

แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม
การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางและแบบฝึกหัดส่งเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

จัดทำโดย สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

ISBN : 978-616-564-181-4

จำนวนพิมพ์ ๑,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
ถนนเศรษฐศิริ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๒๘๑๑-๓ โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๔๖๕๘

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๗ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และสถานการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ แม้ว่าจะมีการวางแผนเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี แต่ในทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีพื้นฐานประสบการณ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ย่อมทำให้ผู้เรียนส่วนหนึ่งต้องประสบกับปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลและเติมเต็มให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พยัญชนะและสระ คำผันวรรณยุกต์ คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการันต์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำ “ชุดแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย ประกอบด้วย คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จำนวน ๑ เล่ม และแนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยจำนวน ๘ เล่ม รวมทั้งหมด ๙ เล่ม ได้แก่

เล่ม ๑ คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)

เล่ม ๒ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะและสระ

เล่ม ๓ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำผันวรรณยุกต์

เล่ม ๔ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป

เล่ม ๕ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

เล่ม ๖ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

เล่ม ๗ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำควบกล้ำ

เล่ม ๘ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีอักษรนำ

เล่ม ๙ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวการันต์



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

เล่ม ๕ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ได้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา และแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า ชุดแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่างมีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะประการใด กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป และขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดทำเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้



(นายอัมพร พินะสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

คำชี้แจง

แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทย ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา ประกอบด้วย

๑. แนวทางการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
๒. แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยด้วยแนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูควรศึกษาแนวทางการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้เข้าใจ โดยครูดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. เมื่อครูวินิจฉัยความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนแล้ว ให้วางแผนและดำเนินการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๒. นักเรียนทำแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย จากนั้นทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึก นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ครูจัดกิจกรรมซ่อมเสริมอีกครั้ง โดยสามารถปรับกิจกรรมให้เหมาะสมตามข้อบกพร่องของนักเรียน ทั้งนี้การซ่อมเสริมทุกแบบฝึกสามารถยืดหยุ่นเวลาตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูสามารถดำเนินการในช่วงเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรืออาจยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน
๒. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยแต่ละข้อบกพร่อง ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

สารบัญ

หน้า

[illegible]

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริม

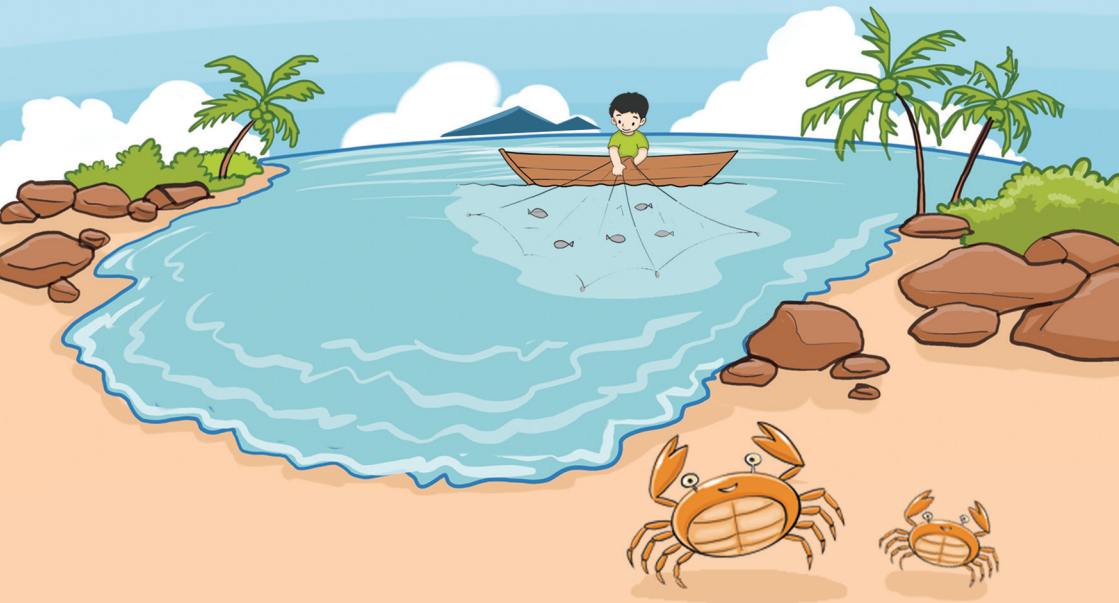
การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

สารบัญ

	หน้า
แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย	๕๔
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา	
บรรณานุกรม	๕๗
คณะผู้จัดทำ	๕๘



คำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกหัดซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตรา ซึ่งมี ก เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู (๑.)
๒. นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตราลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน (๒.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ
เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. จาก ๖. เต็ก ๒. อึก ๗. เรียก ๓. ปอก ๘. นก ๔. เสก ๙. แดกหัก ๕. เชือก ๑๐. ดอกบุก	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ



เฉลยกิจกรรม

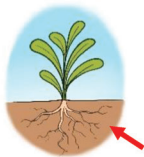
๒. เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก ตรงตามมาตราลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน

ตก	แตก	→	ตกแตก
ดอก	รัก	→	ดอกรัก
ผูก	เชือก	→	ผูกเชือก
นก	เงือก	→	นกเงือก
โยก	เยก	→	โยกเยก



คำที่มีตัวสะกดแม่กก

ตรงตามมาตรา



ราก



ผูก



ปีก

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

กาก สะกดว่า กอ-อา-กอ กาก

หรือ กอ-อา-กา-กา-กอ กาก

อีก สะกดว่า ออ-อี-กอ อีก

หรือ ออ-อี-อี-อี-กอ อีก

บอก สะกดว่า บอ-ออ-กอ บอก

หรือ บอ-ออ-บอ-บอ-กอ บอก



ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๒. เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กก
ตรงตามมาตราลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



๑.				
๒.				
๓.				
๔.				
๕.				



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

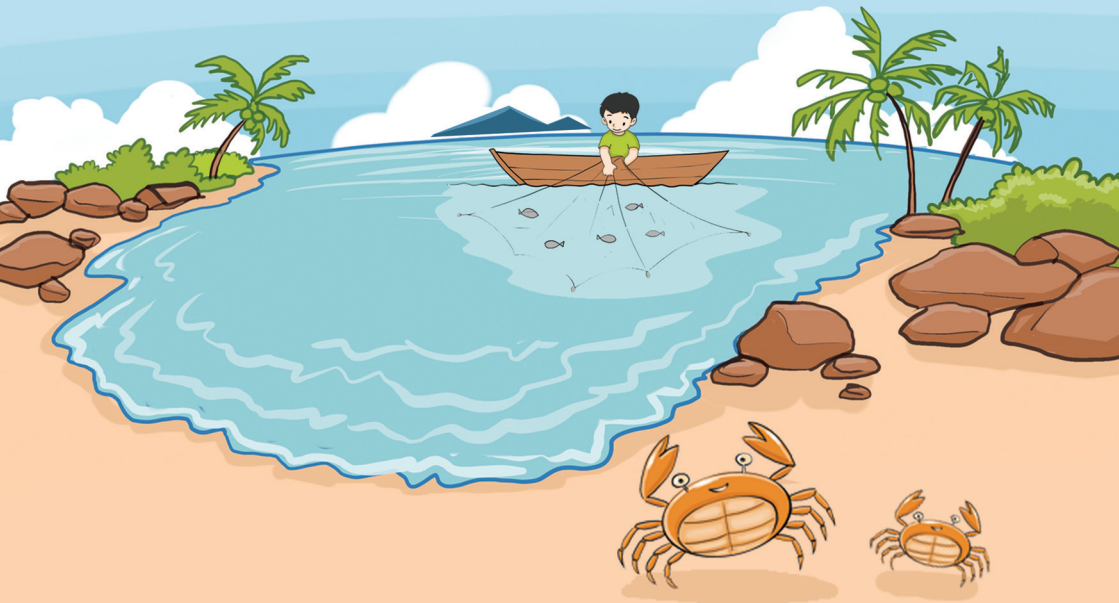
ราก	จอก	ปีก	เปียก	เลือก
โลก	สัก	ตก	จุกจิก	ลูกตก

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑. _____	๖. _____
๒. _____	๗. _____
๓. _____	๘. _____
๔. _____	๙. _____
๕. _____	๑๐. _____



คำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา ซึ่งมี ด เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู (๑.)
๒. นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตราลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน (๒.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. แปะ ๖. เขียด ๒. ชีด ๗. เตือด ๓. ฝาด ๘. เฟ็ด ๔. พุด ๙. สูดยอด ๕. สอด ๑๐. มีดบาด	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ



เฉลยกิจกรรม

๒. เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตราในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน

วาด เฝ็ด อด เรียง ดก พุด วัด หาม สอย เป็ด หิว

วาด เฝ็ด

อด พุด

วัด เป็ด



คำที่มีตัวสะกดแม่กด

ตรงตามมาตรา



ราด



มีด



ขวด

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

ราด สะกดว่า รอ-อา-ดอ ราด

หรือ รอ-อา-รา-รา-ดอ ราด

ปิด สะกดว่า ปอ-อิ-ดอ ปิด

หรือ ปอ-อิ-ปิ-ปิ-ดอ ปิด

จัด สะกดว่า จอ-อะ-ดอ จัด

หรือ จอ-อะ-จะ-จะ-ดอ จัด



ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย



๒. เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กด ตรงตามมาตรา
ในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน

วาด

ดาบ

อด

ไผ่

เรียง

ดก

พูด

วัด

หาม

สอย

เปิด

หิว

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

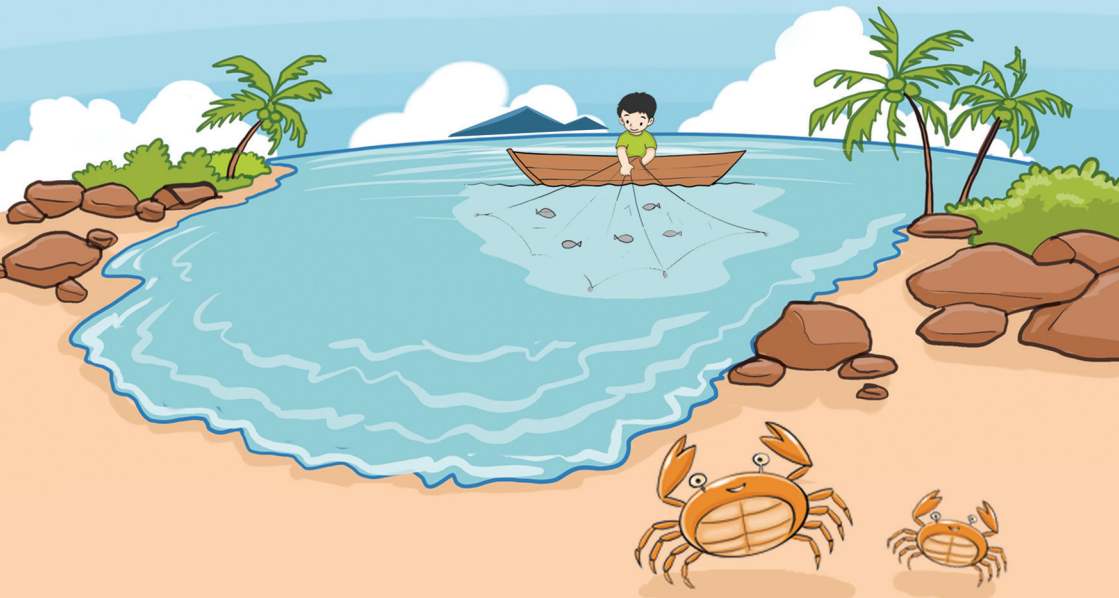
เห็ด	ทวด	ปวด	รืด	โสด
เปิด	เด็ด	มิด	มดกัด	ตัดขาด

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

- | | |
|----------|-----------|
| ๑. _____ | ๖. _____ |
| ๒. _____ | ๗. _____ |
| ๓. _____ | ๘. _____ |
| ๔. _____ | ๙. _____ |
| ๕. _____ | ๑๐. _____ |



คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตรา ซึ่งมี บ เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู (๑.)
๒. นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตราลงในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน (๒.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. อาบ ๖. เฝียบ ๒. ปีบ ๗. เกือบ ๓. สูบ ๘. เรียบ ๔. จอบ ๙. ยิบยับ ๕. บวบ ๑๐. เจ็บแสบ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ



เฉลยกิจกรรม

๒. เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ ตรงตามมาตราในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย



คำที่มีตัวสะกดแม่กบ

ตรงตามมาตรา



อาบ



คืบ



มอบ

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

หา <u>บ</u>	สะกดว่า	หอ-อา-บอ หา <u>บ</u>
	หรือ	หอ-อา-หา-หา-บอ หา <u>บ</u>
จื <u>บ</u>	สะกดว่า	จอ-อี-บอ จื <u>บ</u>
	หรือ	จอ-อี-จี้-จี้-บอ จื <u>บ</u>
ลู <u>บ</u>	สะกดว่า	ลอ-อุ-บอ ลู <u>บ</u>
	หรือ	ลอ-อุ-ลู-ลู-บอ ลู <u>บ</u>



ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย



๒. เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กบ
ตรงตามมาตราในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

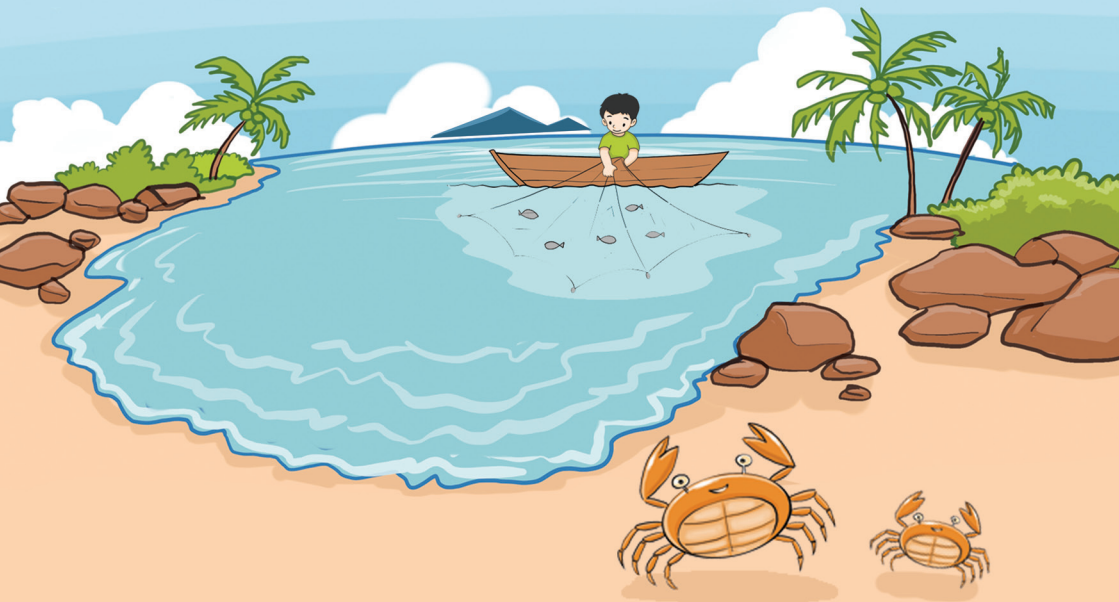
หาบ	ลูป	น้ำ	โอบ	เย็บ
พับ	มอบ	แคบ	ซุบซิบ	รอบคอบ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑. _____	๖. _____
๒. _____	๗. _____
๓. _____	๘. _____
๔. _____	๙. _____
๕. _____	๑๐. _____



คำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา ซึ่ง มี เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู (๑.)
๒. นักเรียนระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน (๒.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้ นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

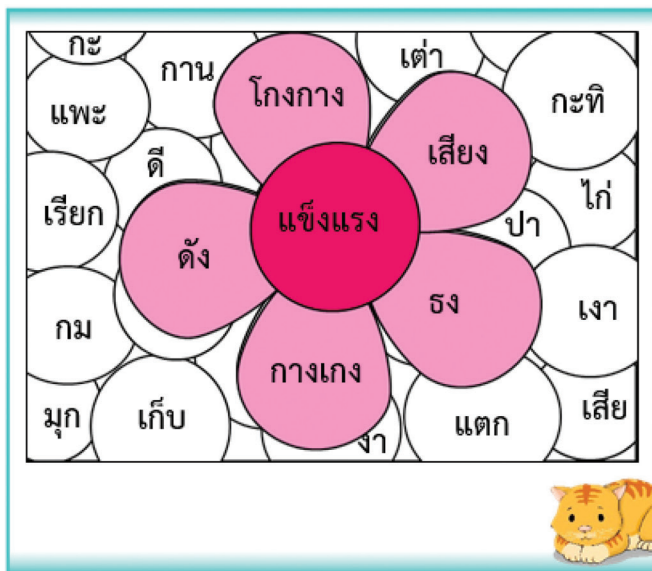
วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ
เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ปึง ๖. ตั้ง ๒. ผุ่ง ๗. ป่อง ๓. ปัน ๘. ฟุ่ง ๔. ทอง ๙. กางเกง ๕. เลี้ยง ๑๐. รุ่งเรือง	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ



เฉลยกิจกรรม

๒. ระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่ง ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน



ดั่ง

ง

เสียง

กึ่ง

โง่ง

แข็งแรง



คำที่มีตัวสะกดแม่กง ตรงตามมาตรา



ถาง



ทาง



ยาง

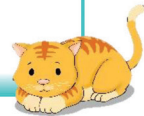
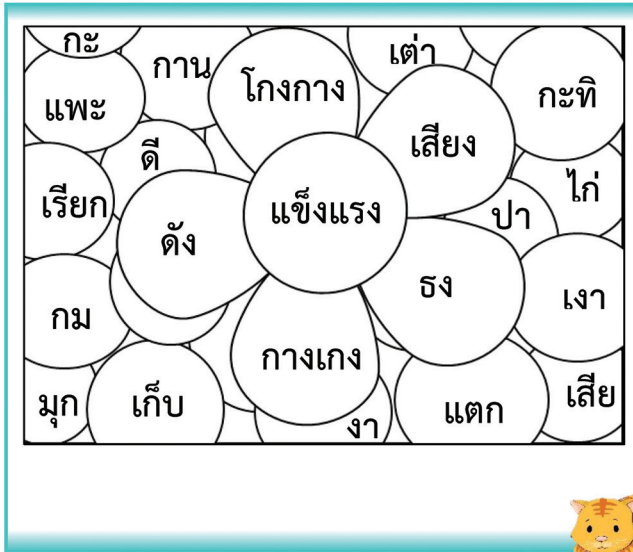
๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

กาง	สะกดว่า	กอ-อา-งอ	กาง
	หรือ	กอ-อา-กา-กา-งอ	กาง
ลิง	สะกดว่า	ลอ-อิ-งอ	ลิง
	หรือ	ลอ-อิ-ลิ-ลิ-งอ	ลิง
หุง	สะกดว่า	หอ-อุ-งอ	หุง
	หรือ	หอ-อุ-หุ-หุ-งอ	หุง



ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๒. ระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่ง
ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียน
ในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน



.....		
_____	_____	_____
.....		
_____	_____	_____

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

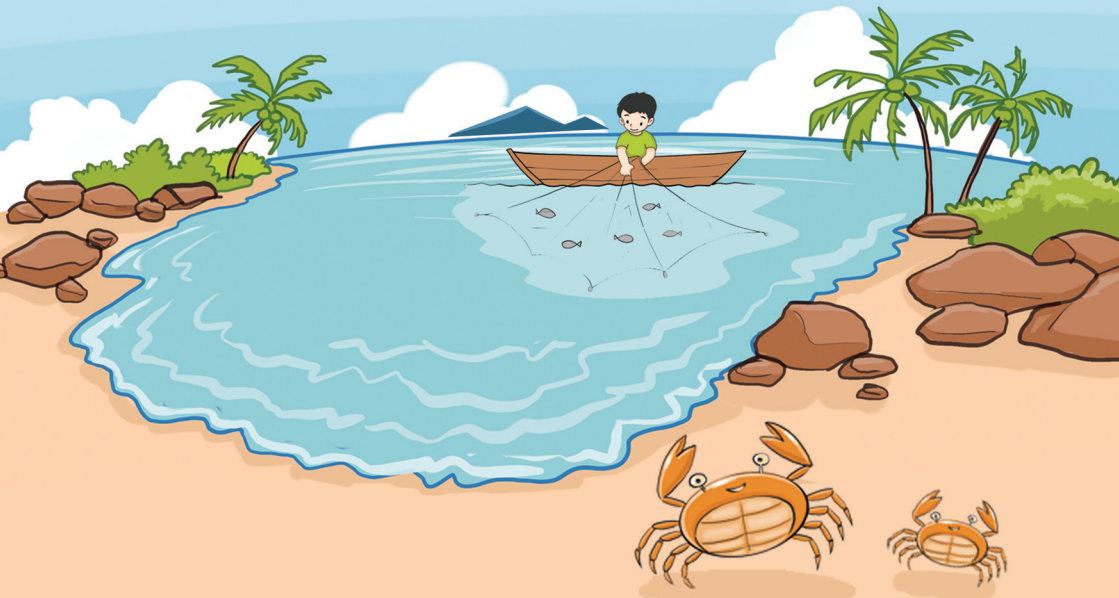
ดั่ง	สูง	เขียง	เมือง	โอง
มั่ง	ย่อง	ผึ่ง	ปิงปอง	วิ่งแข่ง

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

- | | |
|----------|-----------|
| ๑. _____ | ๖. _____ |
| ๒. _____ | ๗. _____ |
| ๓. _____ | ๘. _____ |
| ๔. _____ | ๙. _____ |
| ๕. _____ | ๑๐. _____ |



คำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา ซึ่งมี เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู (๑.)
๒. นักเรียนระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน (๒.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

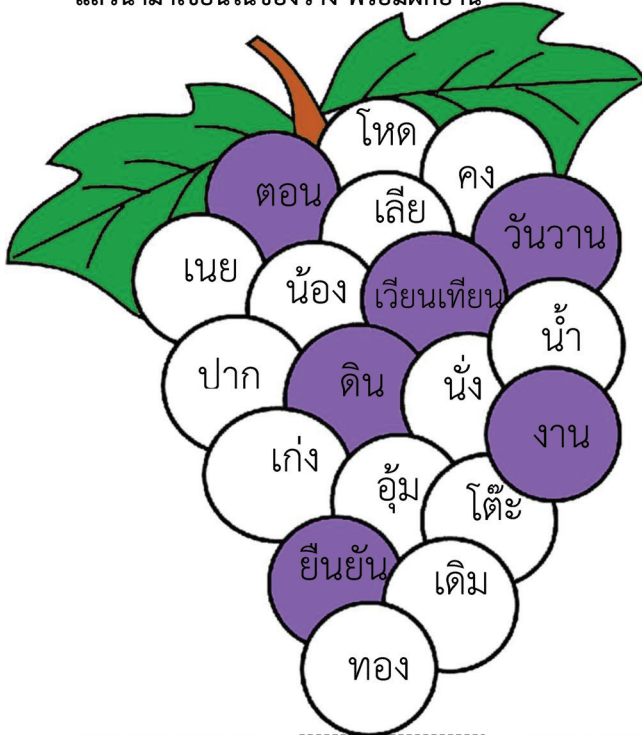
เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. นูน ๖. เขียน ๒. สอน ๗. ล้วน ๓. เย็น ๘. เส้น ๔. ปั่น ๙. ขึ้นเรียน ๕. ฤง ๑๐. ก้อนหิน	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ



เฉลยกิจกรรม

๒. ระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา
แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน



งาน	ดิน	ตอน
ยืนยัน	วันวาน	เวียนเทียน



คำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา



จาน



แตน



ขอน

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

กาน สะกดว่า กอ-อา-นอ กาน

หรือ กอ-อา-กา-กาน-นอ กาน

สอน สะกดว่า สอ-ออ-นอ สอน

หรือ สอ-ออ-สอ-สอ-นอ สอน

ทัน สะกดว่า ทอ-อะ-นอ ทัน

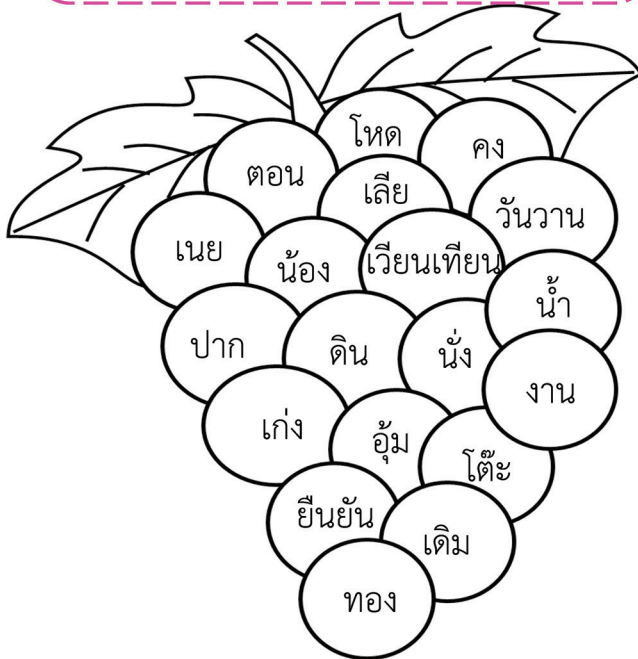
หรือ ทอ-อะ-ทะ-ทะ-นอ ทัน



ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย



๒. ระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กน
ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง
พร้อมฝึกอ่าน



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

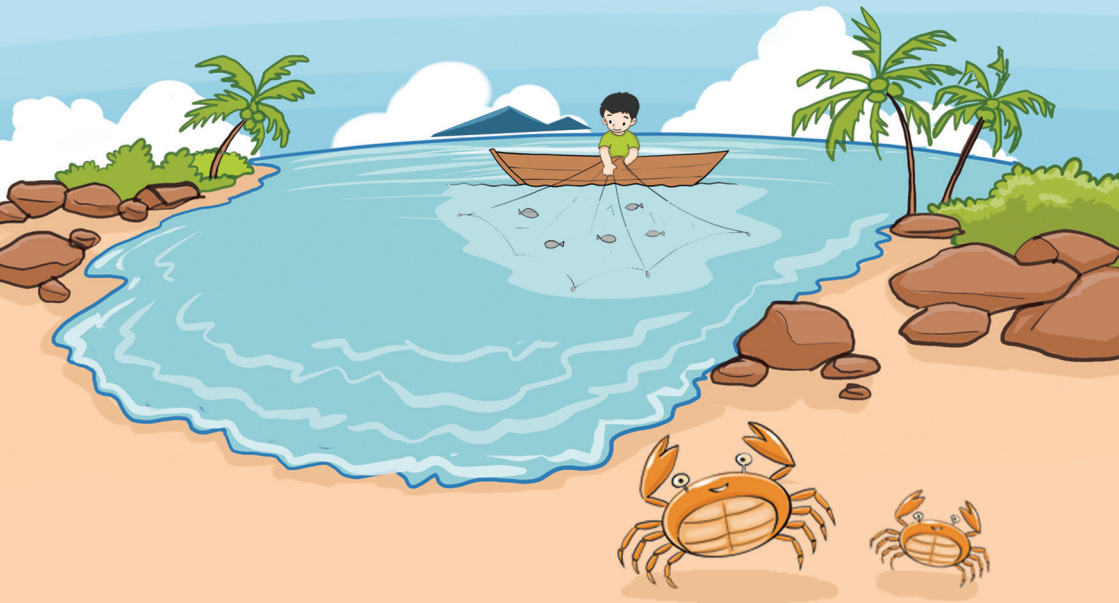
सान จิน เขียน เตือน โชน
เล่น ช้อน เน่น ชื่นบาน วันคืน

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

- | | |
|----------|-----------|
| ๑. _____ | ๖. _____ |
| ๒. _____ | ๗. _____ |
| ๓. _____ | ๘. _____ |
| ๔. _____ | ๙. _____ |
| ๕. _____ | ๑๐. _____ |



คำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา ซึ่งมี ม เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู (๑.)
๒. นักเรียนระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน (๒.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



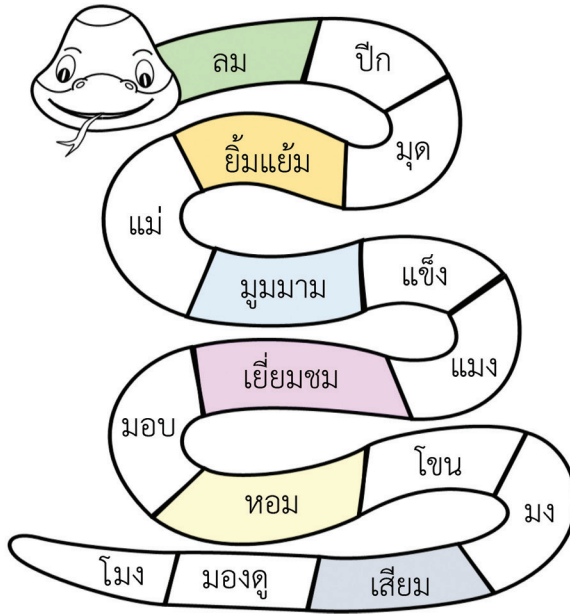
การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ
เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. จาม ๖. เทียม ๒. คีม ๗. รวม ๓. ซีม ๘. เข้ม ๔. โฟม ๙. มอมแมม ๕. ออม ๑๐. ตีมนม	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๒. ระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา
แล้วนำมาเขียนในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน



_____	_____	_____
ลม	เสียม	หอม
_____	_____	_____
มุมมาม	ยิ้มแย้ม	เยี่ยมชม
_____	_____	_____



คำที่มีตัวสะกดแม่กม ตรงตามมาตรา



คีม



แยม



ออม

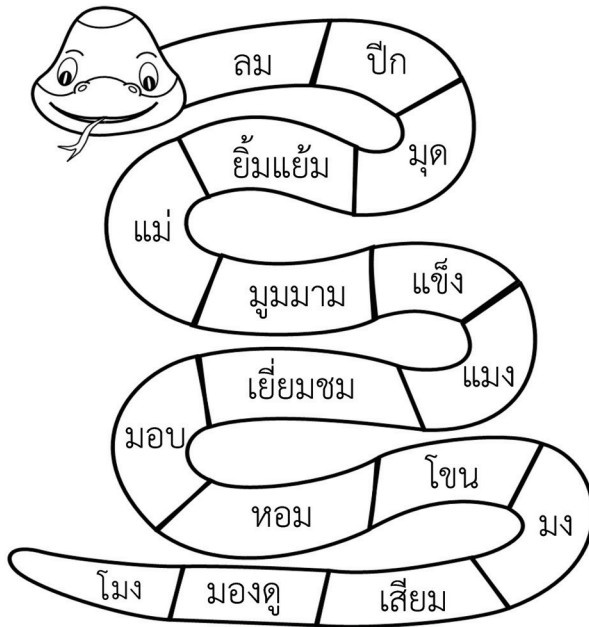
๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

ถาม	สะกดว่า	ถอ-อา-มอ ถาม
	หรือ	ถอ-อา-ถา-ถา-มอ ถาม
ริม	สะกดว่า	รอ-อิ-มอ ริม
	หรือ	รอ-อิ-ริ-ริ-มอ ริม
มูม	สะกดว่า	มอ-อุ-มอ มูม
	หรือ	มอ-อุ-มู-มู-มอ มูม



ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๒. ระบายสีคำที่มีตัวสะกดแม่กม
ตรงตามมาตรา แล้วนำมาเขียน
ในช่องว่าง พร้อมฝึกอ่าน



_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

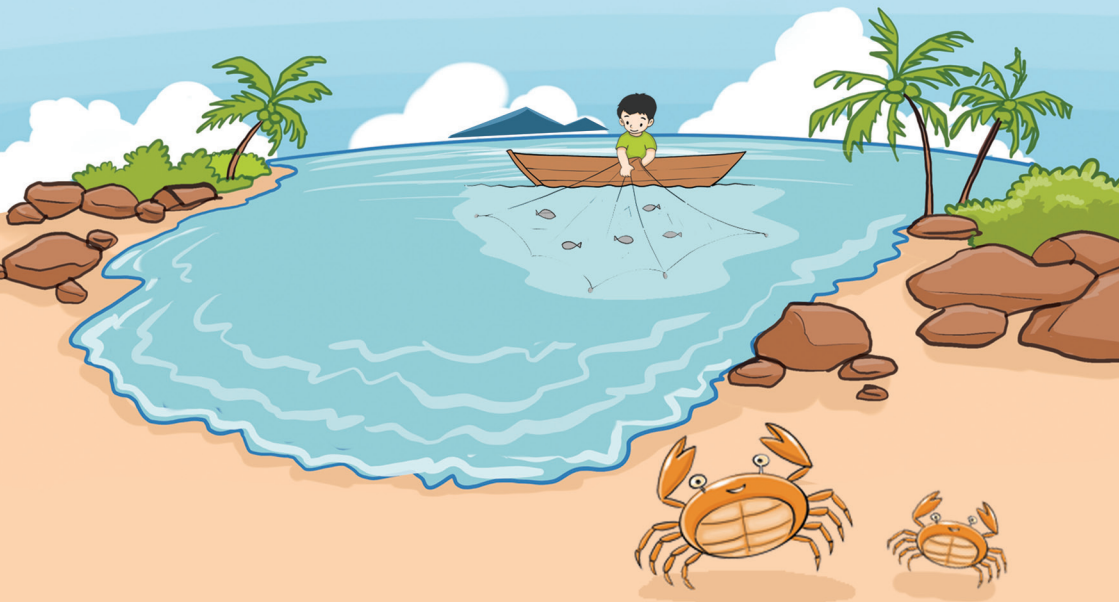
ขาม โคม เสียม พอม ชม
เข้ม สาม นิ่ม เพิ่มเต็ม หอมแก้ม

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

- | | |
|----------|-----------|
| ๑. _____ | ๖. _____ |
| ๒. _____ | ๗. _____ |
| ๓. _____ | ๘. _____ |
| ๔. _____ | ๙. _____ |
| ๕. _____ | ๑๐. _____ |



คำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา ซึ่งมี ย เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู (๑.)
๒. นักเรียนเขียนคำลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน (๒.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. โบาย ๖. ค่อย ๒. เนย ๗. ซ้าย ๓. ขาย ๘. ร้อย ๔. คุย ๙. ต่อยมวย ๕. สวย ๑๐. ช่วยด้วย	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ



เฉลยกิจกรรม

๒. เขียนคำลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน

ไวย	วาย	→	
ขาย	ปุ๋ย	→	
ง่าย	ดาย	→	
ท้าย	ซอย	→	
ปุ๋ย	ฝ้าย	→	

ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย



คำที่มีตัวสะกดแม่เกย ตรงตามมาตรา



พาย



หอย



โรย

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

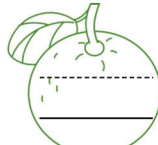
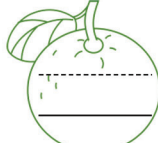
สาย	สะกดว่า	สอ-อา-ยอ สาย
	หรือ	สอ-อา-สา-สา-ยอ สาย
ดอย	สะกดว่า	ดอ-ออ-ยอ ดอย
	หรือ	ดอ-ออ-ดอ-ดอ-ยอ ดอย
เลย	สะกดว่า	ลอ-เออ-ยอ เลย
	หรือ	ลอ-เออ-เลอ-เลอ-ยอ เลย



ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

๒. เขียนคำลงในช่องว่างแล้วฝึกอ่าน



๑.	ไวย	วาย	→	
๒.	ขาย	ปูย	→	
๓.	ง่าย	ดาย	→	
๔.	ท่าย	ชอย	→	
๕.	ปูย	ฝ้าย	→	



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

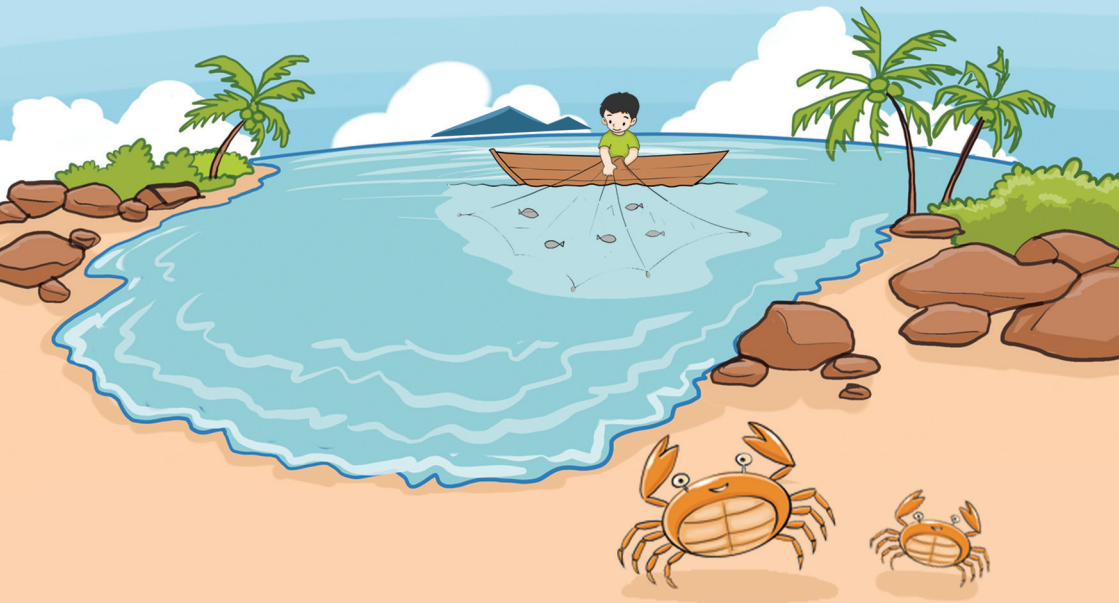
หาย	ฉาย	รอย	ปูย	เตย
ด้าย	อ้อย	เปื่อย	หอยลาย	เฉยเมย

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑. _____	๖. _____
๒. _____	๗. _____
๓. _____	๘. _____
๔. _____	๙. _____
๕. _____	๑๐. _____



คำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตราได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนสังเกตคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา ซึ่งมี ๖ เป็นตัวสะกด จากนั้นนักเรียนอ่านคำตามครู (๑.)
๒. นักเรียนเขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา ในช่องว่าง แล้วฝึกอ่าน (๒.)
๓. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

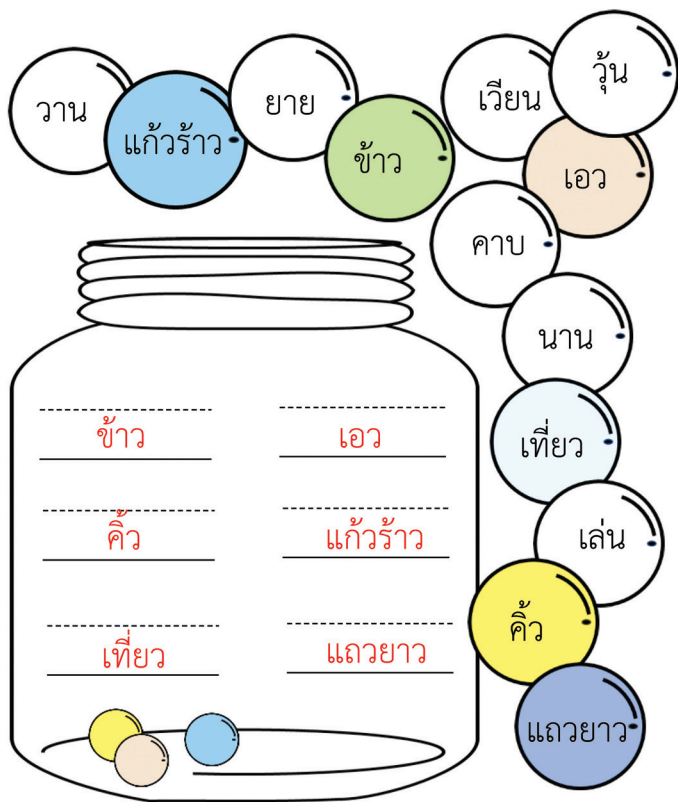
เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ดาว ๖. แก้ว ๒. แจว ๗. อ้าว ๓. เอว ๘. เที้ยว ๔. เคี้ยว ๙. ทิวแถว ๕. หิว ๑๐. เกี้ยวข้าว	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ



เฉลยกิจกรรม

๒. เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา ในช่องว่าง
แล้วฝึกอ่าน





คำที่มีตัวสะกดแม่เกอว ตรงตามมาตรา



ดาว



แนว



เหว

๑. ฝึกอ่านสะกดคำ

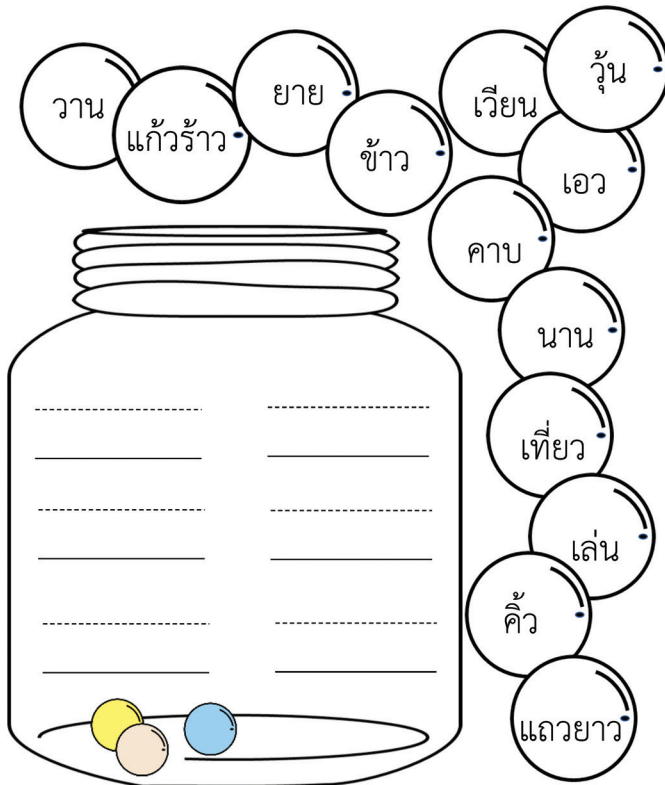
กา	สะกดว่า	กอ-อา-วอ	กา
หรือ		กอ-อา-กา-กา-วอ	กา
หิว	สะกดว่า	หอ-อิ-วอ	หิว
หรือ		หอ-อิ-หิ-หิ-วอ	หิว
แกว	สะกดว่า	กอ-แอ-วอ	แกว
หรือ		กอ-แอ-แก-แก-วอ	แกว



ซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย



๒. เขียนคำที่มีตัวสะกดแม่เกอว
ตรงตามมาตรา ในช่องว่าง
แล้วฝึกอ่าน



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

กาว	คาว	แมว	เขี้ยว	เร็ว
ข้าว	นิ้ว	เลี้ยว	แหววาว	บ่าวสาว

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

- | | |
|----------|-----------|
| ๑. _____ | ๖. _____ |
| ๒. _____ | ๗. _____ |
| ๓. _____ | ๘. _____ |
| ๔. _____ | ๙. _____ |
| ๕. _____ | ๑๐. _____ |

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑ พยัญชนะและสระ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๒ คำที่มีสระลดรูป และเปลี่ยนรูป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๓ คำที่ไม่มีตัวสะกด และคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๔ คำที่มีตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๕ คำควบกล้ำ และคำที่มีอักษรนำ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๖ คำผันวรรณยุกต์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๗ คำที่มีตัวการันต์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๘). หนังสืออุเทศภาษาไทย
หลักภาษาไทย : เรื่องที่ครูภาษาไทยต้องรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๙). คู่มือการสอนอ่านเขียน
โดยการแจกลูกสะกดคำ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอัมพร พินะสา

นางเกศทิพย์ ศุภวานิช

นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์

นางสาวธันยา พิทยาพิทักษ์

นายอรุณ พรหมจรรย์

นางอารมย์ เหลืองแดง

นายชาญฤทธ น้าใจดี

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์

คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ

ข้าราชการบำนาญ

ข้าราชการบำนาญ

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

นายวิโรจน์ ค้อไผ่

นายประจักษ์ สระแก้ว

ผู้กำหนดกรอบแนวคิด

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

ผู้รับผิดชอบโครงการ (สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา)

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย
	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวอรอร ฤทธิ์กลาง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวเสาวลักษณ์ วรวิเศษ	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวอภิษฎา ขาวสุทธิ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวอมรลักษณ์ วัฒนาปิยรมย์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวสุชาดา สุดาชม	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิธิดา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๑

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย
	สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางจิราพร ไกรพล	ศึกษานิเทศก์
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
นางสาวกรรยา จิตฟุ้ง	ศึกษานิเทศก์
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวภัทริกา ทองยา	ศึกษานิเทศก์
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายไกรสิทธิ์ ศิริமாக	ศึกษานิเทศก์
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายทศพล พูลพุดม	ศึกษานิเทศก์
	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

นางสาวศิริจันทร์ ศรีवलนัต	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
นายยุทธนา มรกต	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางวันีพร นิยมพานิช	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบุษบง ไทยวังชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางภัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้นเตี๋ยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางอมรรัตน์ ดาคม	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวณัฐนิชา ยลวงค์	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวพิมพ์รดา ส่งชื่น	ครูโรงเรียนวัดห้วยแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวธัญญ์นรี สระทอง	ครูโรงเรียนบ้านแหลมรัง “ราษฎร์บำรุง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นายสหรัฐ ไชยฮ้อย	ครูโรงเรียนศรีประสิทธิ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นายชาคริต อ่อนบัว	ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวขวัญใจ อนุกุลพลลาภ	ครูโรงเรียนบ้านก้านเหลือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

นายวสันต์ ผู้สมเก่า

ครูโรงเรียนบ้านกันโจรง

นางปิติยามาศ หลีวัฒนาสิริกุล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ครูโรงเรียนวัดหนองคัน (ใจพิทยาคาร)

นางสาวศุทธิณี แก้วรักยศ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

ครูโรงเรียนอนุบาลวังม่วง

นางสาวสุธาสินี เพชรกระจ่าง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ครูโรงเรียนวัดดอนมะโนรา (รังสิยานุกูล)

นางสาวปรญา เหลืองแดง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเฝือง

นางกวิสรา คงนวล

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

ครูโรงเรียนวัดหาดทรายแก้ว

นางสาวกนกพร สุวรรณคง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

นางจุไรภรณ์ จันทรจิตตะการ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ครูโรงเรียนบ้านควนนา

นายสัจจานนท์ ชุมवास

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ครูโรงเรียนวัดวังไทร

นายธีระพล พงษ์พิมาย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ครูโรงเรียนบ้านบालะ

นางสกุลตลา บาโง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

ครูโรงเรียนบ้านหลักเขต

นางสาวอมรา บาเหะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

ครูโรงเรียนบ้านบางกลาง

นายพิพัฒน์พงศ์ กันทะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

ครูโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย

นายจิรยุทธ์ ประภาทรงสิทธิ์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ครูโรงเรียนสารภีพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่



แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

นางสาวน้ำผึ้ง มั่งคั่ง	ครูโรงเรียนพะเยาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
นางไลลา วรรณูปถัมภ์	ครูโรงเรียนสุรวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์	ครูโรงเรียนหนองโดนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
นายประจักษ์ น้อยเหนือ	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายธฤชณัช อารมย์แก้ว	ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวสิริพร รัชตาวิวัฒน์	ครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นายอาชวีวิชญ์ อุ่ข้าวอุ่น้ำ	ครูโรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
นายอักรเดช โกชน์สาลี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวิรุทธิ์ จำปาขีด	พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิมิมา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวชฎาพร สิทธิศาสตร์	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๒

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔ ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวกรรยา จิตพุ่ม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวภัทริกา ทองยา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบุษบง ไทยวังชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางภัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกันตเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางอมรรัตน์ ดาคม	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวณัฐนิชา ยลงค์	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายชาคริต อ่อนเป้า	ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายวสันต์ ผู้สมเก่า	ครูโรงเรียนบ้านกันโจรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑



แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

นางสาวปรญา เหลืองแดง	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเพือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
นายสัจจานนท์ ชุมवास	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบาละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายประจักษ์ น้อยเหนือ	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายธฤตชัย อารมย์แก้ว	ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นายอาชวีวิชฌ์ อุ่ข้าวอุ่น้ำ	ครูโรงเรียนมัธยมปรณาวาส สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
นายอัครเดช โภชนาสาลี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวิรุทธิ์ จำปาขีด	พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิธิมา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิตา สิริธนกุล	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวสุกัลยา สังคมนิติรัฐ	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวเมธาพร รักแดง	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

คณะกรรมการ

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวธันยา พิทยาพิทักษ์	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นายสัจจานนท์ ชุมวาส	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบาละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายประจักษ์ น้อยเหนือ	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นางสาวอมรลักษณ์ วัฒนาปิยรมย์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นายพิษณุ ทองทัพ	นักจัดการงานทั่วไป สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา





สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ