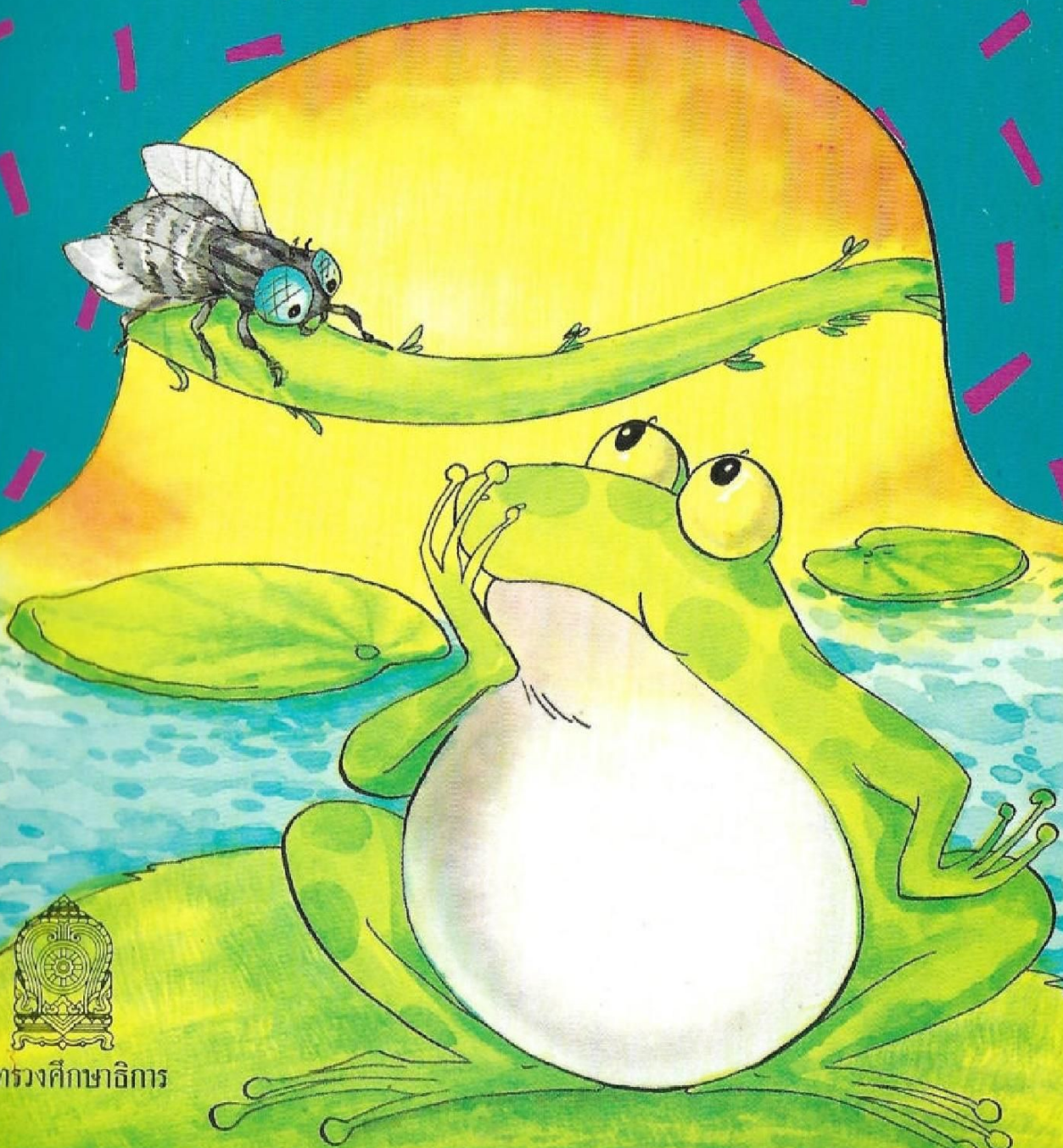


A FROG AND A FLY

Level 3

Reader 7



กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 ภาคเรียนที่ 1

Level	3	Reader	1	Rod and the Rope
Level	3	Reader	2	Ken the Bad Boy
Level	3	Reader	3	Who am I ?
Level	3	Reader	4	Pip
Level	3	Reader	5	The Wine and the Mice
Level	3	Reader	6	Tom and Tim
Level	3	Reader	7	A Frog and a Fly
Level	3	Reader	8	What is it ?



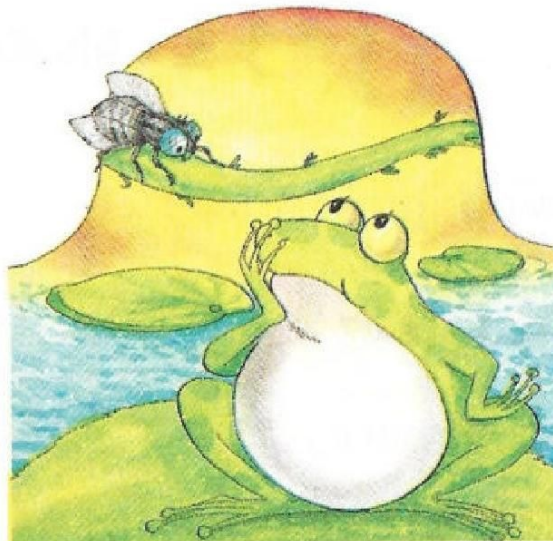
หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

A Frog And A Fly

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521

(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

เรื่อง A Frog And A Fly

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539

พิมพ์ครั้งที่ 1 พ.ศ. 2540

จำนวนพิมพ์ 45,000 เล่ม

ISBN 974-268-4014





ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง A Frog And A Fly สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 4 กันยายน พ.ศ. 2540

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน
ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

THE
OFFICE OF THE
SECRETARY OF THE
NAVY
WASHINGTON, D. C.
JANUARY 1, 1900

TO THE
HONORABLE
MEMBERS OF THE
NAVY
DEPARTMENT
WASHINGTON, D. C.

THE SECRETARY OF THE NAVY

WILLIAM D. WOOD

(SIGNED)
WILLIAM D. WOOD
SECRETARY OF THE NAVY

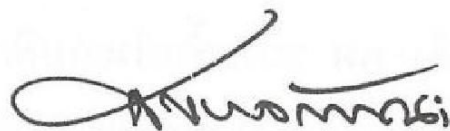
คำนำ

ด้วยกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) หลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) และหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนปลาย พุทธศักราช 2524 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาความสามารถทางภาษาของผู้เรียนในการสื่อสารและรับสารเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างดีเพียงพอที่จะนำไปใช้ในการศึกษาต่อ หรือในการทำงานอาชีพของตน และให้ผู้เรียนใช้ภาษาในการเข้าสู่สังคมและวัฒนธรรมได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยสามารถสื่อความได้อย่างถูกต้องตามหลักไวยากรณ์และเหมาะสมกับสถานการณ์การใช้

ในส่วนองระดับประถมศึกษานั้น กระทรวงศึกษาธิการได้กำหนดให้การเรียนการสอนภาษาอังกฤษ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-2 เป็นการเตรียมความพร้อม (Preparatory English) โดยเน้นทักษะฟัง-พูด ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3-4 เป็นการเรียนรู้ระดับอ่านออกเขียนได้ (Literacy English) และระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5-6 เป็นการเรียนรู้ภาษาอังกฤษหลัก ระดับต้น (Fundamental English)

เพื่อให้บรรลุผลตามนโยบายดังกล่าว นอกจากสื่อการเรียนการสอนหลักตามหลักสูตรที่กรมวิชาการจัดทำ คือ On the Springboard และ English is Fun แล้ว กรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาชั้น เพื่อให้นักเรียนได้ฝึกอ่านมากขึ้น โดยอ่านด้วยตัวเอง ตารางคำท้ายเล่มจะช่วยให้อ่านออกเสียงได้ถูกต้องแม่นยำ และเข้าใจวิธีสะกดตัวดีขึ้น หนังสือชุดนี้ยังอาจใช้ในกิจกรรมทางภาษาอื่นๆ เช่น เขียนตามคำบอก เล่าให้เพื่อนฟัง และแสดงละครได้อีกด้วย

กรมวิชาการขอขอบคุณคณะกรรมการปรับปรุงสื่อการเรียนการสอนชุดนี้ ได้แก่ นางปราณี รัตนานันท์ นางเสาวณี อินทรภักดี นางสุสดี หงสกุล นางวิไล ปัทมพรหม และผู้วาดภาพประกอบ คือ นายอนุชา สายสุข ในการจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมชุดนี้ให้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี กรมวิชาการหวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสือชุดนี้จะอำนวยประโยชน์ในการพัฒนาความสามารถของนักเรียนสมตามเจตนารมณ์ของหลักสูตรได้เป็นอย่างดี



(นายสงบ ลักษณะ)

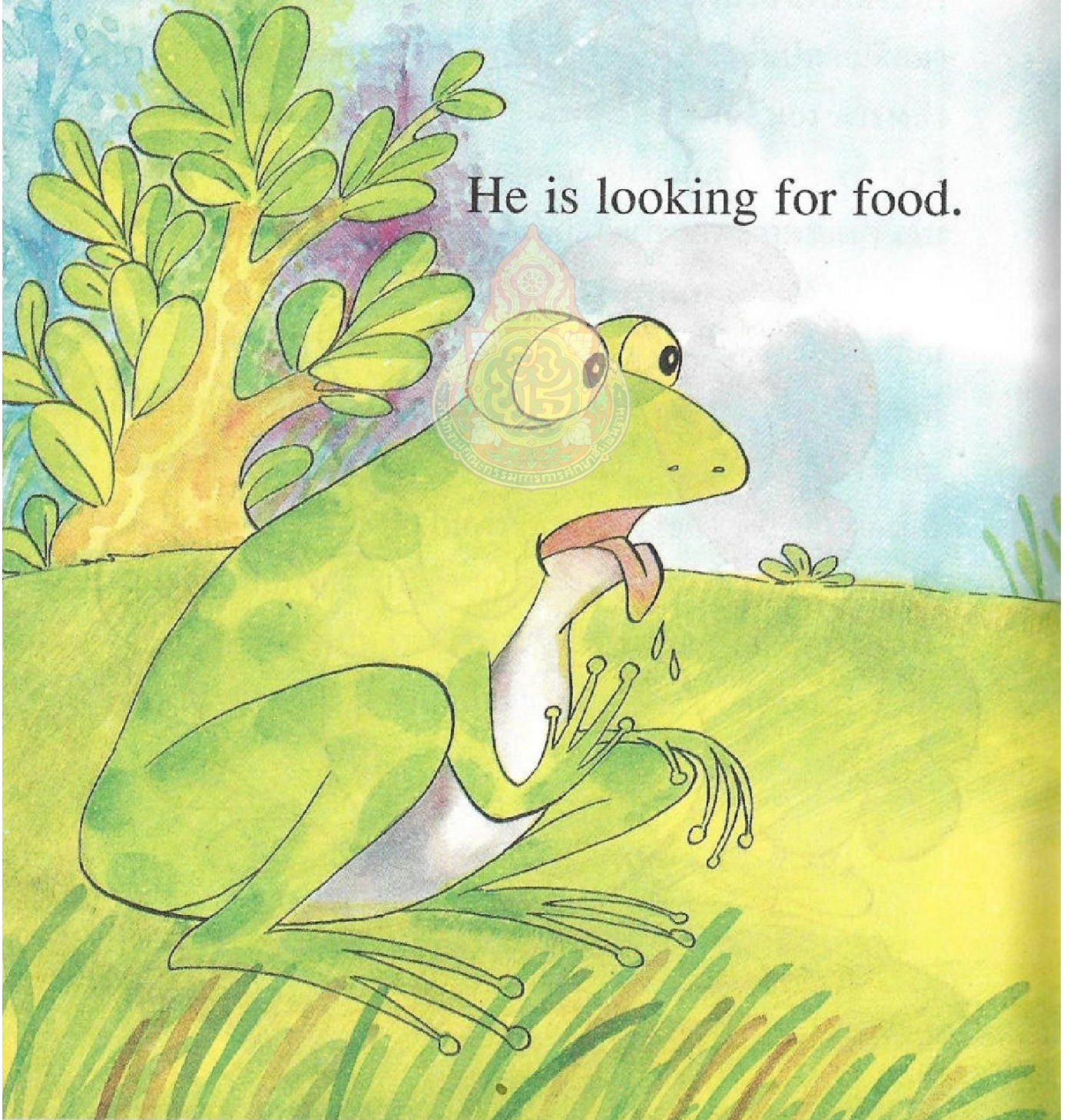
อธิบดีกรมวิชาการ

A Frog And A Fly

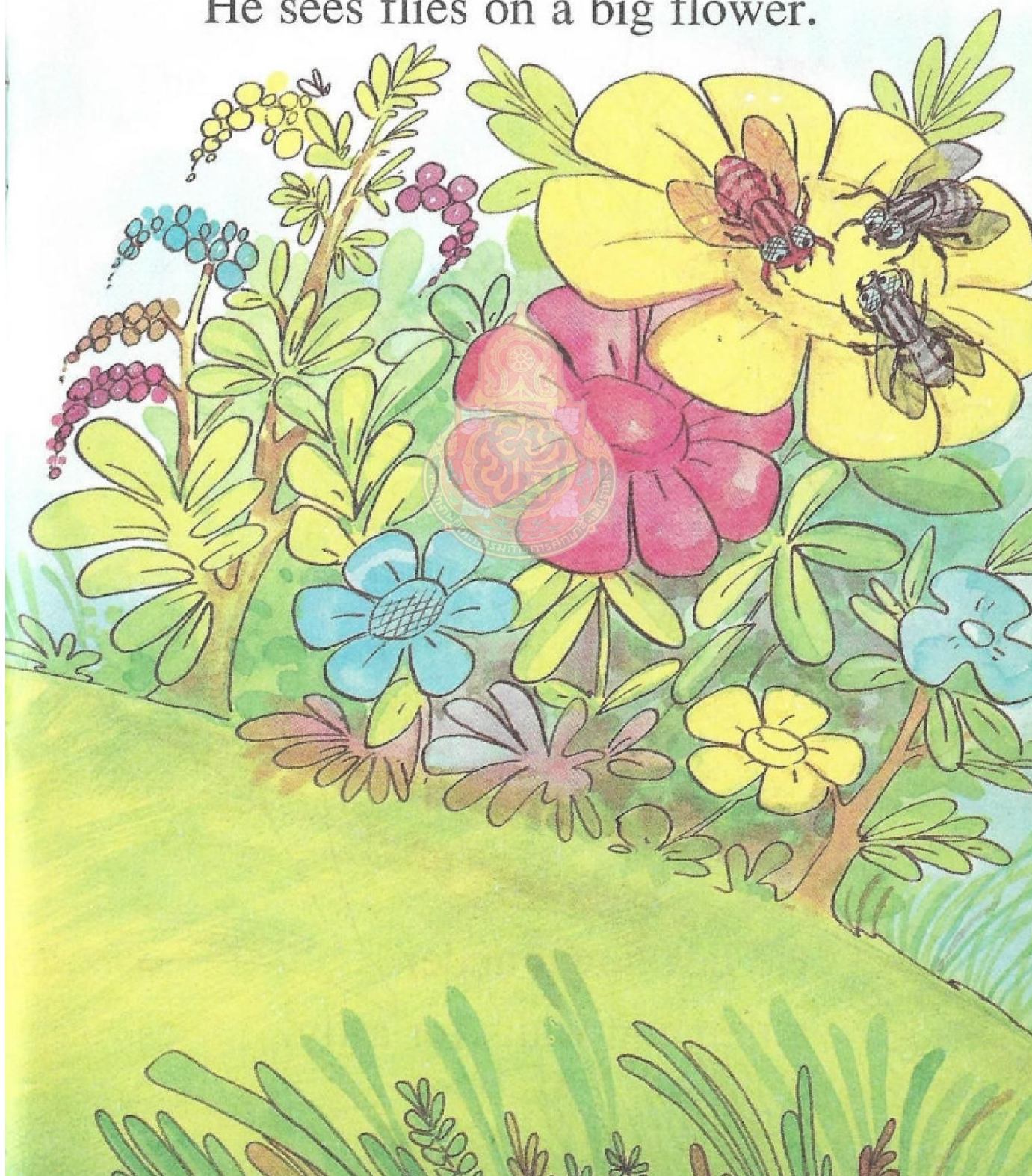


A green frog is on the grass.
He feels hungry.

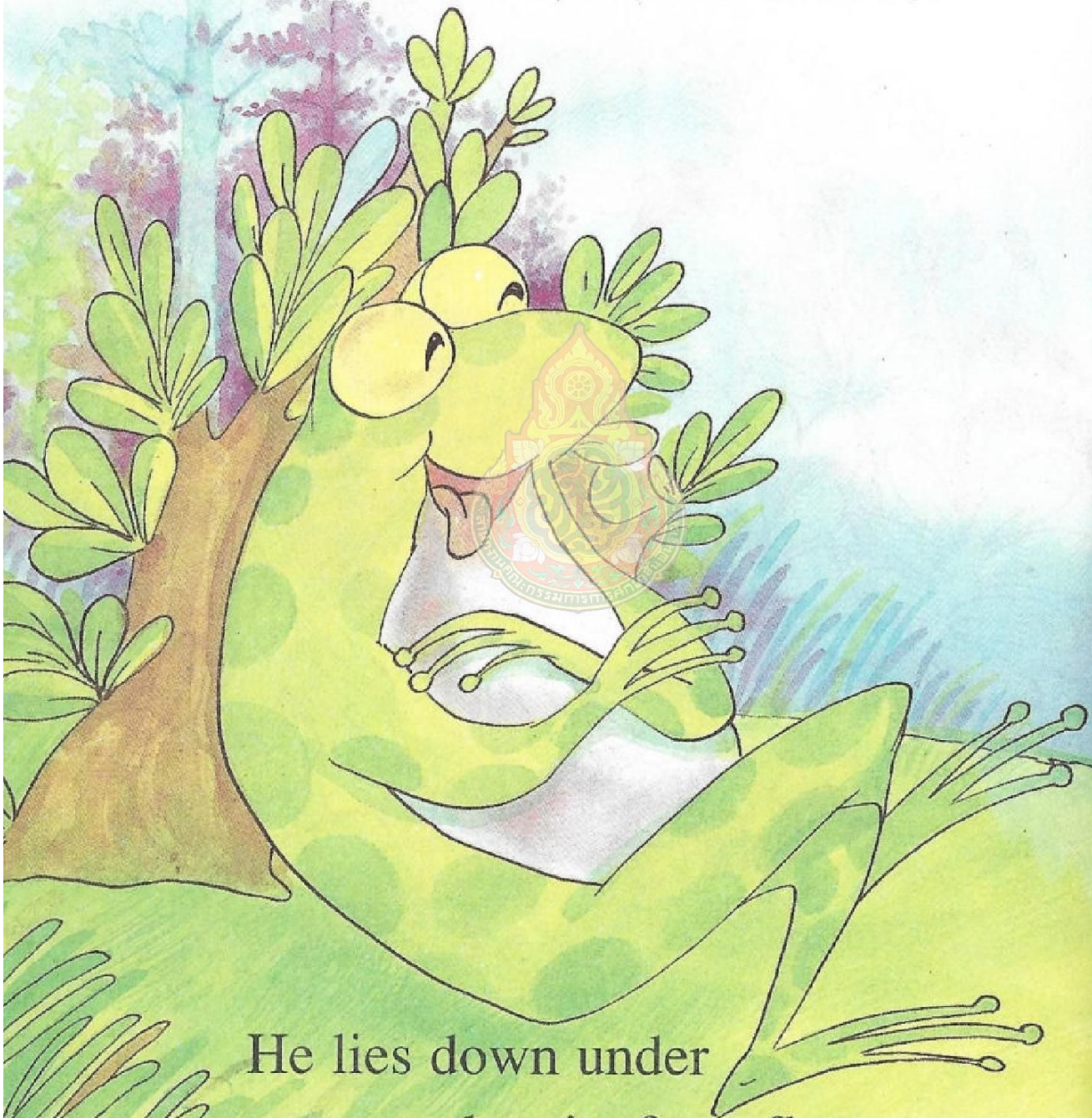
He is looking for food.



He sees flowers, fruit and trees.
He sees flies on a big flower.



‘I can catch a fly,’ says the green frog.



He lies down under
a tree and waits for a fly.

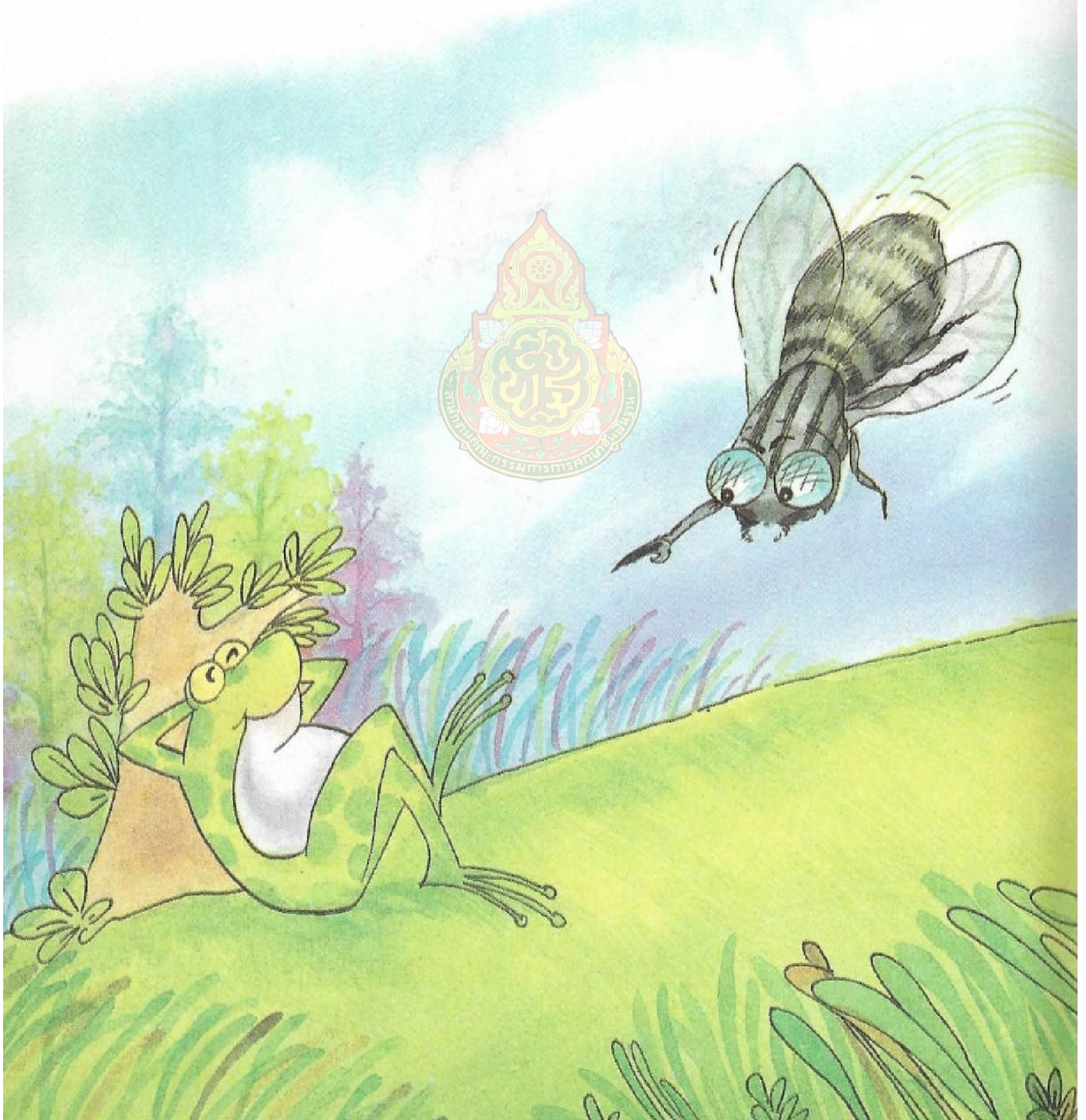
A grey fly and a red fly are coming to
the flower.

The grey fly sees the green frog.



“What is that under the tree?” asks the grey fly.

“It’s a frog,” says the red fly.



“Don’t go near him. He is dangerous,”
the red fly tells the grey fly.



“He can’t be dangerous. He looks nice and kind,” says the grey fly.



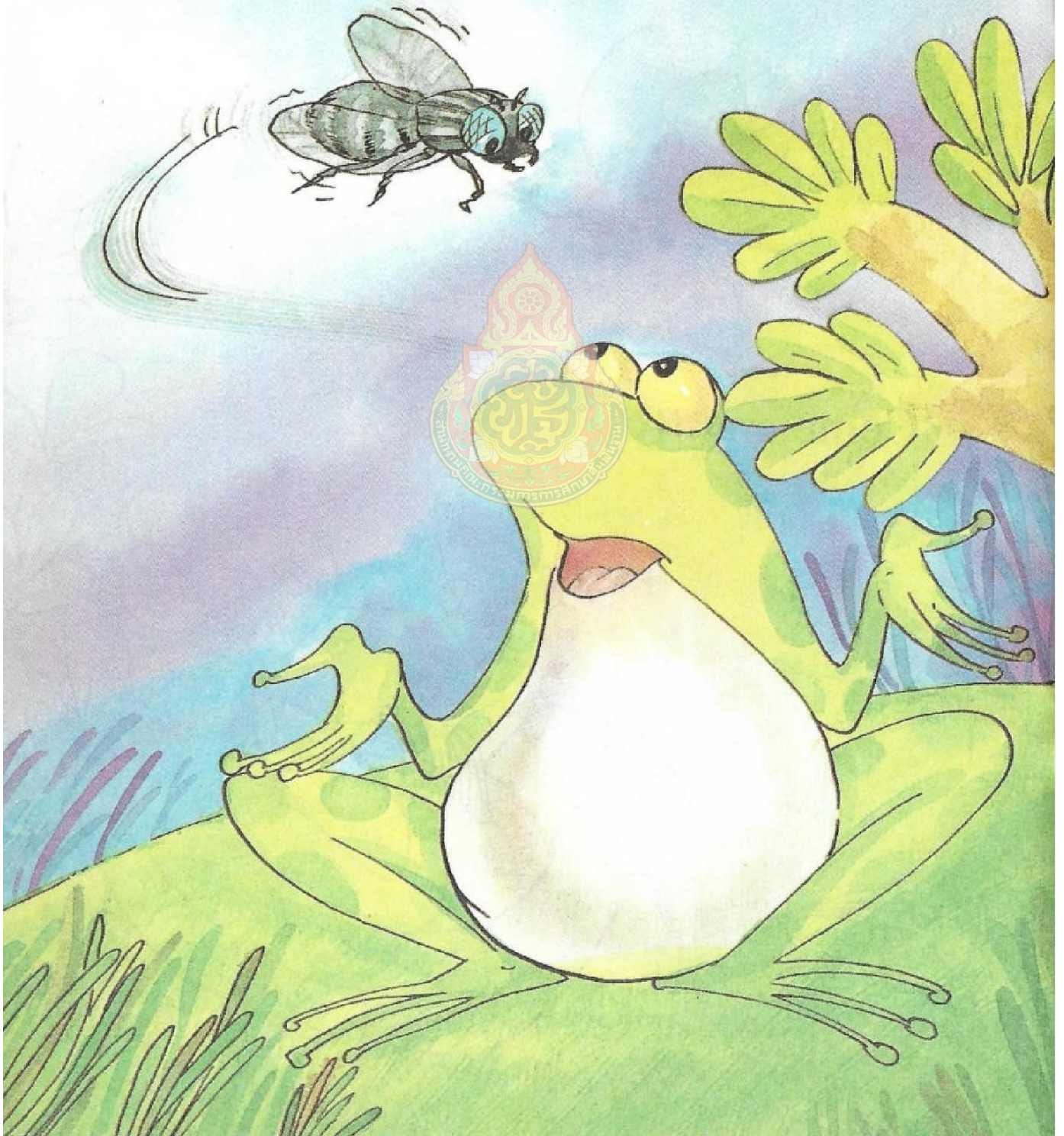
The grey fly goes to the green frog.
'Good morning,' the fly says to the frog.



'Come and fly with me.'

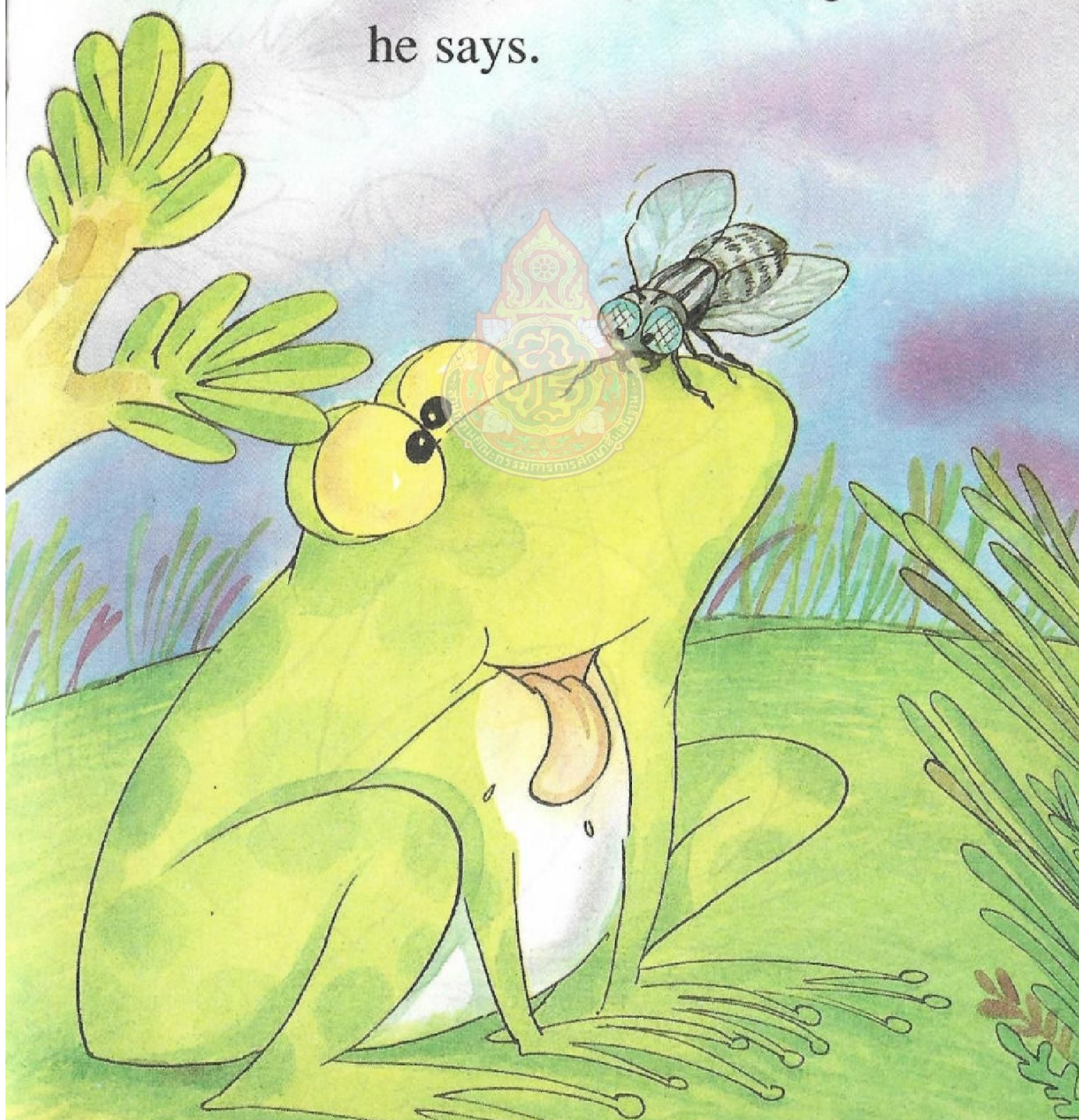


‘I can’t fly,’ says the green frog.
‘Come near me and teach me.’

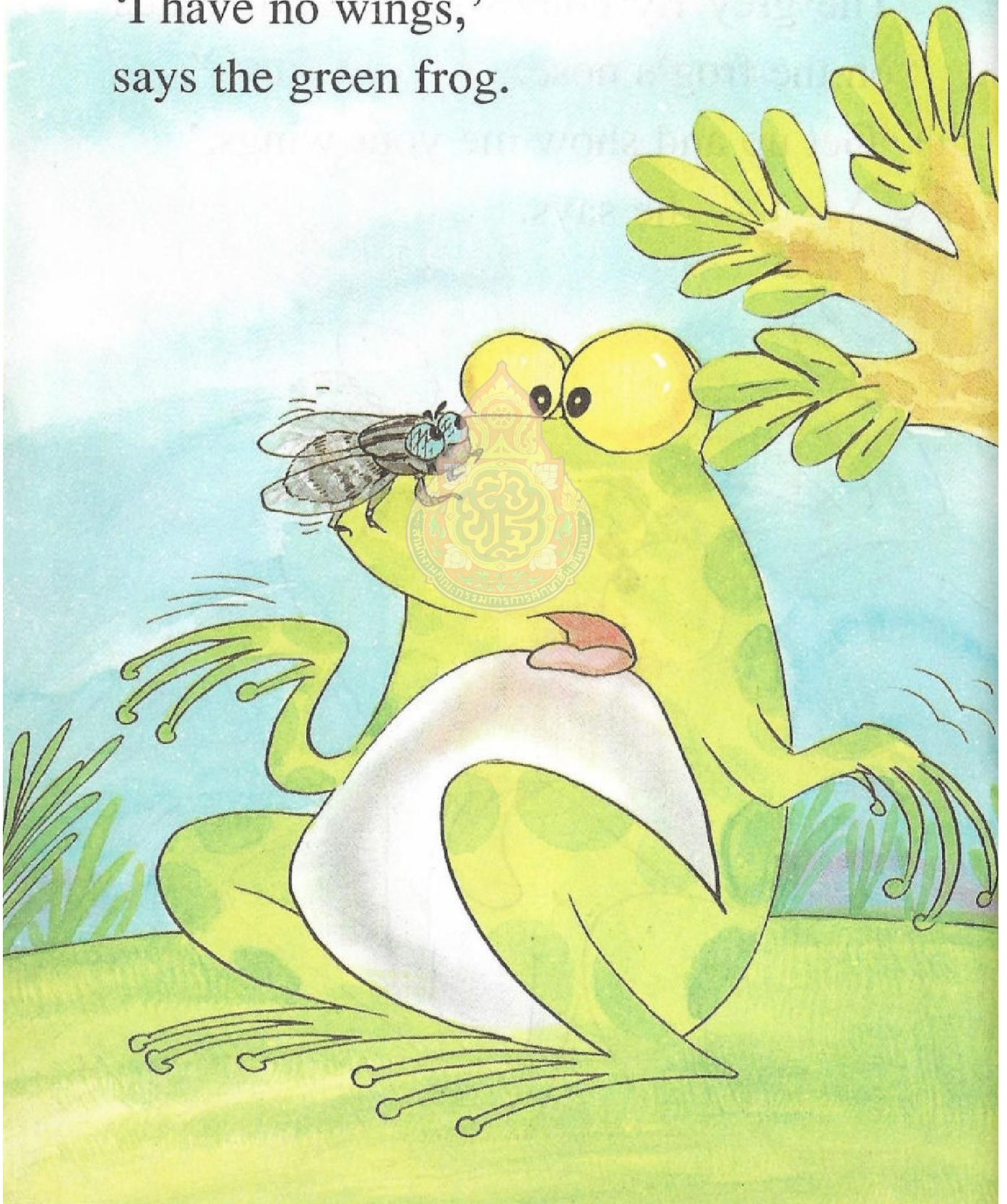


The grey fly comes down and stands
on the frog's nose.

'Get up and show me your wings,'
he says.



'I have no wings,'
says the green frog.



‘But you are nice!’ The green frog
eats the fly.



Exercise

I. Check the best answer.

1. A green frog is hungry, and he is looking for ____ .
 - a. food
 - b. flowers
 - c. trees
2. The green frog sees ____ .
 - a. a frog
 - b. a fly
 - c. an ant
3. "I can't fly," the ____ says.
 - a. grey fly
 - b. flower
 - c. green frog
4. The grey fly tells the frog to ____ .
 - a. stand on his nose
 - b. show his wings
 - c. catch a fly



II. Match A with B

A

1. The green frog is hungry.
2. The grey fly has wings.
3. The fly comes down to the frog.
4. The frog can eat the fly.

B

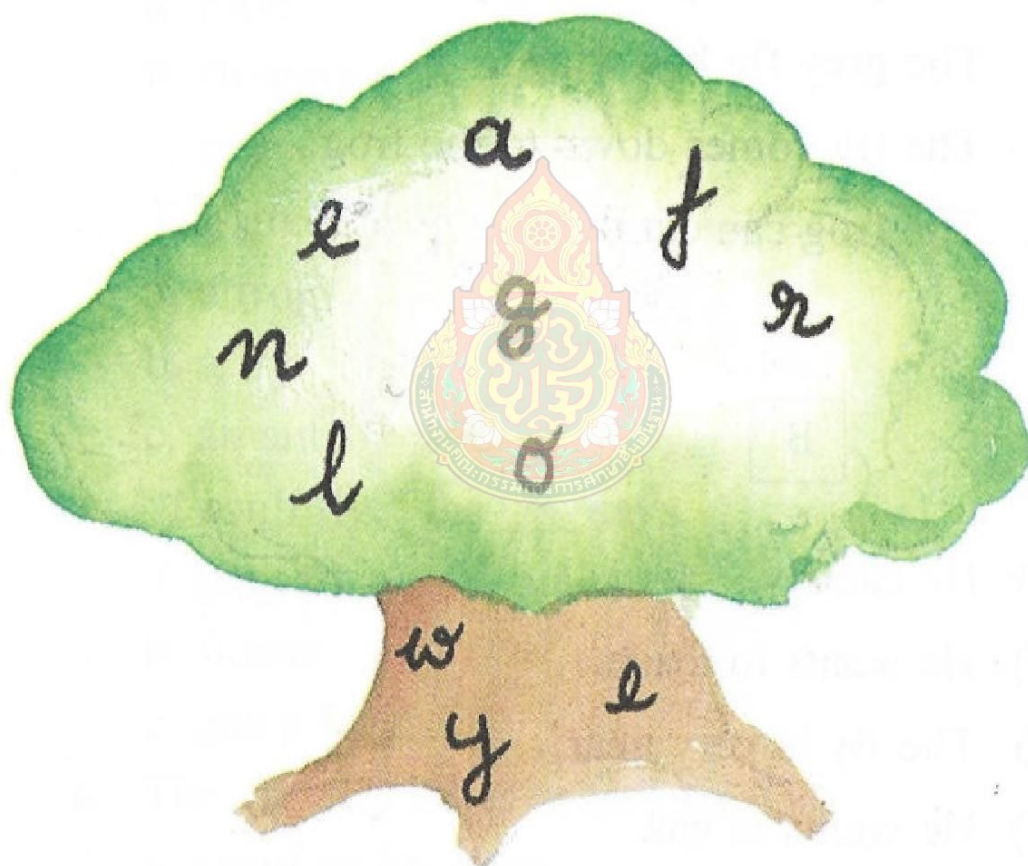
- a) He can fly.
- b) He wants to teach.
- c) The fly is very near.
- d) He wants to eat.



III. Make six words from the letters in the picture.

The words are in the story.

(ตัวอักษรแต่ละตัวในภาพใช้ได้ครั้งเดียวในแต่ละคำ)



Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนในคำตัวอย่าง

that	ten	six	lock	rubber	book
can	red	is	frog	húngry	look (ing)
catch	tell(s)	big	on	únder	
and	get	it's	what	cóm (ing)	
that		with		come (s)	
stand (s)		wing (s)		up	
have					
two	three	arm	short	nine	
food	green	grass	for	I	
fruit	feel (s)	can't		flies	
to	see (s)	ask (s)		lies	
you	tree (s)			nice	
	teach			kind	
	eat (s)			fly	
	he				
	me				

howearnamenoflower (s) near

say (s)

don't

down

grey

go (es)

wait (s)

nose

dangerous

no

show



Other words : a, the

Answers

I. 1. a

2. b

3. c

4. b

II. 1. d

2. a

3. b

4. c

III. frog fly flower green grey near



คณะผู้จัดทำ

1. นางปราณี ธนะชานันท์ ประธาน
2. นางสาวนรี อินทรภักดี กรรมการ
3. นางสุสดี หงสกุล กรรมการ
4. นางวิไล ปัทมพรหม กรรมการ
5. นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ กรรมการและเลขานุการ

ผู้วาดภาพประกอบและออกแบบรูปเล่ม

นายอนุชา สายสุข



ที่ปรึกษาบรรณาธิการ

นางจารุณี ผโลประการ

บรรณาธิการ

นางสาวปริญญา ฤทธิเจริญ

นางสาวสุชาดา กังวาลยศศักดิ์



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้