

Level 5

Reader 3

BANANA CAKES



กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6
ภาคเรียนที่ 1 Level 5

- Reader 1 The Hungry Worm
- Reader 2 Who Stole My Money?
- Reader 3 Banana Cakes
- Reader 4 A Rabbit and a Tar Baby
- Reader 5 Tomorrow I'll Go to School.
- Reader 6 Poor Piak
- Reader 7 One Hot Day
- Reader 8 Tom, the Hero
- Reader 9 Rip Van Winkle



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

Banana Cakes

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา
เรื่อง Banana Cakes

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2541

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-5509



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Banana Cakes สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2541

(นายอรรุณ จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการทำงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนของระดับประถมศึกษา นั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น โดยอ่านด้วยตัวเอง ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หนังสือชุดนี้ยังอาจใช้ในกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่น เขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

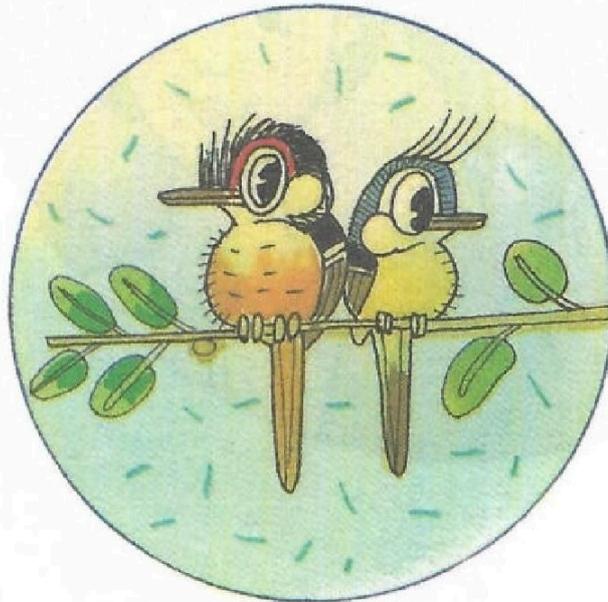
กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ได้แก่นางปราณี ณะชานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล บัณฑพรหม และผู้วาดภาพประกอบ คือ นายสมบัติ ก้าวฮก ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี

(นายพยุงศักดิ์ จันทรสุรินทร์)
อธิบดีกรมวิชาการ

Banana Cakes



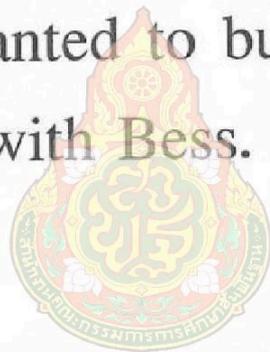
Dave was a young man.
He was in love with Bess, a wonderful girl.
Every Saturday,
he met his girl at the zoo.







One Saturday,
Dave did not have much money. He
asked his aunt Jane to give him some
money. He wanted to buy something to
eat in the zoo with Bess.

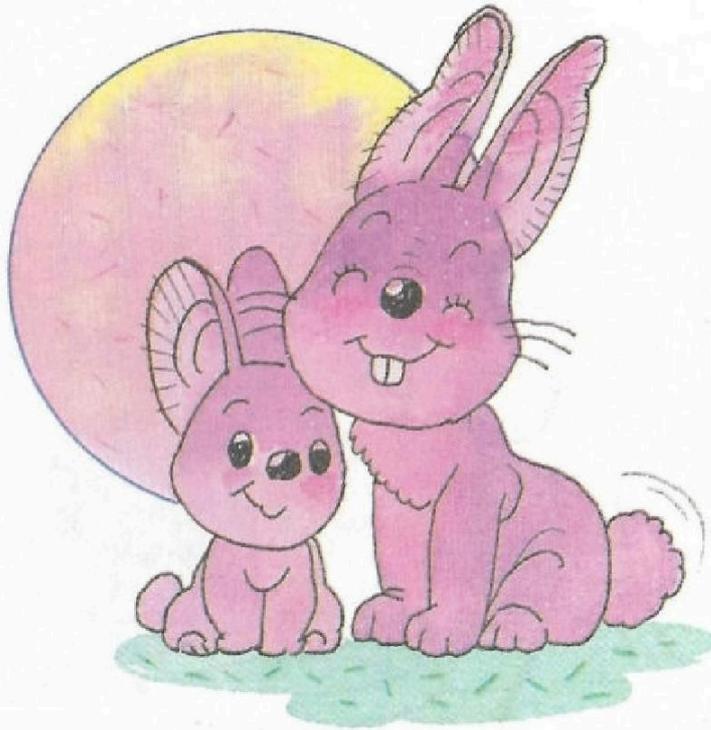
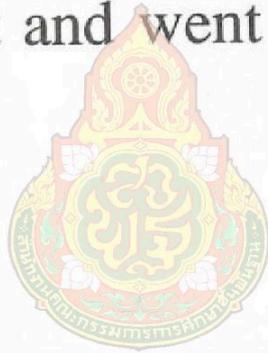


Jane said, "It's the end of the month.
I don't have much money myself.
But this morning I made some very nice
banana cakes. I can give you some. I'm
sure Bess will love them."





She put six banana cakes in a box. Dave thanked his aunt and went out happily.





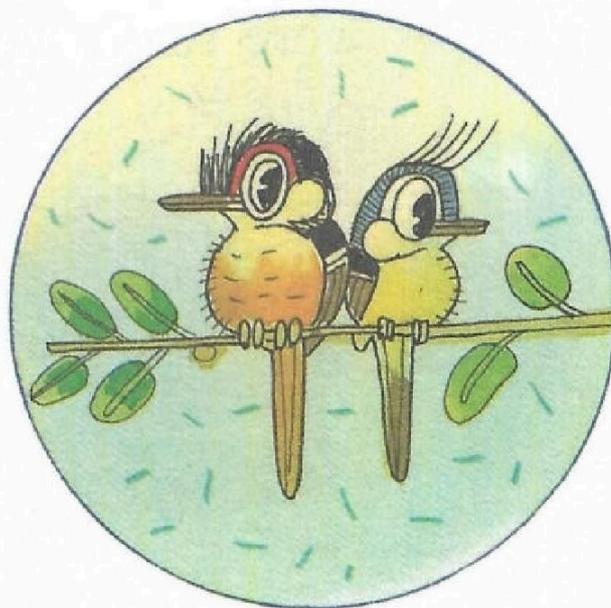


At the zoo, his girlfriend Bess was waiting near a monkey's cage.

“Hello, Bess. You are early today. I hope you did not wait long,” said Dave.

“Only a few minutes. How are you this morning?”

“Fine, thanks. My aunt made some cakes for us. Here they are.”



Dave handed her the box of banana cakes. The girl took one. It was good. Dave took one, too. He liked it. They talked and talked. They didn't see the monkey.

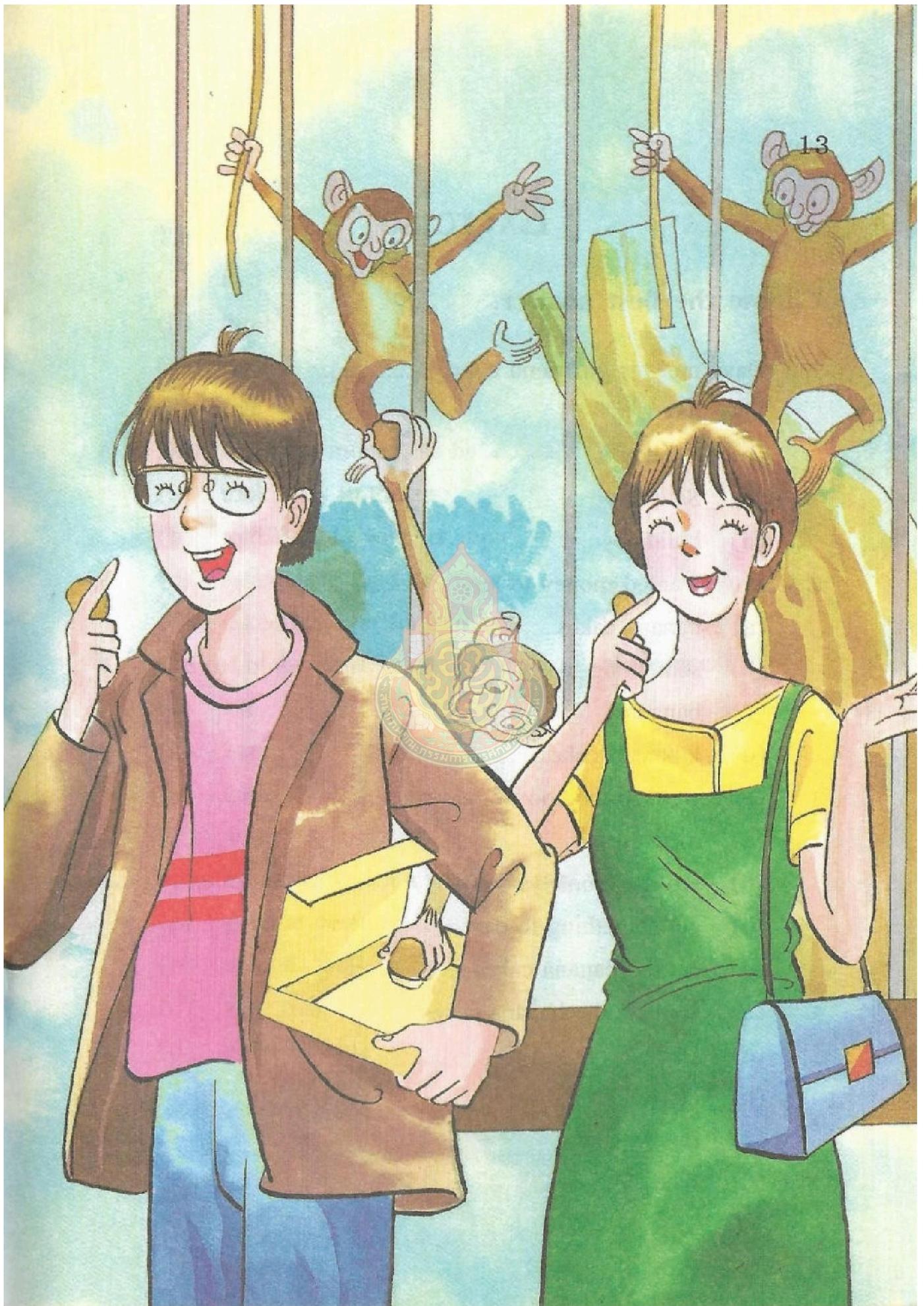
The monkey took a cake. He liked it too, so he took the rest.

Dave and Bess wanted some more cakes. But there weren't any.

The banana cakes were really very good!

the rest = ที่เหลือ





Exercise

Choose the best answer.

1. Dave met his girlfriend every
 - (a) day
 - (b) Sunday
 - (c) Saturday
 - (d) holiday
2. Dave wanted money to buy
 - (a) banana cakes
 - (b) something to eat
 - (c) bananas
 - (d) a box of cake
3. Dave went to the zoo to
 - (a) meet Bess
 - (b) see the monkeys
 - (c) get something to eat
 - (d) eat the banana cakes
4. made the banana cakes.
 - (a) Dave
 - (b) Dave's girl
 - (c) Bess's aunt
 - (d) Jane



5. The monkey ate cakes.
- (a) two
 - (b) three
 - (c) four
 - (d) five
6. Dave had little money, so he
- (a) took Bess to the zoo
 - (b) told Bess to wait for him
 - (c) asked Jane for some cakes
 - (d) asked his aunt for money
7. The end of the month is around the of the month.
- (a) 1st
 - (b) 10th
 - (c) 20th
 - (d) 30th
8. From the story, we learn that Aunt Jane was
- (a) good at cooking
 - (b) unkind
 - (c) very rich
 - (d) good-looking

Words in This book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

<u>th</u> at	<u>te</u> n	<u>si</u> x	<u>lo</u> ck	<u>ru</u> bb <u>er</u>
at	B <u>e</u> ss	<u>i</u> n	<u>o</u> f	<u>u</u> s
and	<u>e</u> nd	<u>it</u> (’s)	<u>bo</u> x	<u>bu</u> t
can	<u>é</u> very	<u>di</u> d(n’t)	<u>lo</u> ng	<u>mu</u> ch
man	<u>h</u> éll <u>o</u>	<u>hi</u> m	<u>no</u> t	<u>o</u> ne
hand(ed)	<u>m</u> et	<u>hi</u> s	<u>w</u> ant(ed)	<u>lo</u> ve
have	<u>th</u> em	<u>mí</u> nute(s)	<u>w</u> as	<u>mo</u> ney
<u>h</u> áppily	<u>re</u> st	<u>th</u> is		<u>mo</u> nkey
thank(s)	<u>w</u> ent	<u>w</u> ill		<u>mo</u> nth
(ed)	<u>v</u> éry	<u>w</u> ith		<u>w</u> ónderful
S <u>á</u> turday	<u>m</u> y <u>s</u> élf	<u>g</u> ive		<u>so</u> me
	<u>á</u> ny			<u>s</u> ó <u>me</u> thing
	<u>s</u> aid			<u>y</u> oung
	<u>f</u> riend			
<u>th</u> ree	<u>ar</u> m	<u>sh</u> ort	<u>bo</u> ok	<u>tw</u> o
he	<u>ar</u> e	<u>fo</u> r	<u>go</u> od	<u>to</u>
she	<u>ask</u> (ed)	<u>m</u> ó <u>r</u> ning	<u>to</u> ok	<u>to</u> o
see	<u>au</u> nt	<u>mo</u> re	<u>pu</u> t	<u>zo</u> o
eat	<u>ba</u> n <u>á</u> na	<u>ta</u> lk(ed)		<u>yo</u>

<u>bird</u>	<u>how</u>	<u>here</u>	<u>nine</u>
girl	out	near	fine
her		<u>really</u>	like(d)
<u>early</u>			nice
were(n't)			I
			my
			buy
<u>name</u>	<u>no</u>		
cage	so		
cake(s)	don't		
Dave	<u>only</u>		
Jane	hope		
made			
wait(ing)			
<u>today</u>			
they			

Other words: a the few sure

Answers

1. c
2. b
3. a
4. d
5. c
6. d
7. d
8. a



คณะผู้จัดทำ

- | | |
|----------------------------|---------------------|
| 1. นางปราณี ชนะชานันท์ | ประธาน |
| 2. นางสาวนีย์ อินทรภักดี | กรรมการ |
| 3. นางสาวสุสดี หงสกุล | กรรมการ |
| 4. นางวิไล ปัทมพรหม | กรรมการ |
| 5. นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ | กรรมการและเลขานุการ |

ผู้วาดภาพปก ภาพประกอบ และออกแบบรูปเล่ม

นายสมบัติ คิ้วฮก

ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจรรูดี ฝโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิ์เจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์

คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม
แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้