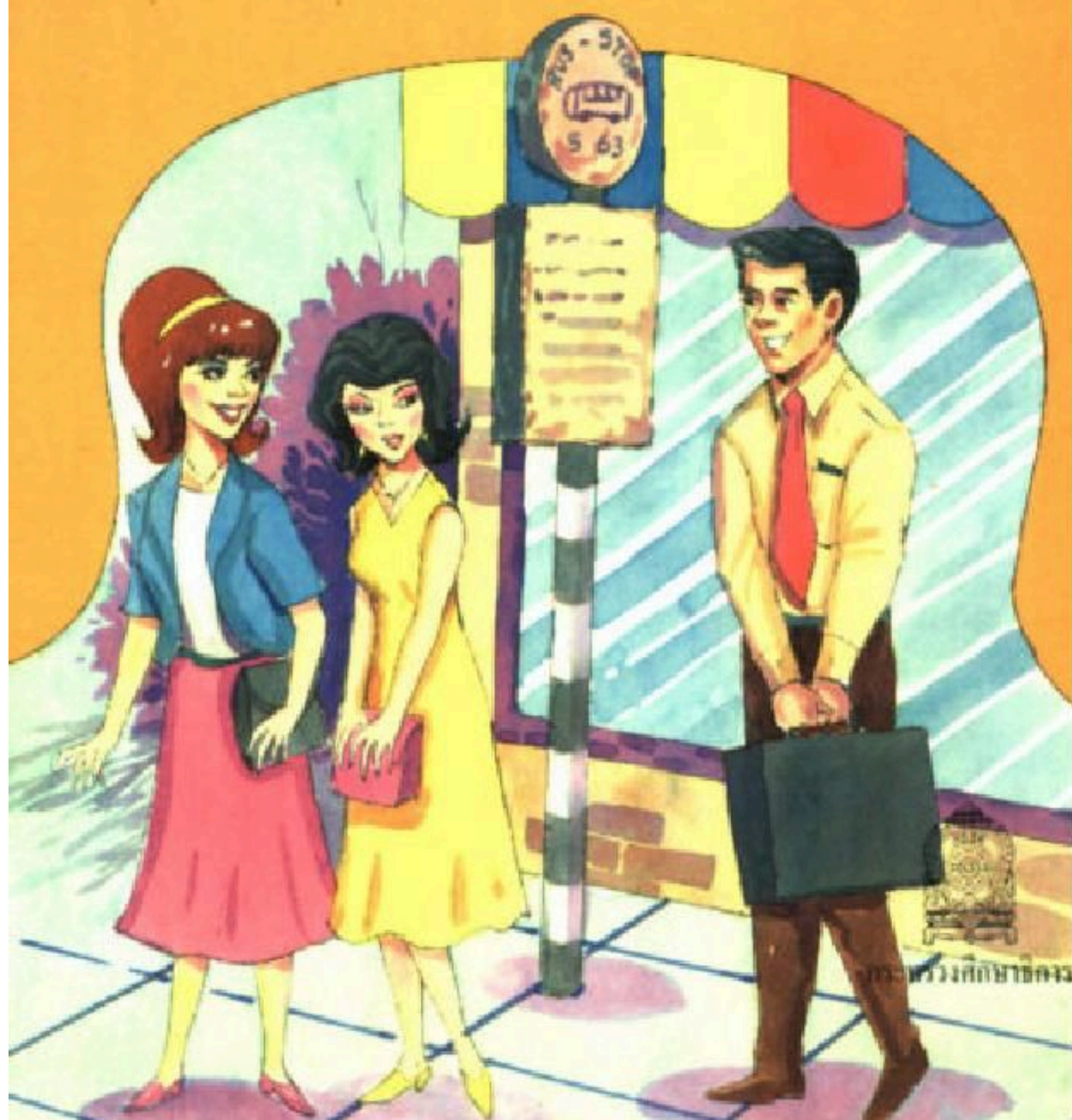


Level 4

Reader 2

AT A BUS-STOP





หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

At a Bus-Stop

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
เรื่อง At a Bus-Stop สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5
เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช
2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง
พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้
หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2541

(นายอ่ำรุ่ง จันทวานิช)
รองปลัดกระทรวง ปฏิบัติราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง At a Bus-Stop สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษา เพื่อให้ นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น นอกจากนี้ ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หรืออาจใช้เนื้อหาในหนังสือเล่มนี้ จัดกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่น เขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางปราวณี ณะชานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบคือ นายอนุชา สายสุข ที่ดำเนินงานจนสำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการสื่อและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาค้อ หรือในการงานอาชีพของคน โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้ สมดังเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้ตามสมควร

(นายพูนศักดิ์ จันทรวงศ์)

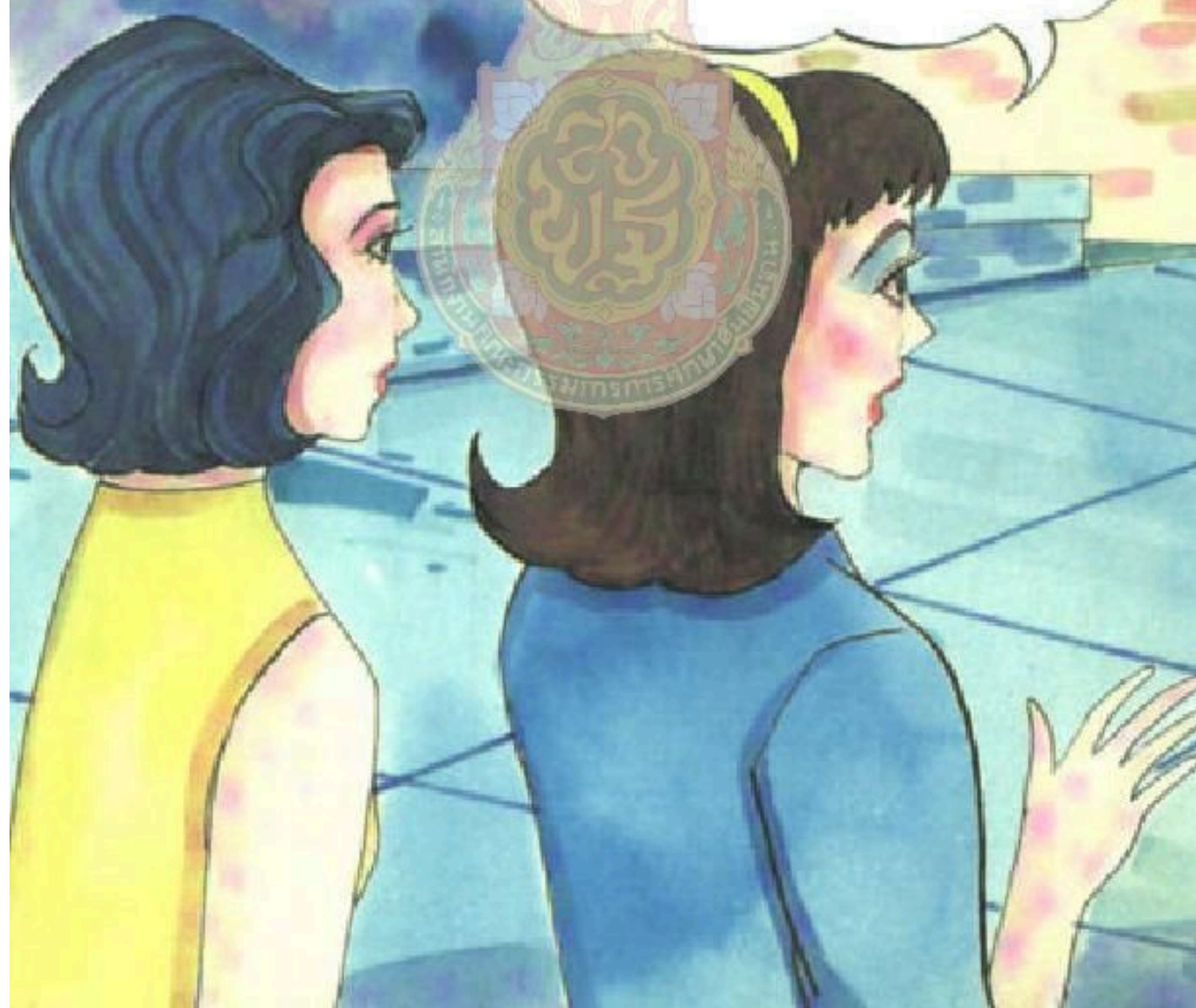
อธิบดีกรมวิชาการ

At a Bus-Stop



Do we take our
bus here?

No, it's on the other side.
Let's cross the street
at the traffic lights.

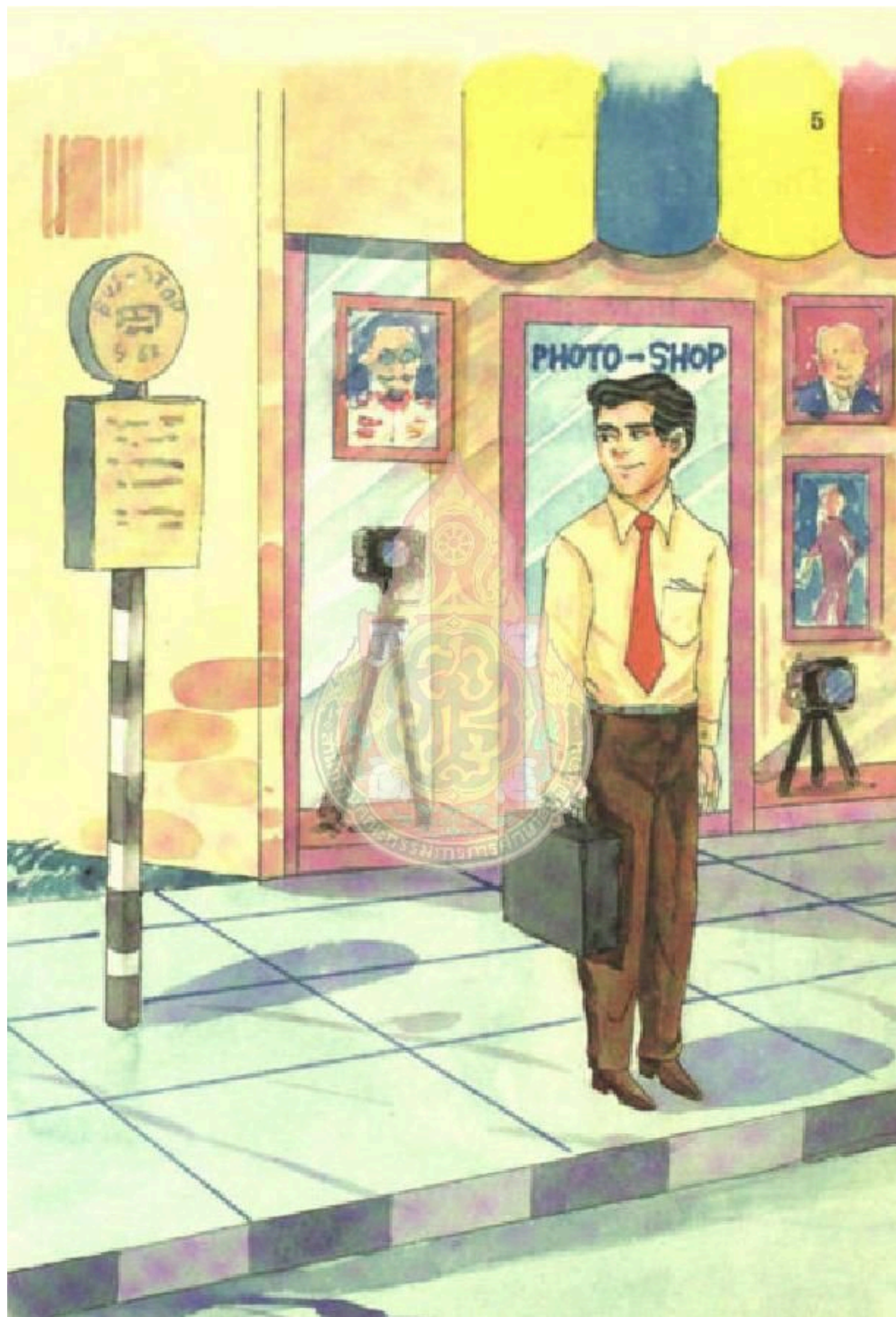




Do you know that man?
He is smiling at you.

Who?





The man at the bus-stop in front of
the photo-shop.

He is tall and dark.

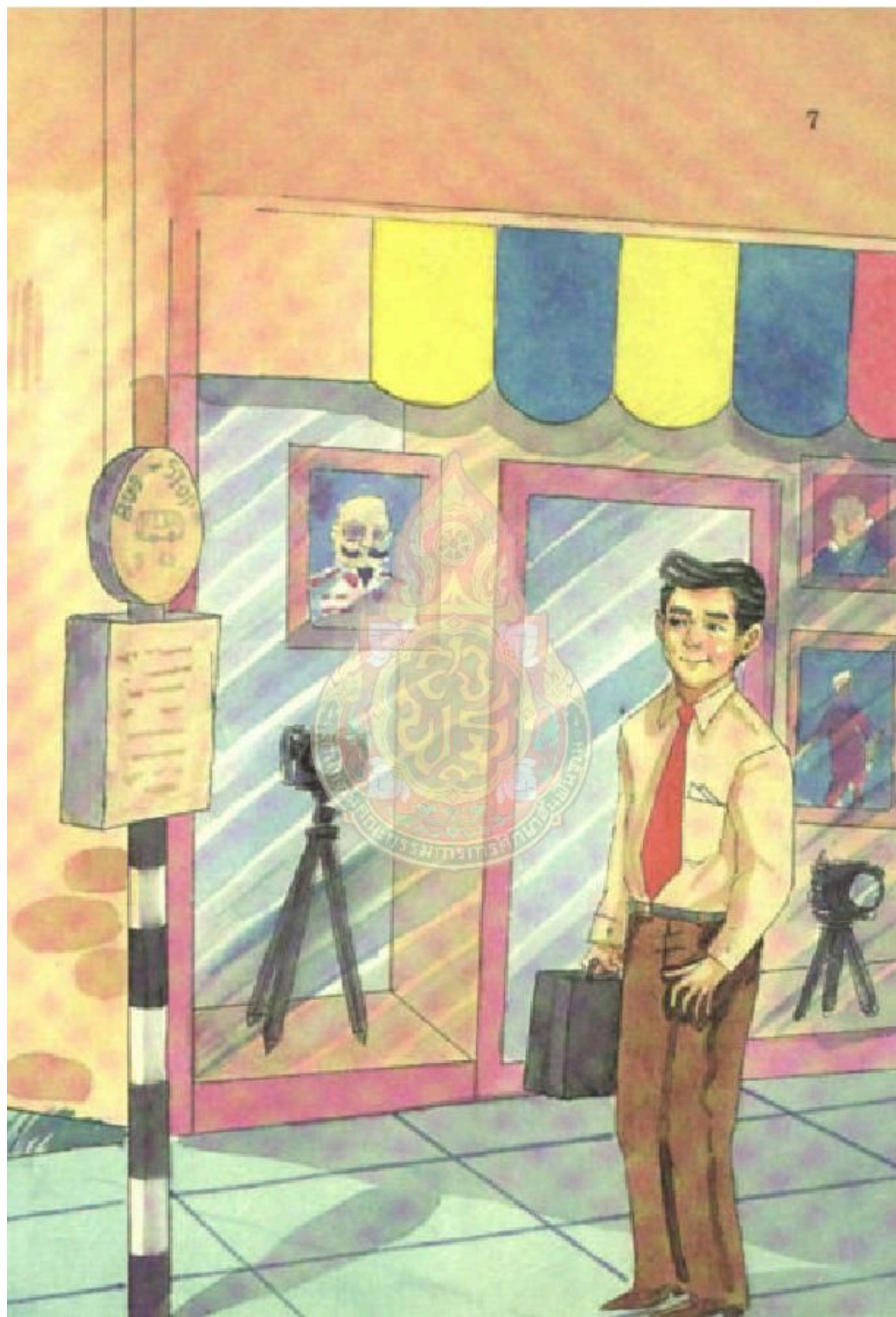
Look at his shirt and trousers.

Cream and brown!

So neat and clean!

Let's walk back and
look at him.







Look! This time he smiles at me.

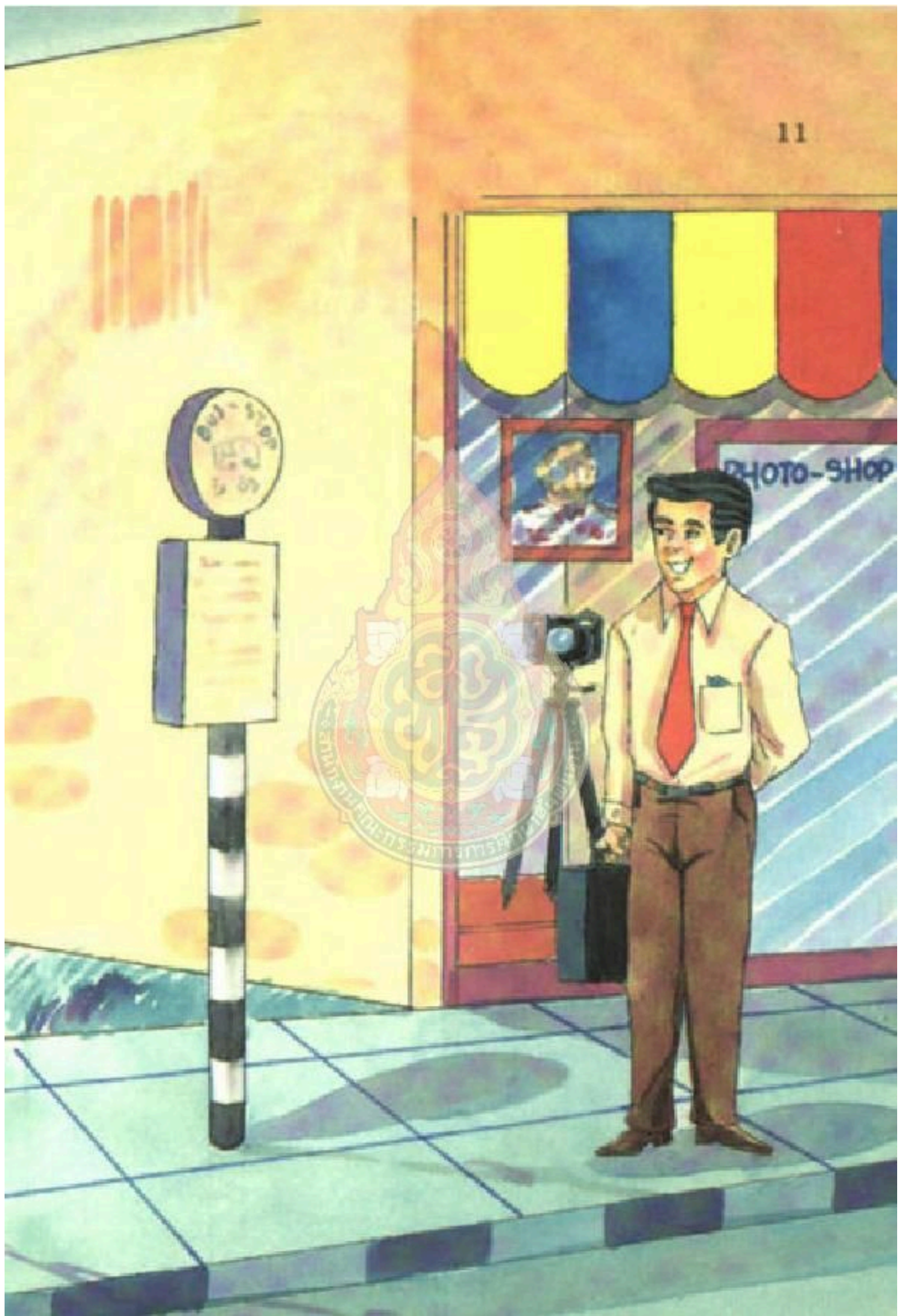
No. He smiles at me.



But he can't smile at you and me at the same time.

Let's go near him.





Good morning, ladies. I have a very good shampoo.

It can keep your hair black and soft.

It will make your hair shine.

This small bottle is only thirty baht.

It's very cheap. Please buy one.



Er..... No, thank you.
We are in a hurry.



Exercise

I. Put ✓ at the correct statement.

1. The man at the bus-stop does not know the two girls.
2. The man does not smile at the two girls.
3. The two girls want to go into the photo-shop.
4. The man sells shampoo.

II. Choose the correct word.

1. The man is in _____ of the photo-shop.
(front, back)
2. The girls walk back to look _____ him. (like, at)
3. At thirty baht a bottle, the shampoo is _____.
(dear, cheap)
4. Can you smile at two girls at the _____ time?
(same, good)
5. A good shampoo makes you hair _____.
(soft, brown)

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber	three
at	let's	it	on	bus	we
that	very	it's	of	but	he
man		is	cross	hurry	me
back		in	stop	one	street
and		him	shop	other	keep
can		this	soft	front	cream
black			bottle		clean
thank					neat
have					cheap
traffic					please
shampoo					
arm	book	two	short	bird	
dark	look	do	morning	shirt	
are	good	you	your	thirty	
can't		who	tall	er	
baht			small		
			walk		

Words in this book

<u>h</u> ow	<u>n</u> ine	<u>e</u> ar	<u>n</u> ame	<u>n</u> o	<u>h</u> air
our	I	here	take	no	hair
tr <u>o</u> users	side	near	same	so	
brown	smile(s)		make	go	
	sm <u>i</u> ling		l <u>a</u> dies	know	
	shine			ph <u>o</u> to	
	time			<u>o</u> nly	
	light(s)				
	buy				

Other words : a the

Answers :

- I. 1. ✓
 2. ✗
 3. ✗
 4. ✓

- II. 1. front
 2. at
 3. cheap
 4. same
 5. soft



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน

มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี

2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม นี่จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้