

LIFE OF A FIREMAN

Level 4

Reader 5





หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Life of a Fireman

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ระดับประถมศึกษา

เรื่อง Life of a Fireman

คามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2541

จำนวนพิมพ์ 40,000 เล่ม

ISBN 974-268-5584





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Life of a Fireman สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

(นายอ่ำรุ่ง จันทวานิช)

รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Life of a Fireman สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น นอกจากนี้ ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หรืออาจใช้เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้ จัดกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่น เขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน ชุดนี้ ได้แก่ นางปรางค์ ธารานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ คือ นายอนุชา สายสุข ที่ดำเนินงานจนสำเร็จสุด่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อหรือในการงานอาชีพของตน โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้อง ตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้ สมดังเจตนารมณ์ของหลักสูตร ได้ความสมควร



(นายพวงศักดิ์ จันทรสุรินทร์)
อธิบดีกรมวิชาการ

Life of a Fireman



My father is a fireman.

He works very hard.

His fire engine must be ready all the time.



(fire engine = รถดับเพลิง)

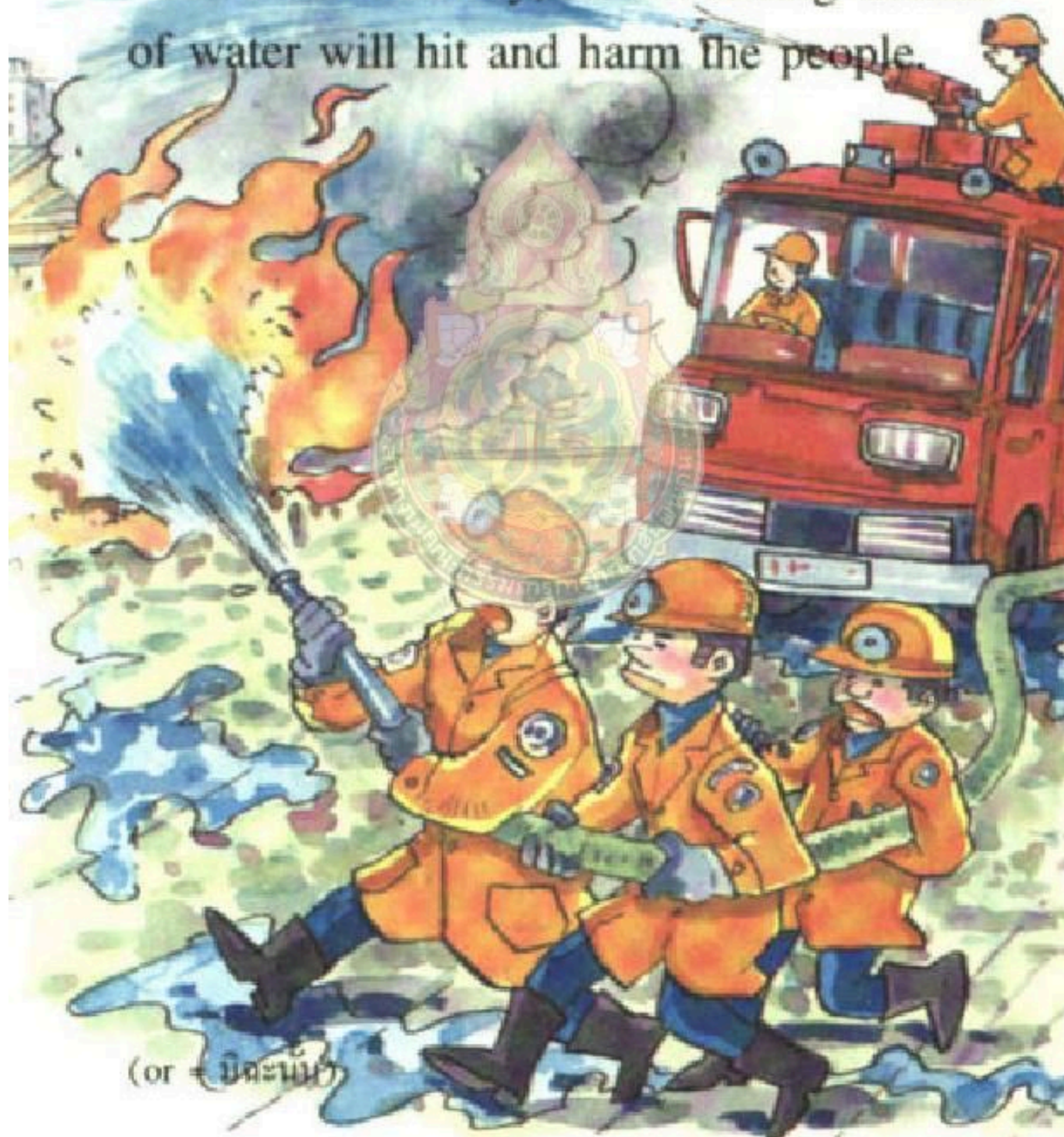
He and his team take turns to stay at the fire station.

So I don't often see him at home.



(take turns = ผัดเวร)

A fireman, my father says, must be very strong. The hose is heavy. The fireman must hold it firmly, or the strong stream of water will hit and harm the people.



(or = มัคคุเทศก์)

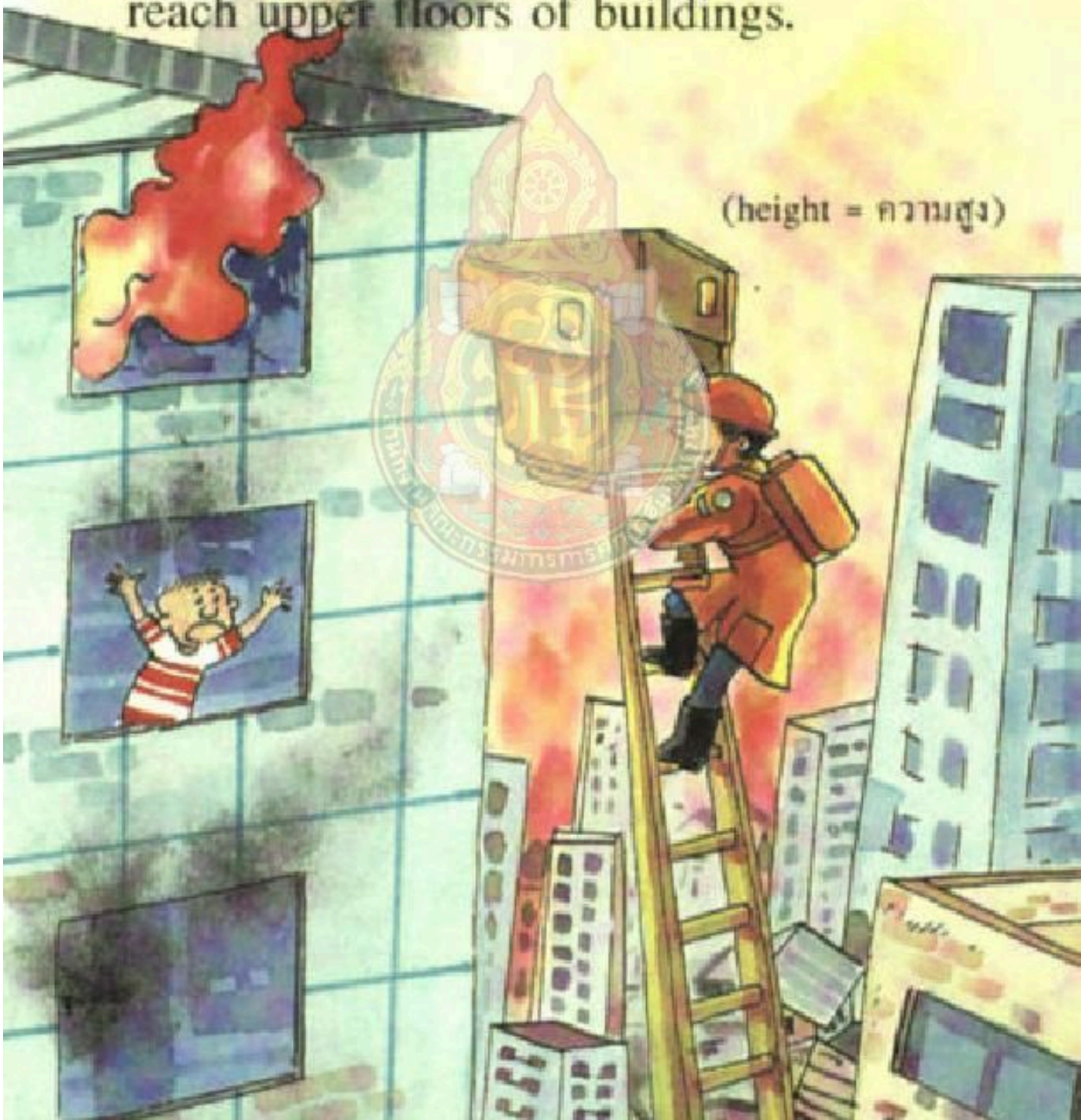
Once the water hit a man in the face,
and he lost an eye.



Also, a fireman must not be afraid of height.

Often, he has to climb up ladders to reach upper floors of buildings.

(height = ความสูง)



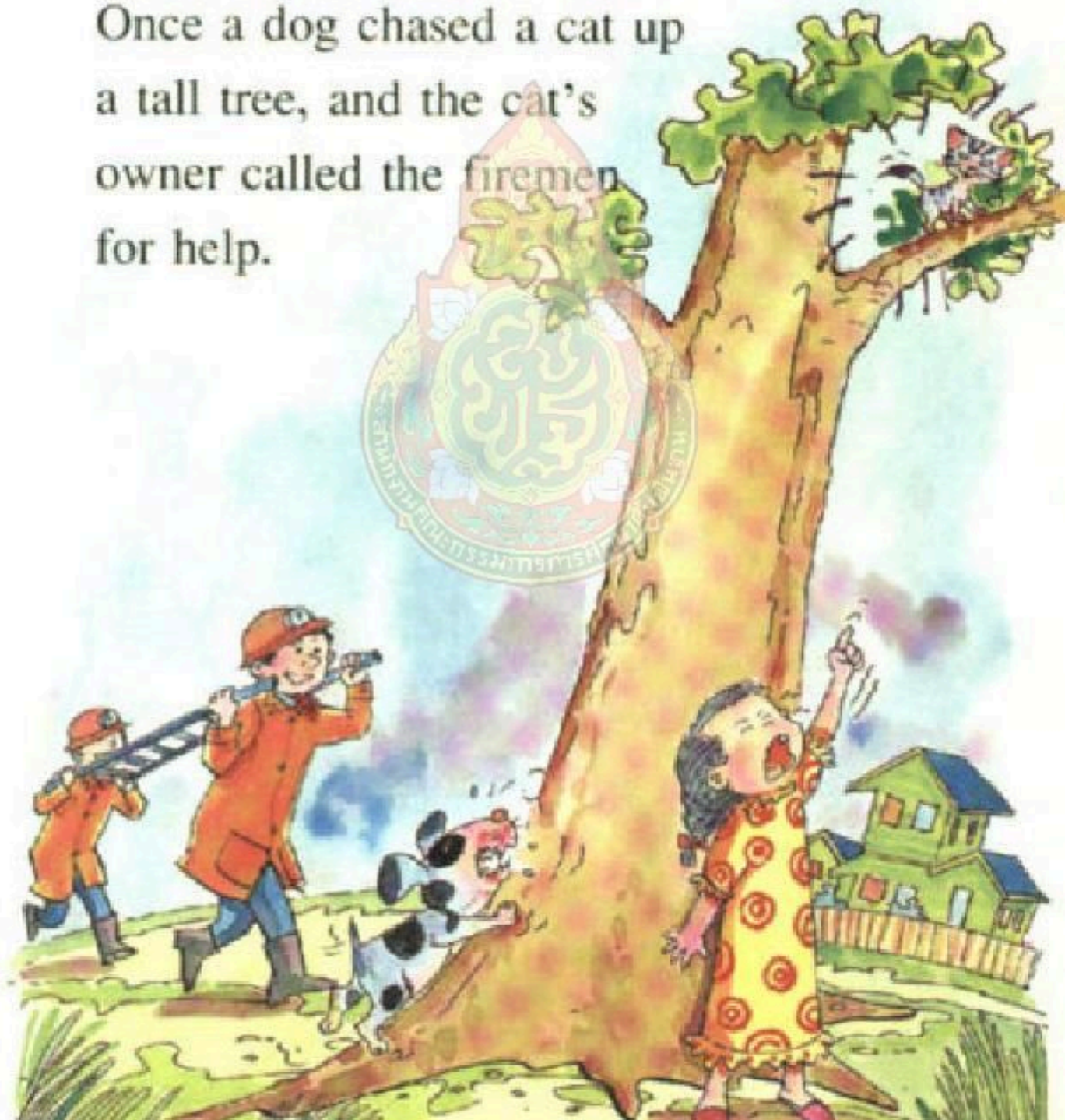
He must be brave, too.

Sometimes he has to go inside a burning house to save a life.



But his work does not stop there.
People call him to help them in many
ways.

Once a dog chased a cat up
a tall tree, and the cat's
owner called the firemen
for help.

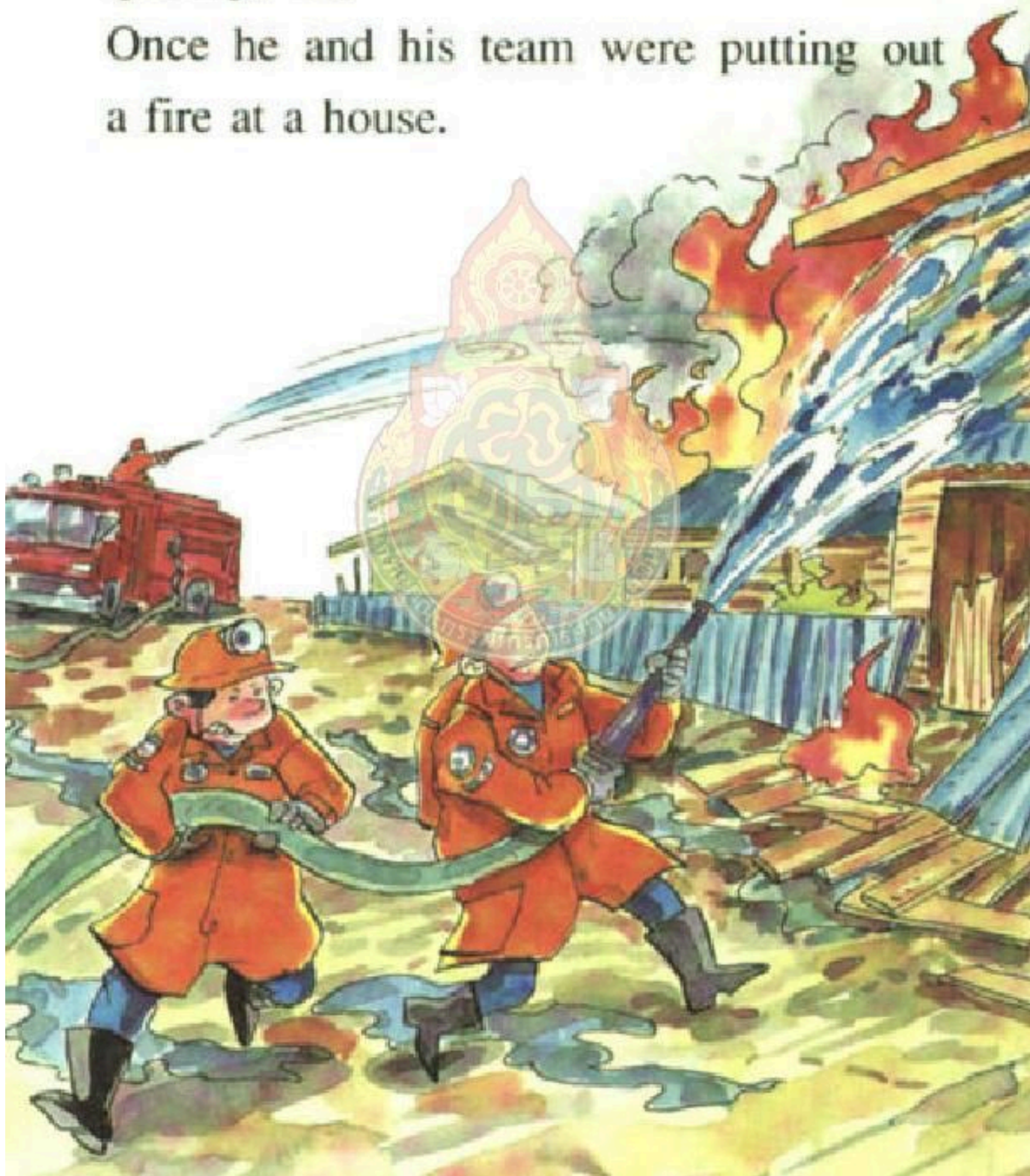


Another time, after a heavy rain, a woman found a big snake in her bathroom. She called the fire station, and the firemen came quickly to take it away.

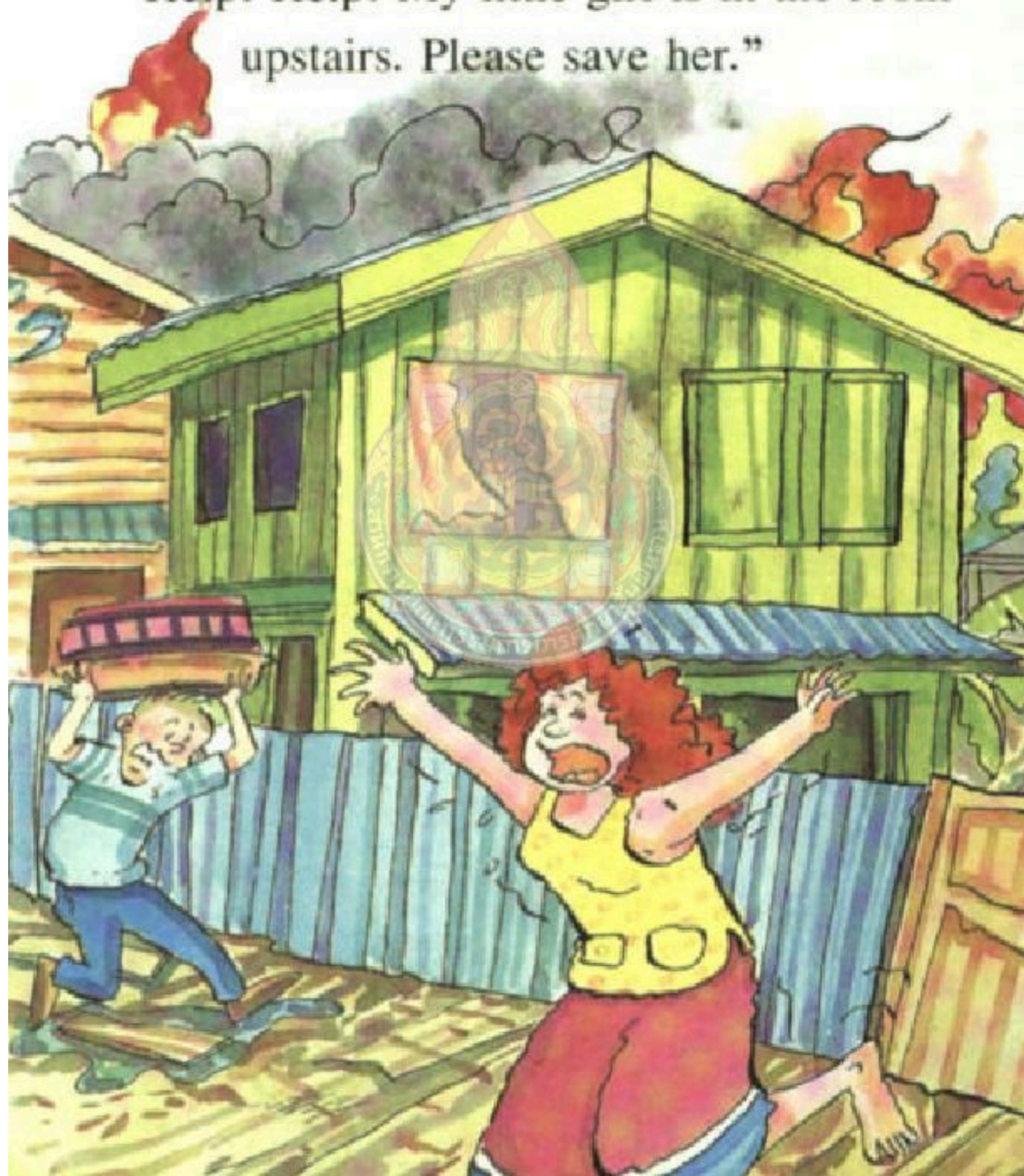


A fireman, my father says, must act quickly, too.

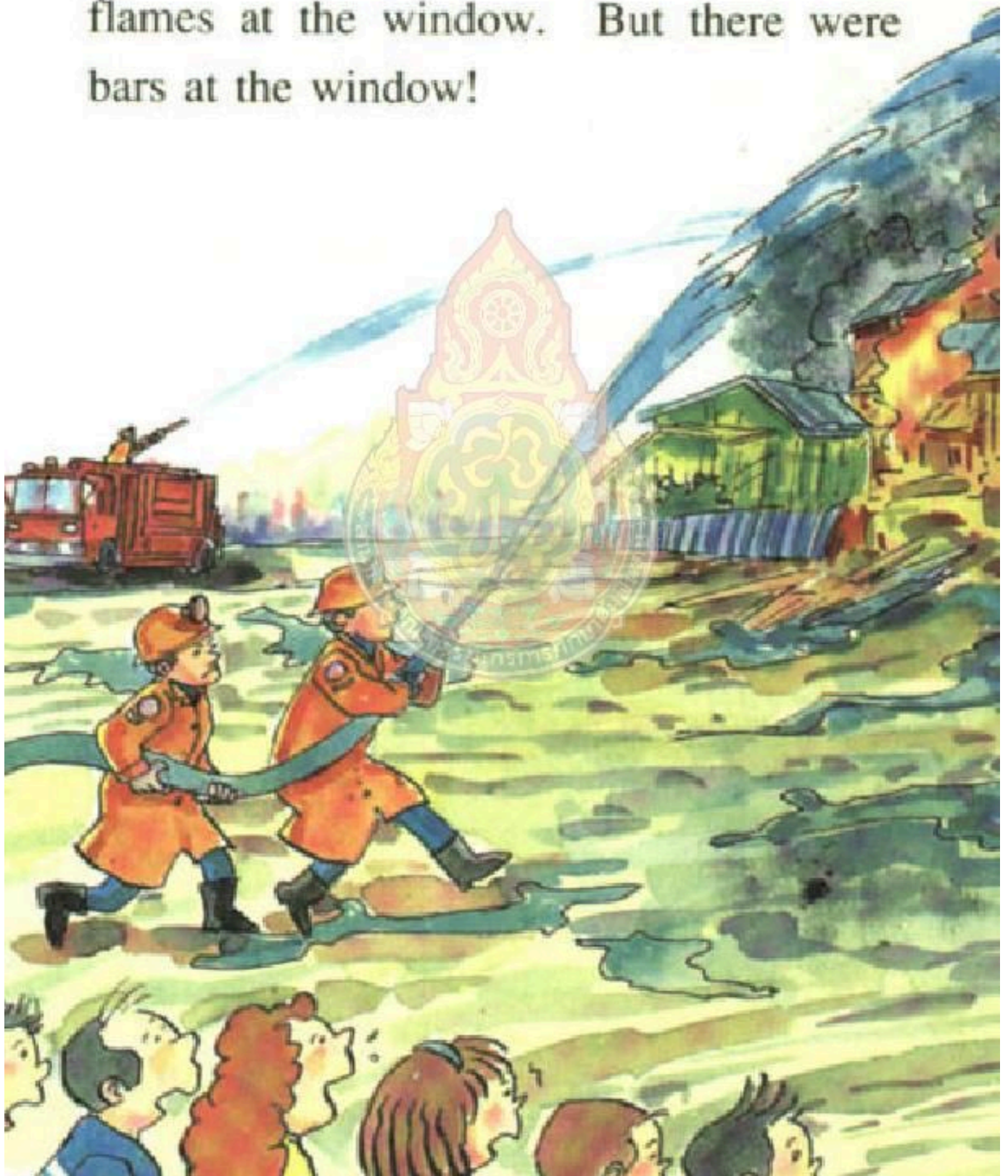
Once he and his team were putting out a fire at a house.



Then a woman ran to them and shouted,
“Help! Help! My little girl is in the room
upstairs. Please save her.”

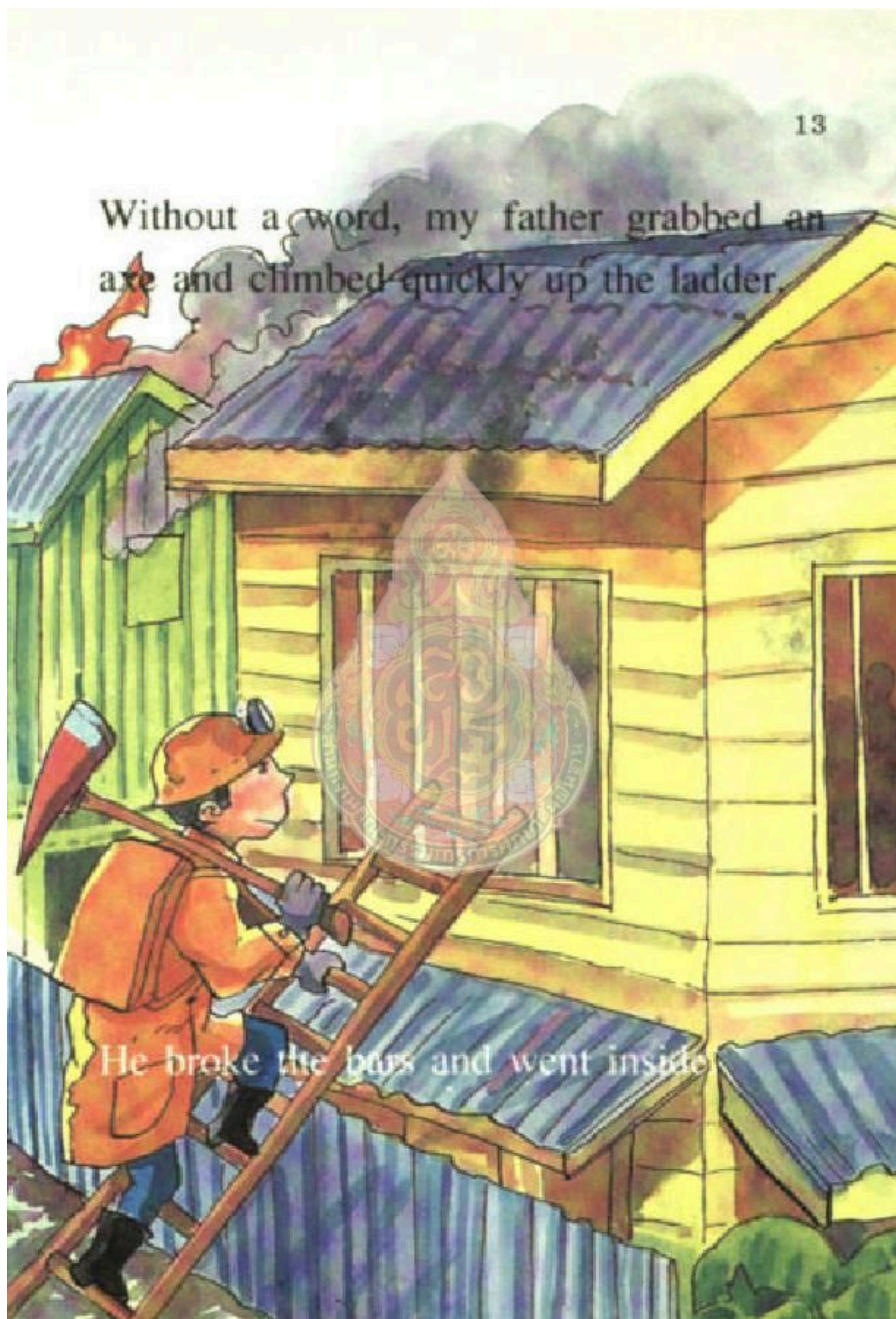


They looked up only to see smoke and flames at the window. But there were bars at the window!



Without a word, my father grabbed an
axe and climbed quickly up the ladder.

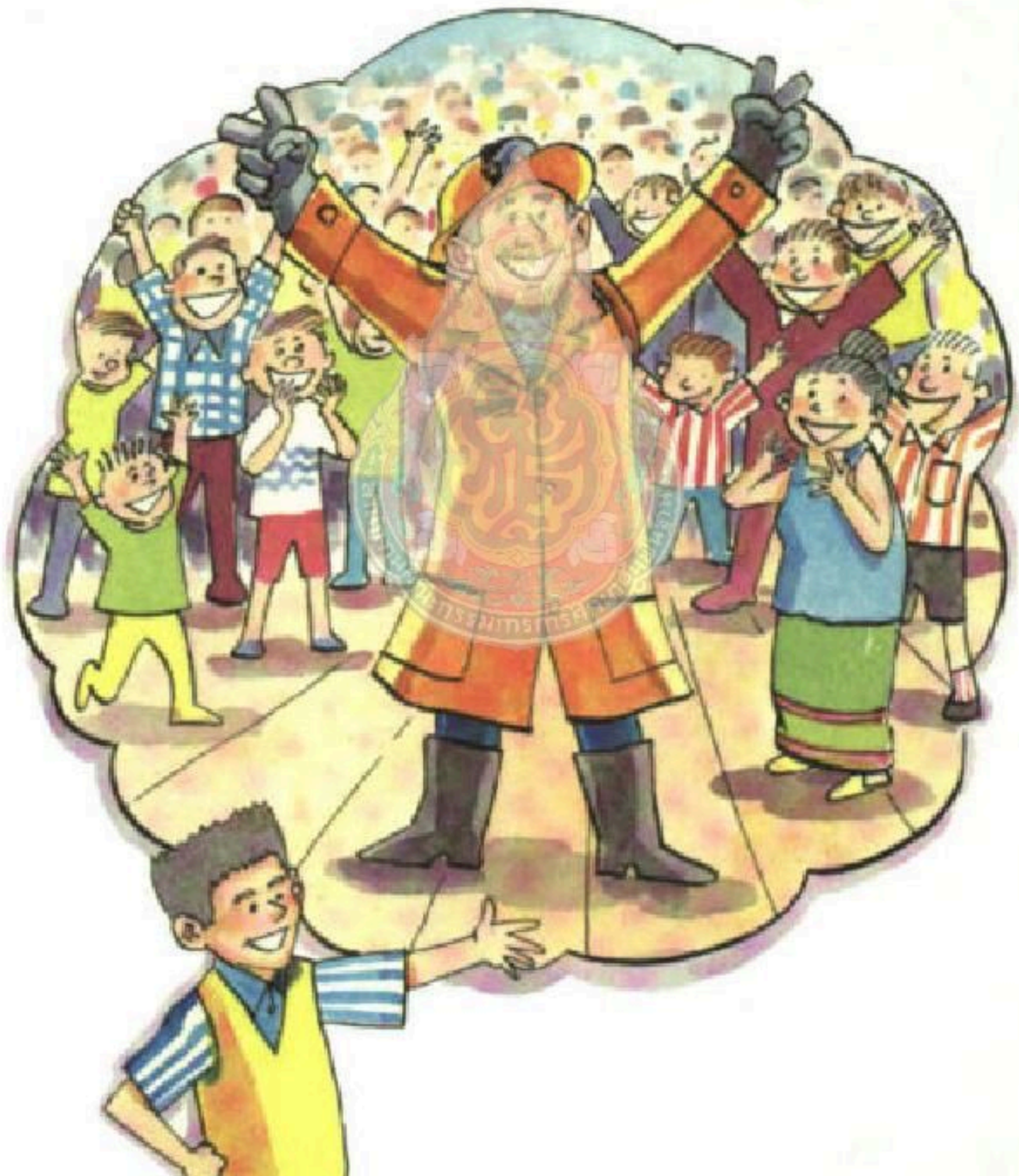
He broke the glass and went inside.



A second later, he came out with a little girl in one arm. The people cheered.



I want to be a hero, like my father.

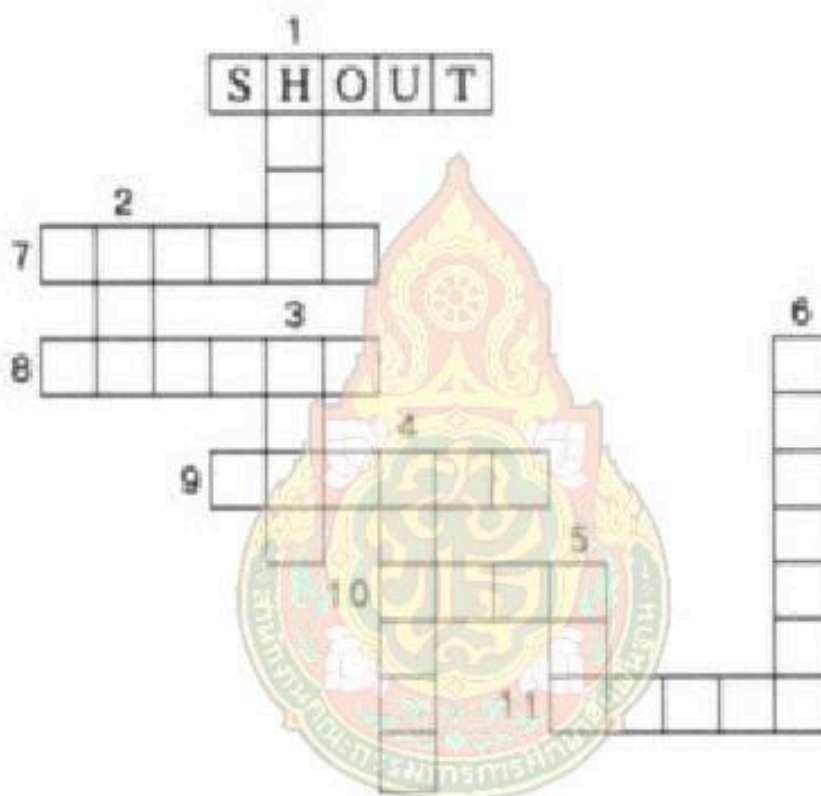


Exercise

I Check the best answer :

1. What does a fireman do? He _____.
 - a. fights fire
 - b. makes fire
2. The fireman goes up to the window to _____.
 - a. fight fire
 - b. help a girl
3. The fireman _____ help the girl.
 - a. can
 - b. cannot
4. The water hose is very heavy, so the fireman must be _____.
 - a. strong
 - b. brave
5. You will call the firemen when _____.
 - a. a snake bites you
 - b. you see a big snake on your bed

II Fill in the blanks with words below.



Words : SHOUT, AXE, BAR, ENGINE, FRIEND,
 GRAB, HEIGHT, HERO, HOSE,
 LADDER, QUICKLY, READY.

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนกันตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber	three
an	them	is	of	up	be
and	then	it	not	upper	he
at	went	in	dog	must	see
act	help	his	stop	but	tree
axe	engine	him	strong	one	team
man	very	hit	from	once	stream
has	second	big	lost	does	reach
cat('s)	many	will	often	sometimes	please
grab(bed)	ready	with(out)	want	another	people
ladder(s)	heavy	window			
		little			
		quickly			
		building(s)			

arm	short	book	two	bird	nine
hard	all	look (ed)	to	her	I
harm	also	woman	too	girl	eye
bar(s)	tall	put(ing)	room	were	my
arm	call(ed)			work(s)	time
after	water			word	life
bath(room)	or			turn(s)	like
father	for			burn(ing)	-times
	floor(s)			firm(ly)	-side
	also				climb(ed)
					height
how	name	no	hair	here	
out	take	so	there	cheer (ed)	
shout(ed)	face	go	(up) stairs	hero	
found	save	don't			
house	brave	hold			
	chase (d)	horse			
	snake	smoke			
	came	broke			
	flame(s)	only			
	say(s)	owner			
	stay	window			
	way(s)	hero			
	away	also			
	they				
	rain				
	station				
	afraid				

Other words : a, the, fire(-)

Answers :

- I. 1. a
2. b
3. a
4. a
5. b

- II. 1. HOSE 2. AXE
3. HERO 4. ENGINE
5. BAR 6. QUICKLY
7. LADDER 8. HEIGHT
9. FRIEND 10. GRAB
11. READY



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่าย ๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้ลงใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้