

I WANT TO BE AN ANIMAL DOCTOR.

Level 4

Reader 6



กระทรวงศึกษาธิการ



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

I Want to Be an Animal Doctor.

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง I Want to Be an Animal Doctor. สำหรับชั้นประถม-
ศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ
พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว
อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

๐
๐๑๖๑

(นายอำรุง จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง I Want to Be an Animal Doctor. สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น นอกจากนี้ ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หรืออาจใช้เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้ จัดกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่น เขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน ชุดนี้ ได้แก่ นางปราวณี ณะชานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ คือ นายอนุชา สายสุข ที่ดำเนินงานจนสำเร็จลงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาค้นคว้าหรือในการงานอาชีพของตน โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้ สมดังเจตนารมณ์ของหลักสูตร ได้ตามสมควร



(นายพงศ์ศักดิ์ จันทรสุรินทร์)

อธิบดีกรมวิชาการ

**I Want to Be
an
Animal Doctor.**



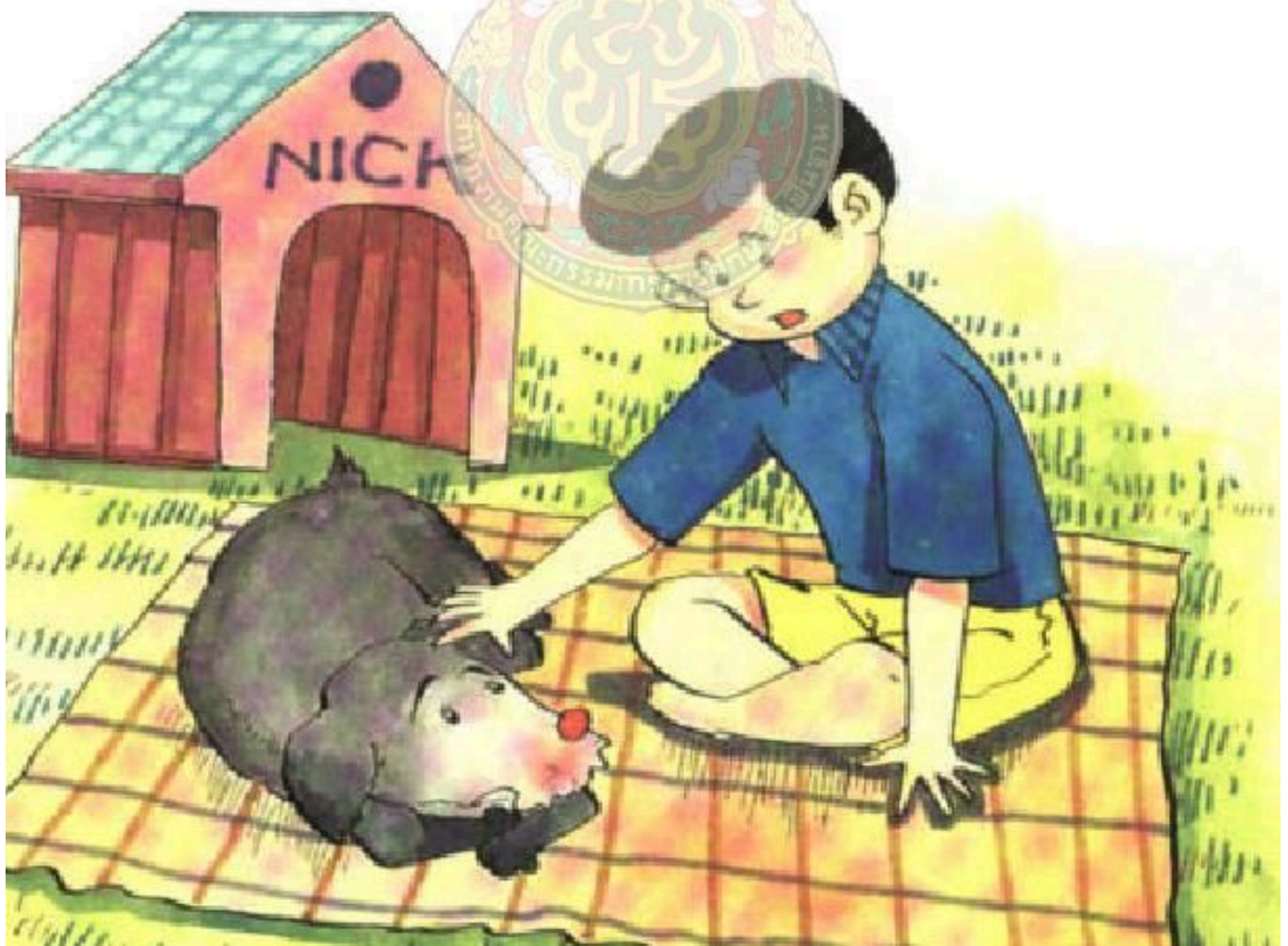
"Here, Nick! Here, Nick!"

Billy called his black dog.

Nick came, but he was very slow.

His ears hung down, his nose was dry,
and his eyes were wet.

"Mother, what's the matter with Nick?" said
Billy to his mother. "He does not eat his
food, and he does not want to play."

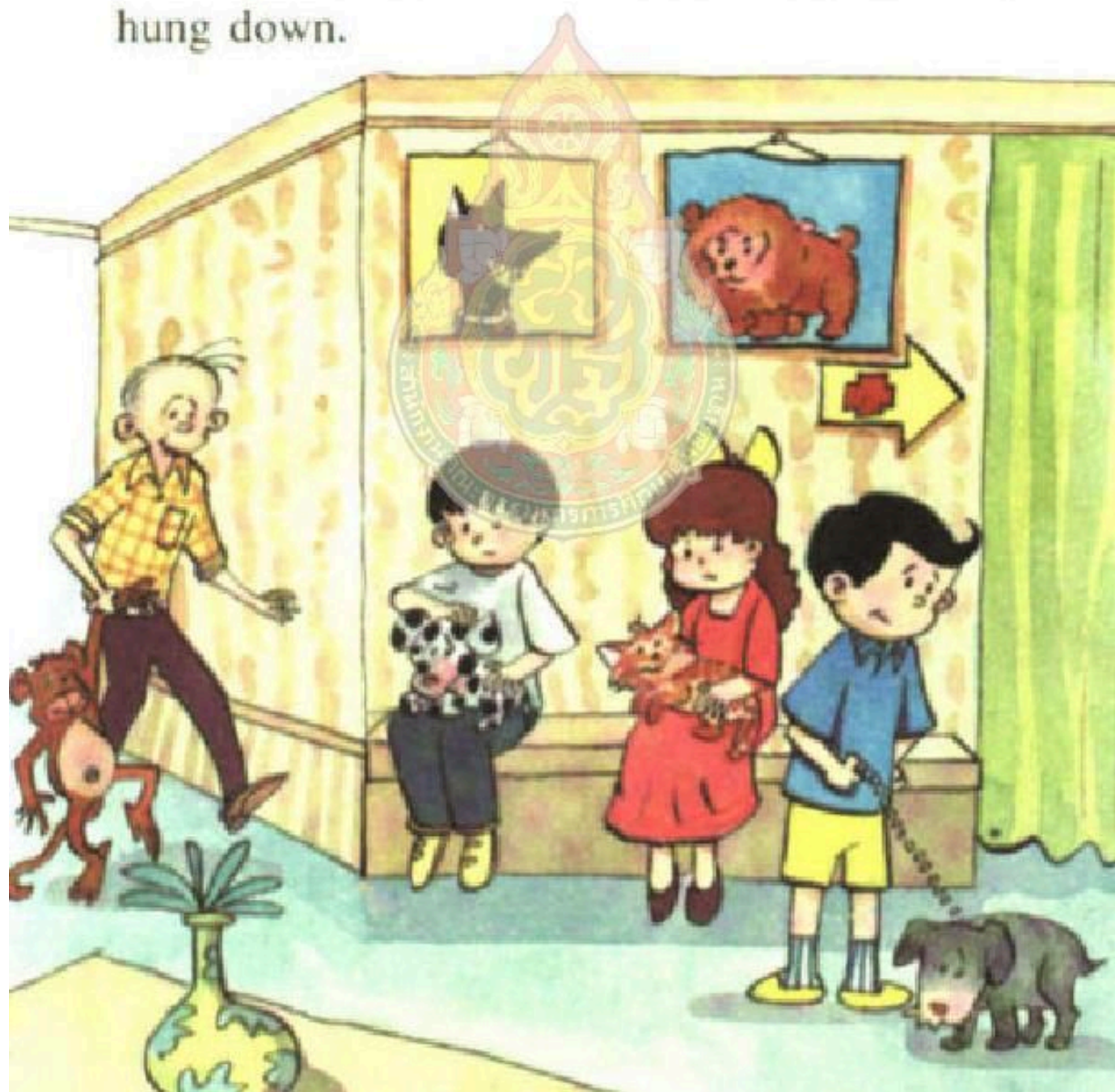


“Poor Nick. He looks sick,” said Billy’s mother.

“We must take him to the animal doctor.”



In the doctor's waiting room, a girl was sitting with a cat on her lap, and a boy was patting his dog. Then a young man walked in with a monkey. Nick did not bark. His ears hung down.



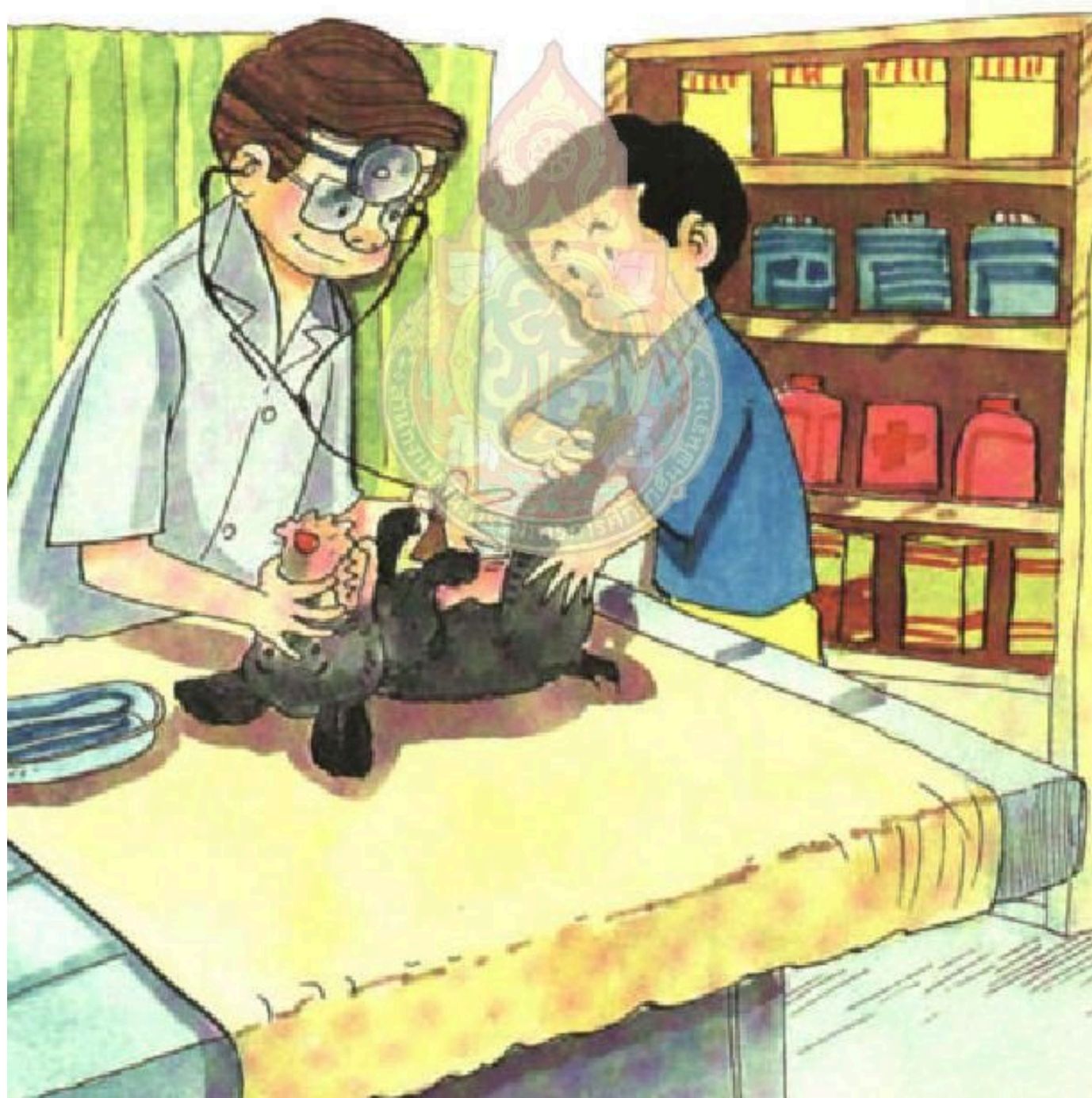
Billy and Nick did not wait long.

“Nick,” called Doctor Bell from a room.

Billy picked Nick up and went into the room.

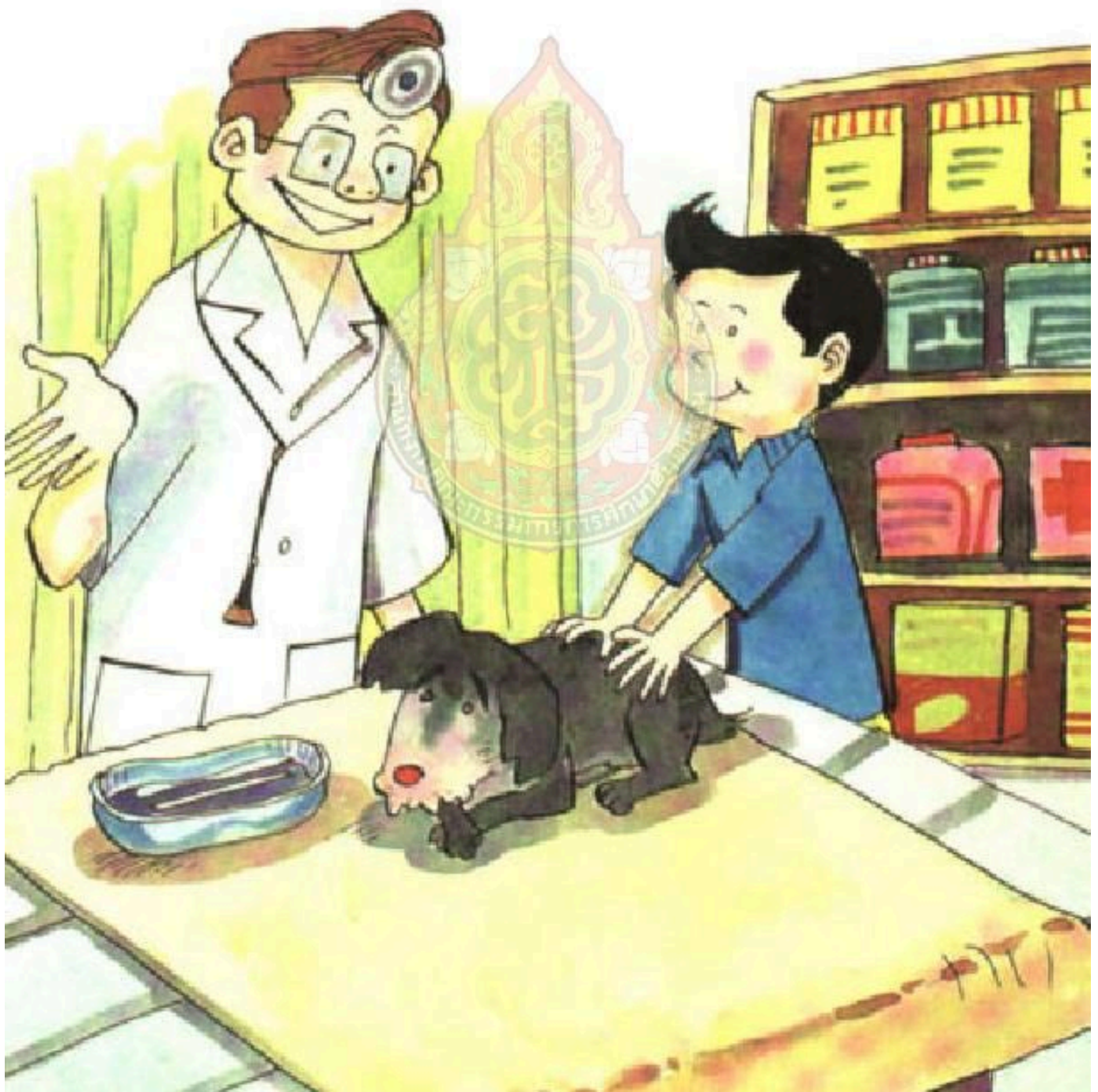


Billy put Nick on the table.
Doctor Bell looked at Nick's eyes.
He looked into Nick's mouth.

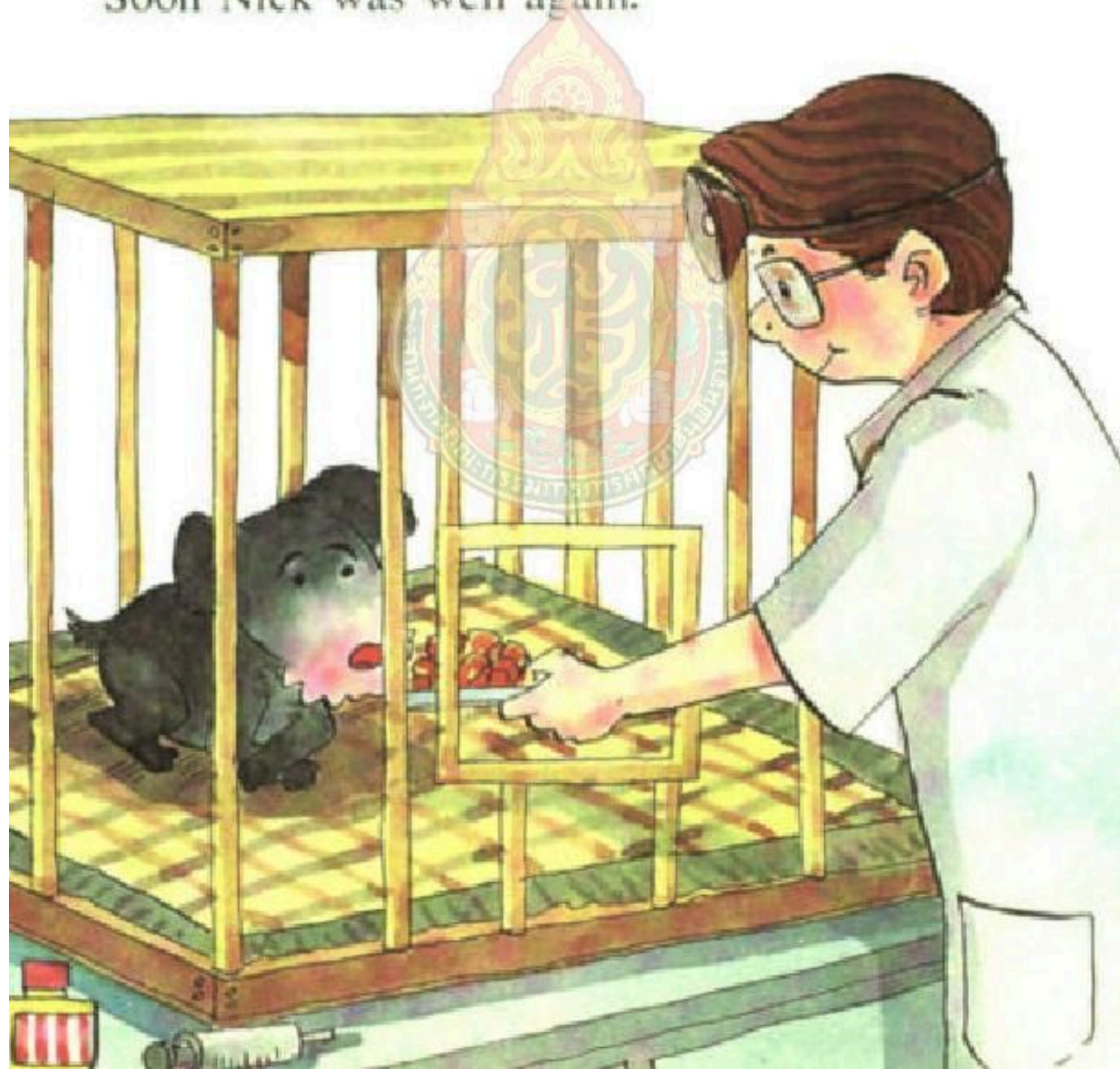


“Nick must stay with us for two or three days,” said the doctor.

“We will make him get well.”



The doctor put Nick in a cage in a big room.
Nick got good care.
He got good food.
The doctor gave him pills.
Soon Nick was well again.



Then Billy came to take him home.

Nick ran to Billy, wagged his tail, and barked happily.

“Hi, Nick. I’m glad you are well again,”

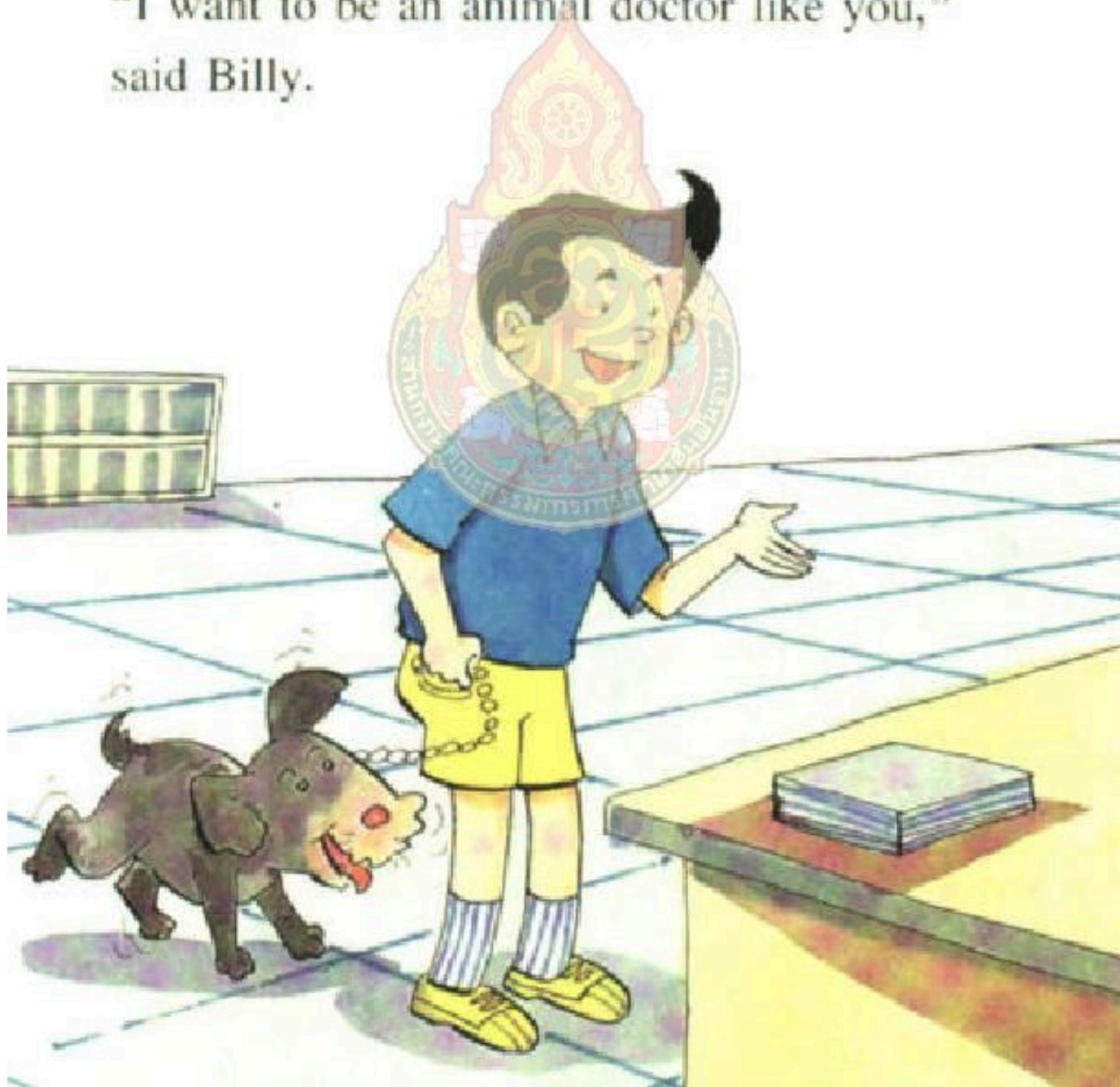
Billy said and hugged Nick.



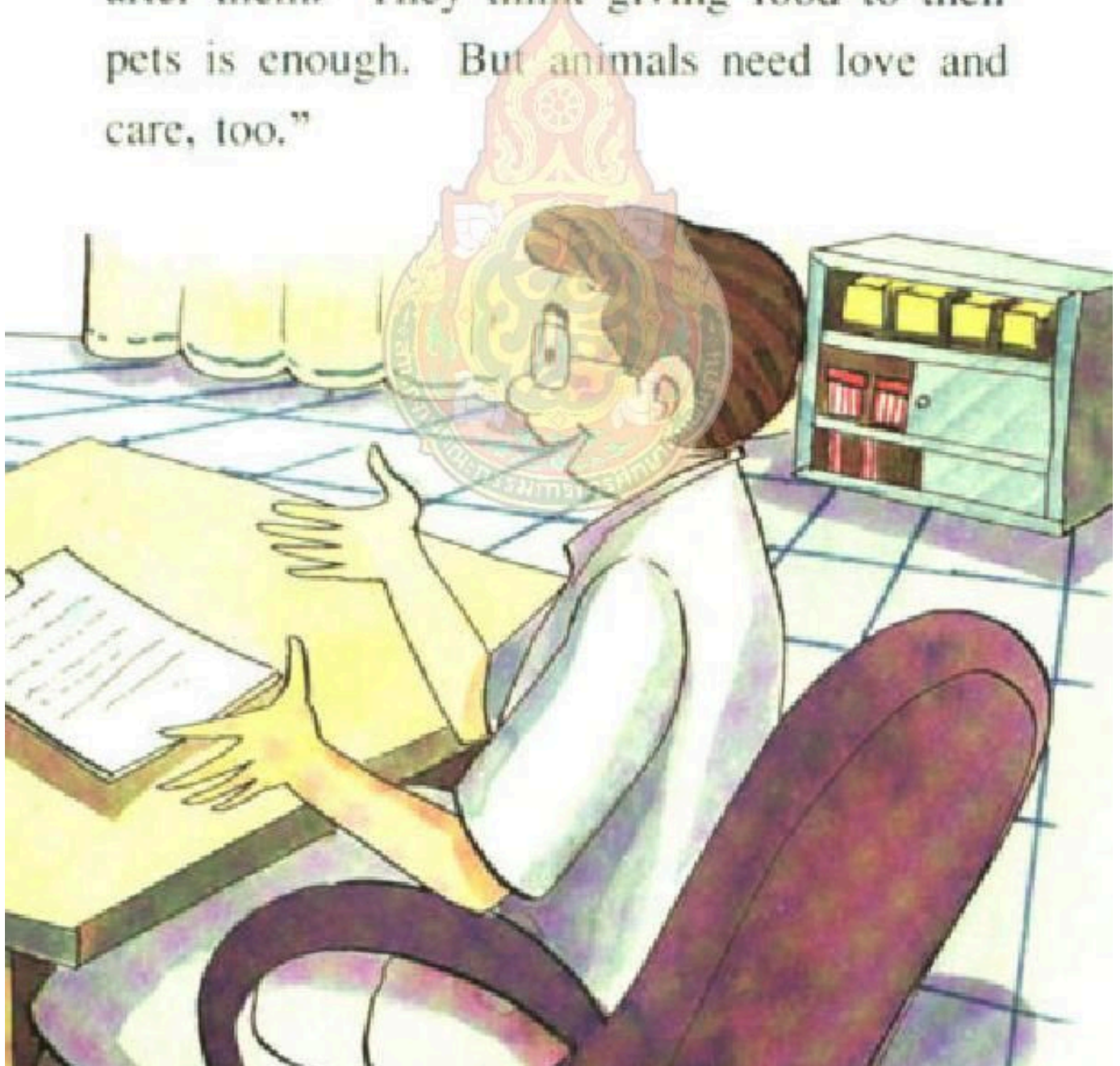
"Thank you, Doctor, for helping Nick,"
said Billy.

"Well, it's my job. And I love animals,"
said Doctor Bell.

"I want to be an animal doctor like you,"
said Billy.

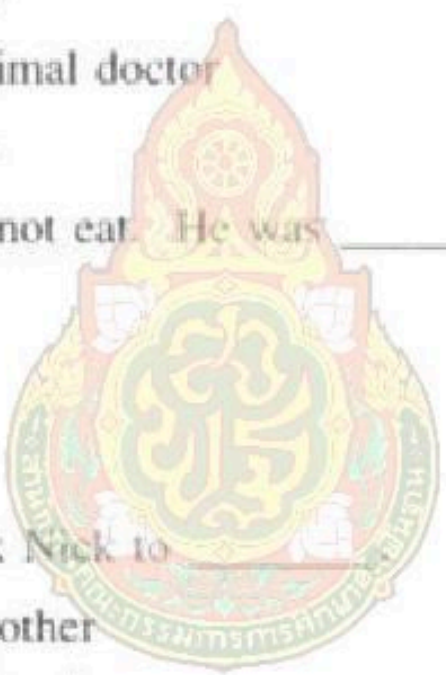


“That’s good,” said Doctor Bell. “But you must be kind to animals. They can’t talk. They can’t tell you about their pain. Many people keep animals as pets, but never look after them. They think giving food to their pets is enough. But animals need love and care, too.”



Exercise

I Check the best answer :

1. Nick was _____.
 - a. a dog
 - b. an animal doctor
 - c. a boy
 2. Nick did not eat. He was _____.
 - a. sad
 - b. bad
 - c. sick
 3. Billy took Nick to _____.
 - a. his mother
 - b. his friend
 - c. an animal doctor
 4. Billy loved animals. He wanted _____.
 - a. to be an animal doctor
 - b. to stay with the doctor
 - c. to help Doctor Bell
- 

II Complete the passage with the words on the list.

- | | | |
|---------|---------|---------|
| a. love | c. food | e. pain |
| b. talk | d. pets | |

We must be kind to animals. They cannot
____ 1 _____. They cannot tell us about their ____ 2 _____.
Many people keep animals as ____ 3 _____ but never look after
them. Giving ____ 4 _____ to the pets is not enough.
Animals need ____ 5 _____ and care, too.



Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนกันด้วย

that	ten	six	lock	rubber	three
as	wet	in	on	up	he
an	get	into	dog	us	we
and	pet(s)	it's	not	but	be
man	then	is	got	hung	three
ran	them	his	long	must	keep
cat	Bell	him	from	hug(ged)	need
lap	well	did	job	does	eat
black	tell	big	doctor	love	people
thank	went	sick	was	mother	
that('s)	help(ing)	Nick	want	monkey	
glad	very	pick(ed)	what(s)	young	
wag(ged)	never	think		enough	
matter	many	with			
pat(ting)	said	will			
animal(s)		pill(s)			
happily		Billy			
		giv(ing)			
		sit(ting)			

<u>a</u> rm	sh <u>o</u> rt	b <u>o</u> ok	tw <u>o</u>	b <u>i</u> rd	h <u>o</u> w
bark(ed)	or	look(s)	to	girl	down
are	for	(ed)	too	were	mouth
can't	call(ed)	good	food		ab <u>o</u> ut
<u>a</u> fter	talk	put	room		
	walk(ed)		soon		
			you		
<u>n</u> ine	h <u>e</u> re	b <u>o</u> y	<u>n</u> ame	<u>n</u> o	h <u>a</u> ir
I('m)	ear(s)	boy	play	nose	care
hi	here		stay	home	their
my			day(s)	slow	
dry			they		
eye(s)			came		
like			take		
kind			make		
			cage		
			w <u>a</u> it(ing)		
			tail		
			pain		
			ag <u>a</u> in		
			t <u>a</u> ble		

Other words : a, the, poor

Answers :

- I. 1. a
2. c
3. c
4. a

- II. 1. b
2. e
3. d
4. c
5. a



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน

มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่าย ๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่าย ๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี

2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้น ๆ ที่อ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย

3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้ชื่อใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ

4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมประสบการณ์และความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้ทำตอบไว้ท้ายเล่ม แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้