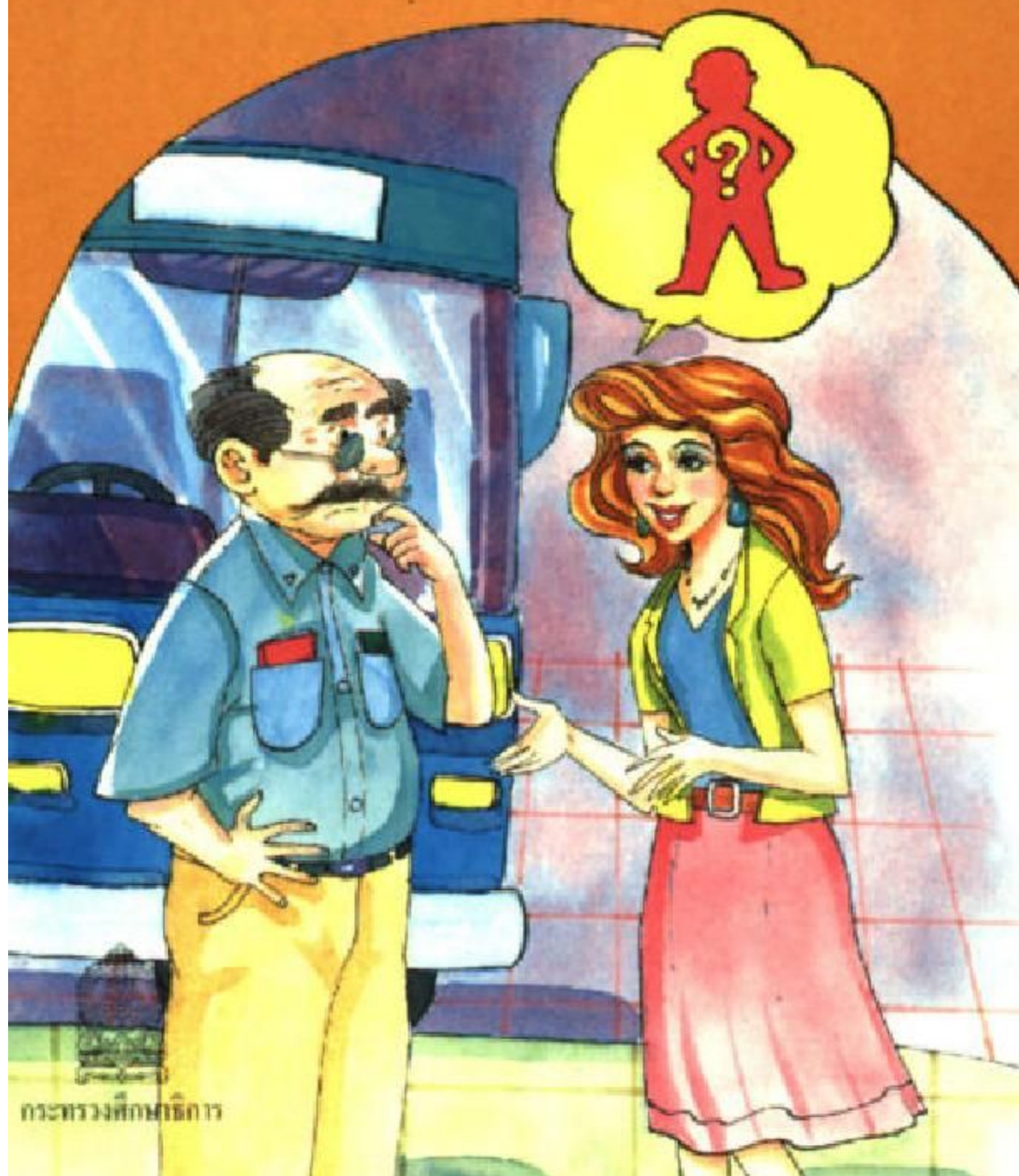


DO YOU KNOW THIS MAN ?

Level 4

Reader 4





หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

Do You Know This Man?

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง Do You Know This Man? สำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช
2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้
หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 26 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

๐
๐/๖๑

(นายอำรุง จันทวานิช)

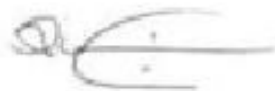
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Do You Know This Man? สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น นอกจากนี้ ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่าน ออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดคำดีขึ้น หรืออาจใช้เนื้อหา ในหนังสือเล่มนี้จัดกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่น เขียนตามคำบอก เค้าให้ เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน ชุดนี้ ได้แก่ นางปรางค์ ธาระชานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ คือ นายอนุชา สายสุข ที่ดำเนินงานจนสำเร็จดูลงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่าหนังสือ ชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการสื่อ และรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาค้อ หรือในการงานอาชีพของตน โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลัก ไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้ สมดังเจตนารมณ์ของหลักสูตร ได้ตามสมควร



(นายพวงศักดิ์ จันทรสุรินทร์)

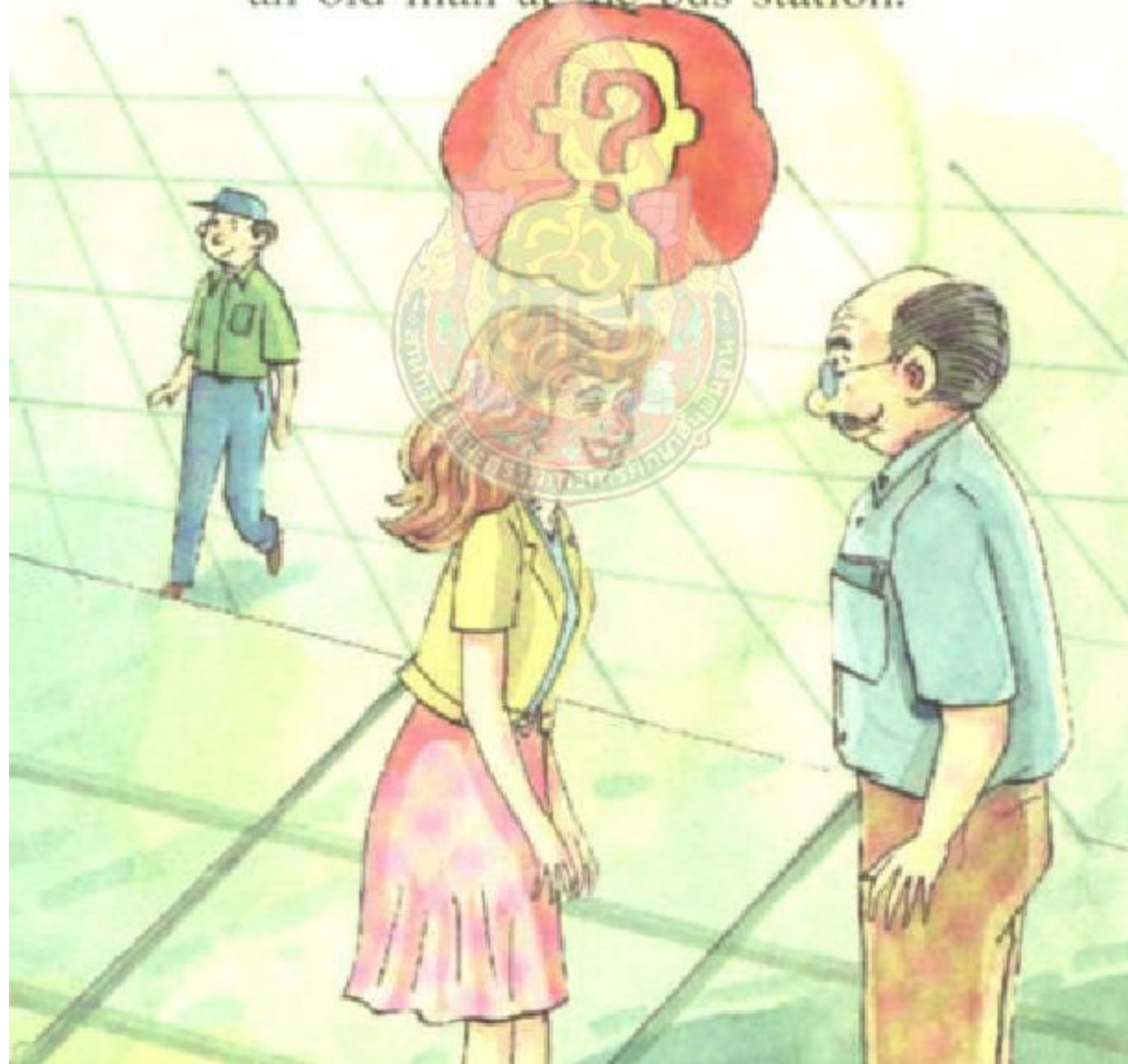
อธิบดีกรมวิชาการ

Do You Know This Man?





“Do you know this man?
He wears a gold ring.
He sings well.
Is he here?” a girl asks
an old man at the bus station.



“There are many men like that.
Is he fair or dark?
Short or tall? Fat or thin?
Young or old?”



“Oh, he is young.
He’s about twenty.
He is tall and dark.
He is not fat, and he is not thin.
He is handsome.”



“There are five men like that.
They drive buses.”



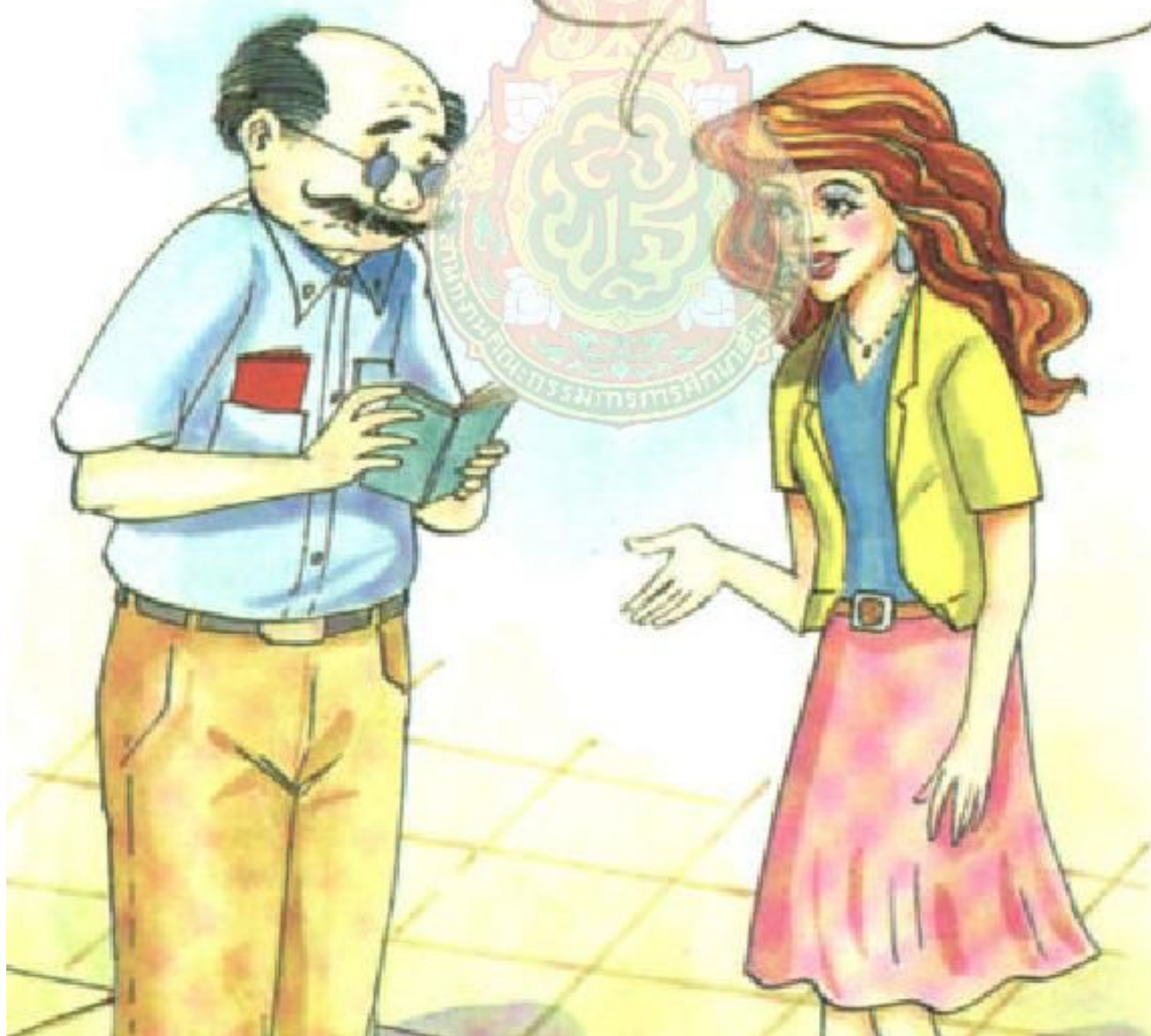
“No, no, my man does not drive a bus.
He sends me letters.
‘I have a good job’, he wrote in a letter.
He told me to come here.”



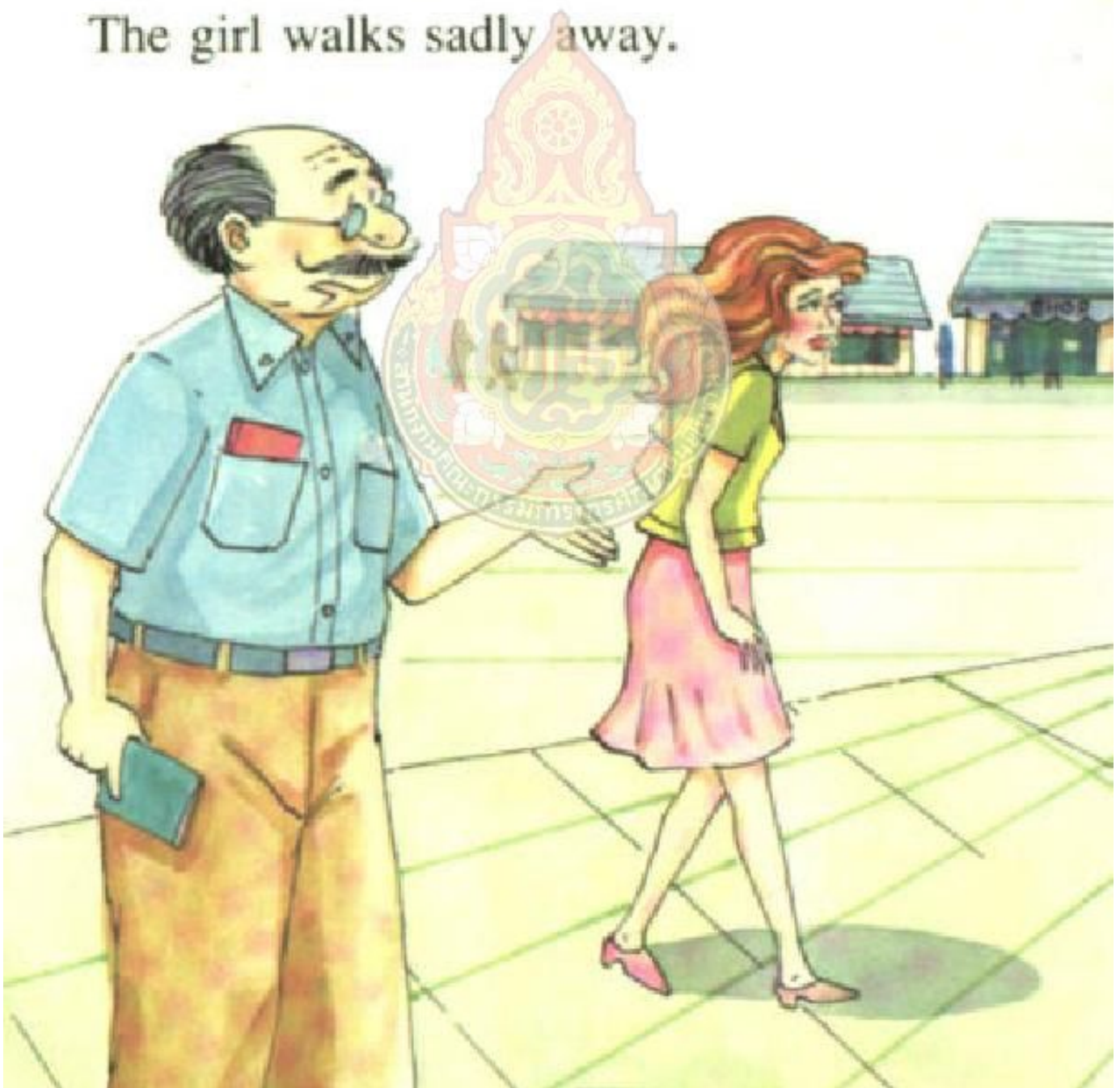
8

"Tell me his name,
and I'll look in my book."

"Thank you.
His name is Mark."



“Sorry. That name is not in the book.
Go and wait in that shop.
You can eat there, too.
And I’ll ask my men.”
The girl walks sadly away.



She sits on a chair in the shop.
There are tears in her eyes.



“What will you have?”

We have fried rice, fried eggs, beef curry, fried chicken, and papaya salad,” a man says.



She looks up.

“Oh, it’s you, Mark!”



She stands up.

“Kate! I’m so glad.”

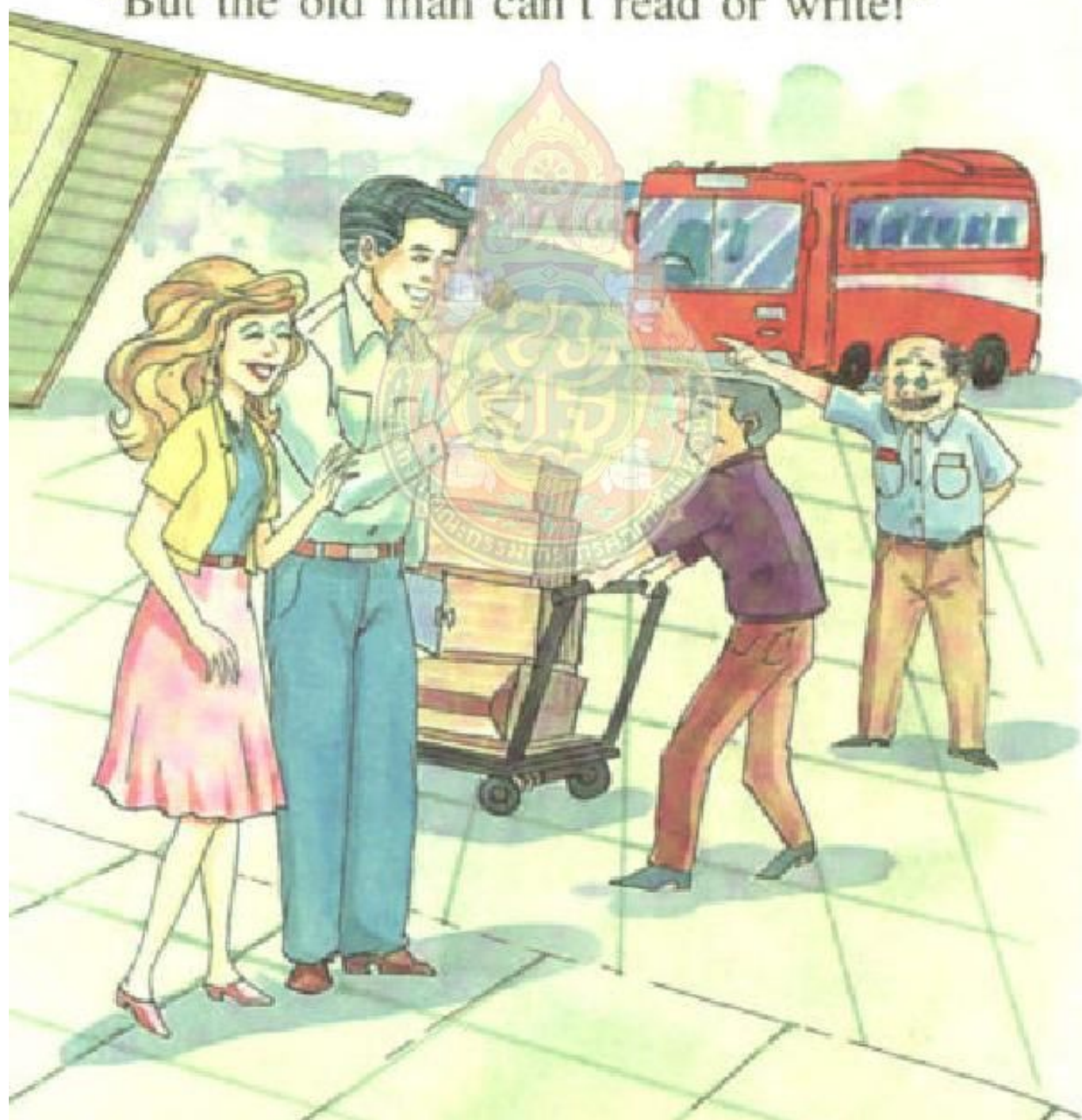
The man grabs her hands.



"That old man doesn't know you.
And your name is not in his book."

"His book?" Mark smiles.

"But the old man can't read or write!"



“He is a funny old man.
He acts like a boss.
But he is kind,” says Mark.
They look at each other and smile happily.



Exercise

I Put ✓ at the correct statement.

1. Mark is tall and fair.
2. The old man knows Mark.
3. Kate has letters from Mark.
4. Mark has a job in the food shop.
5. The old man can read.

II Write the opposite of the underlined word.

1. The man is tall. He is not _____.
2. He is not fair. He is _____.
3. He is not fat, and he is not _____.
4. She is not sad. She is _____.

III Choose the best word in the balloon to complete the statement. Some words cannot be used.

(ไม่ต้องใช้หมดทุกคำ)



1. The girl is looking for _____.
2. He wears a _____ ring.
3. He is tall and _____.
4. Kate meets Mark in a _____.
5. The _____ man can't read or write.

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนกันตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber	arm
man	well	this	not	bus(es)	ask(s)
that	men	is	job	does	are
fat	māny	ring	shop	come	dark
and	send(s)	sing(s)	on	up	Mark
hand(s)	tell	thin	sorry	cúrry	can't
hāndsome	egg(s)	in	what	but	papāya
stand(s)	létter(s)	his	boss	fúnny	
thank	twénty	sit(s)		young	
can		will		óther	
glad		it's			
sādly		chicken			
grab(s)					
have					
hāppily					
sálad					
act(s)					

<u>three</u>	<u>book</u>	<u>two</u>	<u>short</u>	<u>bird</u>	<u>ear</u>
he	good	do	or	girl	here
me	look	you	short	her	tear(s)
she	book	too	your		
beef			tall		
eat			walk(s)		
read					
each					
<u>nine</u>	<u>how</u>	<u>no</u>	<u>name</u>	<u>hair</u>	
like	<u>about</u>	old	station	wear(s)	
five		gold	say(s)	fair	
drive		oh	away	chair	
smile(s)		no	they	there	
write		go	name		
rice		so	Kate		
I'll		know	wait		
I'm		told			
eye(s)		wrote			
fried					
kind					
my					

Other words : a, the

Answers :

- I. 1. X
 2. X
 3. ✓
 4. ✓
 5. X

- II. 1. short
 2. dark
 3. thin
 4. glad (or happy)

- III. 1. Mark
 2. gold
 3. dark
 4. shop
 5. old



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี ๘ ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่าย ๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่าย ๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับ อ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้น ๆ ที่รวมอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้คำเพื่อช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใส่ไว้ใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้