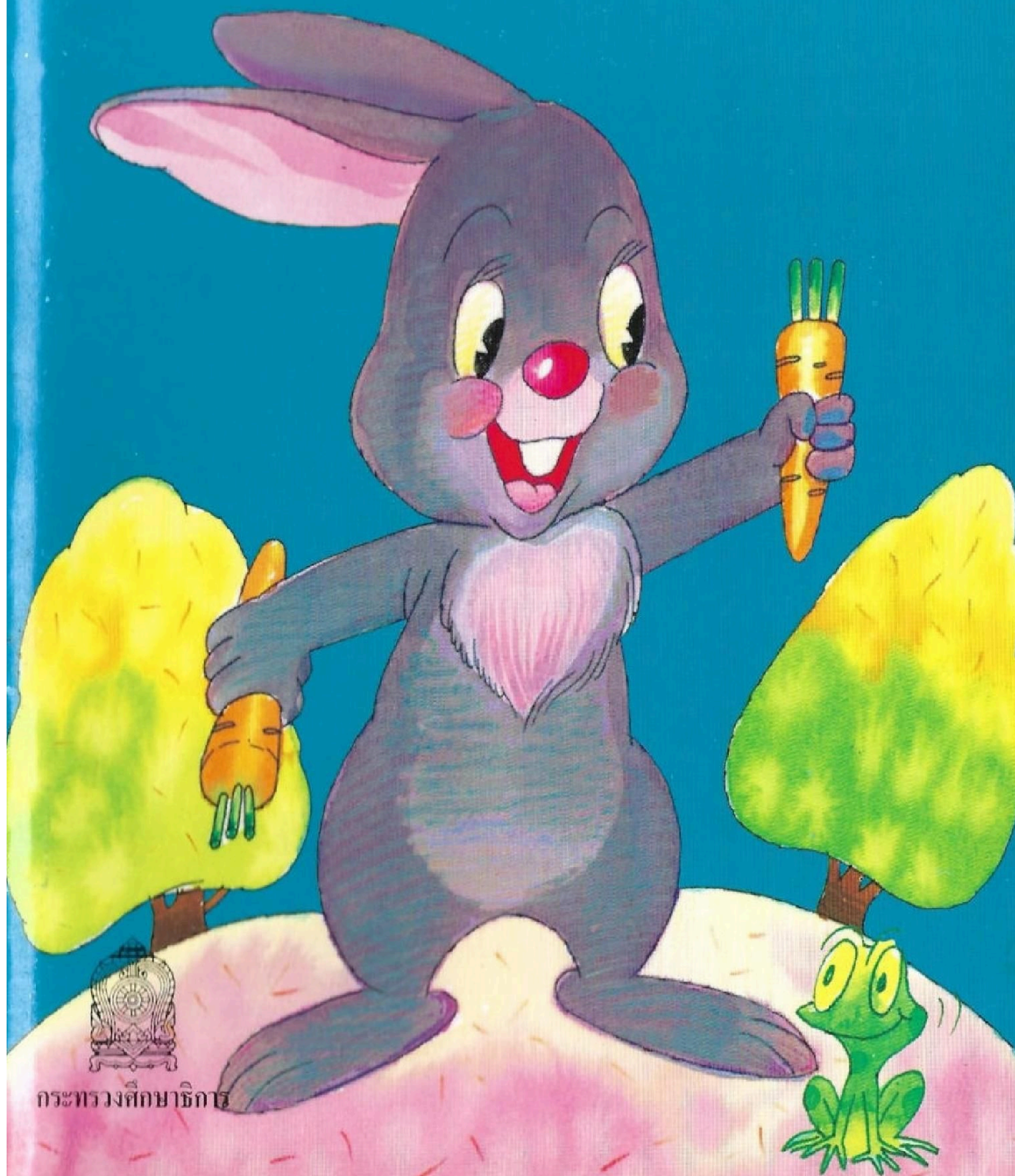


Level 5

Reader 4

A RABBIT AND A TAR BABY



กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 Level 5

Reader 1 The Hungry Worm

Reader 2 Who Stole My Money?

Reader 3 Banana Cakes

Reader 4 A Rabbit and a Tar Baby

Reader 5 Tomorrow I'll Go to School.

Reader 6 Poor Piak

Reader 7 One Hot Day

Reader 8 Tom, the Hero

Reader 9 Rip Van Winkle



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

A Rabbit and a Tar Baby

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง A Rabbit and a Tar Baby

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2541

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-5231



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง A Rabbit and a Tar Baby สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2541

(นายอ่ำรุ่ง จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ


คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อสารได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนรู้ระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น โดยอ่านด้วยตัวเอง ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หนังสือชุดนี้ยังอาจใช้ในกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่น เขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ได้แก่ นางปราณี ธาระชาพันธ์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ คือ นายสมบัติ ก้าวฮัก ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายพวงศักดิ์ จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ

A Rabbit and a Tar Baby



Long, long ago, there was a young rabbit, Furry Rabbit. He lived in a hole near a farmer's house.

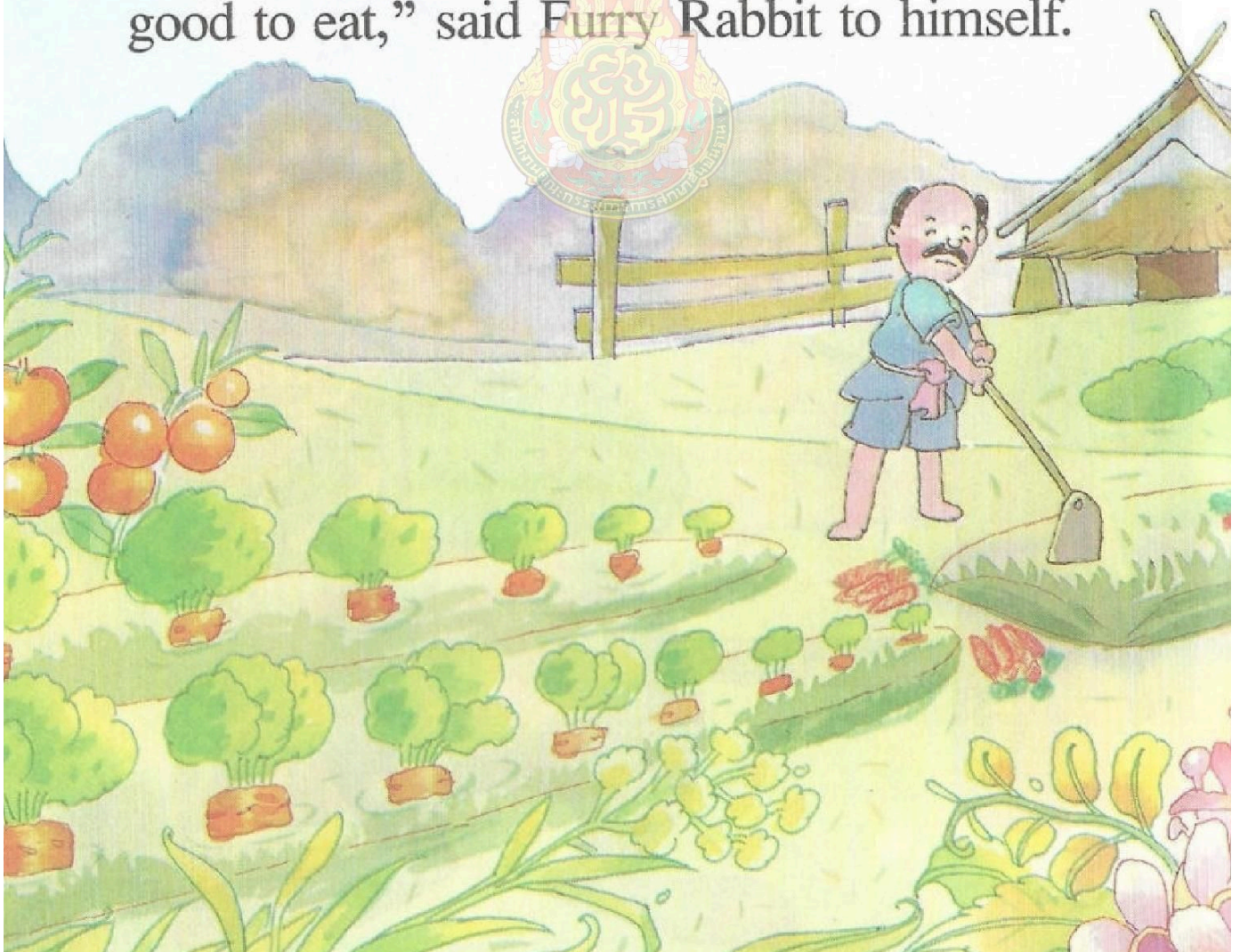


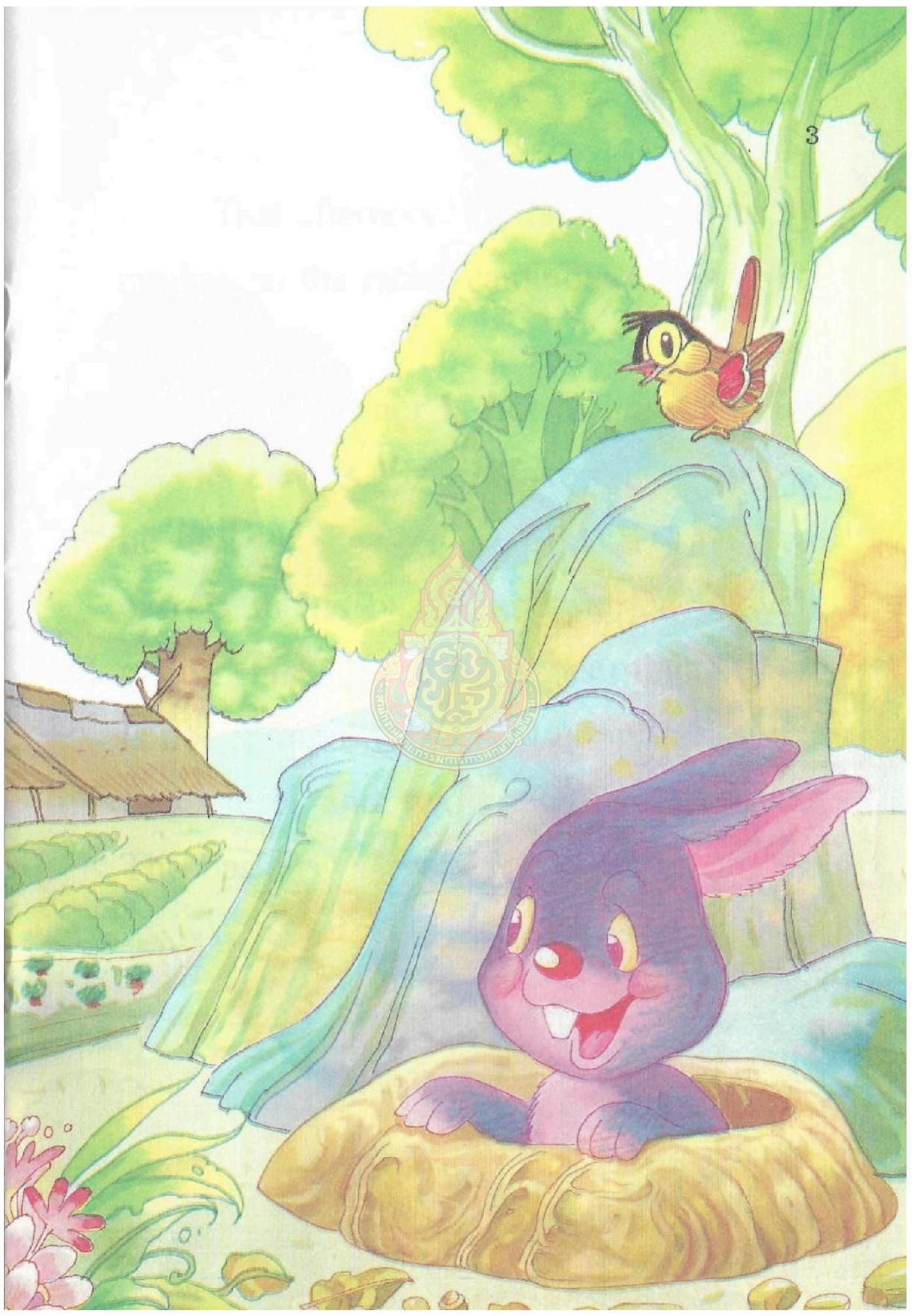
The farmer grew potatoes, tomatoes, and carrots on his farm.

Furry Rabbit loved carrots.

From his hole, he saw the farmer dig up carrots.

“How fresh they look! They must be good to eat,” said Furry Rabbit to himself.

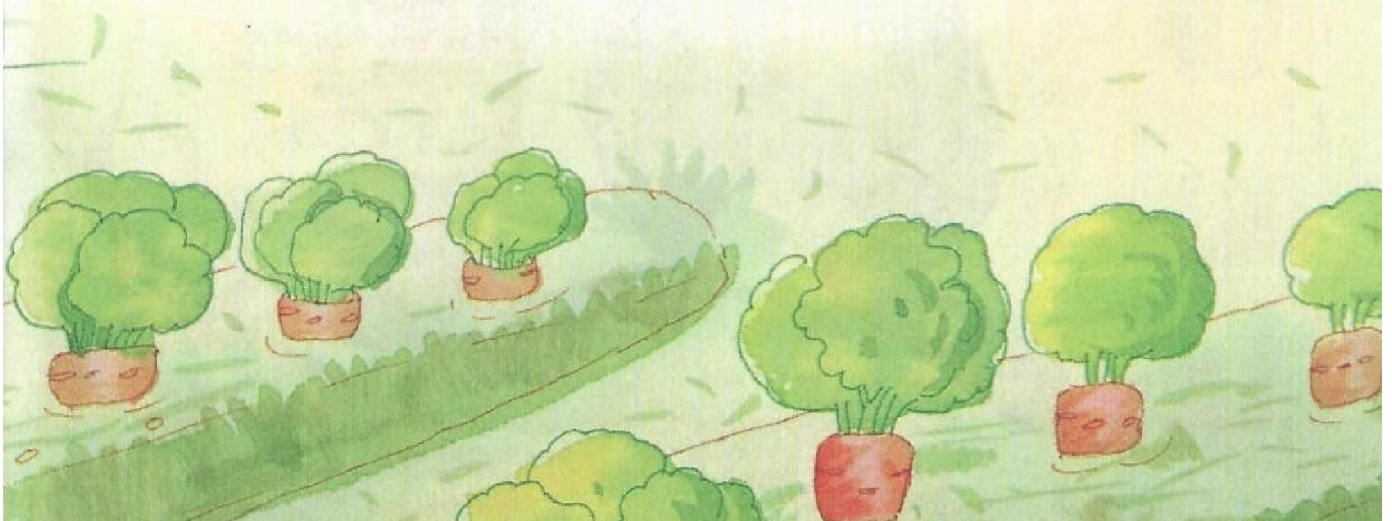






That afternoon the farmer went to the market, so the rabbit came out of his hole.

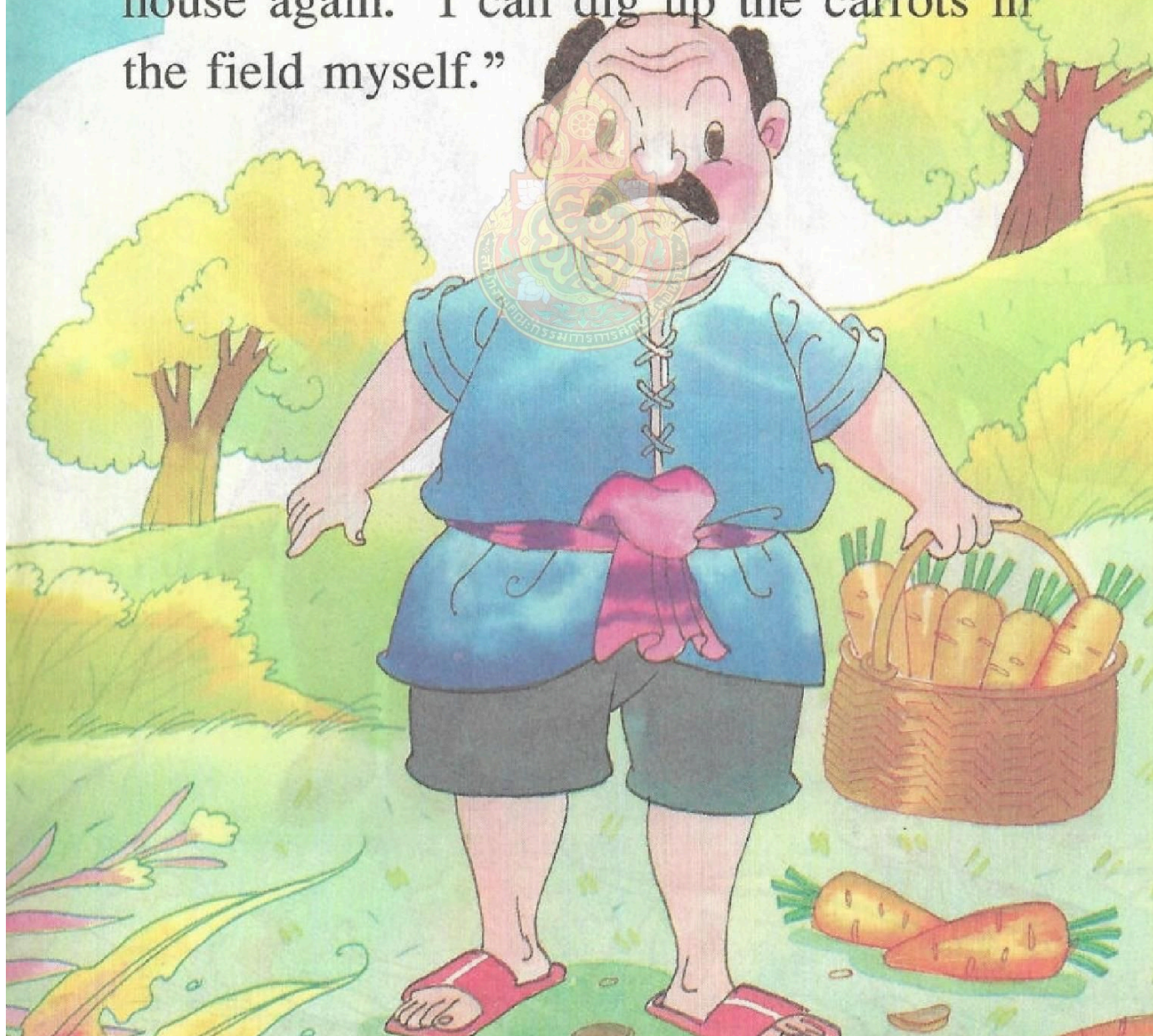
“The farmer is not at home. I can get his carrots. I will take only a few so he will not know,” he said. He put two carrots in his basket and started to walk away. Then he changed his mind. “Two is not enough.” He put two more carrots, two more, and two more in his basket. The basket was very heavy now.

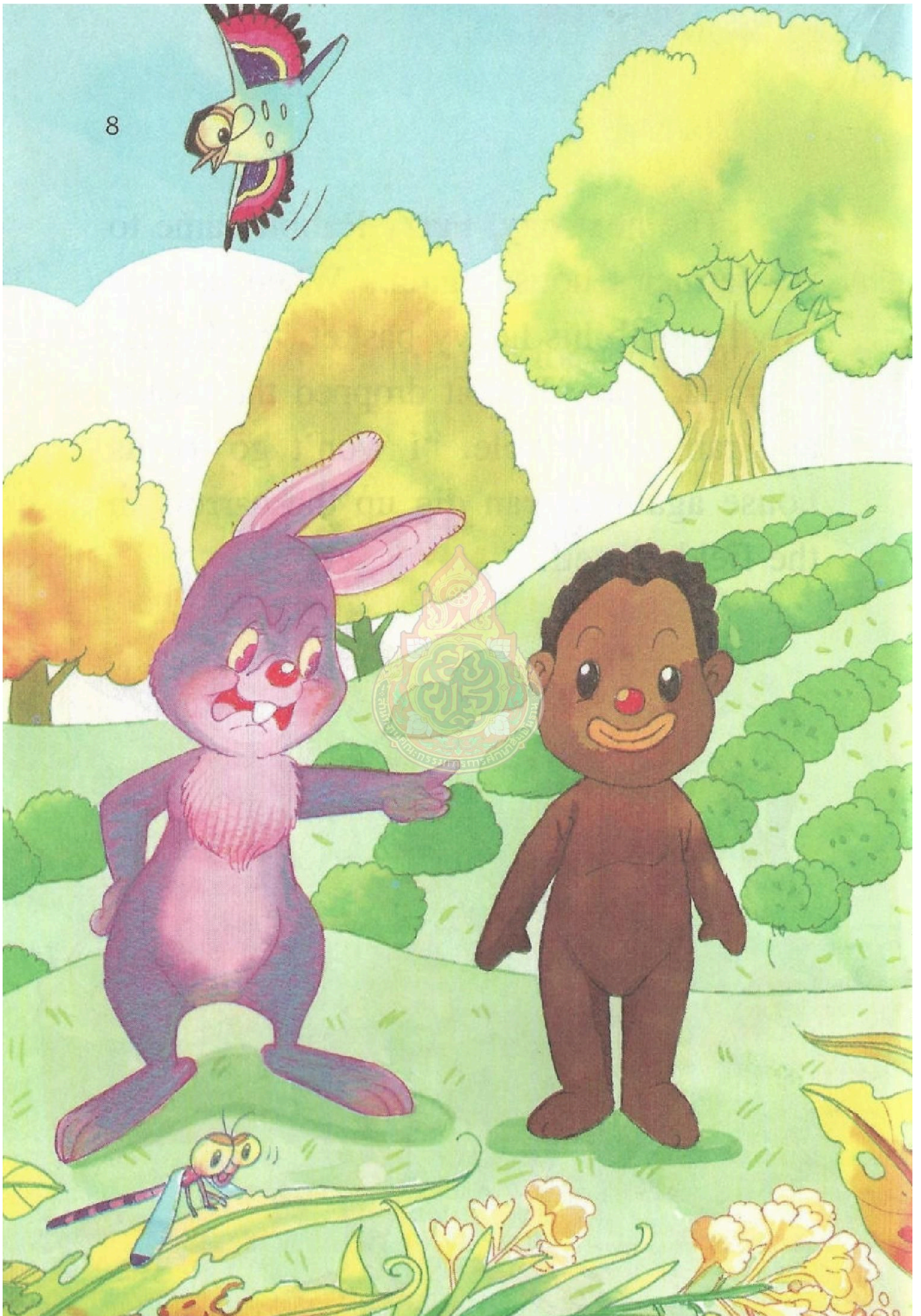


In his hole, he tasted the carrots.
“They are very good,” he said. “Tomorrow
I will go to the farm again for some more.”



The next day, Furry Rabbit came to the farmer's house again. When he was leaving with his heavy basket, the farmer returned. Furry Rabbit dropped the basket and ran to his hole. "I won't go to his house again. I can dig up the carrots in the field myself."





The farmer decided to teach the rabbit a lesson. He put a tar baby in the field.

Early next morning the rabbit went to the field. The tar baby was there alone.

“Who are you?” the rabbit asked the tar baby. The tar baby did not answer.

“Where do you come from? You are all black. Why are you here?” the rabbit asked again.

The tar baby did not say a word. Furry Rabbit was angry. “Talk to me. Do you want me to hit you?” The tar baby did not answer.

a tar baby = ตุ๊กตาทายางมะตอย



“This will teach you,” said the rabbit, and he hit the tar baby with his left hand. His left hand got stuck to the tar baby.

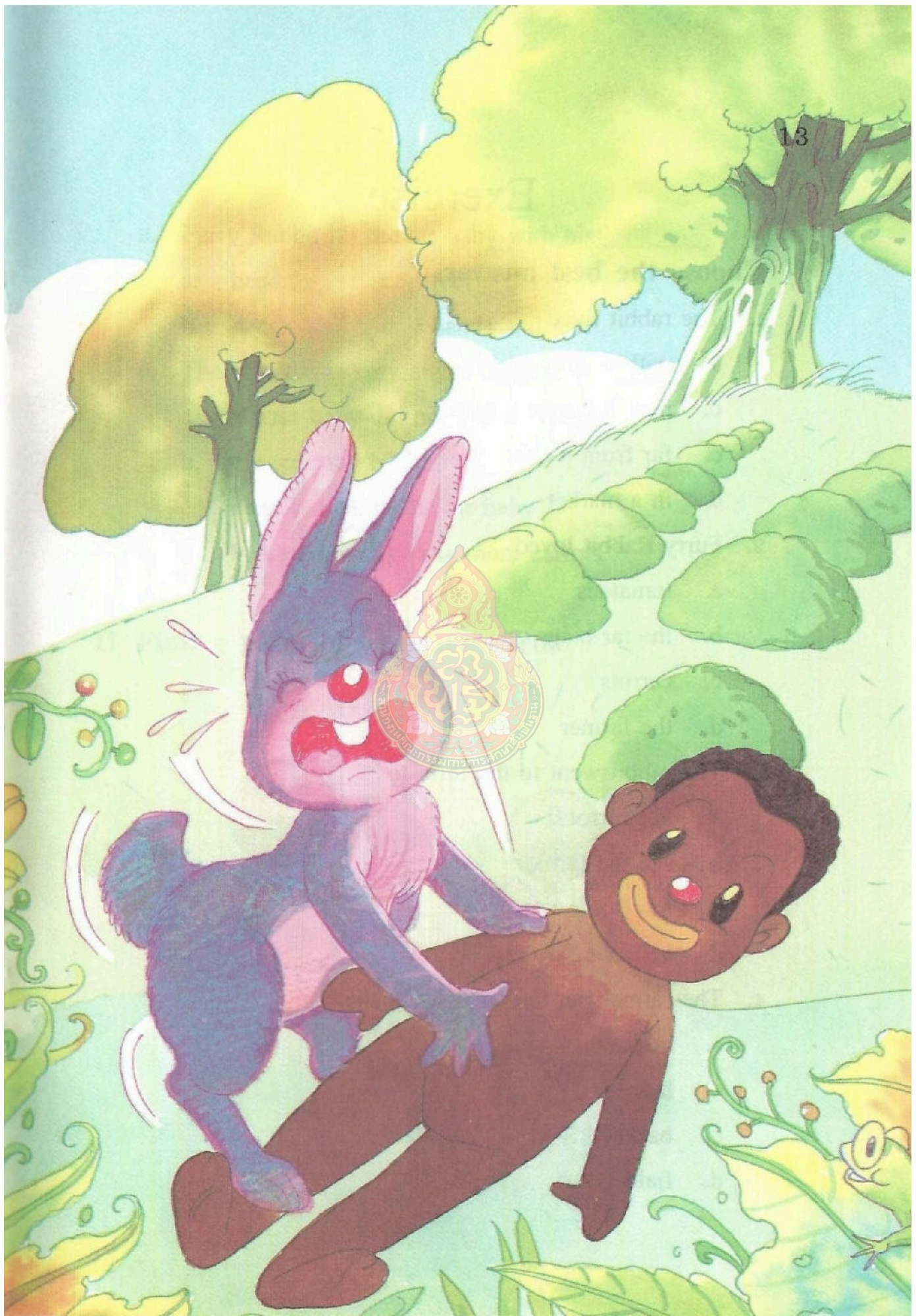
“Let me go,” cried the rabbit. The tar baby did not let him go.

Then the rabbit hit the tar baby again with his right hand. His right hand got stuck. He was very, very angry.

got stuck = ติดแน่น

He kicked the tar baby with his right foot, then with his left foot. They got stuck, too. “Let me go. Let me go,” he shouted angrily. But there was no escape.





Exercise

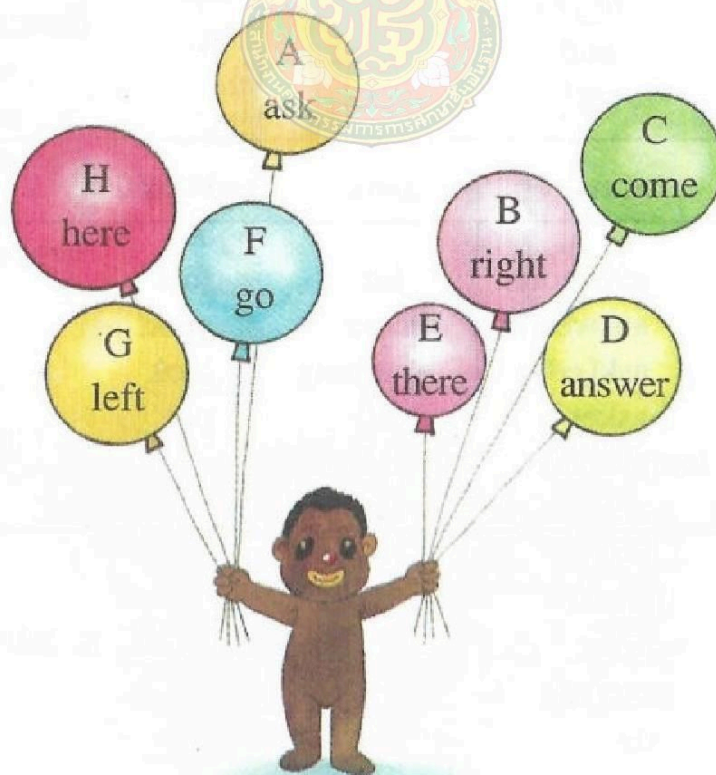
I Choose the best answer.

1. The rabbit lived _____.
 - a. with a farmer
 - b. near a farmer's house
 - c. far from a hole
 - d. in a market
2. Furry Rabbit loved _____.
 - a. tomatoes
 - b. the tar baby
 - c. carrots
 - d. the farmer
3. The rabbit went to the farm to _____.
 - a. get carrots
 - b. see the farmer
 - c. buy some tomatoes
 - d. help the farmer
4. The farmer put the tar baby in the _____.
 - a. house
 - b. hole
 - c. basket
 - d. field



5. Furry Rabbit hit the tar baby with his _____ .
- a. head c. feet
- b. hands d. hands and feet
6. The rabbit was very angry because _____ .
- a. the tar baby did not answer him
- b. the tar baby hit him
- c. he got stuck to the tar baby
- d. he could not get any more carrots.

II Find 4 pairs of opposite words.



Words in This book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนกันตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber
and	fresh	did	drop(ped)	but
at	get	dig	from	must
angry	left	his	got	stuck
angrily	lesson	hit	long	up
black	let	in	not	come
can	next	is	of	love(d)
carrot(s)	then	kick(ed)	on	young
hand	very	live(d)	tomorrow	enough
rabbit	went	this	was	
ran	when	will		
	heavy	with		
	said			
	-self			
three	arm	short	book	two
be	afternoon	for	foot	to
he	answer(ed)	more	good	who
me	ask(ed)	morning	look	-noon
eat	basket	all	put	grew
(leave)	tomato(es)	walk		you
leaving	are	saw		
teach	farm			
field	farmer			
	market			
	start(ed)			
	tar			

<u>bird</u>	<u>nine</u>	<u>how</u>	<u>here</u>
F <u>u</u> rry	dec <u>i</u> de(d)	house	near
ret <u>u</u> rn(ed)	cried	out	
<u>e</u> arly	mind	shout(ed)	
	right		
	I		
	why		
<u>name</u>	<u>no</u>	<u>hair</u>	
came	ago	there	
change(d)	go	where	
escape	<u>o</u> nly		
take	so		
taste(d)	won't		
b <u>a</u> by	al <u>o</u> ne		
pot <u>a</u> to(es)	hole		
day	home		
away	know		
they			
ag <u>a</u> in			

Other words: a the few

Answers

I 1. b

2. c

3. a

4. d

5. d

6. c

II A-D

B-G

C-F

E-H



คณะผู้จัดทำ

- | | |
|-----------------------------|---------------------|
| 1. นางปราณี ณะชานันท์ | ประธาน |
| 2. นางสาวนิตี อินทรภักดี | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุสดี หงสกุล | กรรมการ |
| 4. นางวิไล ปัทมพรหม | กรรมการ |
| 5. นางสาวปริญญญา ฤทธิ์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้วาดภาพปก ภาพประกอบ และออกแบบรูปเล่ม

นายสมบัติ คิ้วฮก

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุดี ฝโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญญา ฤทธิ์เจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์

คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม
แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้