

Level 4

Reader 8

ON THE PHONE





หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

On the Phone

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง On the Phone สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช
2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้
หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

(นายออรุณ จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง On the Phone สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น นอกจากนี้ ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หรืออาจใช้เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้ จัดกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่น เขียนถามคำตอบ ถามให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางปราวณี ณะชานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบคือนายอนุชา สายสุข ที่ดำเนินงานจนสำเร็จดูสว่างไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการสื่อและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาคือ หรือในการงานอาชีพของคน โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้ สมดังเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้ตามสมควร



(นายพงษ์ศักดิ์ จันทรสุรินทร์)
อธิบดีกรมวิชาการ

On the Phone



Good morning.

Can I speak to Joy, please?



Oh, isn't that 4 2 5 3 8 6 7 ?
I'm sorry. Wrong number.



I must be careful. Don't want to waste money dialing wrong numbers. OK. Now slowly. 4-2-5-3-8-6-7.



Hello, Joy. I'm glad to hear your voice.
Just now I dialed a wrong number,
and the woman who answered the phone
was rather nasty. How are you?



There's nothing important. I just
want to chat with you.



You see, Father gave me a diary.
He told me to write down things
that happen around me, in our town,
in our country, or in the world.



Oh, do you keep a diary, too?
When did you start your diary?



I started my diary on the ninth of June,
just a week ago.

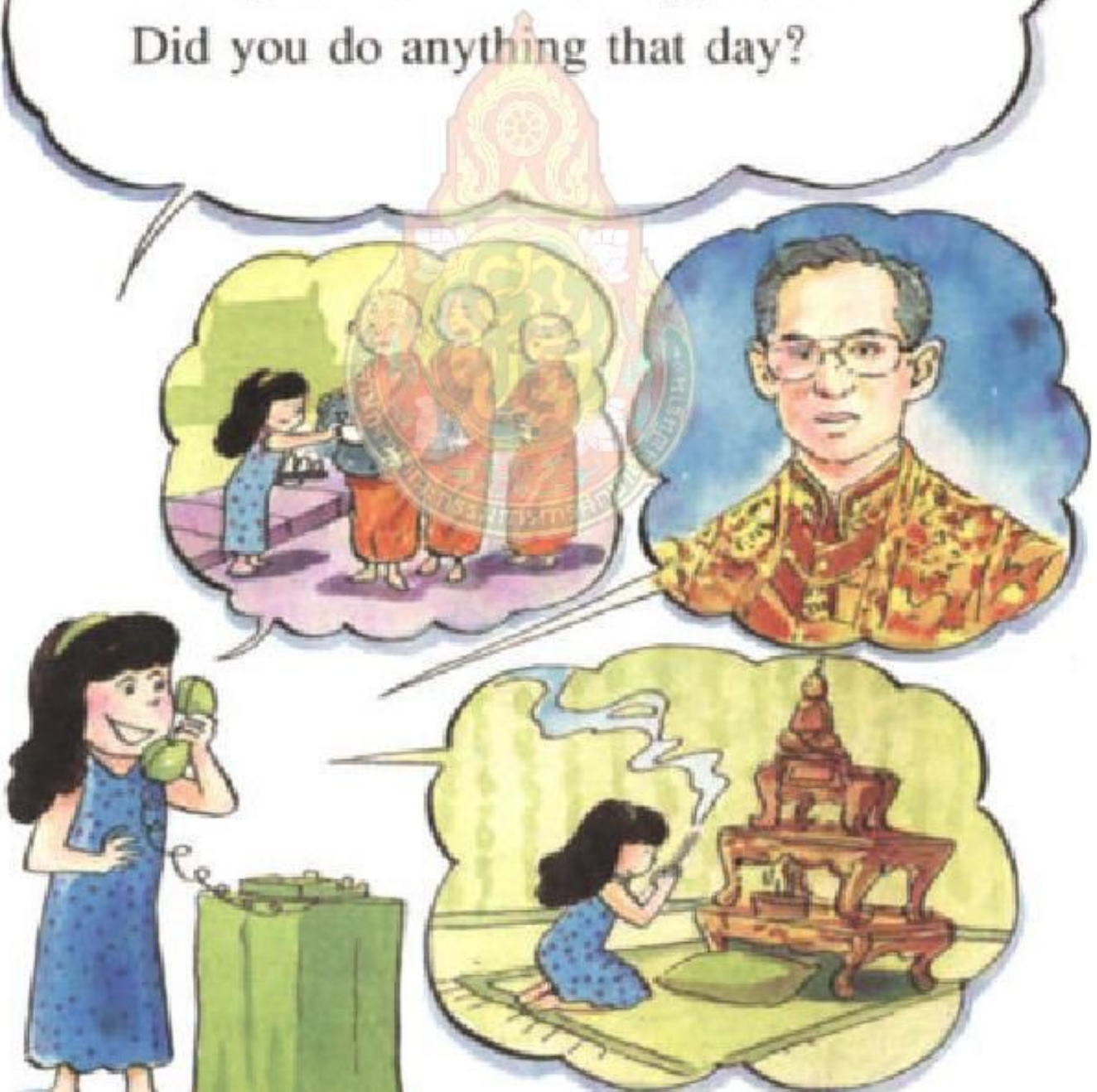
It was the fiftieth anniversary of
the King's reign, you remember?



reign ออกเสียงเหมือน rain

anniversary = วันครบรอบปี

Oh, yes. I gave food to three monks
in the morning. I also prayed that
our beloved King be blessed
with good health and happiness.
Did you do anything that day?



That was great. I only saw it on TV,
and I could see the King and the
ceremony clearly.

But I must say goodbye now.
My sister wants to use the phone,
and it's rude to keep her waiting.
Bye-bye now.

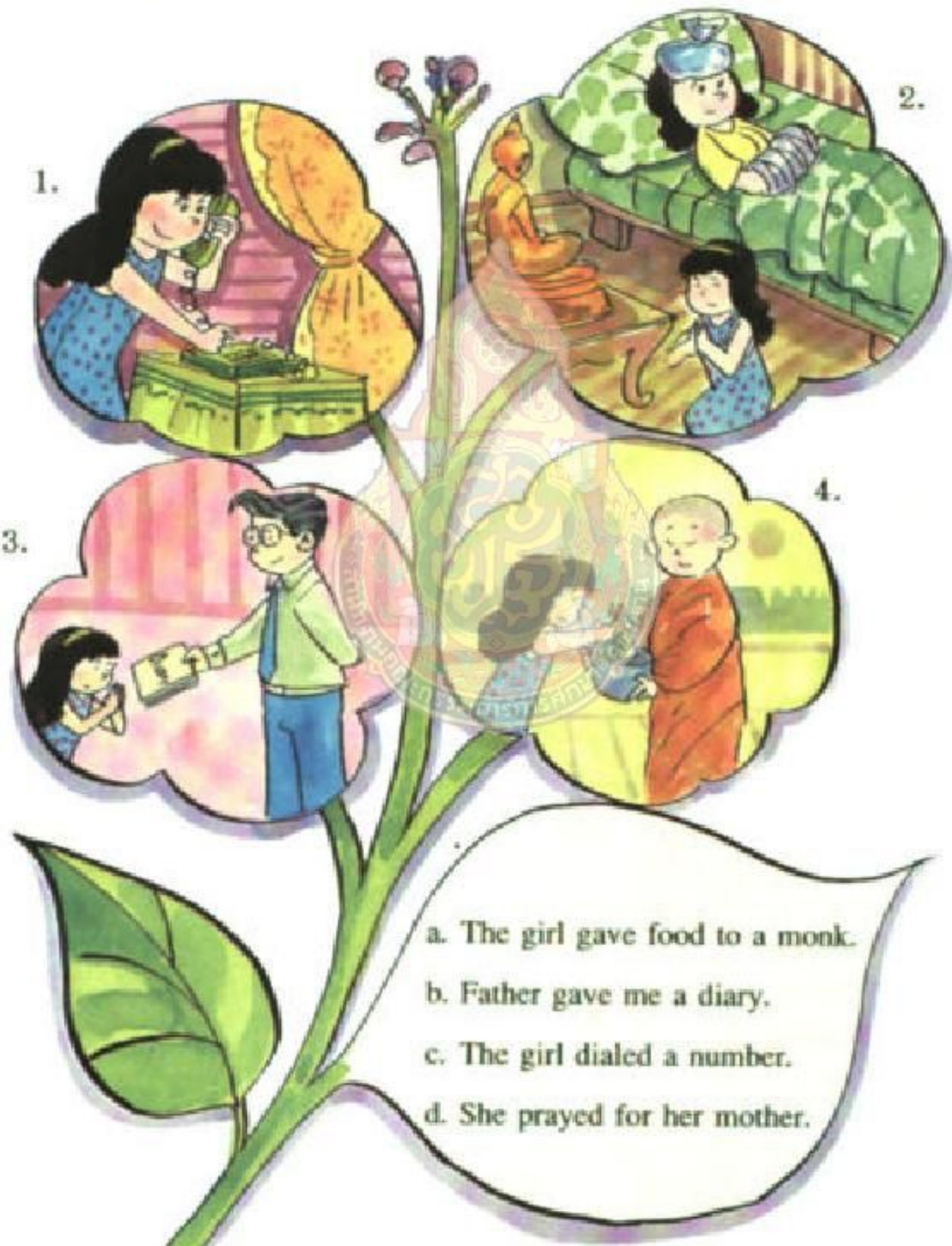


céremony = พิธี

Exercise

- I. Write ✓ if the sentence is true, and ✕ if it is not true.
1. Joy's friend dialed a wrong number.
 2. Joy cannot talk to her friend on the phone.
 3. Joy also keeps a diary.
 4. Joy's friend started her diary on the King's birthday.
 5. On June 9th, Joy went to see the ceremony.
 6. Joy's friend also went to see the ceremony.
 7. Joy's sister wants to use the phone, so Joy says goodbye to her friend.
 8. The story does not give the name of Joy's friend.

II. Match the statement with the picture.



Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber
and	yes	in	on	but
can	when	it('s)	of	must
chat	bless(ed)	isn't	sorry	just
that	health	did	wrong	number
glad	seven	with	was	monk(s)
happen	hello	six	want(s)	money
happiness	every	thing(s)		nothing
	any	king(s)		beloved
	remember	sister		country
	cereemony	fiftieth		
three	arm	book	two	short
be	are	good	to	or
me	start(ed)	could	do	morning
he	father	woman	who	four
see	rather		two	your
keep	nasty		too	important
week	answer(ed)		food	saw
three			you	also
speak			June	
please			use	
			rude	

Answers :

- I. 1. ✓
 2. ✕
 3. ✓
 4. ✕
 5. ✓
 6. ✕
 7. ✕
 8. ✓

- II. 1. c
 2. d
 3. b
 4. a



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่าย ๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่าย ๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้น ๆ ที่รวมอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจเรื่องด้วยตนเอง โดยให้ทำตอบไว้ด้วยเล่มนี้ จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้