



กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม

ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง

พ่อค้าผู้ไม่ละความเพียร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



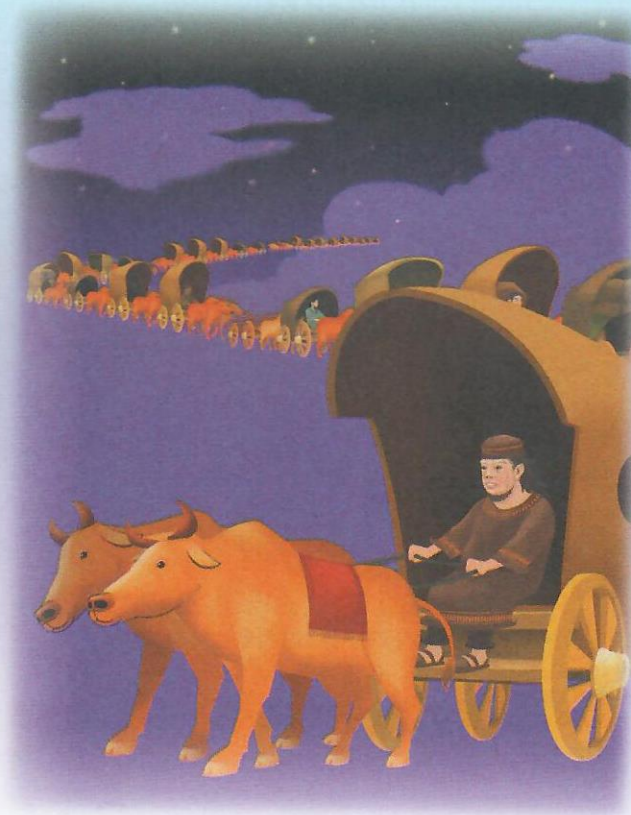
หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม

ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง

เรื่อง

พ่อค้าผู้ไม่ละความเพียร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม

ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง

เรื่อง พ่อค้าผู้ไม่ละความเพียร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

“หำร้อยเล่มเกวียน

ค้าขายเมืองใหญ่

จัดการงานบุญ

สร้างคุณความดี

เพียรมาแสนไกล

กำไรมากมี

เกื้อหนุนชีวิต

โลกนี้ไสภา”



ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สถาบันภาษาไทย ดำเนินการจัดพิมพ์

ISBN 978-974-650-912-1

พิมพ์ครั้งที่ ๑ แจกสถานศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง พ.ศ. ๒๕๕๑ จำนวน ๒๕,๐๐๐ เล่ม

โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๖๔๖-๓

โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

สำนักพิมพ์องค์การค้ำของ สกสค. จัดพิมพ์

๒๒๔๕ ถนนลาดพร้าว แขวงวังทองหลาง เขตวังทองหลาง กรุงเทพฯ ๑๐๓๑๐

โทร. ๐-๒๕๓๘-๓๐๓๓ ต่อ ๔๑๒-๔๑๖ โทรสาร ต่อ ๔๑๕

www.suksapan.or.th

คำนำ

นิทานชาดกเป็นวรรณกรรมทางพระพุทธศาสนาที่มีมาจากพระไตรปิฎก เนื้อหาเกี่ยวกับอดีตชาติของพระพุทธเจ้าที่ได้บำเพ็ญบารมีอย่างแรงกล้าในแต่ละชาติ มีทั้งหมด ๕๕๐ เรื่อง เรียกโดยทั่วไปว่า พระเจ้าห้าร้อยชาติ หลายประเทศรวมทั้งประเทศไทยด้วยได้นำนิทานชาดกมาเล่าเชิงเปรียบเทียบให้เข้าใจธรรมะได้โดยง่าย อาศัยบทบาทของตัวแสดงในนิทาน ทั้งเทวดา คน และสัตว์ต่าง ๆ เป็นผู้บอก ชี้แนะให้เข้าใจถึงสิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติ ถือเป็นการสอนคติธรรมและจริยธรรมทางหนึ่ง

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มอบหมายสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษาจัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง ขึ้น เพื่อให้เป็นสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม โดยเน้นอ่านออกเสียงบทร้อยกรองเป็นเบื้องต้น เพื่อความชื่นชอบบทร้อยกรองต่อไปในอนาคต นอกจากนี้ยังมีวัตถุประสงค์ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมด้านต่าง ๆ ควบคู่ไปกับการเรียนภาษาไทยด้วย

เรื่อง พ่อค้าผู้ไม่ละความเพียร เป็นหนังสือเล่มหนึ่งในจำนวน ๕ เล่มของหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง เหมาะสำหรับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ ส่งเสริมคุณธรรมด้านความพากเพียร อันมีคุณค่าต่อตนเองและสังคมส่วนรวม ประพันธ์ด้วยบทร้อยกรองอันไพเราะ มีคุณค่า และอ่านเพลิน โดยนายชมพร เพชรอนันต์กุล รองผู้อำนวยการสถาบันสุนทรภู่ นักประพันธ์ผู้มีผลงานดีเด่นจำนวนมาก และภาพประกอบโดยนายชนะ แสงจันทร์ นักวาดภาพประกอบฝีมือดี ทั้งนี้ได้จัดทำกิจกรรมท้ายเรื่องสำหรับครูผู้สอนนำไปใช้ในการพัฒนาทักษะ ฟัง พูด อ่าน เขียน และคิดของนักเรียนได้เป็นอย่างดี

หวังเป็นอย่างยิ่งว่า หนังสืออ่านเพิ่มเติมเล่มนี้จะช่วยครูผู้สอนพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยให้น่าสนใจ มีชีวิตชีวา และบูรณาการคุณธรรมจริยธรรมไปพร้อมกัน ขอขอบคุณผู้ประพันธ์ ผู้วาดภาพประกอบ และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องให้หนังสือสำเร็จลุล่วงด้วยดีมา ณ โอกาสนี้

วรวรรณ ฌ อยุธยา

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ฌ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑๖ ธันวาคม ๒๕๕๑

ชาตกเป็นเรื่องเล่า
นิทานอุทาหรณ์
มีในพระไตรปิฎก
นิทานนี้มีมา
เสวยพระชาติโพธิสัตว์
หำร้อยชาติวาร
บางชาติเป็นสัตว์ไพร
ทุกชาติอาจน้อมนำ
วรรณศิลป์ในนิทาน
ข้อคิดข้อเตือนใจ
สั่งสมคุณความดี
ปราสาทองค์เรื่องรอง
นทีใหญ่ไพศาล
แนวป่าล้วนเรียงราย
เด็กเด็กพึงสังวร
ปราดเปรื่องทุกเรื่องเชี่ยวชาญ
ยิ่งอ่านซาบซาบจิต
โน้มน้ำใจให้น่าตน

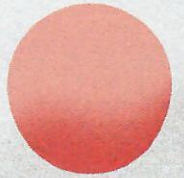
พระพุทธเจ้าชาติปางก่อน
ทรงสั่งสอนปวงประชา
ตรัสสาธกเลิศคุณค่า
ก่อนเพลาทุทธกาล
เวียนในวัฏสงสาร
ก่อนถึงกาลบรรลुธรรม
กบิใหญ่ชวนให้ฆ่า
กุศลกรรมที่ทําไป
นับเป็นงานทันสมัย
ละเมียดละไมในครอง
พูนทวีหนึ่งเป็นสอง
เริ่มจากกองของดินทราย
เริ่มจากธารเพียงหนึ่งสาย
เริ่มจากไม้เพียงหนึ่งเดียว
ชาตกสอนให้ฉลาดเฉลียว
อ่านหลายเที่ยวเชี่ยวชาญกล
ละเมียดคิดพินิจผล
เป็นคนดีมีคุณธรรม



กลอนสี่

โบราณนานปี
บรรทุกของมา
มุ่งหน้าฝ่าดง
ทางรกรากเวียน

ยังมีพ่อค้า
ห้ำร้อยเล่มเกวียน
ตัดพงโปรงเตียน
พากเพียรค้าขาย

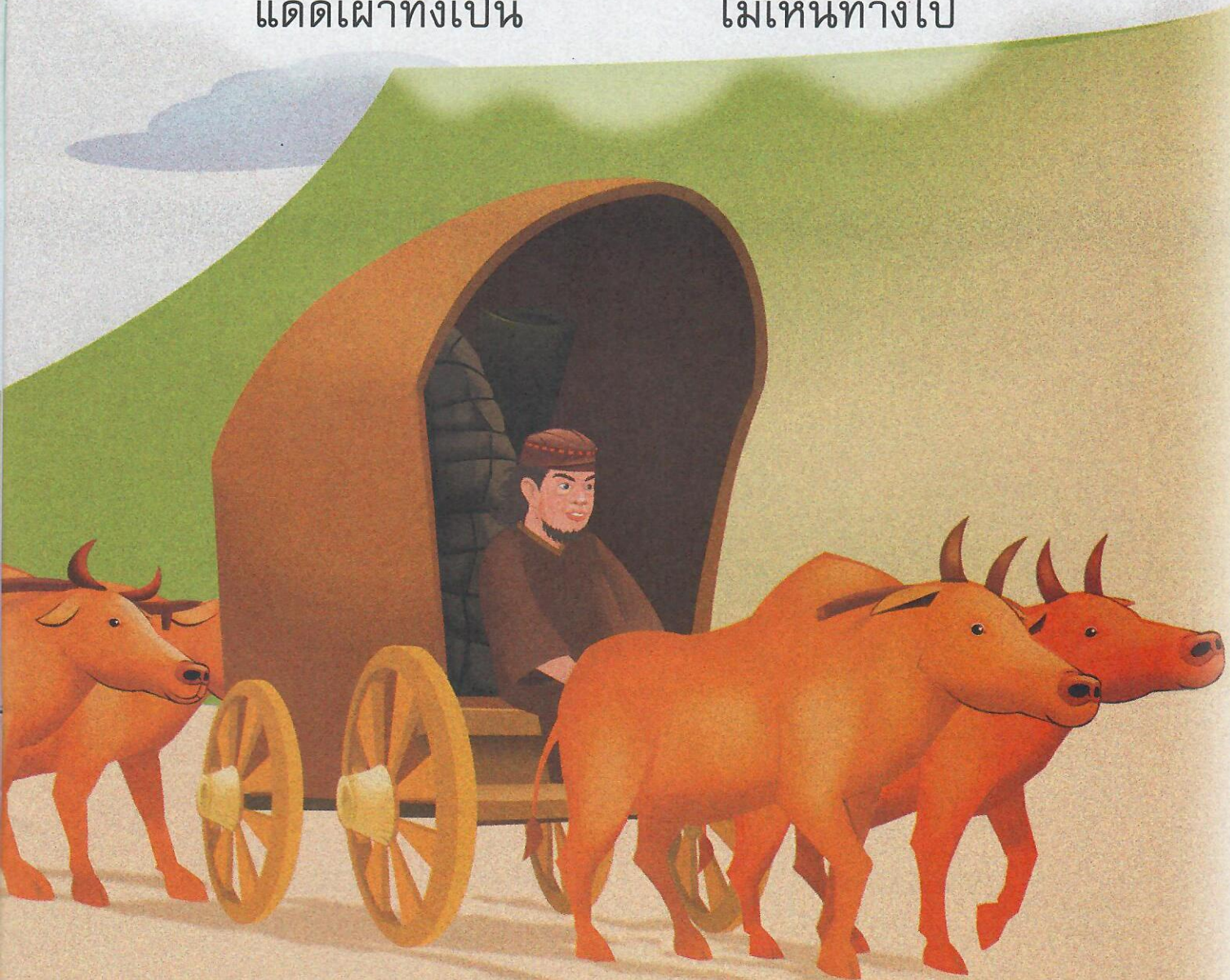


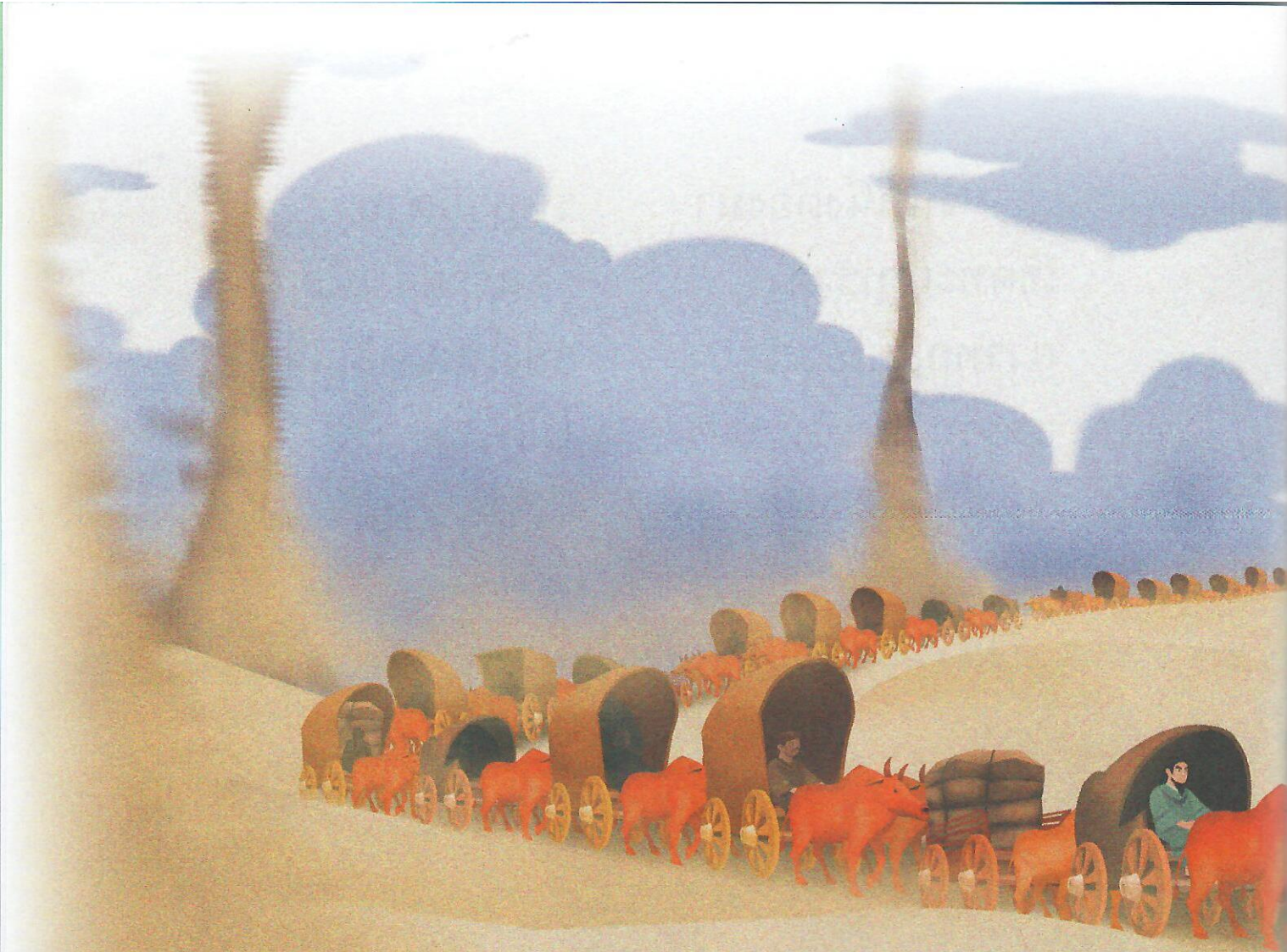
วันหนึ่งต้องมา

เขตทะเลทราย
ยาวหกสิบโยชน์
แดดเผาทั้งเป็น

รณหาที่ตาย

ร้อนร้ายล้าเค็ญ
แล้งโหดเหลือเช็ญ
ไม่เห็นทางไป





แต่พวกพ่อค้า
หนทางกว้างไกล
มุ่งหน้าพาเกวียน
ข้ามทะเลทราย

ยังกล้าเสี่ยงภัย
ตั้งใจเสี่ยงตาย
พากเพียรมั่นหมาย
โหดร้ายสู้ทน

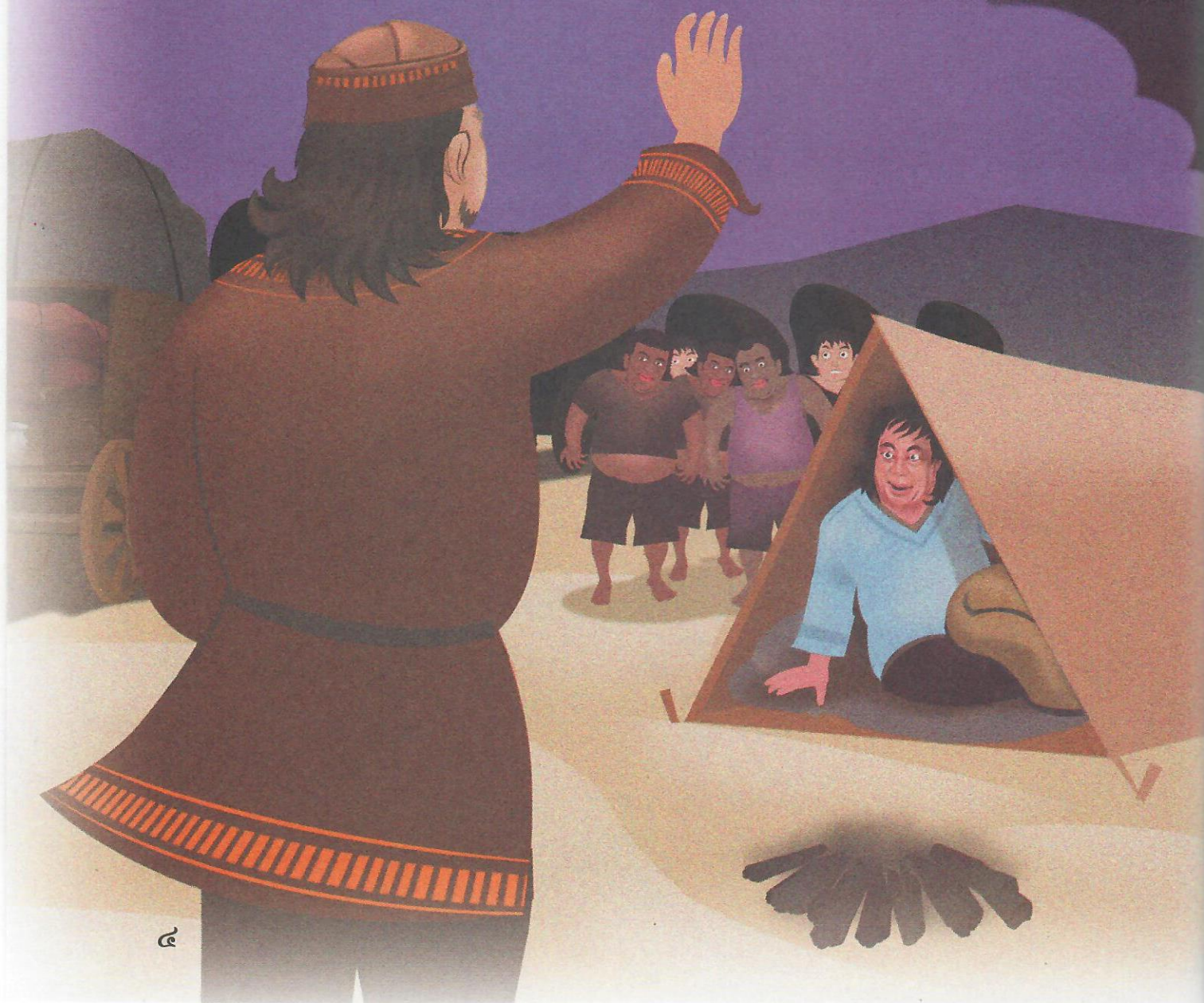
เห็นฟ้าหอบฝุ่น
ทั้งโคทั้งคน
ยิ่งก้าวยิ่งไกล
อ่อนล้าร่าร้าง

ว่าวุ่นววน
ดั้นด้นเดินทาง
หม่นไหม้หมองหมาง
อ้างว้างอาวรณ์



โดนพิษแดดเผา
ทนทุกข์ทออดทน
แต่แล้วหัวหน้า
สั่งขับเกรียนไป

รุ่มเร้าเร้าร้อน
อ่อนนอกอ่อนใจ
ปัญญาอ่อนไว
ในยามราตรี



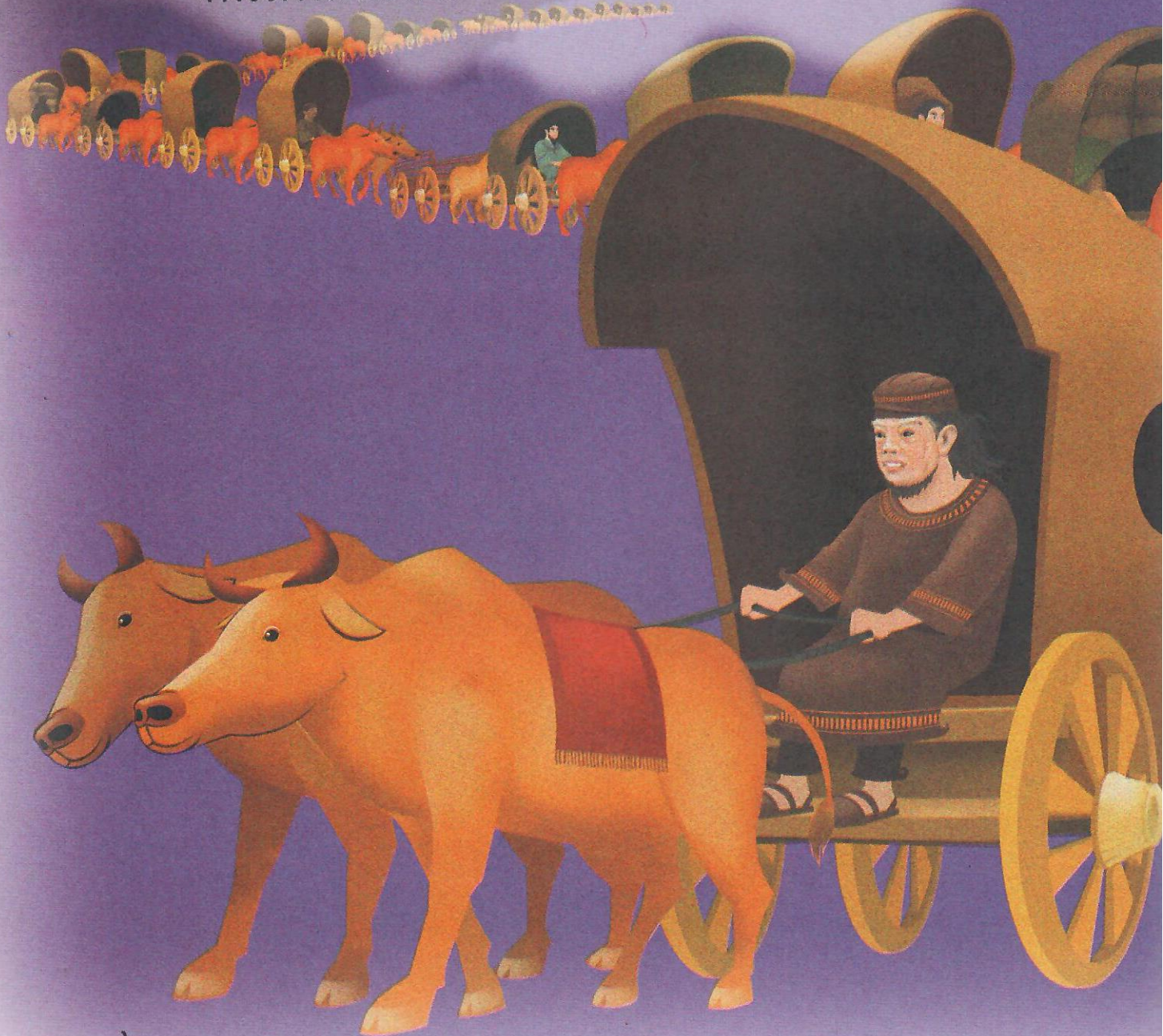
รู้่งเข้าหุงหา
ล้่อมเกวียนให้ดี
ชุดหลุมปักหลัก
ตกเย็นแดดอ่อน

ข้าวปลาทันที
ทำที่พักผ่อน
เพิงพักคลายร้อน
สัญจรทันใด



คนเก่งนำทาง
กำหนดทิศได้
พาเกวียนเคลื่อนคล้อย
หนึ่งคืนหนึ่งคราว

เว้งว่างอย่างไร
โดยใช้ดวงดาว
ทิ้งรอยเหยียดยาว
ไกลราวหนึ่งโยชน์



รุ่งเช้าหุงหา
พักผ่อนหย่อนโทษ
เพียรอยู่อย่างนั้น
ทุกข์พ้อด้านทาน

ข้าวปลาของโปรด
ทางโหดกัณดาร
หลายวันผันผ่าน
เพื่องานสำคัญ



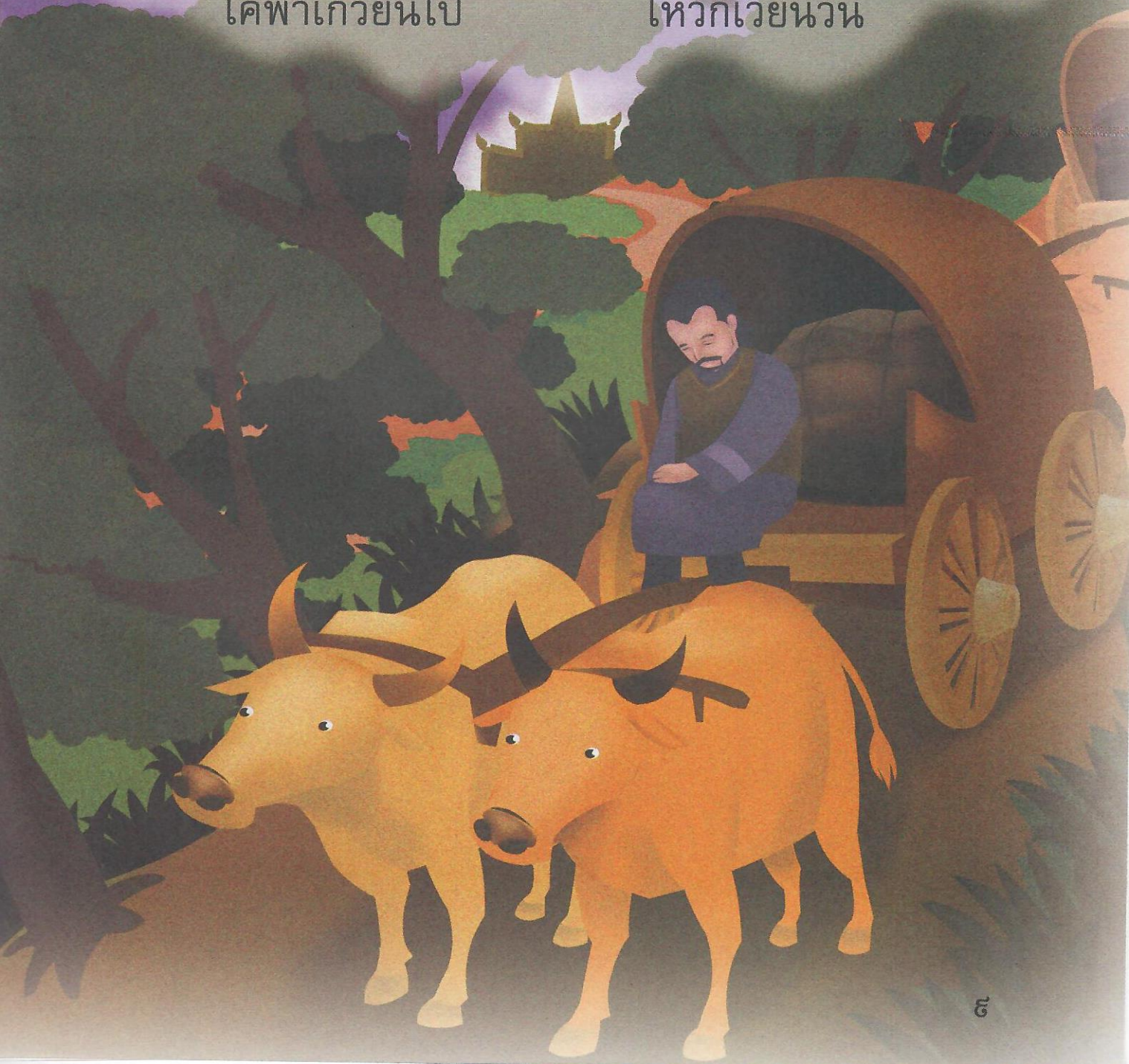
ห่าสิบเก้าโยชน์
ห่าสิบเก้าวัน
เช้าวันสุดท้าย
หุงข้าวต้มปลา

สิงโลดใจพลัน
มุงมันกันมา
ต่างฝ่ายตั้งตา
น้ำท่าหมดเปลือง



ประมาทในตน
คืนนั้นเกิดเรื่อง
คนนำทางกลับ
โคพาเกวียนไป

เกิดผลสืบเนื่อง
ชุ่นเคื่องจิตใจ
ง่วงพับหลับใน
ให้วกเวียนวน



คนนำทางฝัน
มองดาวเบื้องบน
เกวียนกลับทางเก่า
หนึ่งโยชน์สุดท้าย

ตื่นขึ้นบัดดล
สับสนวุ่นวาย
ทำเราแห่งหน่าย
เสียหายหนักหนา

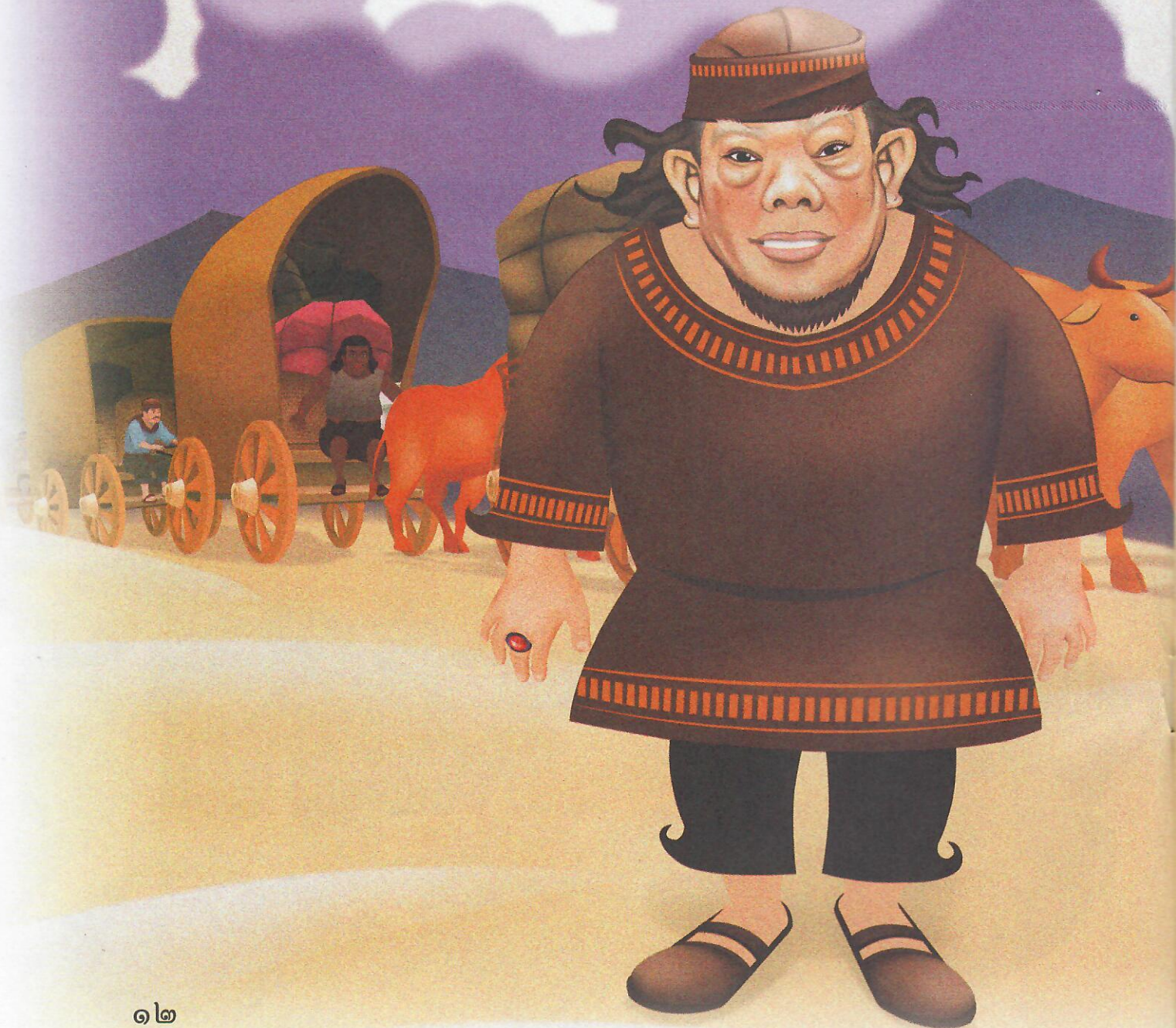
ใกล้ถึงตอนเช้า
ที่เดิมกลับมา
ไม่มีน้ำใช้
ข้าวสุกคลุกเกลือ

นั่งเศร้าโศกา
พาให้ยี้ดเยื่อ
เหมือนไฟหมดเชื้อ
ไม่เหลือกันตาย



คราวนั้นหัวหน้า
เราผู้เป็นนาย
ก่อนถึงรุ่งแจ้ง
เดินไปไกลเกรียน

พ่อค้ามุงหมาย
อย่าหน่ายความเพียร
จึงแกลังแวงเวียน
ลองเปลี่ยนเส้นทาง



พบเห็นสิ่งแปลก
จึ้งรู้เค้าลาง
เรียกคนรับใช้
จอบมาขุดย้า

หญ้าแพรกขึ้นขวาง
พื้นล่างมีน้ำ
“ขอให้รีบนำ
ซ้ำซ้ำหลายหน”



หลายคนรีบรุด
หกลีบศอกยล
ทุกคนถอดใจ
ความหวังพังภินท์

ช่วยชุดช่วยคัน
จอบชนก้อนหิน
เหวี่ยงไหลอาบริน
หมดสิ้นท่าที



ผู้เป็นหัวหน้า
ไต่หีนก้อนนี้
จึงเจียหุฟง
เรียกคนรับใช้

ปัญญายังดี
ต้องมีน้ำไหล
จริงดังคิดไว้
เร่งให้ทุบหิน

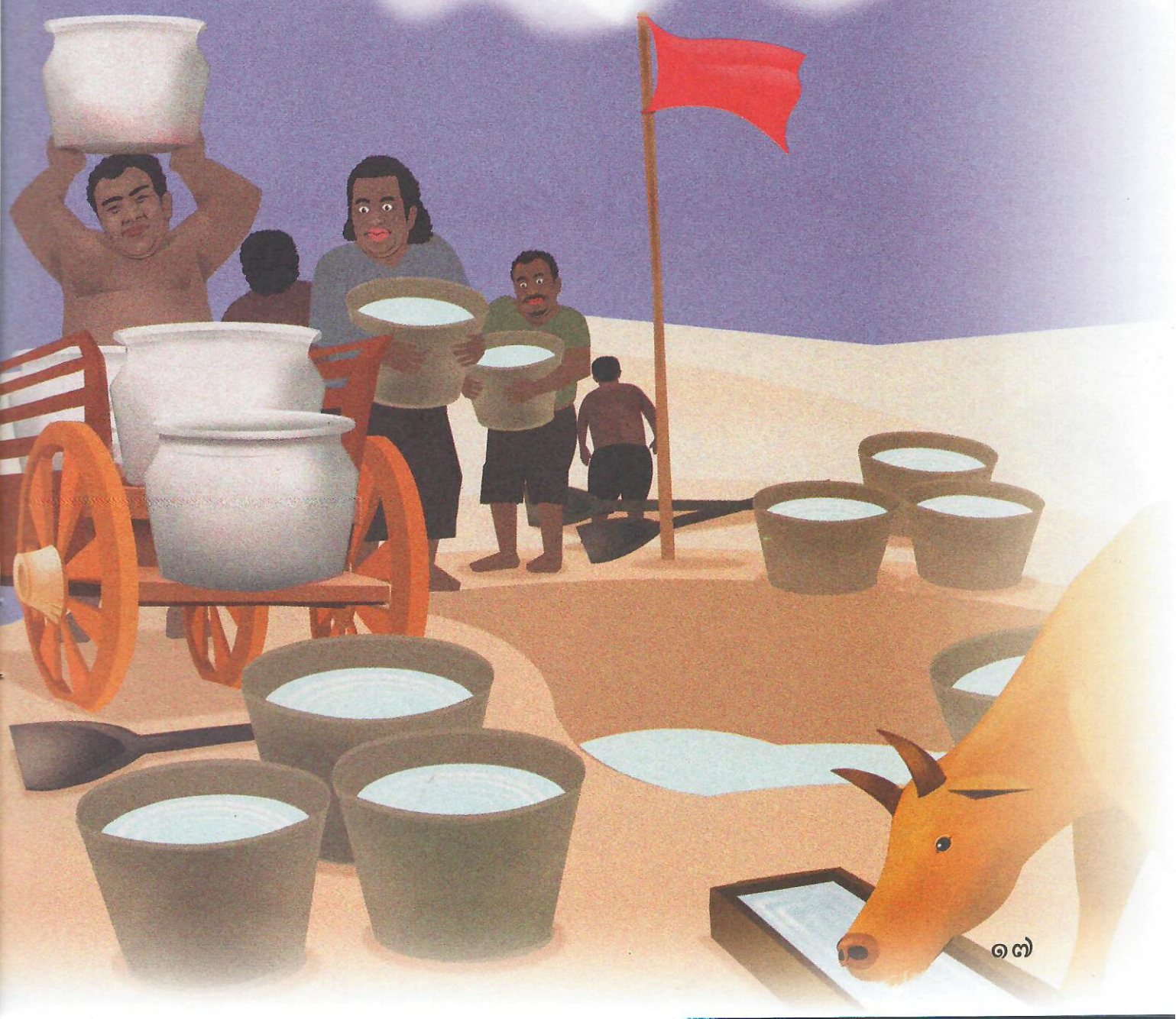


เมื่อความบากบั่น
ทุกข์ทั่วแผ่นดิน
พอทูปหินแตก
ดินฟุ้งฟุ้งฟ้า

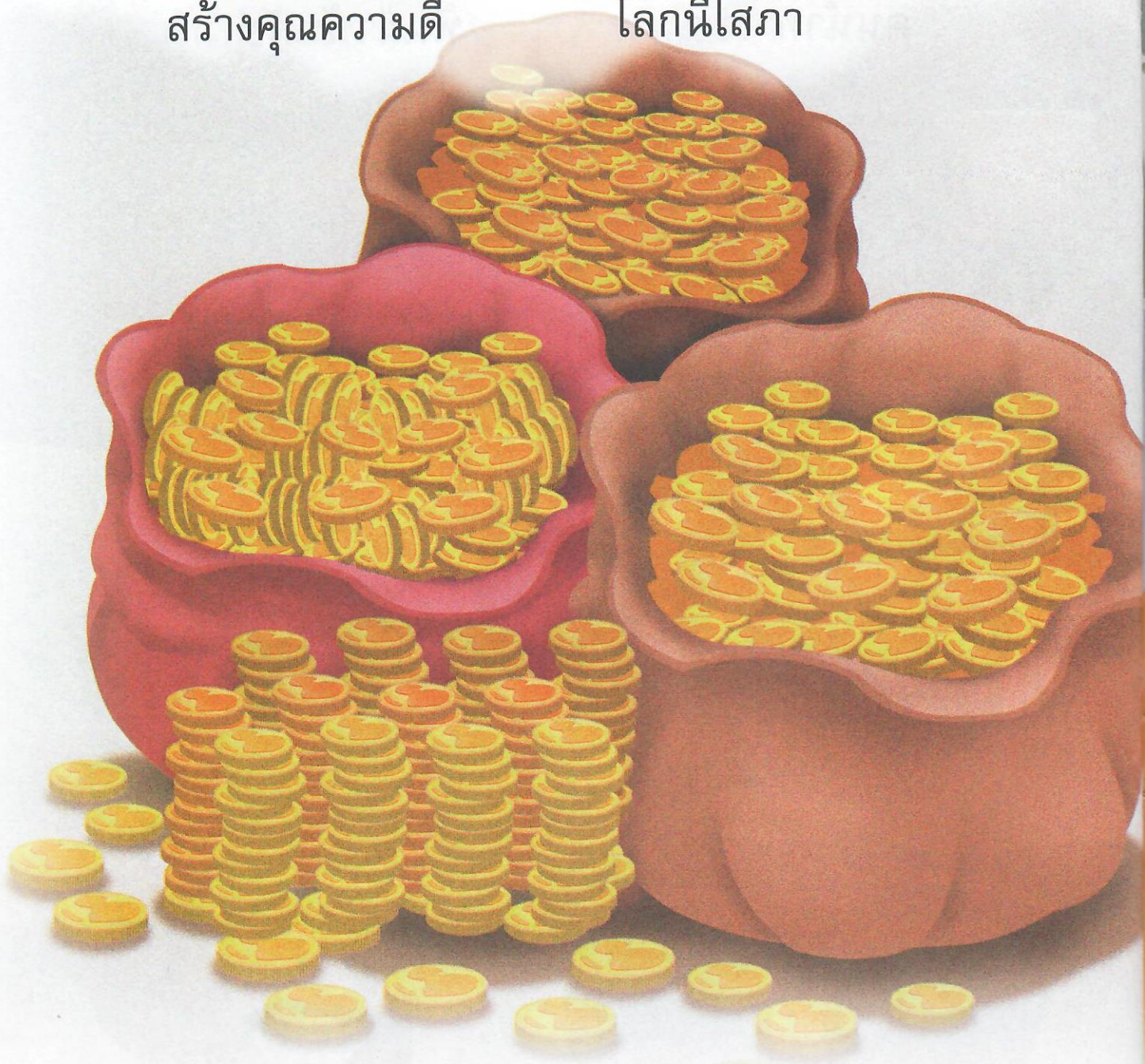
มุ่นมั่นอาจิณ
ย่อมนสิ้นปัญหา
น้ำแทรกขึ้นมา
พากันดีใจ

ช่วยกันรองน้ำ
ดื่มกินอาบใช้
ปักธงข้างบ่อ
คนนำทางพา

ขึ้นฉ่ำสดใส
ได้หุงข้าวปลา
แล้วรอเวลา
พินฝ่าพินภัย

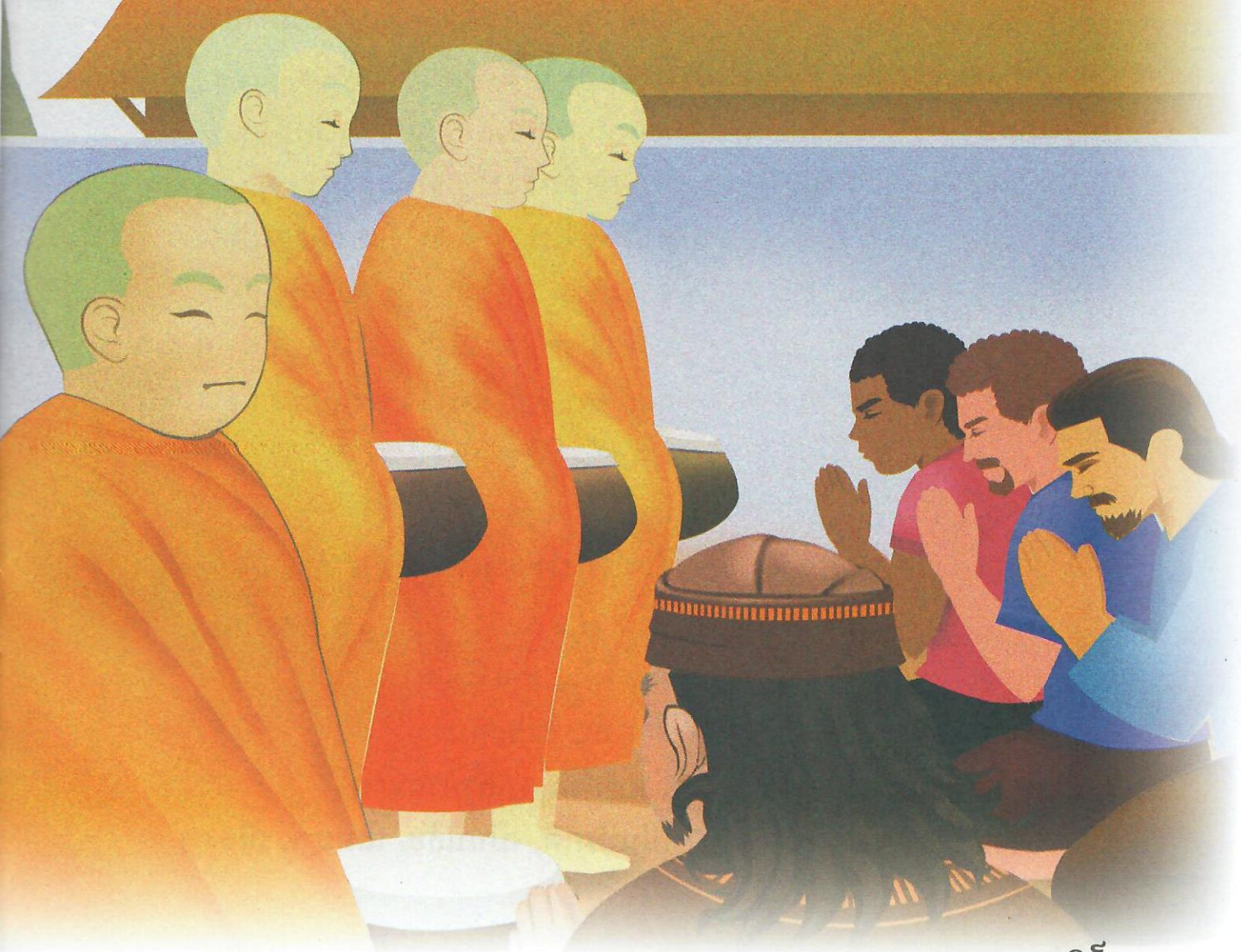


ห้าร้อยเล่มเกวียน เพียรมาแสนไกล
ค้าขายเมืองใหญ่ กำไรมากมี
จัดการงานบุญ เกื้อหนุนชีวี
สร้างคุณความดี โลกนี้โสกา



ชาดกเตือนใจ
ผู้มีปัญญา
พากเพียรเรียนรู้
คิดดีทำได้

สอนให้รู้ว่า
พาดนพันภัย
ย่อมนอยู่สุขใจ
ชาติไทยจำเริญ



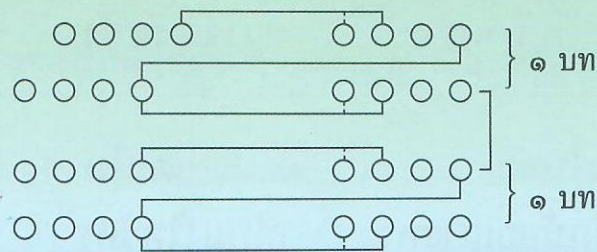
คำอธิบายศัพท์

เกวียน	ยานพาหนะชนิดหนึ่ง มีล้อ ๒ ล้อ ใช้วัวหรือควายเทียมลาก ลักษณะนามว่า เล่ม, ชื่อมาตราดวง ๑ เกวียนเท่ากับ ๑๐๐ ถึง
เจียหุ	เอียงหูฟังเพื่อให้ได้ยินชัดเจน, ตั้งใจฟัง
จอบ	เครื่องมือสำหรับขุดดิน และถางหญ้า
ดง	ป่าที่มีต้นไม้ใหญ่ขึ้นหนาแน่น
ถอดใจ	เลิกศูนย์กลางกัน, ล้มเลิกไม่ทำต่อไป
ทะเลทราย	บริเวณที่กว้างใหญ่เต็มไปด้วยทราย มีอากาศหนาวจัด และร้อนจัด ขากแก่การดำรงชีวิต มีพืชขึ้นอยู่น้อยมาก
พง	ดงหญ้าหรือดงไม้ที่ขึ้นรวมกันเป็นหมู่
เพิง	สิ่งปลูกสร้างชั่วคราวขนาดเล็ก ใช้เป็นที่พักชั่วคราว
ภินท์ (พิน)	แตก, ทำลาย
โยชน์ (โยด)	ชื่อมาตราวัด ๔๐๐ เส้น เป็น ๑ โยชน์ หรือ ๘,๐๐๐ วา หรือ ๑๖,๐๐๐ เมตร
ราตรี	กลางคืน, เวลามืดค่ำ
ลำเค็ญ (ลำ-เค็น)	ลำบาก, ขากแค้น
เหลือเชืญ (เหลือ-เข็น)	ลำบากที่สุด, ลำบากมาก
อาจิณ (อา-จิน)	เป็นปรกติ, เป็นนิสัย, เสมอๆ, เนื่องๆ

ความรู้เพิ่มเติม

เรื่อง พ่อค้าผู้ไม่ละความเพียร มาจากอรรถกถา “วัณณุปถชาดก” ว่าด้วยผู้ไม่เกียจคร้าน

แผนผังคำประพันธ์ กลอนสี่



ตัวอย่าง

โบราณนานปี
บรรทุกของมา
มุงหน้าฝาดง
ทางรกวกเวียน

ยังมีพ่อค้า
ห้ำร่อยเล่มเกวียน
ตัดพงโปรงเตียน
พากเพียรค้าขาย

กิจกรรมท้ายเรื่อง (ทำในสมุดหรือกระดาษอื่น)

๑. กิจกรรมด้านภาษา

๑.๑ โยงคำที่มีความหมายใกล้เคียงกันหรือเหมือนกัน

เหลือเชิญ วัว ดง เส้า ลำเค็ญ ไสกา โค พง

เช่น

เหลือเชิญ

ลำเค็ญ

๑.๒ ตอบคำถามต่อไปนี้

- ก. หนึ่งโยชน์เป็นเท่าไร รู้ไหมตอบมา
หนึ่งโยชน์มีค่าเอย
- ข. ยานหนึ่งสองล้อ ต้องจ้อว้าวควาย พบเห็นมากมาย
ตามไรตามนา ยานสองมีชื่อ ยึดถือนานมา
ใช้เป็นมาตรา ดวงวัดศักดิ์
- ค. อะไรเอ๋ย แตกใบ เราใช้ทำยา
เด็กน้อยเสาะหา เก็บมาไหว้ครู
- ง. ทำด้วยเหล็กกล้า มีหน้าแบนกว้าง ดำยาวแก้งก้าง
ใช้ถางหญ้าขุดดิน

๑.๓ ช่วยกันหาคำในนิทาน นำมาเติมให้ตรงกับรูปสระกำหนดในตาราง ตัวอย่าง

แ-ะ	แ-	เ-ิ	เ-ือ	โ -	ใ -	ใ -
แอะ	แดด	เกิด	เคื่อง	โดน	ใจ	ไป

๒. กิจกรรมด้านเนื้อเรื่อง

๒.๑ ตอบคำถาม

- ๑) เกิดอะไรขึ้น เมื่อพ่อค้าเกวียนเดินทางเข้าไปในทะเลทราย
- ๒) มีอะไรเป็นสิ่งบอกเหตุที่ทำให้พ่อค้าสามารถตัดสินใจเลือกจุดขุดน้ำในทะเลทรายได้ถูกต้อง

๓) นักเรียนคิดว่าการเป็นคนช่างสังเกตของพ่อค้า มีผลต่อการแก้ปัญหาของเขาหรือไม่

๔) แนวคิดหลักของนิทานเรื่องนี้มีผลอย่างไรต่อการดำเนินชีวิตของนักเรียน

๒.๒ เขียนเล่าความประทับใจของนักเรียนที่มีต่อผู้ที่ให้ความพากเพียรเอาชนะอุปสรรคในชีวิต บุคคลดังกล่าวอาจเป็นผู้ที่อยู่ใกล้ซิดนักเรียน เช่น บิดา มารดา พี่ ป้า น้า อา ครู หรือเพื่อน ความยาว ๕-๖ บรรทัด

ตัวอย่าง ชื่อผู้ที่ข้าพเจ้าประทับใจ คือ
ความเกี่ยวข้องกับข้าพเจ้า
ความประทับใจที่ข้าพเจ้ามีต่อผู้นี้ คือ

๒.๓ เติมคำลงในช่องว่างตามความเหมาะสม

โบราณนานปี	ยังมี
บรรทุก.....มา	ไม่ได้มีเล่ม.....
มุงหน้าฝา.....	ลงท่าเตียน
วกวกเวียนเวียน	พากเพียรค้าขาย
แกขาย.....	คร่ำคร่ำเหลือหลาย
บ้างแขนหลุดหาย	ขาซ้ายหลุดกระเด็น
ตุ๊กตา.....	มีในรถ.....
เร่ขายทุกเย็น	ลำเค็ญเหลือ.....



๓. กิจกรรมเสนอแนะสำหรับครู

๓.๑ ช่วยกันย่อนิทานเรื่องนี้ โดยครูถามนำ

ย่อนิทานเรื่อง พ่อค้าผู้ไม่ละความเพียร
ความว่า.....

แนะนำคำตอบ

พ่อค้าพร้อมบริวารนำเกวียน ๕๐๐ เล่ม บรรทุกสินค้าไปขาย เมื่อเกวียนผ่านเข้าเขตทะเลทราย เกวียนหลงทางกลับทางเก่า ทำให้เสบียงและน้ำที่สำรองไว้หมด พ่อค้าให้บริวารขุดหาน้ำในทะเลทราย โดยไม่ละความพยายามจนสำเร็จ

๓.๒ ครูอาจให้ความรู้เพิ่มเติมแก่นักเรียนเกี่ยวกับเรื่องต่อไปนี้

- ๑) พ่อค้าเดินทางในเวลากลางคืนโดยสังเกตดวงดาว ลองศึกษาดูว่า คนโบราณใช้ดวงดาวเป็นเครื่องนำทางได้อย่างไร
- ๒) สัตว์ที่อพยพในเวลากลางคืน เช่น นกนางนวลและค้างคาว ใช้การสังเกตดวงดาวเช่นกัน ลองศึกษาเรื่องนี้ดู
- ๓) ศึกษาเรื่องดวงดาวที่เด็กๆ ควรรู้จัก เช่น ดาวประกายพรึก หรือดาวประจำเมือง, ดาวลูกไก่ (พร้อมตำนานที่อธิบายว่าทำไมจึงมี ๗ ดวง) ดวงจันทร์ (พร้อมตำนานความเชื่อ) เป็นต้น

เฉลยคำตอบ

- | | | | | |
|----|-----|--------------|------------|----------------------------------|
| ๑. | ๑.๑ | วัว โค | ดง พง | เส้า โสกา |
| | ๑.๒ | (ก) แผลพันนา | (ข) เกวียน | (ค) หน้าแพรก (ง) จอบ เสียม พลั่ว |

คณะผู้จัดทำหนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม

ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง

เรื่อง พ่อค้าผู้ไม่ละความเพียร

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

ที่ปรึกษา

คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา
นายวินัย รอดจ่าย
นายสุชาติ วงศ์สุวรรณ
นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ร้อยกรอง

นายชมพร เพชรอนันต์กุล
นางสาวสมทรง แสงแก้ว

นิทาน เรื่อง พ่อค้าผู้ไม่ละความเพียร
ความน่านิทาน

ผู้ร่วมพิจารณาในการนำไปใช้

รองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์
นางสายพร แจ่มขำ
นางอำไพพรรณ น้อยหนูจตุรัส
นางปราณี ปราบริปู

นายเอนก แจ่มขำ
รองศาสตราจารย์สุภาณี พัดทอง
นางสาวสมทรง แสงแก้ว
นางสาวอรุณวรรณ ผู้ธনী

ผู้วาดภาพประกอบ

นายชนะ แสงจันทร์

บรรณาธิการ

นางปราณี ปราบริปู
นางสาวสมทรง แสงแก้ว
นางสาวอรุณวรรณ ผู้ธনী



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ
เรื่อง อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำหนังสือ
อ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง ชั้นประถมศึกษา
ปีที่ ๒ เรื่อง พ่อค้าผู้ไม่ละความเพียร เพื่อใช้เป็นสื่อการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้
ภาษาไทย สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม และพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์
กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือนี้ในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๑๖ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๕๑



(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ปฏิบัติราชการแทนรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

หนังสืออ่านเพิ่มเติมภาษาไทย เสริมคุณธรรมจริยธรรม

ชุด นิทานชาดกร้อยกรอง

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

พญานกแขกเต้าผู้รักคุณ



พญากวางทองกับนายพราน



พ่อค้าเร่



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

เศรษฐีหนู



ทำใจดีสู้เสือ



พ่อค้าผู้ไม่ละความเพียร



ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

นกกระจาบสองฝูง



มหากบิลวานร



พญาหงส์ทอง



“นิทานในชาดกนั้น เปรียบเหมือนใบอ่อน
ใบแก่ กิ่งก้าน และเปลือกกระพี้ ส่วนแก่นที่แท้จริงนั้น
คือ คุณธรรมที่ปรากฏในคำสอน ซึ่งย่อลงสั้นๆ
คล้ายกับที่กล่าวไว้ท้ายนิทาน เรื่องนี้สอนให้รู้ว่า ...
นั่นเอง”

สุชีพ ปุญญานุภาพ

