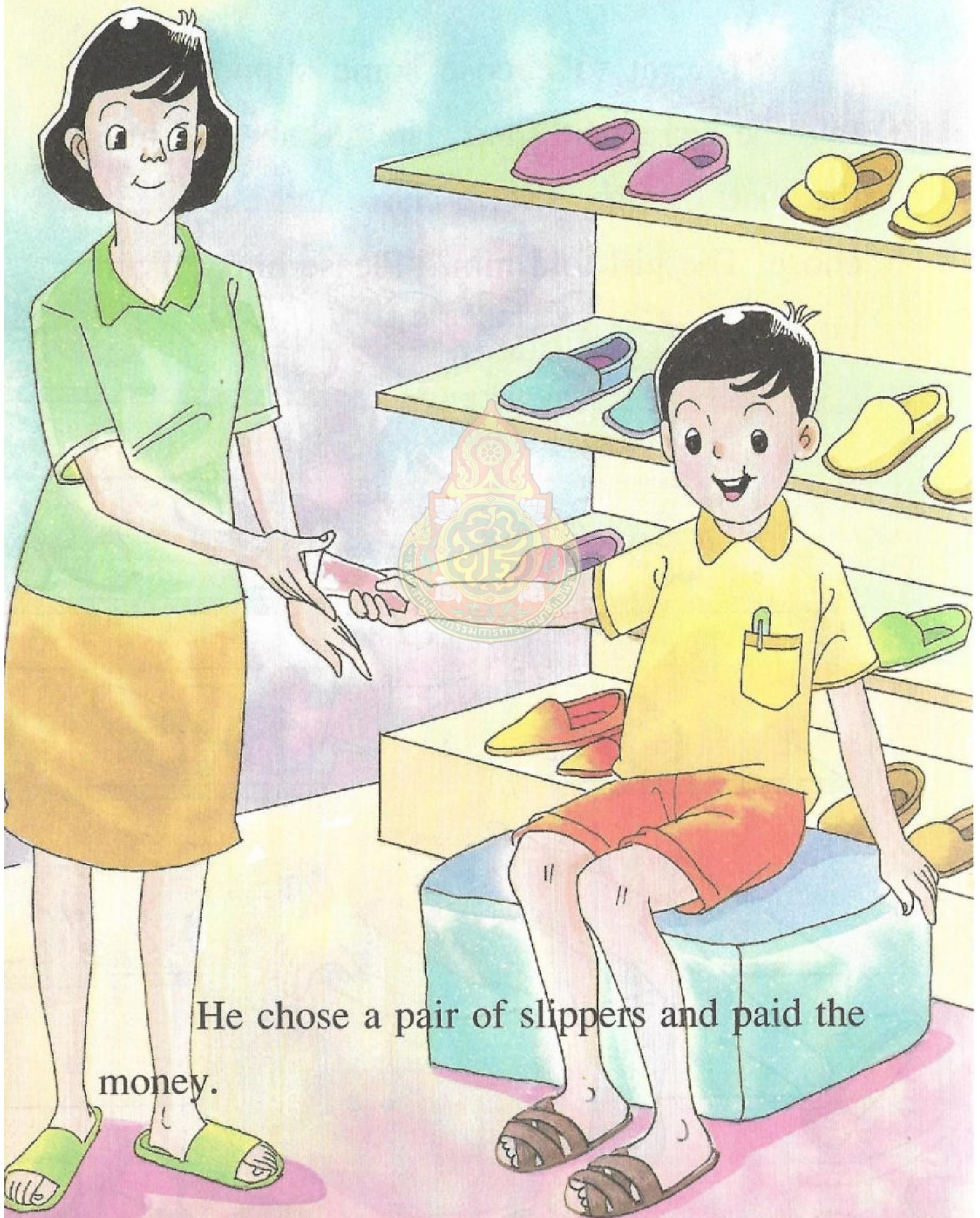
Piak rode his bicycle to the fountain and
went to the shop.





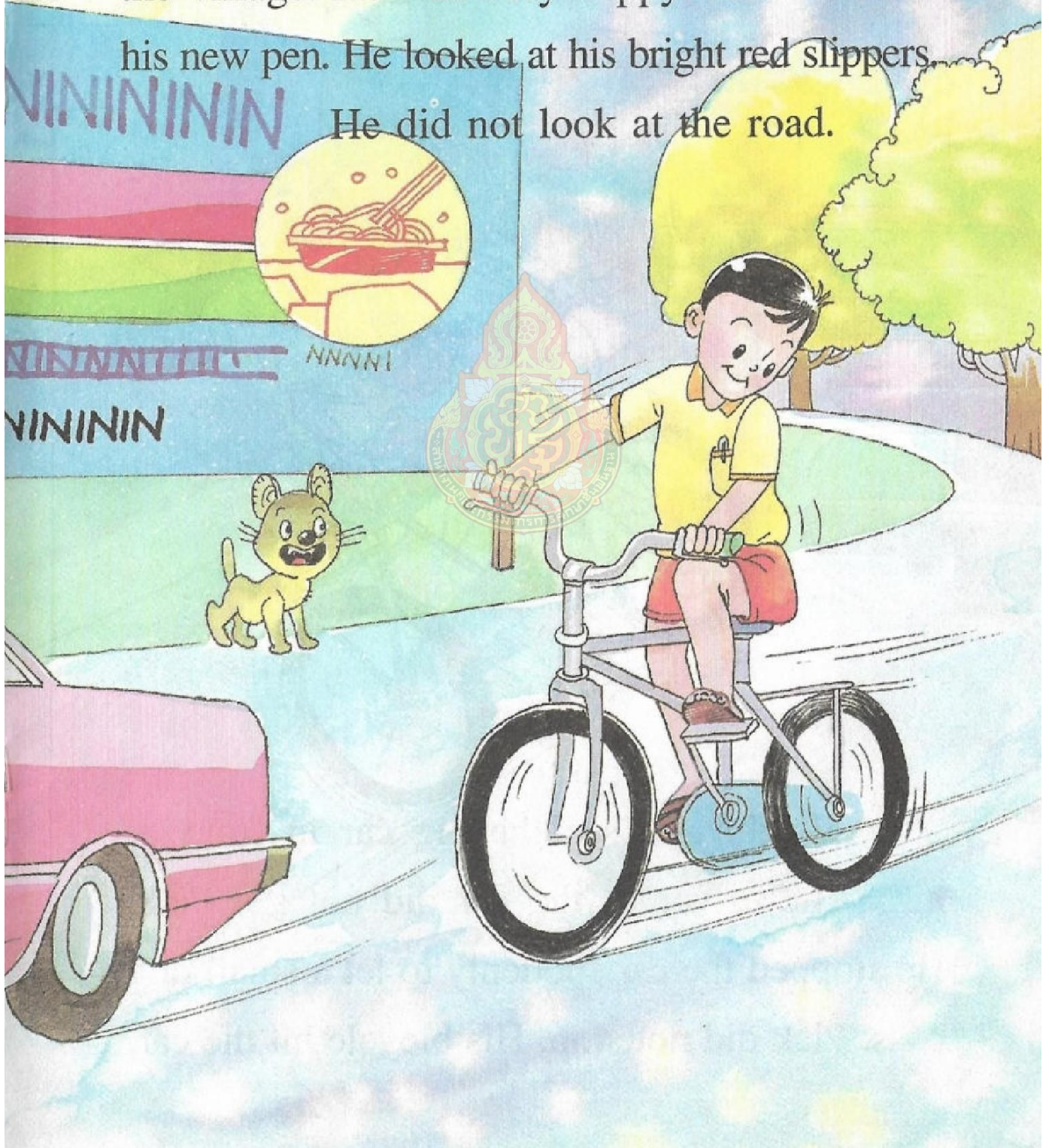
“I want to choose some slippers,” he told the girl in the shop. The girl showed him the shelf of slippers. He chose and chose and chose. The girl told him, “Please hurry. I am hungry.”

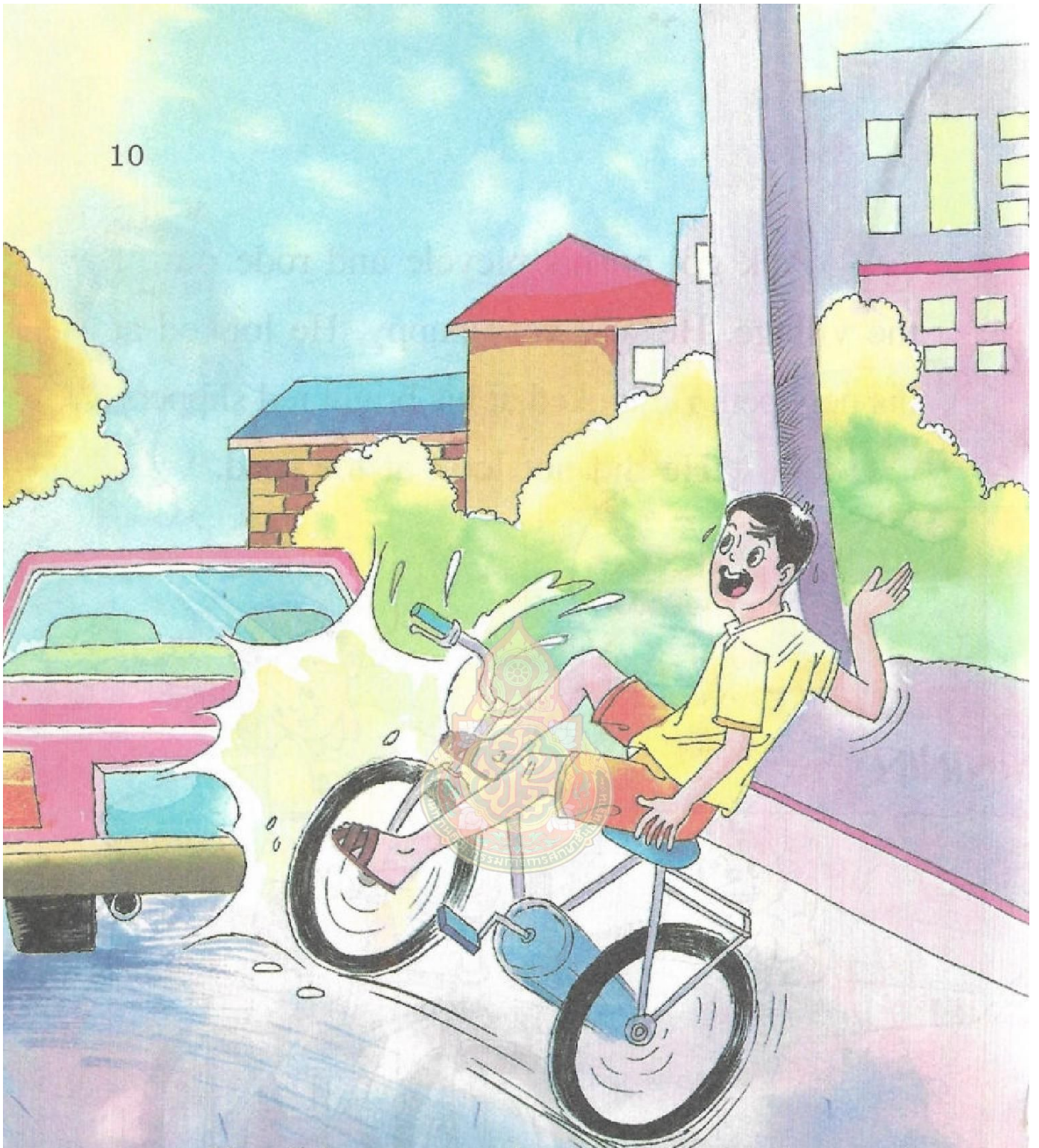




He chose a pair of slippers and paid the money.

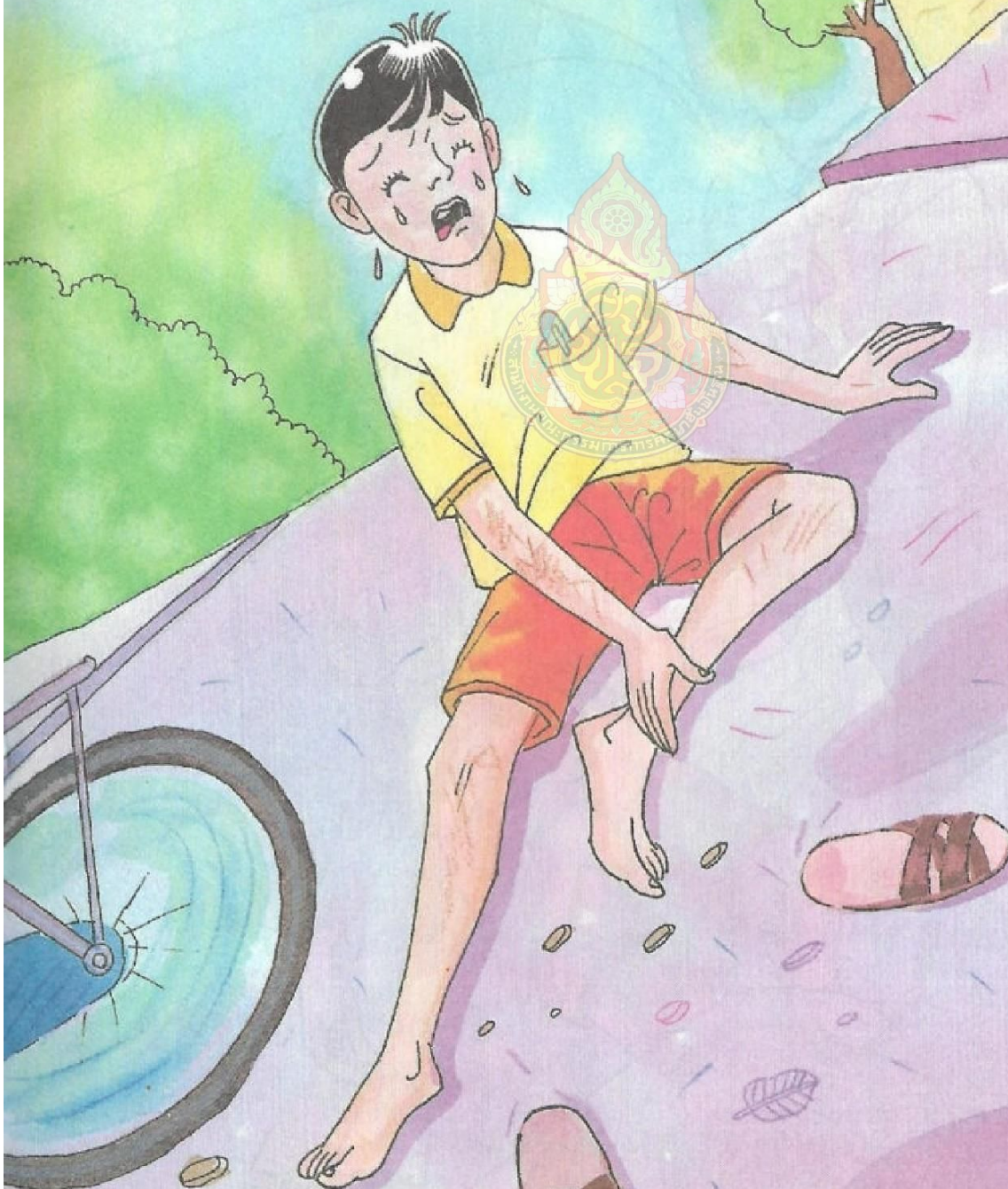
Piak got on his bicycle and rode out of the village. He was very happy. He looked at his new pen. He looked at his bright red slippers. He did not look at the road.





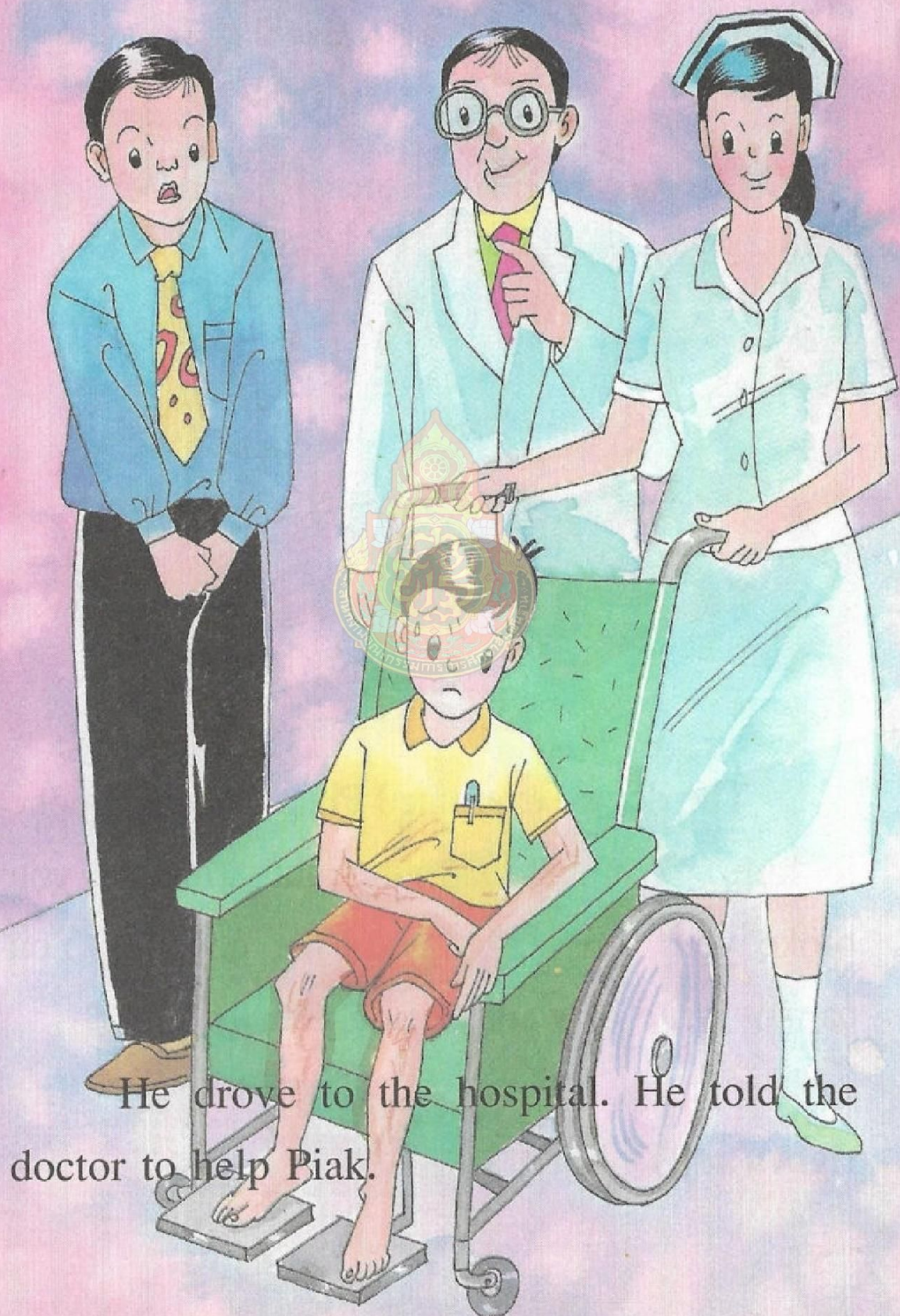
He did not see the big car in front of him. The driver of the car did not see Piak. He stopped the car suddenly to let a small dog pass. Piak did not stop. His bicycle hit the car.

Piak fell off. He was hurt and began to cry.

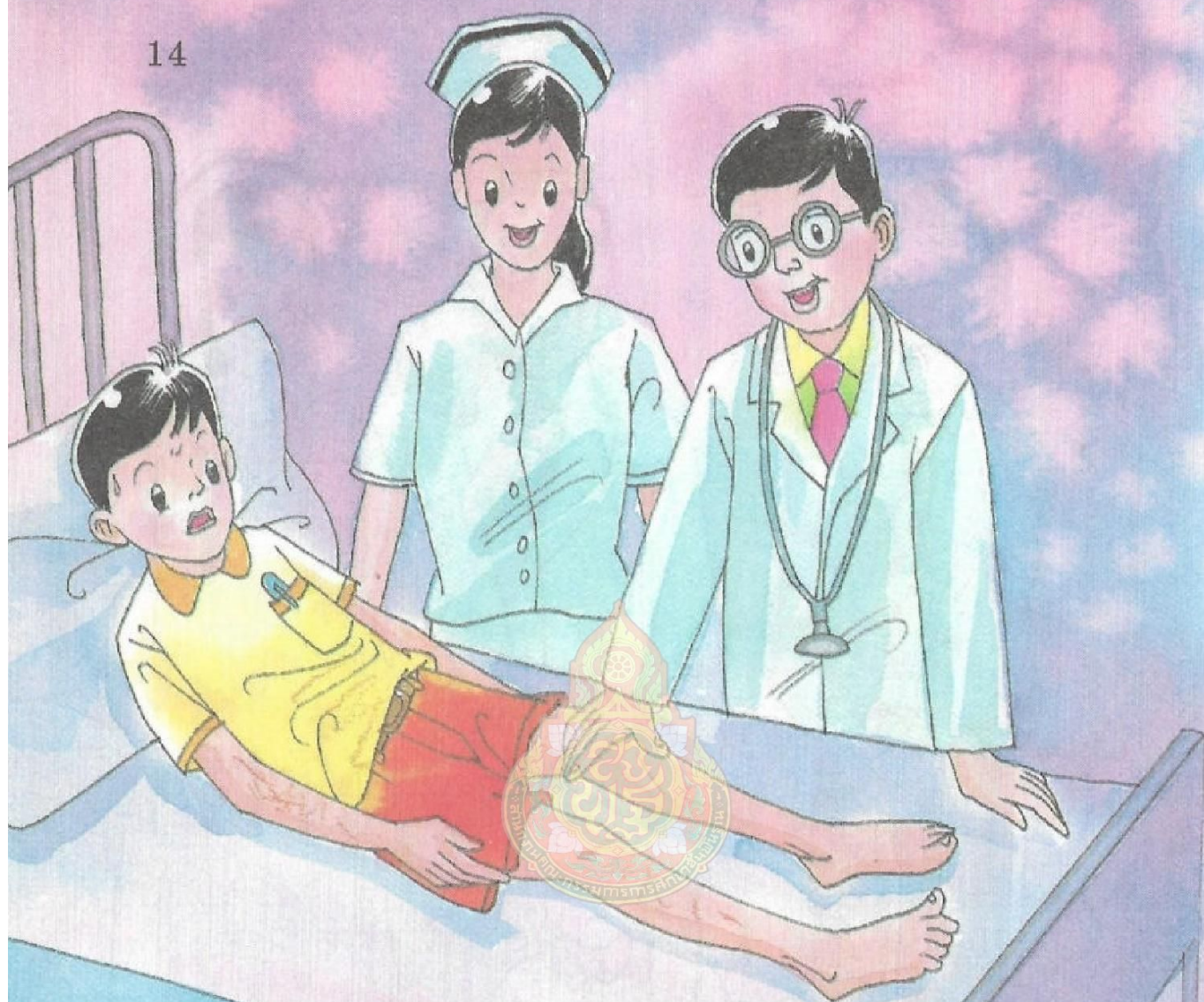


The man picked Piak up and led him to his car.





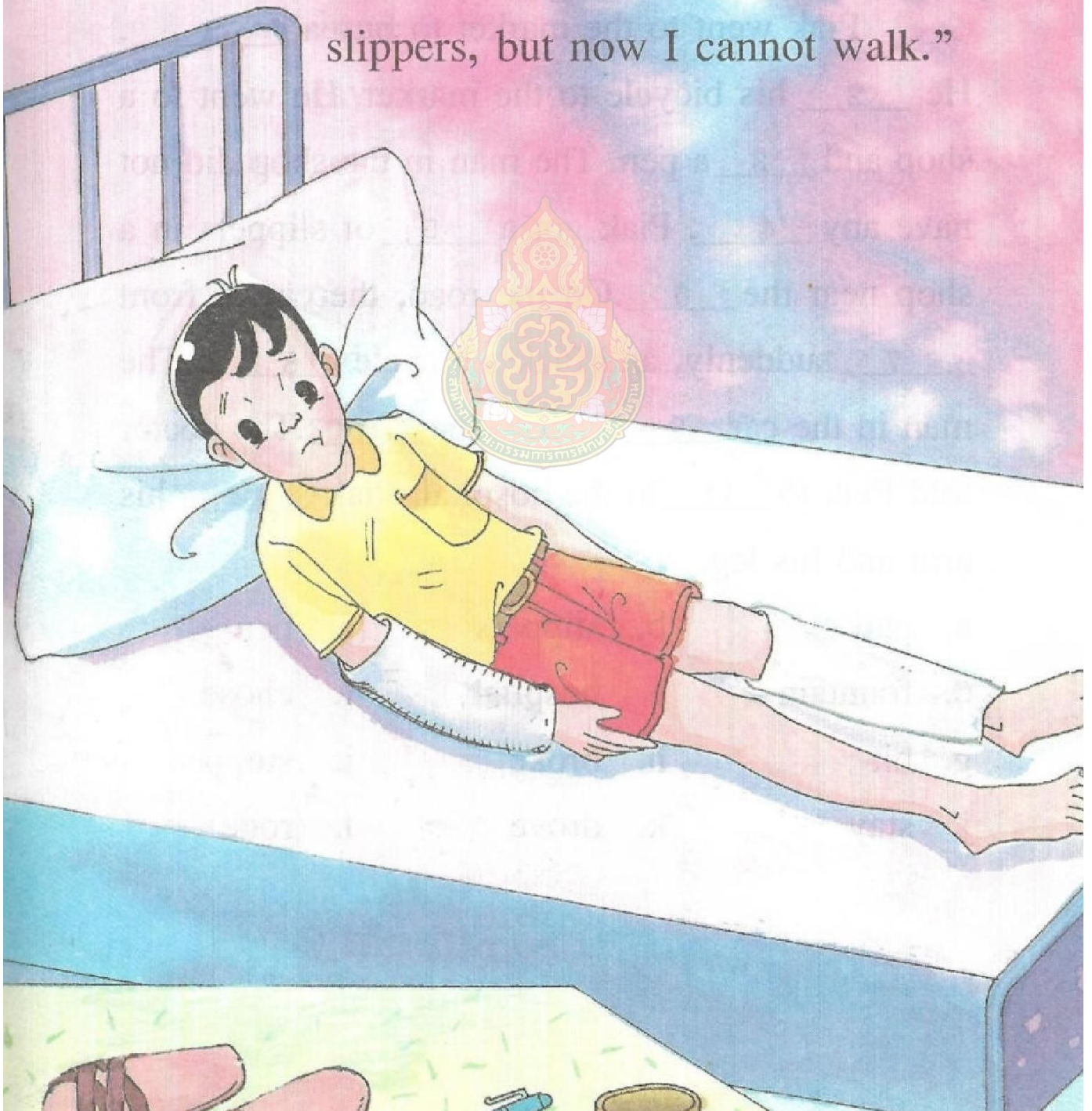
He drove to the hospital. He told the doctor to help Biak.



The doctor examined Piak. Then he spoke to him. “You broke your right arm and you broke your left leg. Stay in the hospital. You cannot write or walk or ride your bicycle.”

right (adj.) = ข้างขวา

Piak felt very sad. He started to cry.
“I am very unlucky. I have a new pen, but
now I cannot write, and I have some new
slippers, but now I cannot walk.”



Exercise

I Choose the best word to fill in the blank:

Piak went to the market to buy a ____ 1 ____ .
He ____ 2 ____ his bicycle to the market. He went to a
shop and ____ 3 ____ a pen. The man in the shop did not
have any ____ 4 ____ . Piak got a ____ 5 ____ of slippers in a
shop near the ____ 6 ____ . On the road, the car in front
____ 7 ____ suddenly, and Piak's bicycle ____ 8 ____ it. The
man in the car ____ 9 ____ Piak to the ____ 10 ____ . The doctor
told Piak to ____ 11 ____ in the hospital. Piak ____ 12 ____ his
arm and his leg.

- | | | |
|-------------|-------------|------------|
| a. pair | b. slippers | c. pen |
| d. fountain | e. hospital | f. chose |
| g. hit | h. broke | i. stopped |
| j. stay | k. drove | l. rode |

II. Write the present form of each verb:

1. broke
2. chose
3. drove
4. gave
5. got
6. hit
7. paid
8. rode
9. spoke
10. went



Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber
am	fell	big	d <u>o</u> ctor	but
and	felt	did	dog	h <u>u</u> ngry
at	help	him	got	h <u>u</u> rry
be <u>g</u> an	led	his	h <u>o</u> spital	(un)l <u>u</u> cky
c <u>a</u> nnot	leg	hit	not	shut
h <u>a</u> ppy	left	<u>i</u> nto	off	s <u>u</u> ddenly
man	let	it	on	up
sad	pen	pick(ed)	shop	front
snap(ped)	red	slipper(s)	s <u>o</u> rry	m <u>o</u> ney
strap	sell	this	stop(ped)	one
have	shelf	village	want	some
ex <u>a</u> mine(d)	then	with	was	
	v <u>e</u> ry	live(d)		
	went			
	m <u>a</u> ny			
	said			
three	arm	short	book	two
me	car	your	good	do
see	m <u>a</u> rket	small	look(ed)	to
leave	start(ed)	walk		too
please				choose
				you

<u>bird</u>	<u>how</u>	<u>here</u>	<u>hair</u>
girl	now	near	pair
hurt	<u>f</u> ountain	Piak	
turn(ed)	<u>m</u> ountain		
	out		
<u>nine</u>	<u>name</u>	<u>no</u>	
drive(r)	gave	go	
like	name	told	
ride	paid	broke	
time(s)	stay	chose	
write		drove	
<u>b</u> icycle		rode	
bright		spoke	
right		wrote	
cry		road	
eye(s)		show	
buy			

Other words : a the new poor

Answers

- I.
- | | | | |
|----|---|-----|---|
| 1. | c | 7. | i |
| 2. | l | 8. | g |
| 3. | f | 9. | k |
| 4. | b | 10. | e |
| 5. | a | 11. | j |
| 6. | d | 12. | h |

- II.
- | | | | |
|----|--------|-----|-------|
| 1. | break | 6. | hit |
| 2. | choose | 7. | pay |
| 3. | drive | 8. | ride |
| 4. | give | 9. | speak |
| 5. | get | 10. | go |



คณะผู้จัดทำ

- | | |
|---------------------------|---------------------|
| 1. นางปราณี ธนะชานันท์ | ประธาน |
| 2. นางสาวนที อินทรภักดี | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุสดี หงสกุล | กรรมการ |
| 4. นางวิไล ปัทมพรหม | กรรมการ |
| 5. นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้วาดภาพปก ภาพประกอบ และออกแบบรูปเล่ม

นายสมบัติ คิ้วฮก

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ผโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์

คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม
แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้