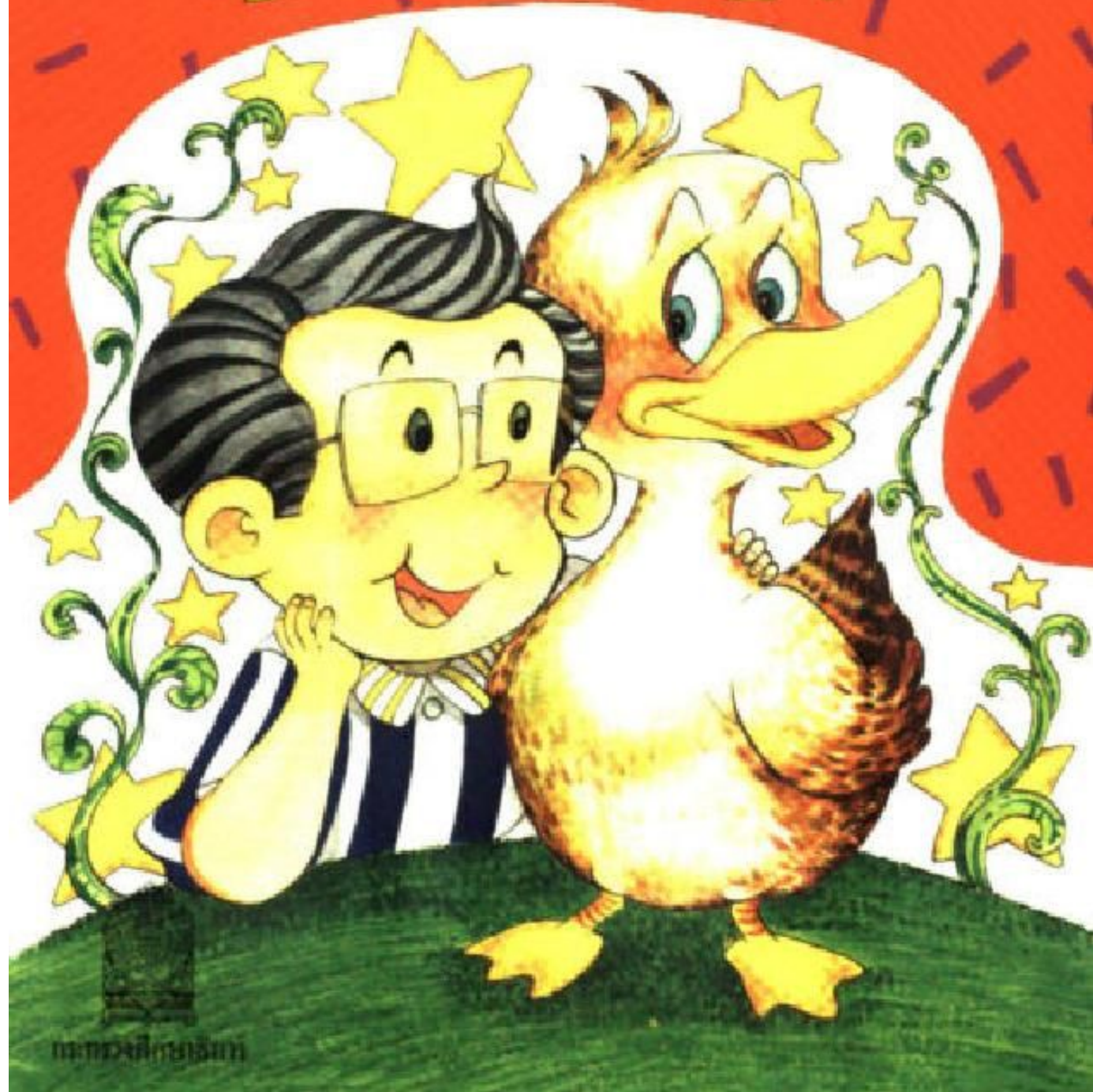


SAM AND THE DUCK

Level 1

Reader 2



ภาพวาดโดย...



หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ
ระดับประถมศึกษา
Sam and the Duck

ตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539
ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521
(ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533)



กรมวิชาการ

กระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในโรงเรียน

ด้วยกรมวิชาการได้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาอังกฤษ เรื่อง Sam and the Duck สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 เพื่อใช้ประกอบการเรียนตามหลักสูตรภาษาอังกฤษ พุทธศักราช 2539 ในหลักสูตรประถมศึกษา พุทธศักราช 2521 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2533) กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในโรงเรียนได้

ประกาศ ณ วันที่ 1 ตุลาคม พ.ศ. 2539

(นายพนม พงษ์ไพบูลย์)

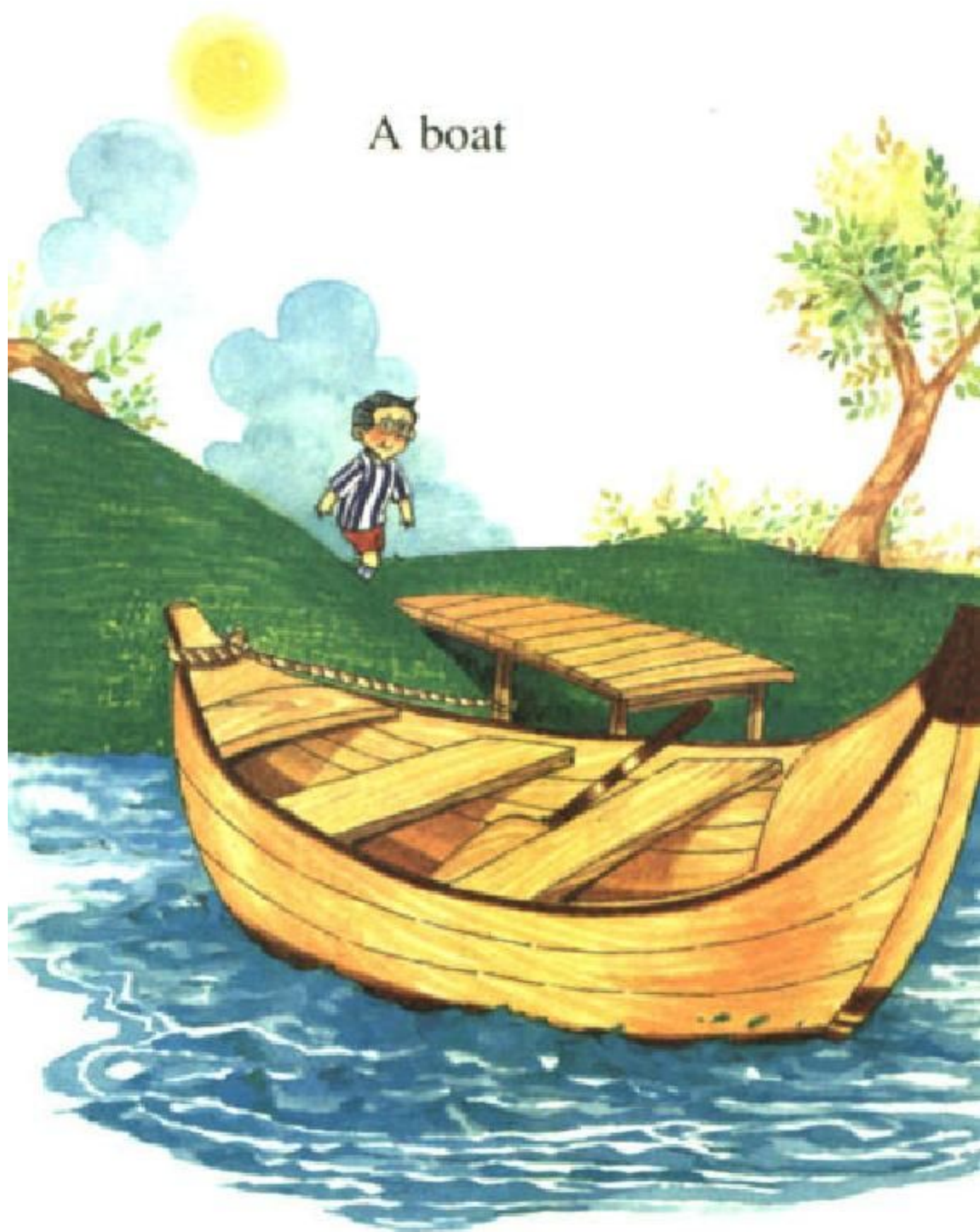
รองปลัดกระทรวง รักษาราชการแทน

ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

Sam and the Duck



A boat



Sam is in the boat.



Sam sees a duck.



He picks it up.



Sam pats the duck.



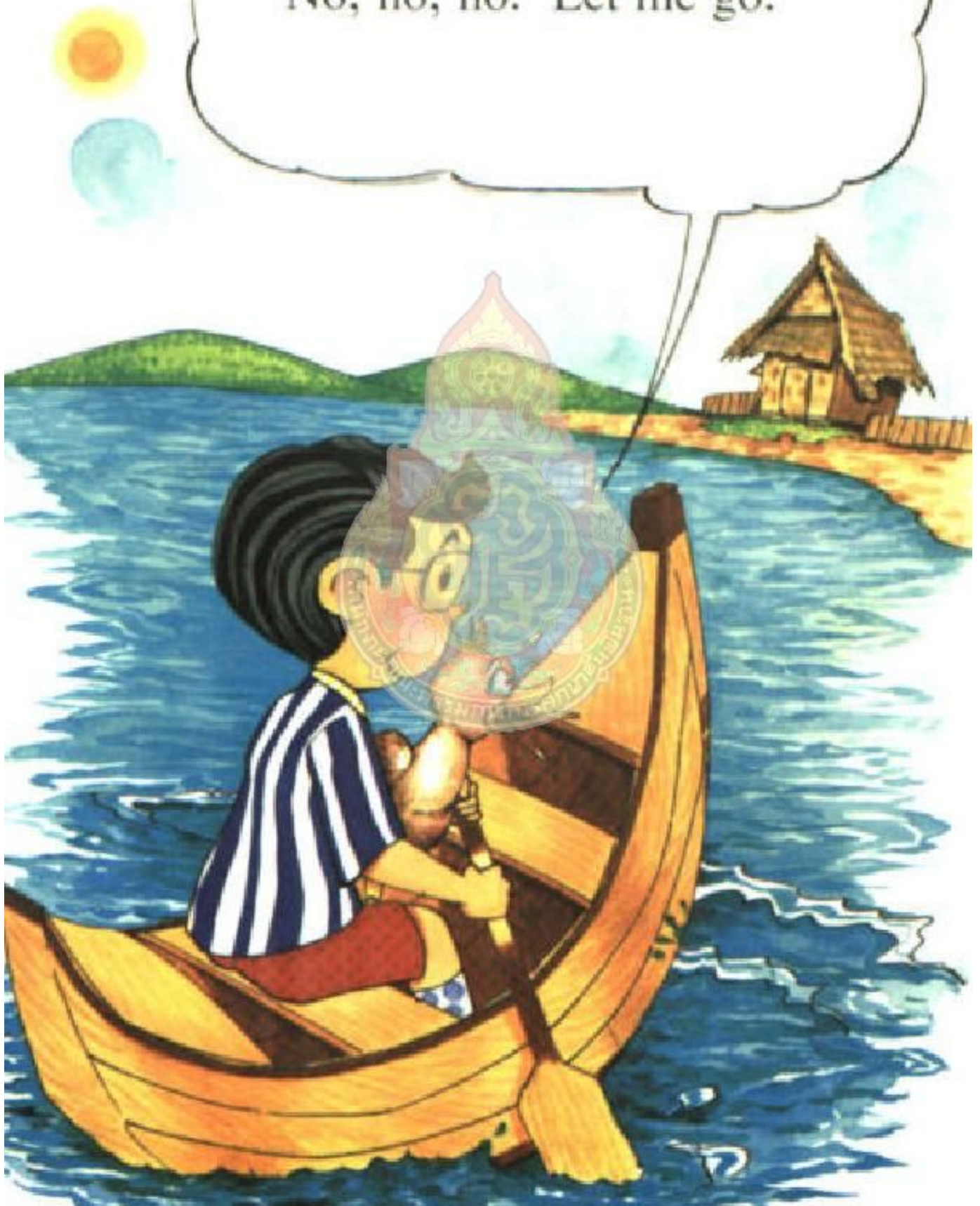
“Let me go”



“Come with me.
Come to the hut.”



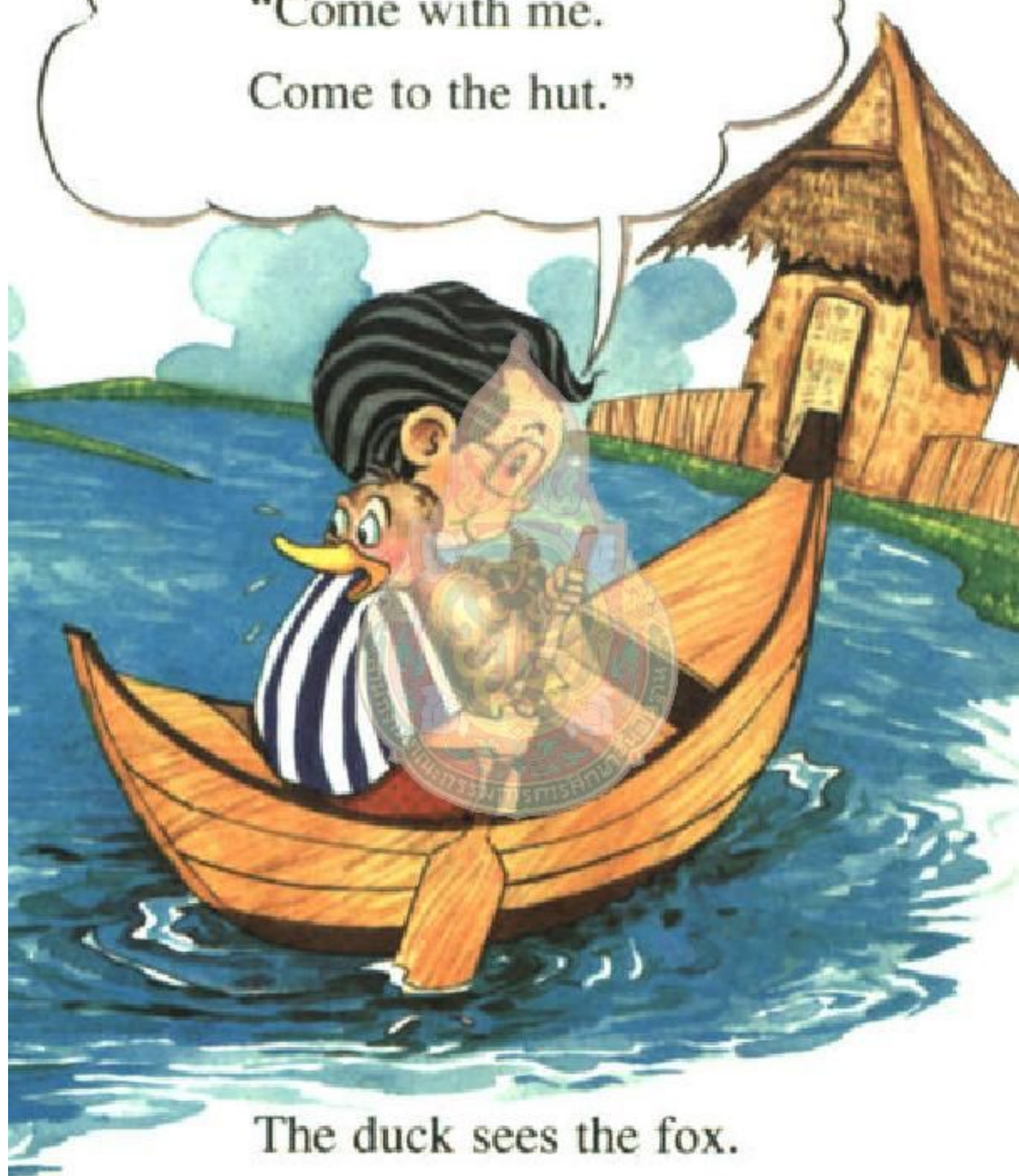
"No, no, no. Let me go."



A fox
The fox is on a log.



"Come with me.
Come to the hut."



The duck sees the fox.

“Yes, yes, yes.
Let me go with you.”



Sam and the duck go to the hut.



Exercise

I. Match the picture with the word.



1. a boat
2. a duck
3. a fox
4. a hut
5. a log

II. Complete the statement.

- | | |
|-------------------------------|---------------|
| 1. Sam is _____. | a. duck |
| 2. The fox is _____. | b. in a boat |
| 3. Sam and the duck go _____. | c. on a log |
| 4. The _____ sees the fox. | d. to the hut |

Words in this book

คำในแต่ละแถวออกเสียงสระเหมือนในคำตัวอย่าง

that ten six lock rubber no three who

Sam let is fox duck boat see (s) to
 and yes in on up go he you
 pat (s) pick (s) log hut no me
 it
 with come

Other words : a, the

Answers

I. a. 3

b. 5

c. 2

d. 1

e. 4

หรือ 1. d

2. c

3. a

4. e

5. b

II. 1. b

2. c

3. d

4. a



คำชี้แจง

1. หนังสือชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อสร้างเสริมทักษะการอ่านของนักเรียน มี 6 ระดับ (Level) เริ่มจากภาษาง่ายๆ ใช้คำพยางค์เดียวและโครงสร้างง่ายๆ นักเรียนควรเรียนภาษาอังกฤษระดับอ่าน-เขียนมาแล้ว 1 ปี
2. เรื่องในเล่มเป็นเรื่องสั้นๆ ที่ชวนอ่านในวงศัพท์และโครงสร้างที่เหมาะสมกับระดับ โดยใช้ภาพช่วยสื่อความหมาย
3. เพื่อช่วยให้ออกเสียงคำในเรื่องได้ ที่ท้ายเล่มมีตารางเทียบเสียงคำทุกคำในเล่ม โดยใช้คำใน On the Springboard เป็นหลักเทียบ
4. มีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อเสริมและตรวจสอบความเข้าใจด้วยตัวเอง โดยให้คำตอบไว้ท้ายเล่ม

แม้จะเป็นหนังสือเสริม แต่คุณครูก็ช่วยแนะนำได้