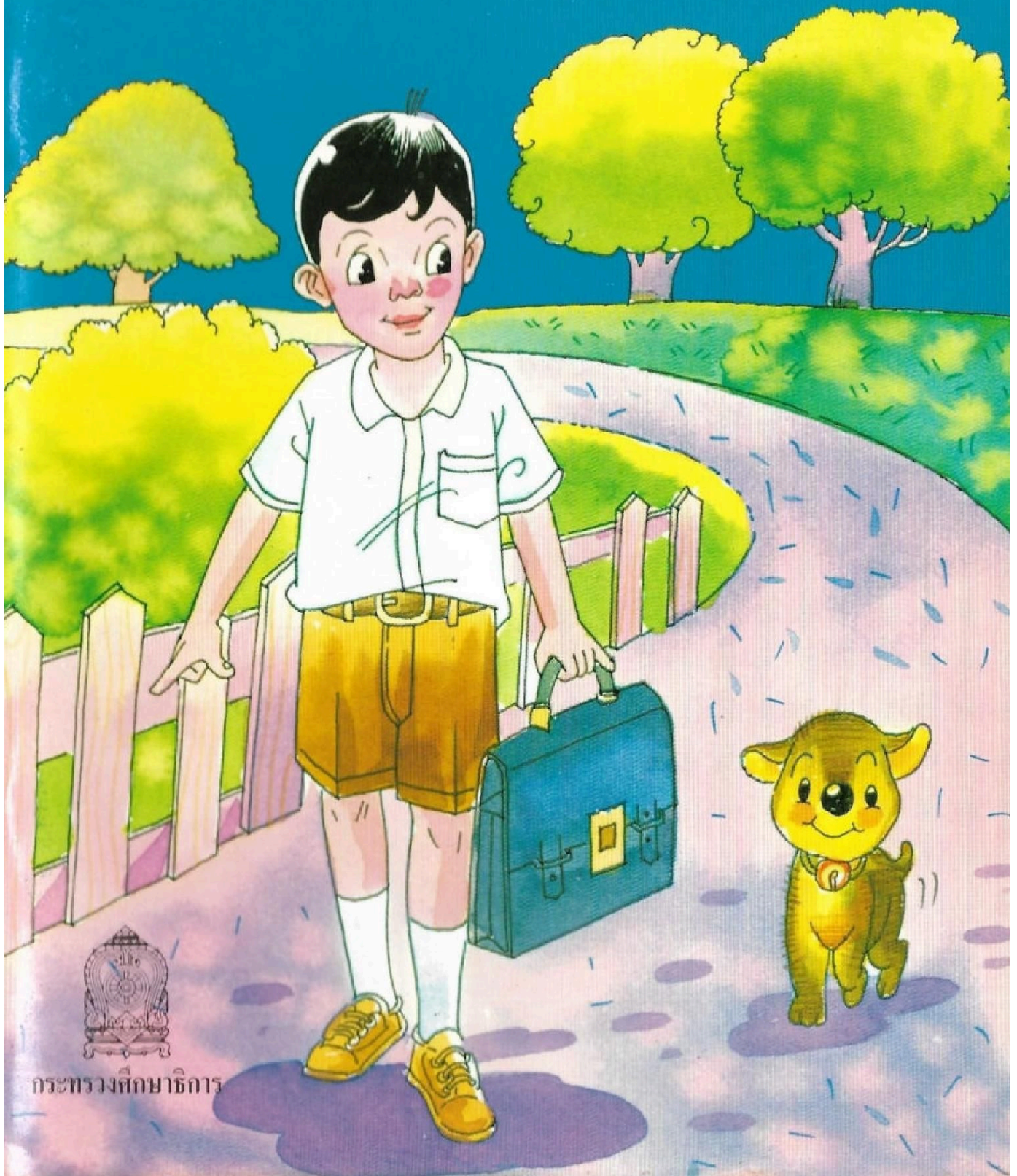


Level 5

Reader 5

TOMORROW I'LL GO TO SCHOOL.



กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 Level 5

- Reader 1 The Hungry Worm
- Reader 2 Who Stole My Money?
- Reader 3 Banana Cakes
- Reader 4 A Rabbit and a Tar Baby
- Reader 5 Tomorrow I'll Go to School.
- Reader 6 Poor Piak
- Reader 7 One Hot Day
- Reader 8 Tom, the Hero
- Reader 9 Rip Van Winkle



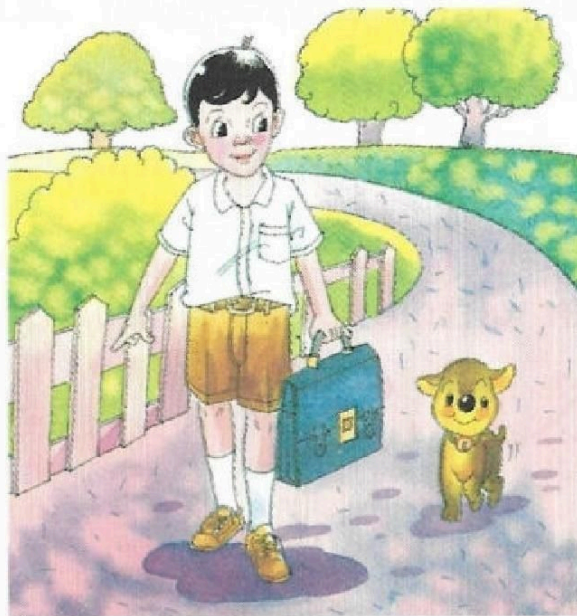
หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Tomorrow I'll Go to School.

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง Tomorrow I'll Go to School.

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2541

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-5258



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง Tomorrow I'll Go to School. สำหรับนักเรียนชั้นประถม
ศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ
พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว
อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2541

(นายออรุณ จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ


คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนรู้ระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น โดยอ่านด้วยตัวเอง ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หนังสือชุดนี้ยังอาจใช้ในกิจกรรมทางภาษาอื่น ๆ เช่น เขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

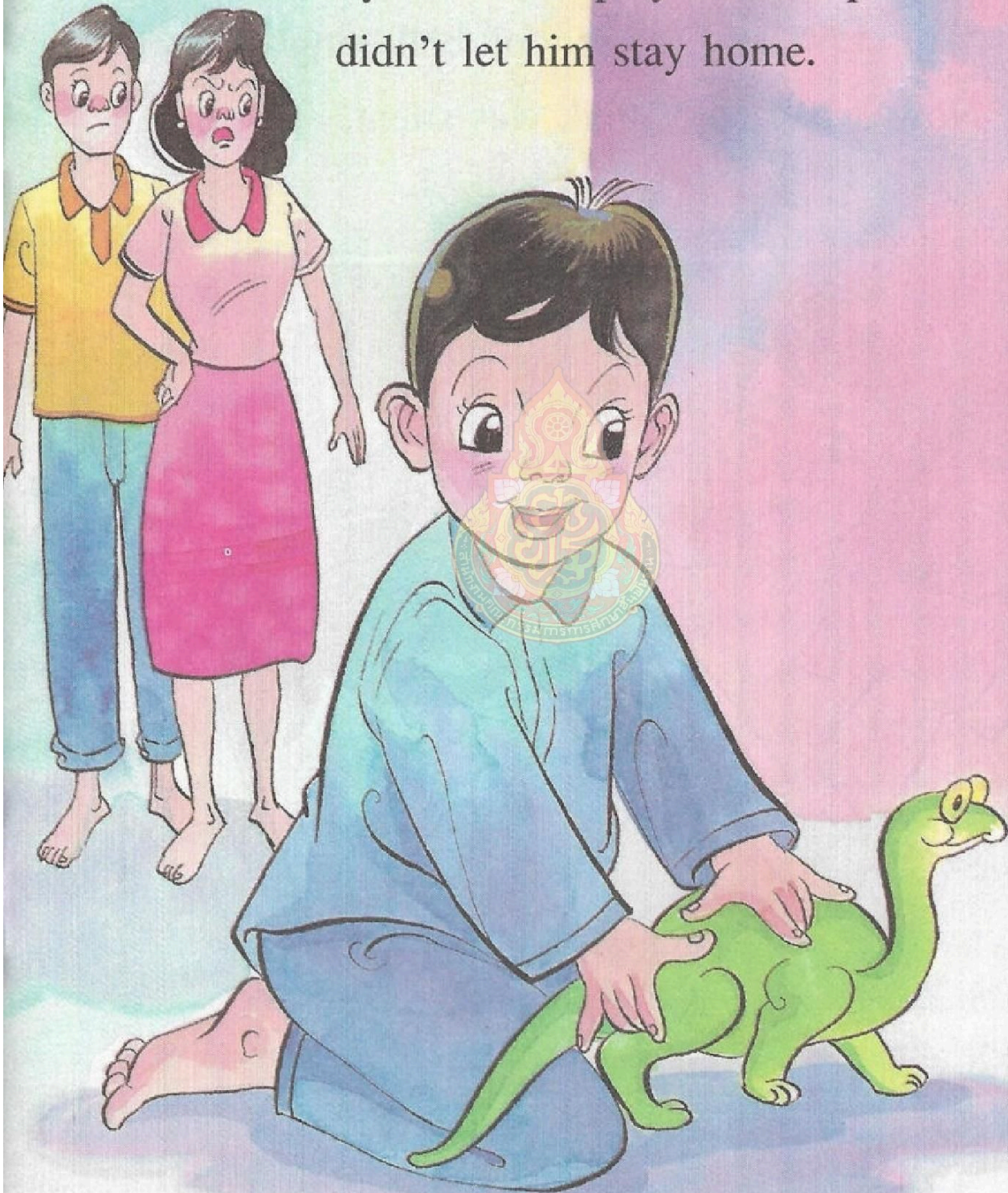
กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ได้แก่นางปรางค์ ธาระชานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ คือ นายสมบัติ ลีวัชร ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายพungskดี จันทรสุรินทร์)
อธิบดีกรมวิชาการ

Tomorrow I'll Go to School.

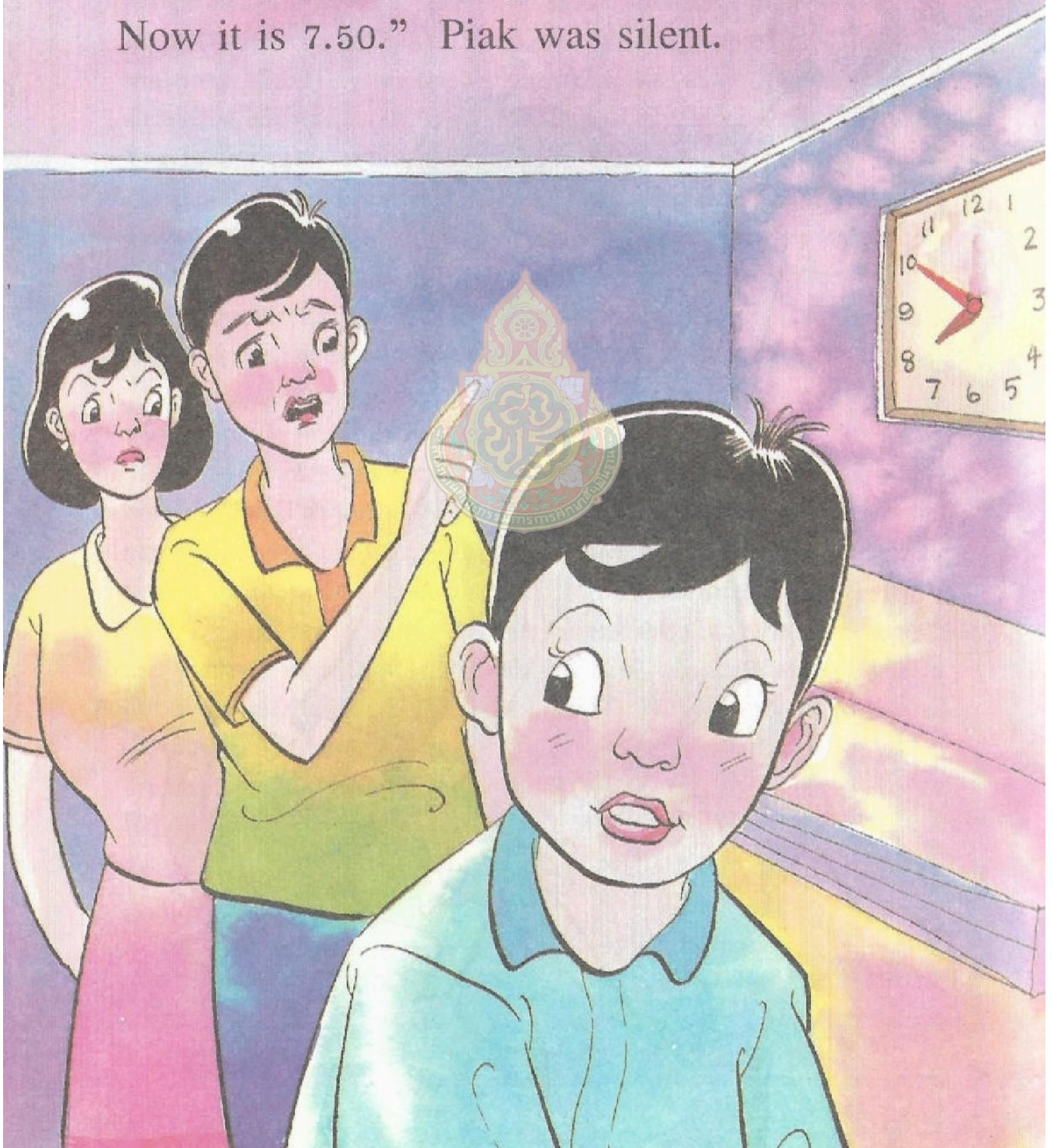
Piak didn't want to go to school. He wanted to stay home and play. But his parents didn't let him stay home.



“Go to school, Piak,” said his parents.

“Hurry! The first school bell rang at 7.45.

Now it is 7.50.” Piak was silent.

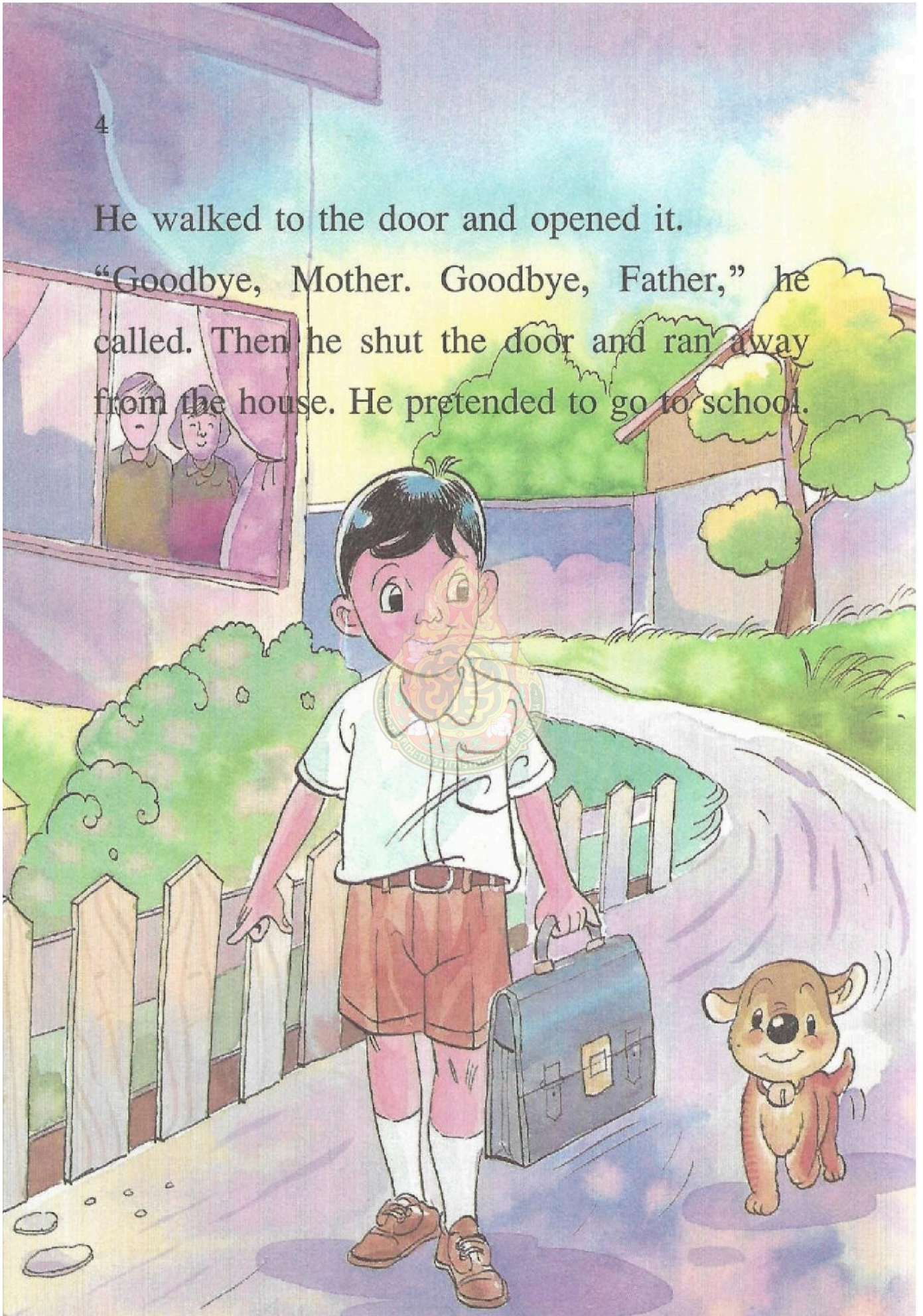


He drank his milk. Then he walked to his room. He put on his shirt and combed his hair.

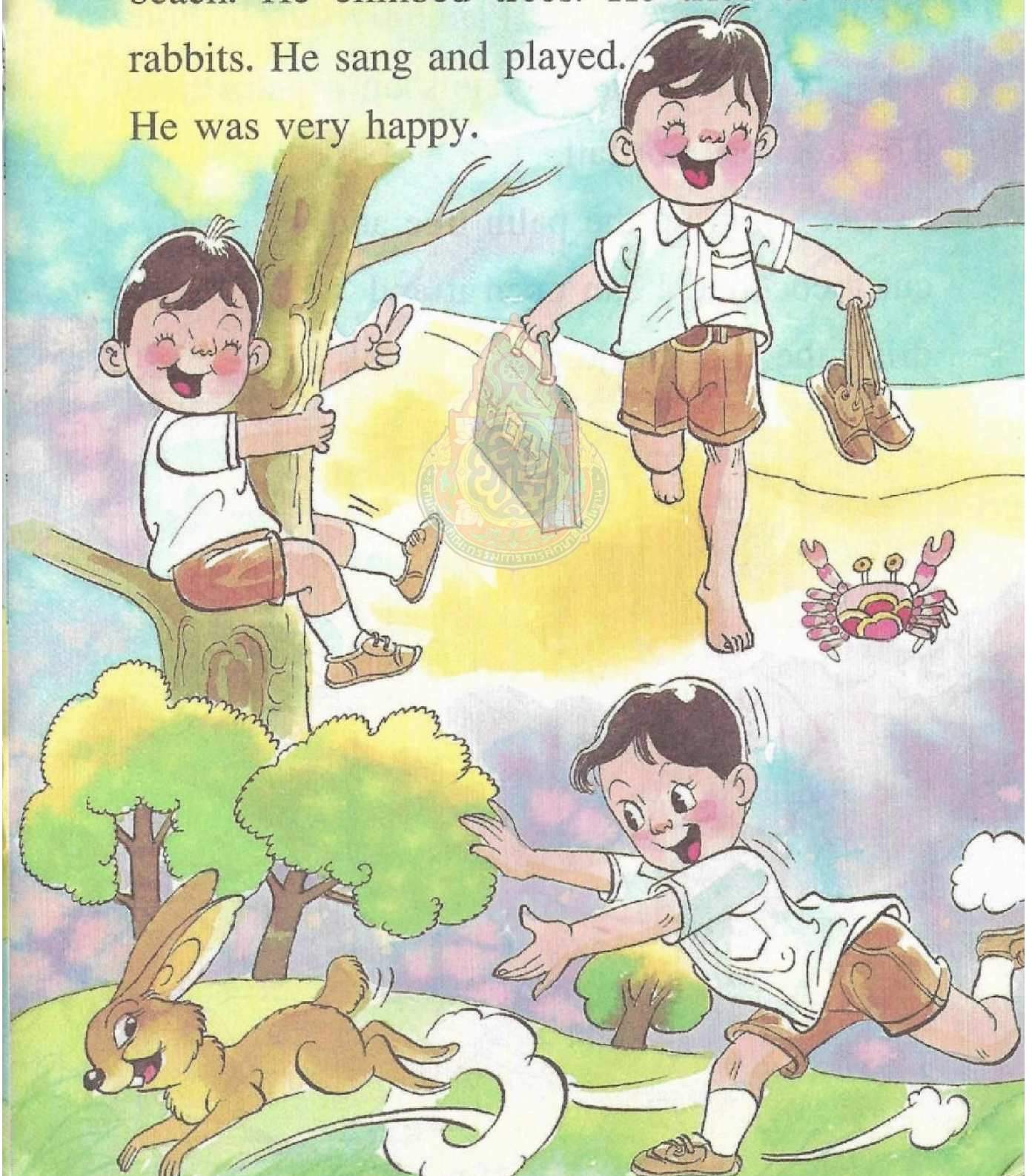


He walked to the door and opened it.

“Goodbye, Mother. Goodbye, Father,” he called. Then he shut the door and ran away from the house. He pretended to go to school.



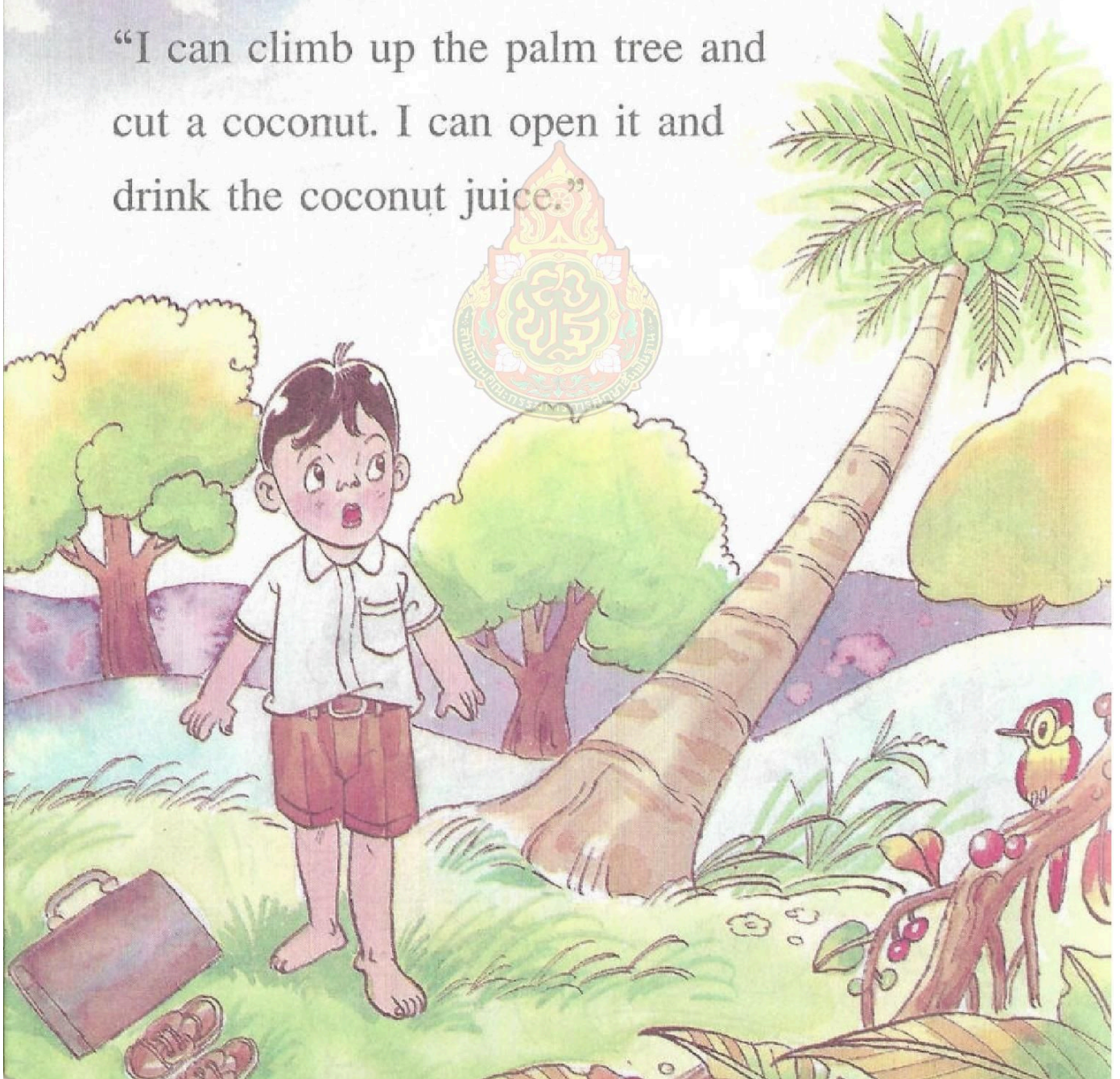
But he did not go to school. He ran to the beach. He climbed trees. He tried to catch rabbits. He sang and played. He was very happy.



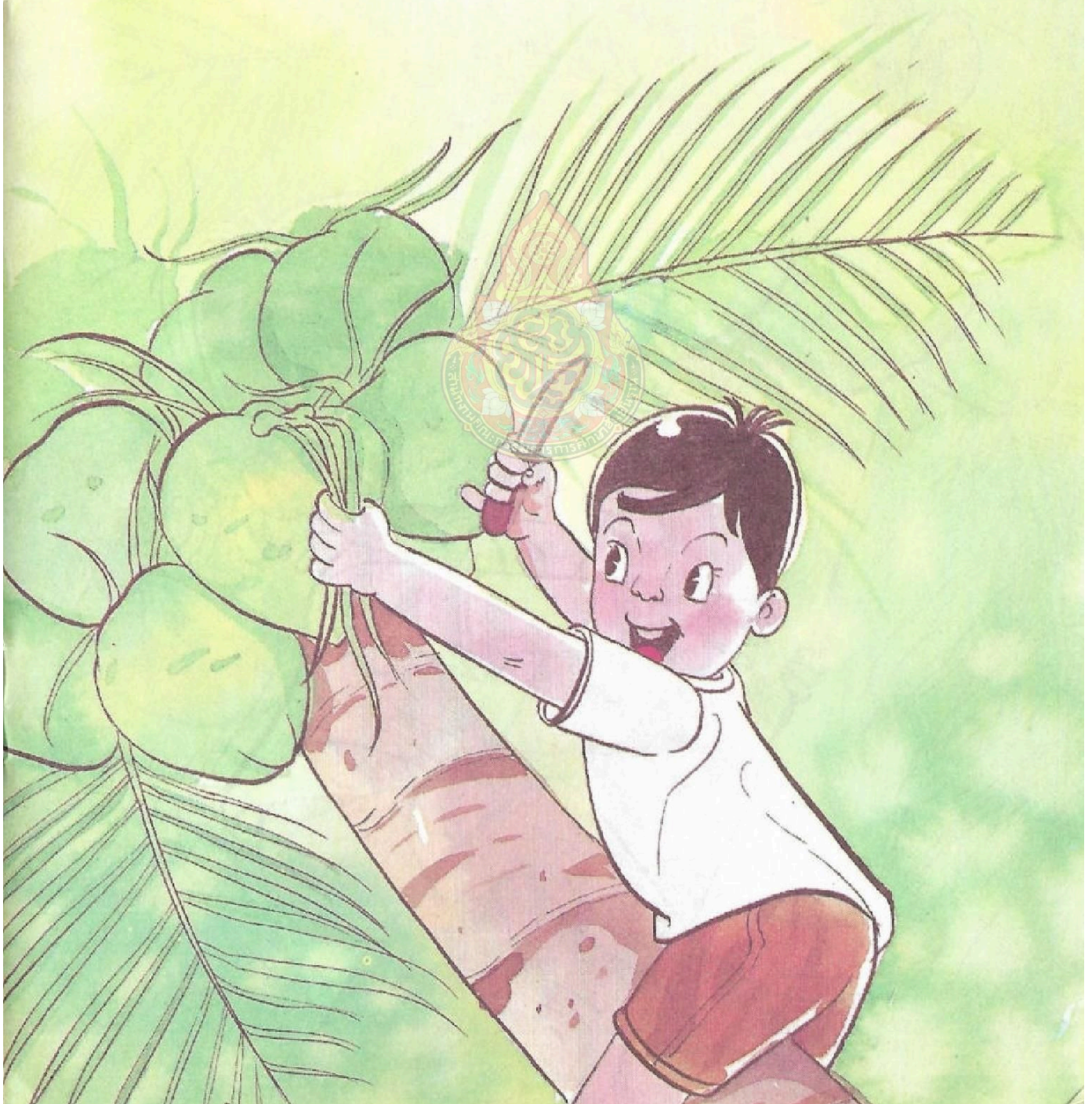
At 11.30 he began to be hungry. "I am hungry. What can I eat?" said Piak.

Then he saw some coconuts on a palm tree. The tree was not tall.

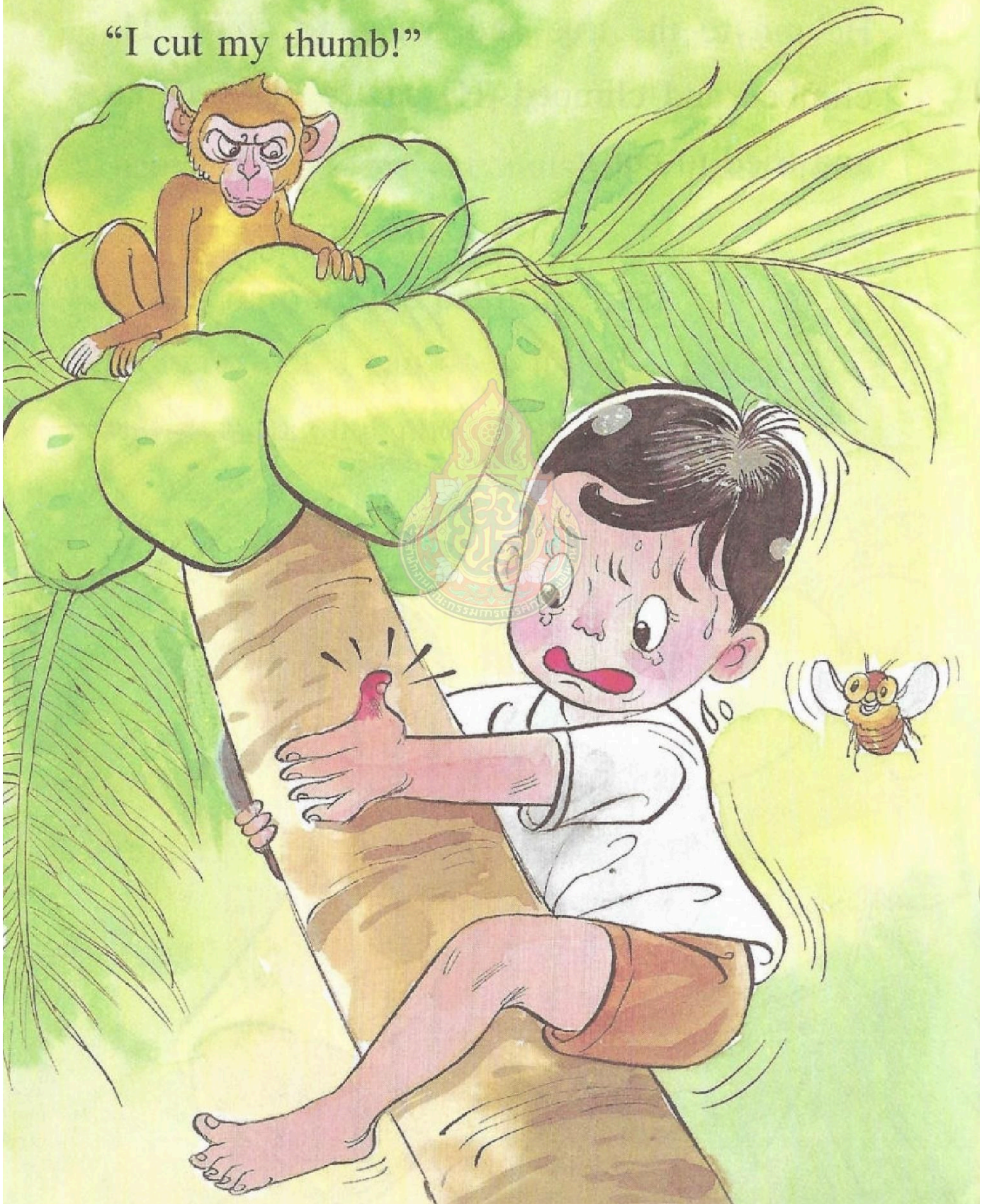
"I can climb up the palm tree and cut a coconut. I can open it and drink the coconut juice."



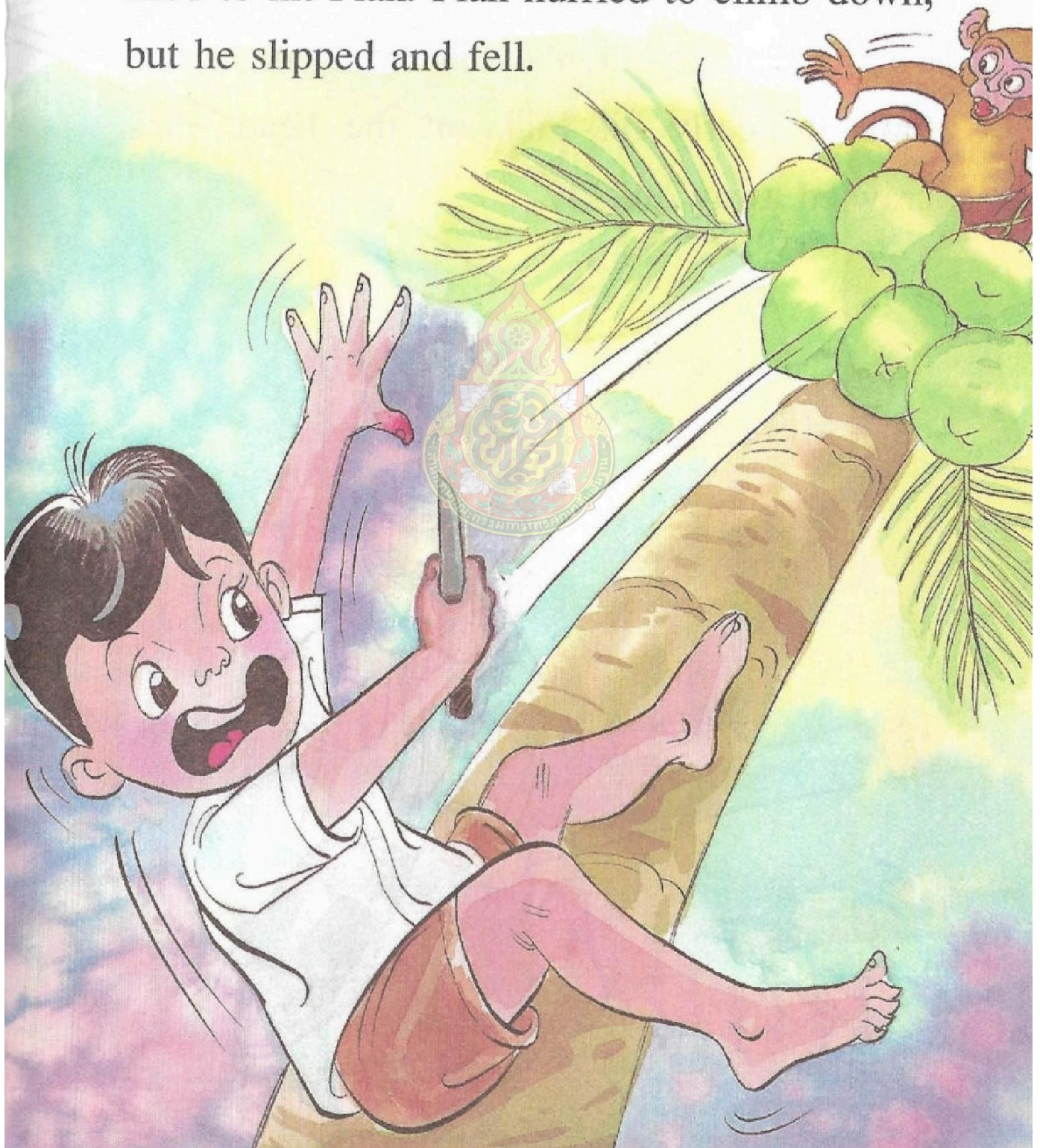
He ran to the tree and began to climb. He climbed and climbed. He saw a big coconut and tried to cut it.



But he cut his thumb. "Oh! Oh!" he cried.
"I cut my thumb!"

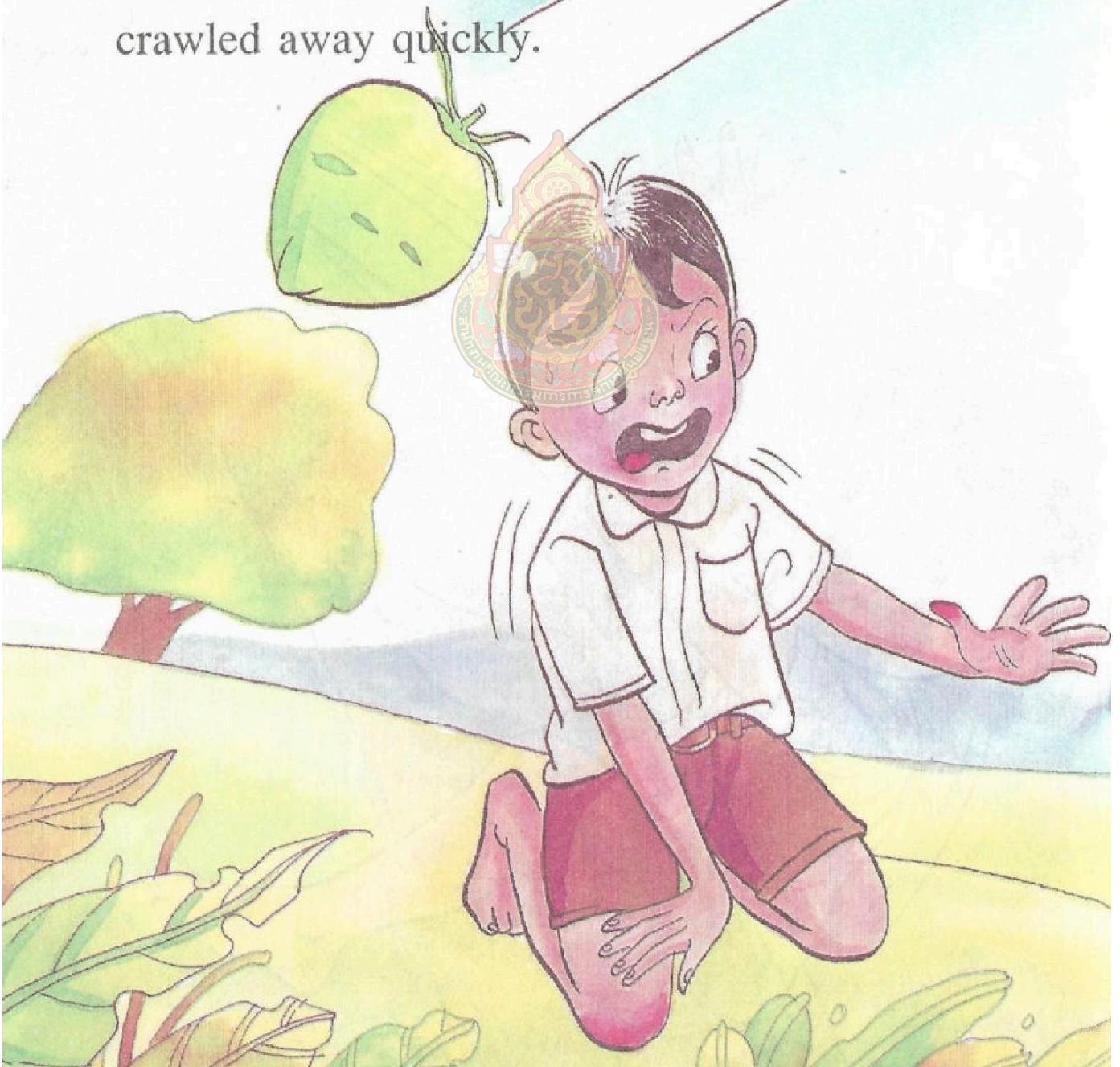


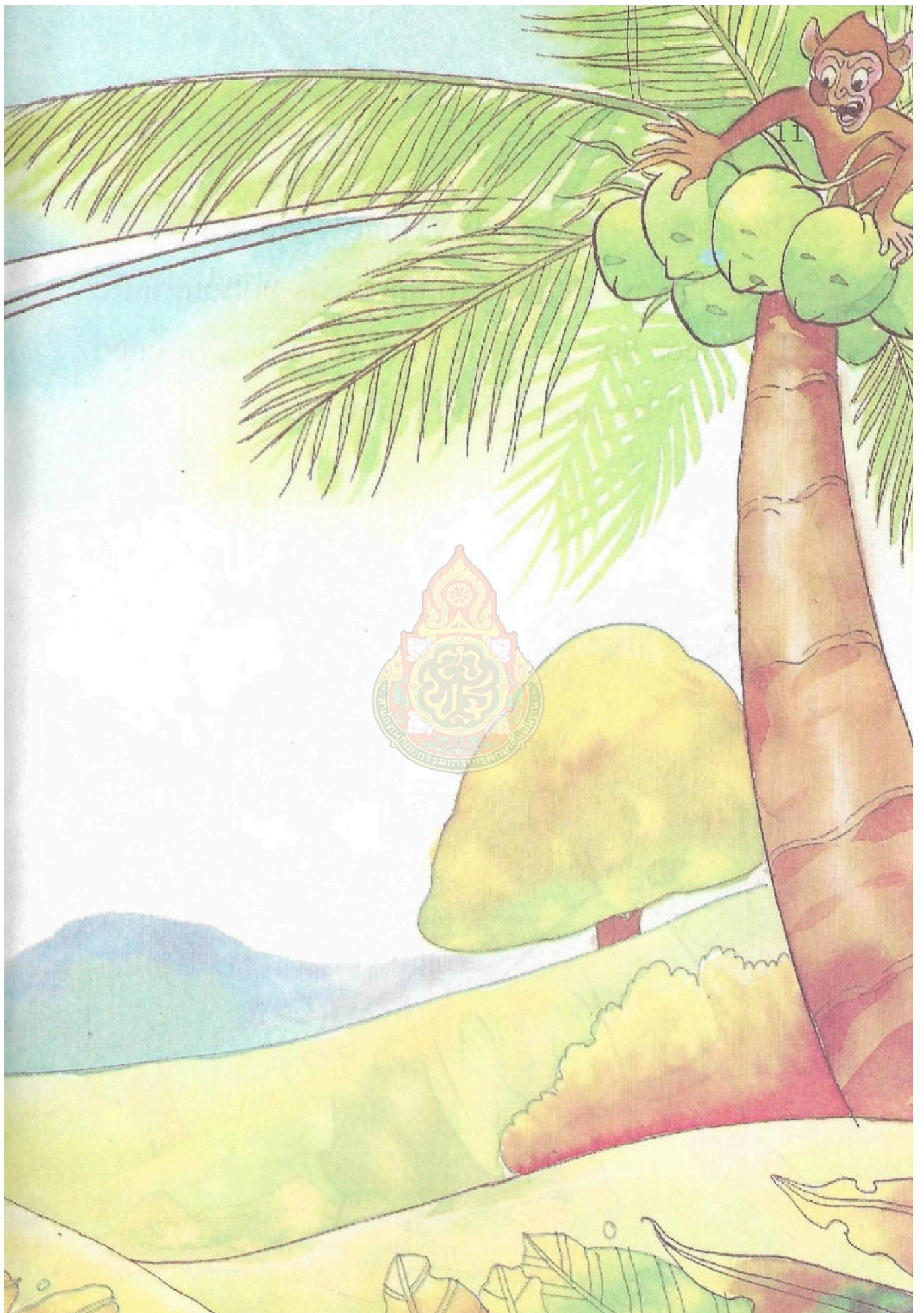
Then he saw a monkey. It was very angry. It tried to hit Piak. Piak hurried to climb down, but he slipped and fell.



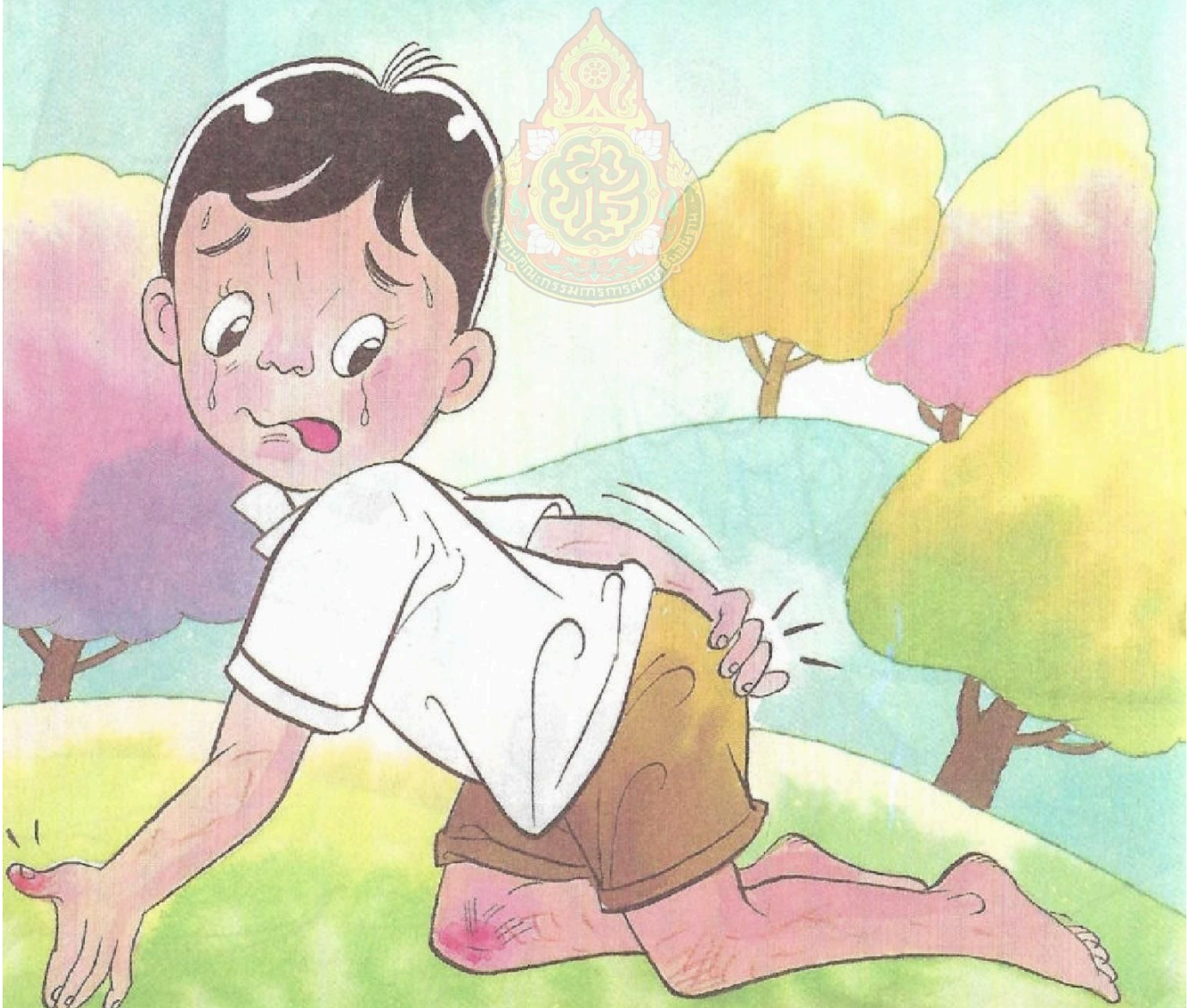
He hit the ground. "Oh! Oh!" he cried. "My bottom hurts." He tried to get up.

Then the angry monkey threw a coconut at him. It nearly hit Piak on the head. Piak crawled away quickly.





Then he got up slowly. There were small cuts at the knees. His thumb hurt. His bottom hurt. His knees hurt. He tried not to cry. "I wanted to play," he said. "And I played."



“But there was no fun. My thumb hurts. My bottom hurts. My knees hurt. And I am hungry, too.”



He began to walk home. "In school I do not have accidents. In school I do not get hurt. In school I am not hungry."



“Tomorrow I’ll go to school.”



Exercise

I. Fill in each blank with a word from the list:

Piak did not want to go to(1).... . His(2).... did not(3).... him stay home. He(4).... to go to school, but he didn't go. He(5).... a palm tree and tried to(6).... a coconut, but he(7).... his thumb. Then he fell down on the(8).... and hurt his bottom. And an angry monkey(9).... a coconut at him. It nearly hit his head. He said he didn't like to have(10)..... . He decided to go to school.

- | | |
|--------------|--------------|
| a. play | i. home |
| b. let | j. school |
| c. threw | k. coconut |
| d. hurt | l. ground |
| e. cut | m. accidents |
| f. climbed | n. parents |
| g. ran | o. bottom |
| h. pretended | |

II. Choose the best answer.

1. What time did Piak's school begin? It began _____.
 - a. before 7.45
 - b. after 7.45
 - c. at 7.45
2. Why didn't Piak want to go to school?
He wanted to _____.
 - a. sleep
 - b. play
 - c. swim
3. Why did Piak want a coconut?
He wanted to _____.
 - a. eat it
 - b. play with it
 - c. sell it
4. What did the monkey do to Piak?
It _____.
 - a. threw a coconut at him
 - b. bit his knees
 - c. pushed him off the tree
5. Why did Piak's bottom hurt?
 - a. The monkey bit it.
 - b. The monkey hit it with a coconut.
 - c. He fell off the tree.

Words in This book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

| that | <u>t</u> en | <u>s</u> ix | <u>l</u> ock | <u>r</u> ubber |
|--------------------|----------------------|------------------|----------------------------|-----------------|
| <u>a</u> ccident | bell | big | <u>b</u> ottom | but |
| and | fell | did(n't) | from | cut |
| <u>a</u> ngry | get | drink | got | <u>h</u> ungry |
| at | let | him | on | <u>h</u> urry |
| <u>b</u> egan | pret <u>e</u> nd(ed) | his | tom <u>o</u> rr <u>o</u> w | <u>h</u> urried |
| can | then | hit | want | shut |
| catch | <u>v</u> ery | is | was | thumb |
| drank | head | it | what | up |
| <u>h</u> appy | said | milk | | m <u>o</u> nkey |
| p <u>a</u> rent(s) | | qu <u>i</u> ckly | | m <u>o</u> ther |
| <u>r</u> abbit(s) | | slip(ped) | | |
| ran | | | | |
| rang | | | | |
| sang | | | | |

| <u>three</u> | <u>arm</u> | <u>short</u> | <u>book</u> | <u>two</u> | <u>bird</u> |
|----------------|------------|---------------|-----------------|------------------|-------------|
| knee(s) | father | door | <u>g</u> oodbye | to | first |
| tree(s) | palm | call(ed) | put | room | shirt |
| he | | small | | school | hurt |
| beach | | tall | | too | were |
| eat | | walk(ed) | | threw | |
| | | <u>w</u> ater | | | |
| | | crawl(ed) | | | |
| | | saw | | | |
| <u>nine</u> | <u>how</u> | <u>here</u> | <u>name</u> | <u>no</u> | <u>hair</u> |
| I('ll) | down | fear | <u>a</u> way | cóconut(s) | |
| climb(ed) | now | nearly | play | comb(ed) | |
| <u>s</u> ilent | ground | Piak | stay | go | |
| cry | house | | | <u>o</u> pen(ed) | |
| my | | | | home | |
| tried | | | | | there |

Other words: a an the

Answers

- I.
- | | | | |
|----|---|-----|--------|
| 1. | j | 6. | e |
| 2. | n | 7. | d or e |
| 3. | b | 8. | l |
| 4. | h | 9. | c |
| 5. | f | 10. | m |

- II.
- | | |
|----|---|
| 1. | b |
| 2. | b |
| 3. | a |
| 4. | a |
| 5. | c |



คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางปราณี รัตนานันท์ | ประธาน |
| 2. นางสาวนที อินทรภักดี | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุสดี หงสกุล | กรรมการ |
| 4. นางวิไล ปัทมพรหม | กรรมการ |
| 5. นางสาวปริญญญา ฤทธิ์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้วาดภาพปก ภาพประกอบ และออกแบบรูปเล่ม

นายสมบัติ คิ้วฮก

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ผลโประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญญา ฤทธิ์เจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์

คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม
แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้