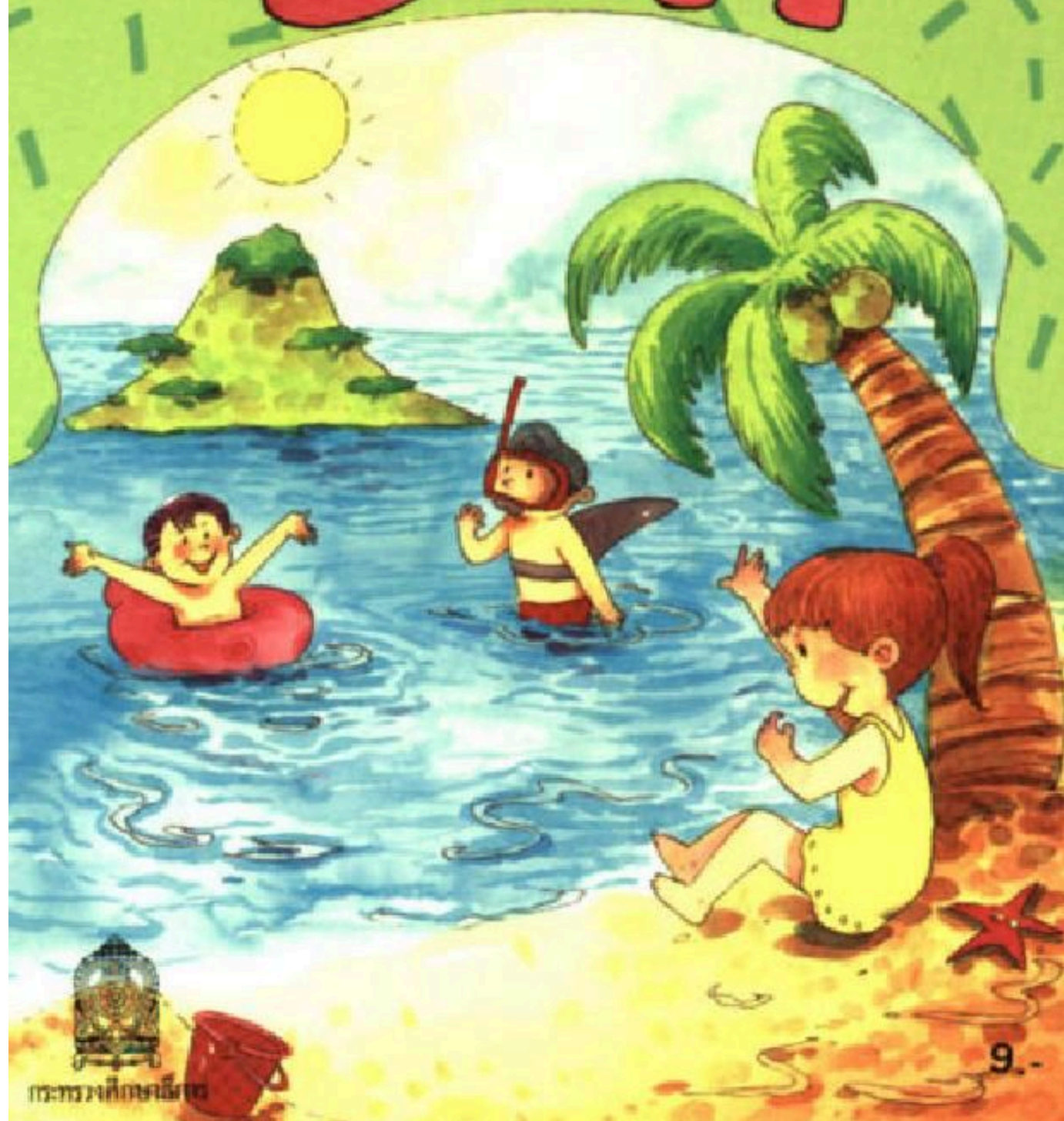


THE SEA

Level 2

Reader 5

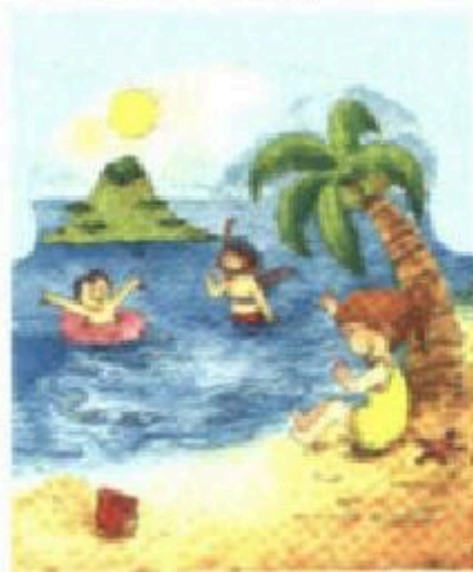




หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา

The Sea

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรภาษาอังกฤษระดับประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

ISBN 974-00-7669-6

กระทรวงศึกษาธิการ

พิมพ์ครั้งที่หนึ่ง 20,000 เล่ม พ.ศ. 2540



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง The Sea สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

The Sea



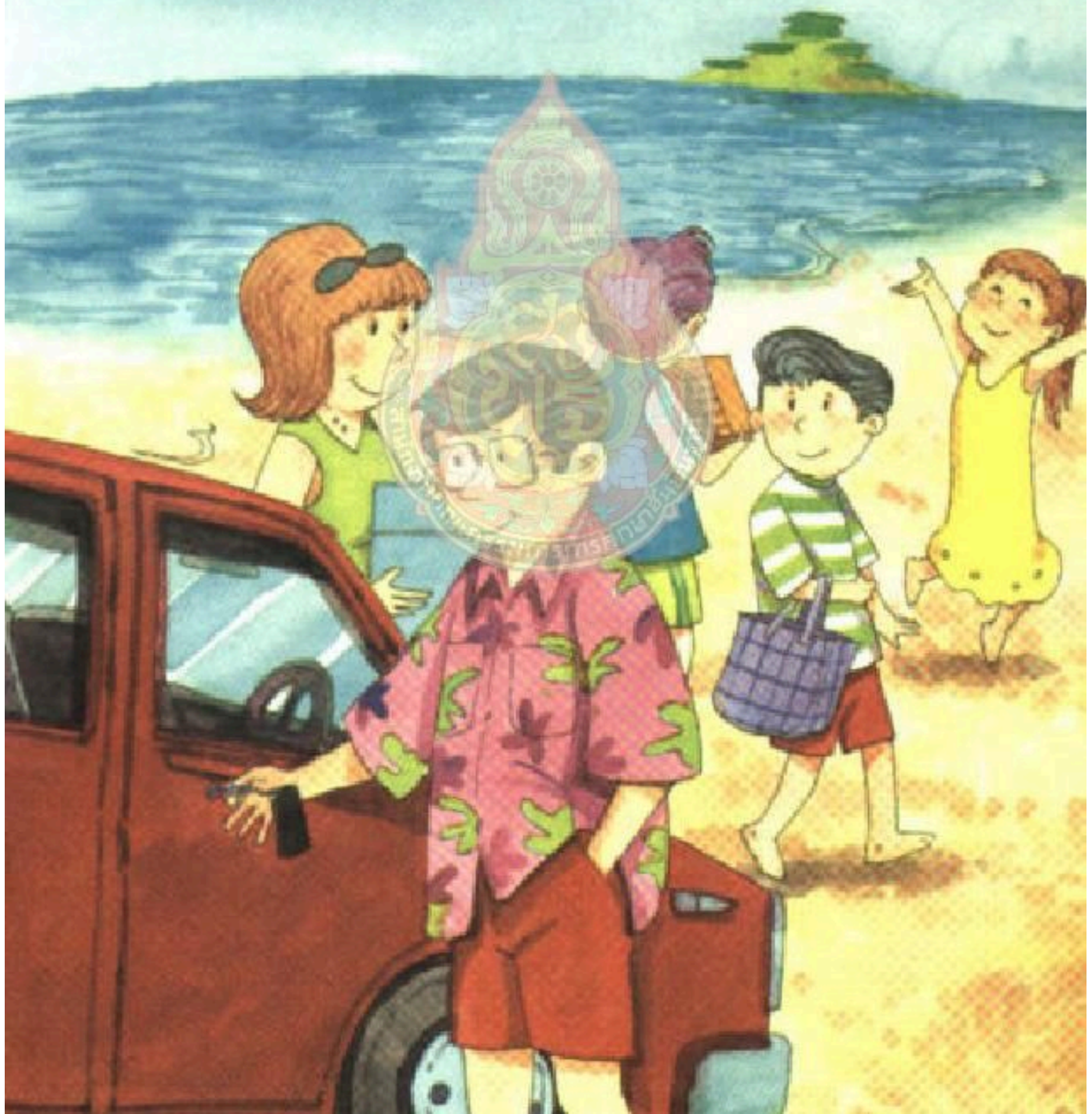
It is Sunday.

Father takes Mother, my sister,
my brother and me in his car.

We go to the sea.



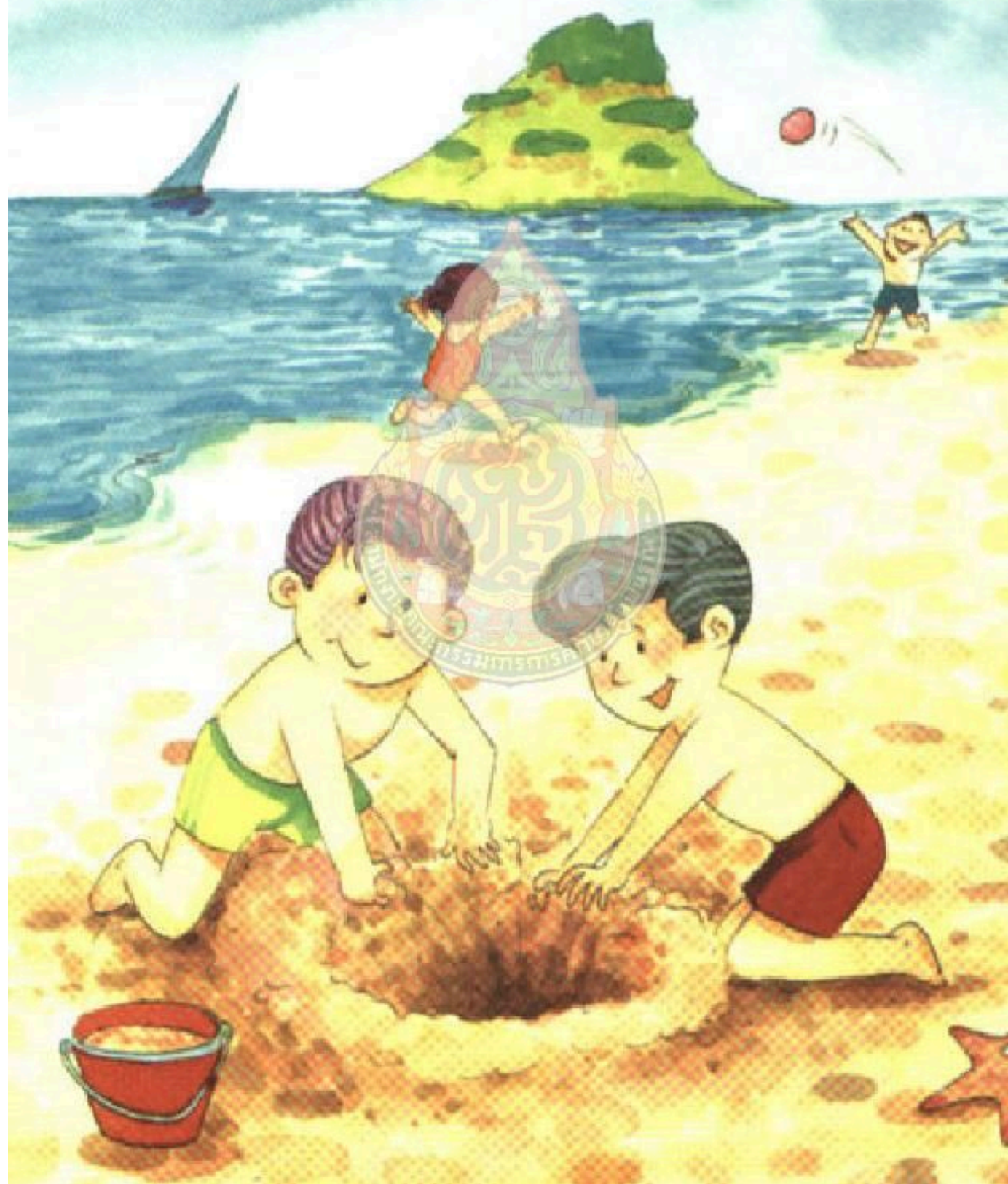
We get out of the car at the sea.
The day is fine.
The sky and the sea are blue.
Father locks the car.



We play on the sand.

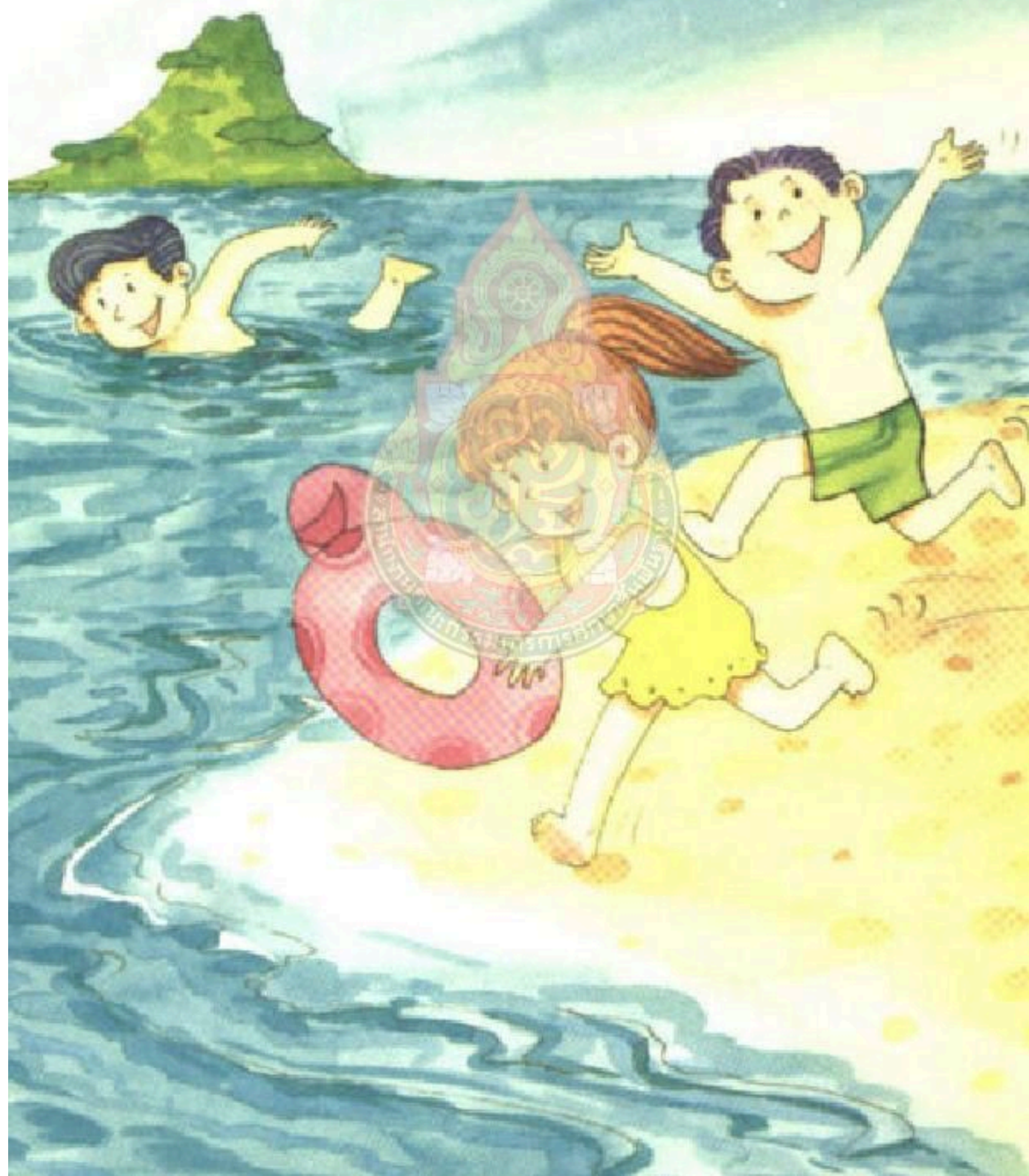


We make holes in the sand.

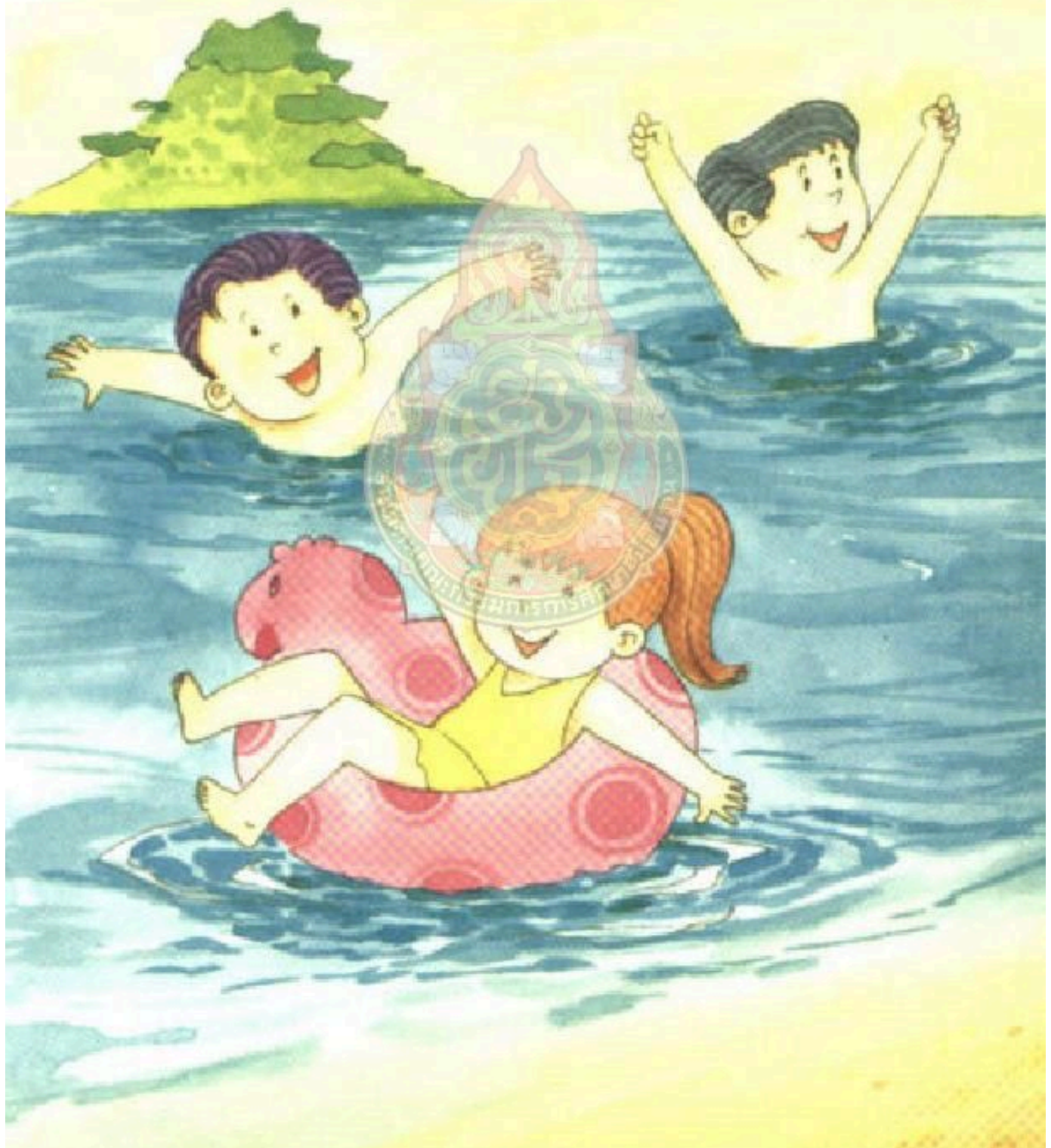


We run into the sea.

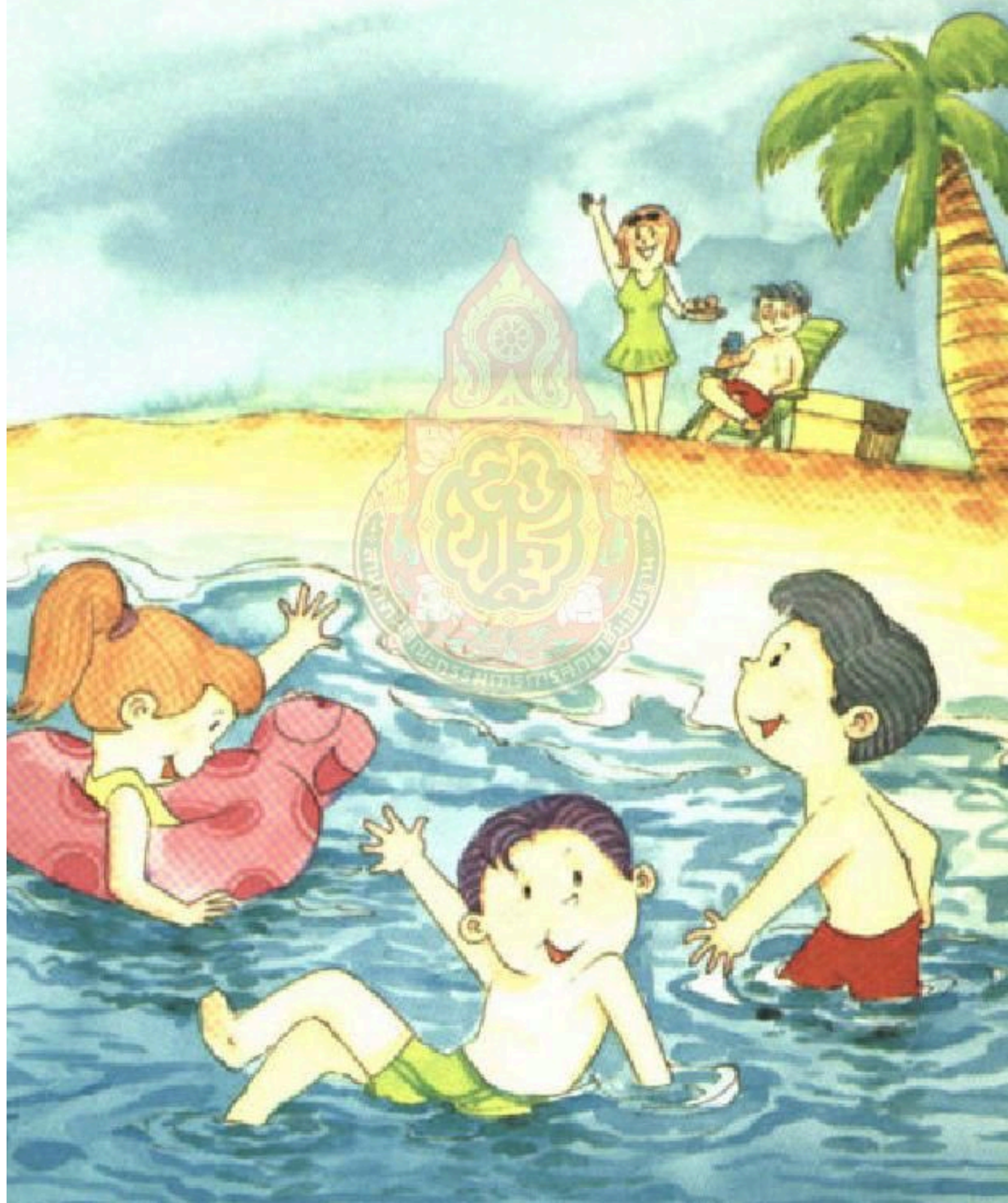
We swim in the sea.



The sea is nice and cool.
We are happy.

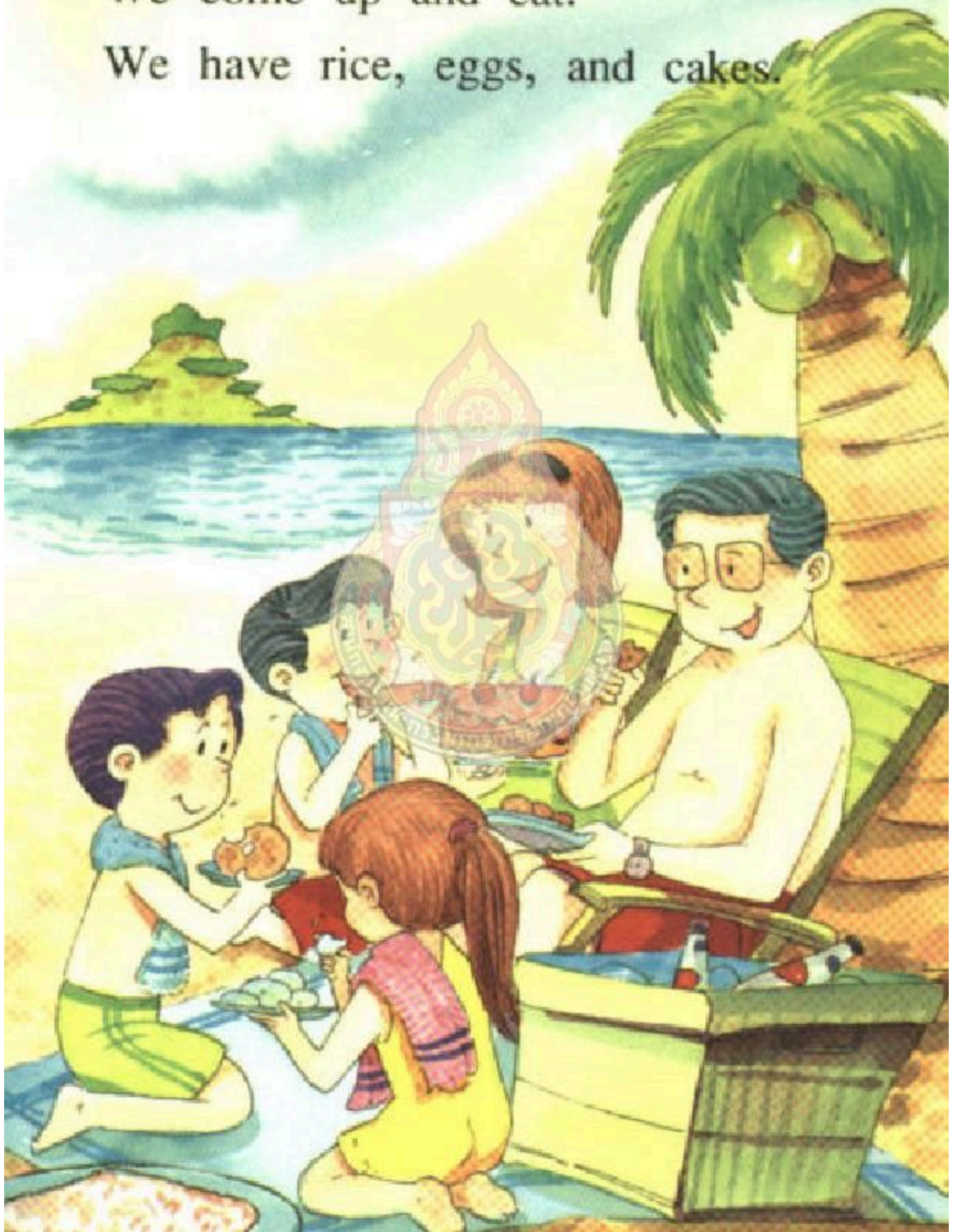


“Come and eat,” Mother says.

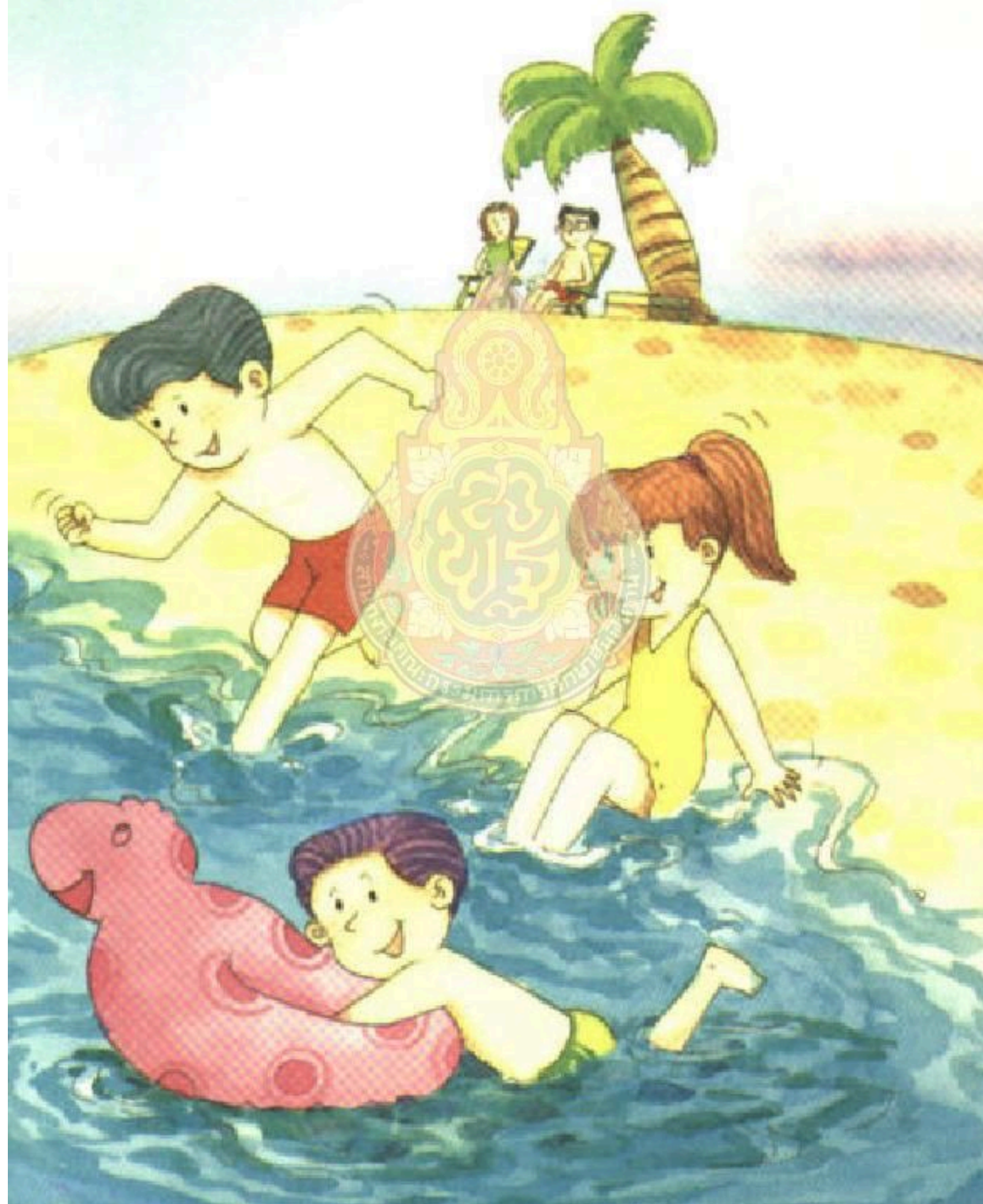


We come up and eat.

We have rice, eggs, and cakes.



We go back into the sea.



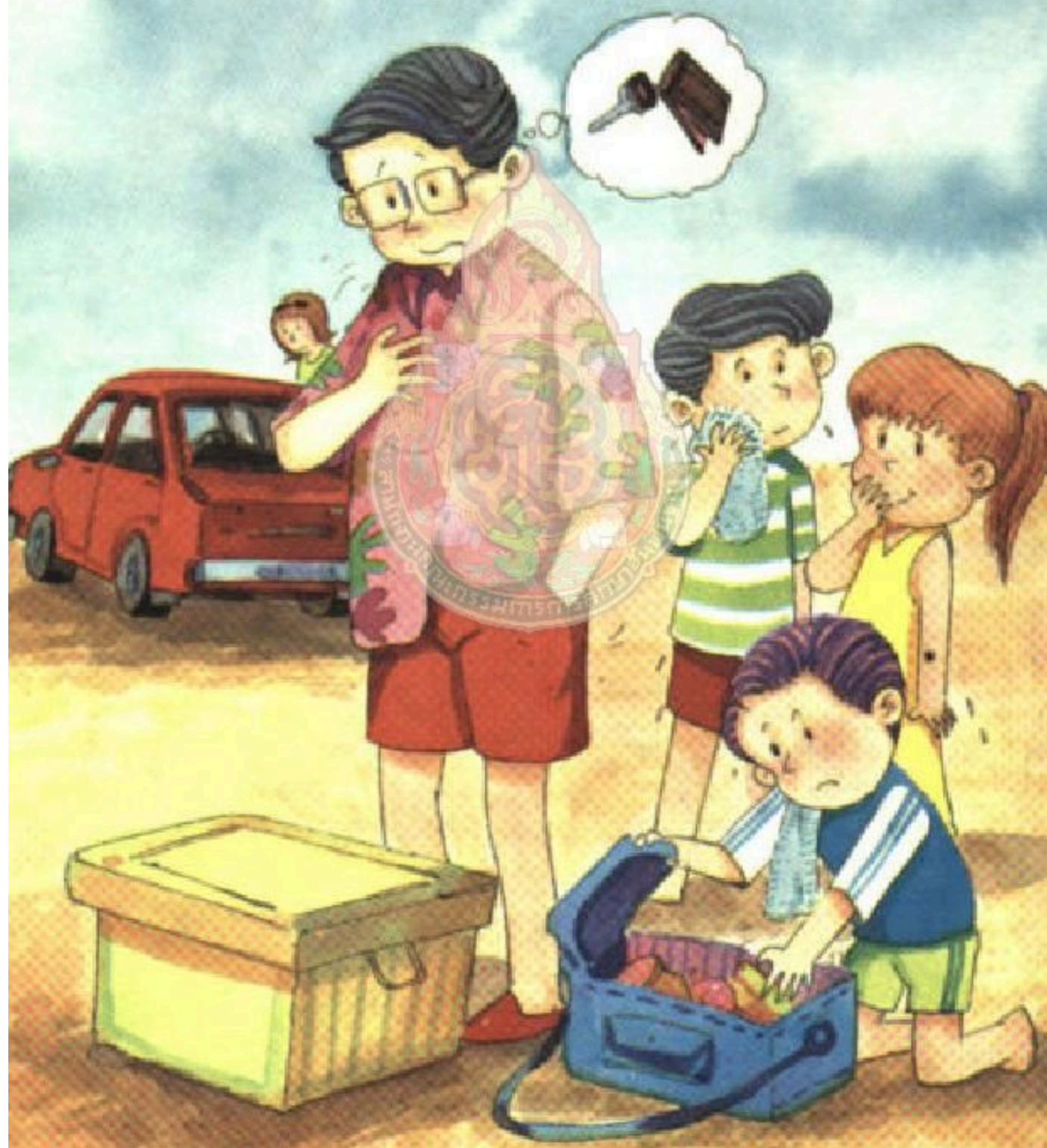


It's four o'clock.

"Let's go home," says Father.

Father looks for his car key.

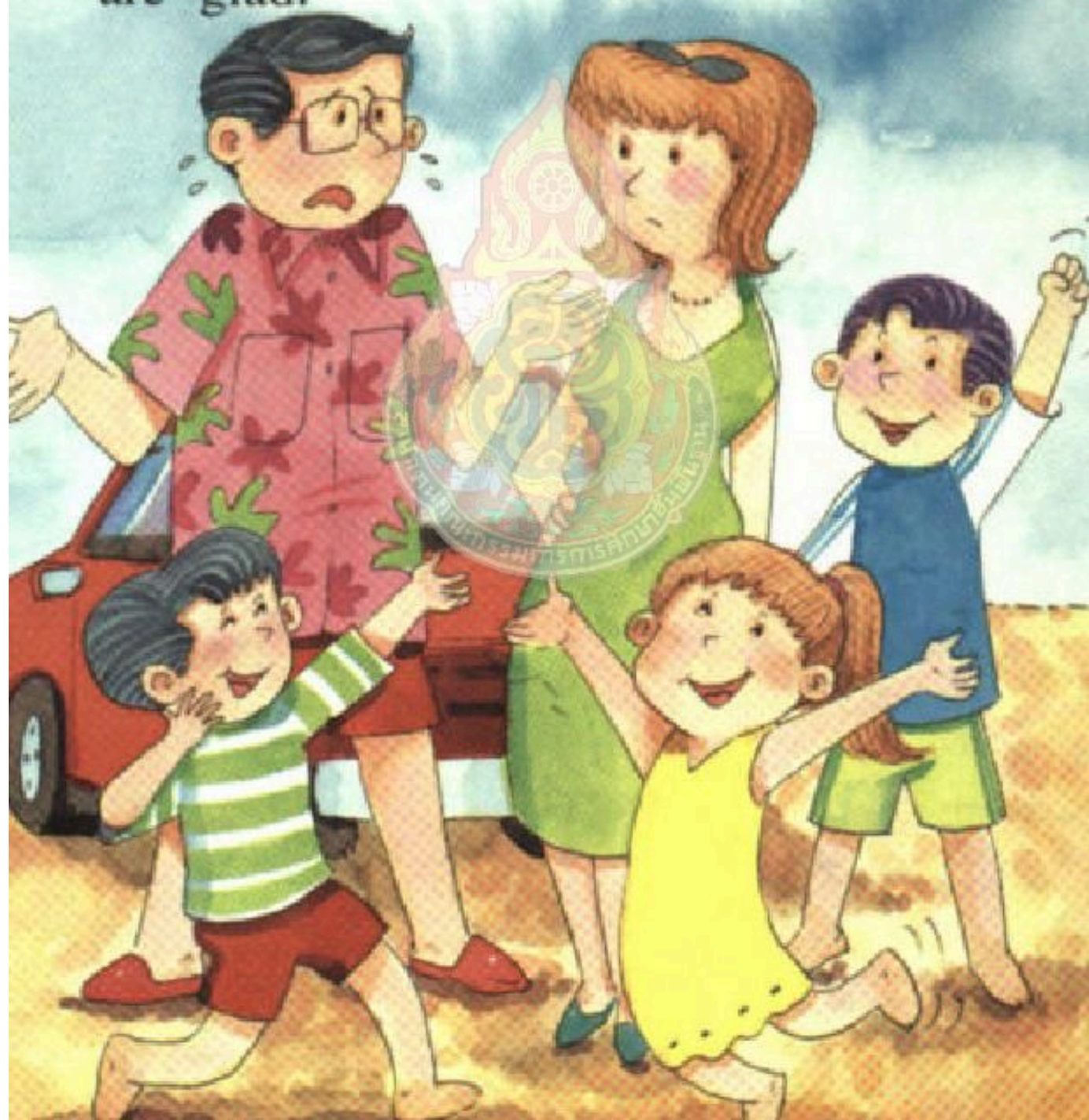
He looks here and there,
but he can't find the key.



We can't get into the car.

Father looks sad.

But my sister, my brother and I
are glad.



Exercise

I. Complete the sentences.

cake can't cool hot sea sand Father

1. We go to the _____ on Sunday.
2. At the sea, _____ locks the car.
3. The sea is _____.
4. We eat rice, eggs, and _____.
5. At four o'clock we _____ get into the car.

II. Complete the crossword.

Across →

Down ↓

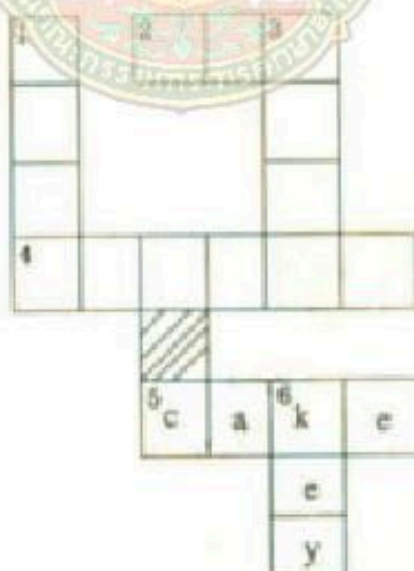
2.



4.



5.



1.



3.



6.



Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนคำในตัวอย่างข้างบน

th <u>a</u> t	te <u>n</u>	si <u>x</u>	lo <u>ck</u>	ru <u>bb</u> er
and	egg (s)	it	of	S <u>u</u> nday
at	let's	is	lock (s)	run
sand	get	s <u>i</u> ster	on	up
h <u>a</u> ppy		in	o'clock	but
back		his	for	m <u>o</u> ther
sad		into		br <u>o</u> ther
glad		swim		co <u>m</u> e
th <u>ee</u>	bo <u>o</u> k	fo <u>u</u> r	tw <u>o</u>	no
sea	look (s)	for	to	go
me		four	blue	hole (s)
we			cool	home
eat				
key				

<u>are</u>	<u>name</u>	<u>nine</u>	<u>how</u>
f <u>a</u> ther	take (s)	f <u>i</u> ne	out
car	make	nice	
are	cake (s)	rice	
can't	day	find	
	play	my	
	say (s)	sky	
		I	

Other words : the, here, there



Answers :

- I.**
1. sea
 2. Father
 3. cool
 4. cake
 5. can't

- II. Across :**
2. car
 4. mother
 - (5. cake)

- Down :**
1. swim
 3. rice
 - (6. key)





คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียนมี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่าย ๆ ใช้คำพยางค์เดียว และโครงสร้างง่าย ๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษ ระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้น ๆ ที่อ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม
แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้

ISBN 974-00-7669-0 ***



9 789740 076698



พิมพ์ที่โรงพิมพ์สุภาพสาธิต
กรุงเทพฯ ๒๕๖๒

๘๐๐๐๖๐๗