

แนวทางและแบบฝึกหัดเสริม การอ่านและการเขียนภาษาไทย

พยัญชนะและสระ



ก ฅ ฌ



น ฌ ฌ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางและแบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย พยัญชนะและสระ

จัดทำโดย สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐

ISBN : 978-616-564-178-4

จำนวนพิมพ์ ๑,๐๐๐ เล่ม

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ตำรวจ สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
ถนนเศรษฐศิริ เขตดุสิต กรุงเทพฯ ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๖๖๘ ๒๘๑๑-๓ โทรสาร ๐ ๒๒๔๑ ๔๖๕๘

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๒๘๘ ๕๗๔๗ โทรสาร ๐ ๒๖๒๘ ๕๓๔๓

แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย พยัญชนะและสระ

คำนำ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินงานโครงการพัฒนาแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เพื่อแก้ไขปัญหการอ่านและการเขียนของนักเรียนที่ประสบกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ ซึ่งส่งผลให้การจัดการศึกษาของสถานศึกษาทั่วประเทศต้องปรับเปลี่ยนรูปแบบให้เหมาะสมกับบริบทพื้นที่และสถานการณ์ โดยคำนึงถึงความปลอดภัยของผู้เรียนครู และบุคลากรทางการศึกษาเป็นสำคัญ แม้ว่าจะมีการวางแผนเตรียมความพร้อมการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างดี แต่ในทางปฏิบัติการจัดการเรียนการสอนให้กับผู้เรียนที่มีพื้นฐานประสบการณ์การเรียนรู้ที่แตกต่างกัน ย่อมทำให้ผู้เรียนส่วนหนึ่งต้องประสบกับปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss) ซึ่งจะต้องได้รับการดูแลและเติมเต็มให้บรรลุเป้าหมายการเรียนรู้เป็นรายบุคคล โดยเฉพาะอย่างยิ่งปัญหาด้านการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ได้แก่ ความรู้ความเข้าใจเรื่อง พยัญชนะและสระ คำที่มีวรรณยุกต์ คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา คำควบกล้ำ คำที่มีอักษรนำ และคำที่มีตัวการันต์

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำ “ชุดแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ขึ้น โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหการอ่านและการเขียนภาษาไทย ประกอบด้วย คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) จำนวน ๑ เล่ม และแนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยจำนวน ๘ เล่ม รวมทั้งหมด ๙ เล่ม ได้แก่

เล่ม ๑ คู่มือการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)

เล่ม ๒ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะและสระ

เล่ม ๓ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำผันวรรณยุกต์

เล่ม ๔ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีสระลดรูปและเปลี่ยนรูป

เล่ม ๕ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา

เล่ม ๖ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา

เล่ม ๗ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำควบกล้ำ

เล่ม ๘ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีอักษรนำ

เล่ม ๙ แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวการันต์



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

พยัญชนะและสระ

เล่ม ๒ แนวทางและแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะและสระ
ได้นำเสนอเนื้อหาเกี่ยวกับแนวทางการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง พยัญชนะ
แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง พยัญชนะ แนวทางการใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่าน
และการเขียนภาษาไทย เรื่อง สระ และแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย เรื่อง สระ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า ชุดแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่าน
และการเขียนภาษาไทยสำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
ของผู้เรียน (Learning Loss) จะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาการอ่านและการเขียนภาษาไทยได้อย่าง
มีประสิทธิภาพ หากมีข้อเสนอแนะประการใด กรุณาแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนาต่อไป และขอขอบคุณคณะทำงาน และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการ
ให้การจัดทำเป็นไปด้วยความเรียบร้อยไว้ ณ โอกาสนี้



(นายอัมพร พินสา)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทาง และแบบฝึกซ่อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

พยัญชนะและสระ

คำชี้แจง

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะและสระ จัดทำขึ้นเพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ครูผู้สอนภาษาไทยชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใช้สำหรับซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยของนักเรียนที่มีปัญหาการอ่านและการเขียนภาษาไทย

แนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะและสระ ประกอบด้วย

๑. แนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
๒. แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

ขั้นตอนการดำเนินการ

การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยด้วยแนวทางและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูควรศึกษาแนวทางการใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยให้เข้าใจ โดยครูดำเนินการตามขั้นตอน ดังนี้

๑. เมื่อครูวินิจฉัยความสามารถในการอ่านและการเขียนภาษาไทยของผู้เรียนแล้ว ให้วางแผนและดำเนินการซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

๒. นักเรียนทำแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย จากนั้นทำแบบทดสอบท้ายแบบฝึก นักเรียนที่ไม่ผ่านเกณฑ์การประเมิน ให้ครูจัดกิจกรรมซ่อมเสริมอีกครั้ง โดยสามารถปรับกิจกรรมให้เหมาะสมตามข้อบกพร่องของนักเรียน ทั้งนี้การซ่อมเสริมทุกแบบฝึกสามารถยืดหยุ่นเวลาตามความสามารถและความสนใจของนักเรียน

ข้อเสนอแนะ

๑. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย ครูสามารถดำเนินการในช่วงเวลาที่โรงเรียนกำหนด หรืออาจยืดหยุ่นตามความเหมาะสมกับบริบทของโรงเรียน

๒. การซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทยแต่ละข้อบกพร่อง ควรดำเนินการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ



พยานและสาระ

௭௭௦

แนวทาง และแบบฝึกหัดซ่อมเสริม
การอ่านและการเขียนภาษาไทย **พฤษภาคมและสระ**

สารบัญ

หน้า

[illegible]

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

พยัญชนะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง พยัญชนะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนพยัญชนะ ก-ฮ ได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านพยัญชนะ ก-ฮ (๑.)
๒. นักเรียนวงกลมพยัญชนะให้ตรงกับภาพที่กำหนดให้ (๒.)
๓. นักเรียนเติมพยัญชนะลงในช่องว่างที่หายไป (๓.)
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนพยัญชนะ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านได้ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนถูกต้องได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ก ๖. ง ๒. ค ๗. ป ๓. จ ๘. ฝ ๔. ฎ ๙. ฏ ๕. ต ๑๐. ห	เขียนได้ถูกต้องทุกข้อ



เฉลยกิจกรรม

๒. วงกลม ○ พยัญชนะที่ตรงกับภาพ



ก ฦ ฦ



น ม ฦ



ค ฦ ต



ท ฦ ห



ฦ ฦ ฦ



ฦ ต ค



พ ฦ ฦ



ช ฦ ฦ



บ ฦ ฦ

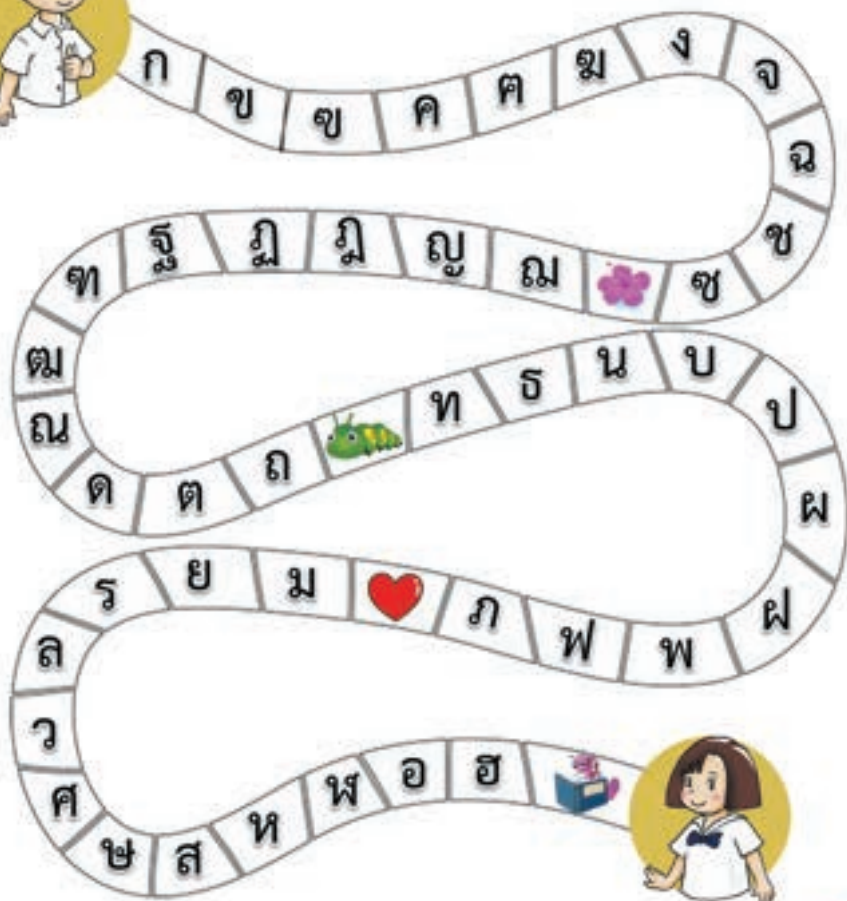


จ ฦ ฦ



เฉลยกิจกรรม

๓. พยัญชนะใดหายไป



๑. ทบทวนการอ่านพยัญชนะ

ก 	ข 	ฅ 	ค 	ต 
ฌ 	ง 	จ 	ฉ 	ช 
ซ 	ฌ 	ญ 	ฎ 	ฏ 
ฐ 	ฑ 	ฒ 	ณ 	ด 
ต 	ถ 	ท 	ธ 	น 
บ 	ป 	ผ 	ฝ 	พ 
ฟ 	ภ 	ม 	ย 	ร 
ล 	ว 	ศ 	ษ 	ส 
ห 	ฬ 	อ 	ฮ 	

๒. วงกลม ○ พยัญชนะที่ตรงกับภาพ



ก ฦ ฦ



น ม ฦ



ค ด ต



ท ฑ ห



น ฦ ฦ



ฦ ต ค



พ ฟ ฦ



ช ฦ ฦ



บ ษ ฬ



จ อ ฮ



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพยัญชนะต่อไปนี้

อ	ว	ฟ	น	ณ	ญ
บ	ด	ฎ	จ	ช	ษ
ข	ส	ย	ผ	ถ	ฐ
ท	ฑ	ซ	ศ	ฬ	ล
ง	ก	ฮ	ศ	ภ	ม
ป	ต	ฏ	ฉ	ช	ค
ห	ร	ฬ	พ	ธ	ฒ
ณ	ฌ				



๒. ให้นักเรียนเขียนพยัญชนะตามคำบอก



๑.	๓.	๖.	๙.
๒.	๔.	๗.	๑๐.
๕.	๘.		



สระ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง สระ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านและเขียนสระได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนอ่านสระเสียงยาว และเสียงสั้น (๑.)
๒. นักเรียนอ่านสระที่กำหนดให้ (๒.)
๓. นักเรียนเขียนรูปสระให้ตรงกับคำที่กำหนดให้ (๓.)
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนสระ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านได้ถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. -ะ ๖. -อ ๒. -ี ๗. -เอะ ๓. -เ- ๘. -ไ- ๔. -แ- ๙. -ำ ๕. -โ- ๑๐. -า	เขียนได้ถูกต้องทุกข้อ



๒. อ่านสระต่อไปนี้

- | | | | |
|-----|-----|---------|------|
| ๑. | -า | อ่านว่า | อา |
| ๒. | -ะ | อ่านว่า | อะ |
| ๓. | -ุ | อ่านว่า | อุ |
| ๔. | -ี | อ่านว่า | อิ |
| ๕. | -เ | อ่านว่า | เอ |
| ๖. | -าะ | อ่านว่า | เอะ |
| ๗. | -ีย | อ่านว่า | เอีย |
| ๘. | -ือ | อ่านว่า | เอือ |
| ๙. | -โ | อ่านว่า | โอ |
| ๑๐. | -ำ | อ่านว่า | อำ |



เฉลยกิจกรรม

๓. เขียนรูปสระให้ตรงกับคำที่กำหนด

นา	-า	ดู	-ุ
ปี	-ี	แพะ	แ-ะ
โบ	-โ-	เยอะ	เ-อะ
เรือ	-เ-อ	โละ	-โ-ะ
บัว	-ัว	เสา	เ-า



๑. มาอ่านสระ

สระเสียงยาว	สระเสียงสั้น	สระเสียงยาว	สระเสียงสั้น
า	ะ	อ	เ-าะ
า	ิ	เ-อ	เ-อะ
า	ึ	เ-ย	เ-ยะ
ะ	ิ	เ-อ	เ-อะ
เ-	เ-ะ	เ-ว	เ-วะ
แ-	แ-ะ	ใ-	เ-ำ
โ-	โ-ะ	ไ-	เ-า



๒. อ่านสระต่อไปนี้

๑.



๒.



๓.



๔.



๕.



๖.



๗.



๘.



๙.



๑๐.



๓. เขียนรูปสระให้ตรงกับคำที่กำหนดให้

นา

ดู

ปี

แพะ

โบ

เยอะ

เรือ

โล๊ะ

บัว

เส้า



แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงสระต่อไปนี้

-ะ ๑.	-า ๒.	โ- ๓.	แ- ๔.	เ-อ ๕.
-ิ ๖.	-ุ ๗.	-ึ ๘.	-ย ๙.	เีย ๑๐.
แะ ๑๑.	เือ ๑๒.	-วะ ๑๓.	ไ- ๑๔.	เ-า ๑๕.
เือะ ๑๖.	-ี ๑๗.	เะ ๑๘.	จ- ๑๙.	เียะ ๒๐.
-ิ ๒๑.	-อ ๒๒.	เ- ๒๓.	ใ- ๒๔.	โ-ะ ๒๕.
เ-อะ ๒๖.	เ-าะ ๒๗.	เ-า ๒๘.		



๒. ให้นักเรียนเขียนรูปสระตามคำบอก

๑.		๖.	
๒.		๗.	
๓.		๘.	
๔.		๙.	
๕.		๑๐.	

คำที่ประสมด้วย

ชุดที่ ๓

สระ อะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. บะ ๔. ฟะ ๒. ปะ ๕. ชะ ๓. คะ ๖. ฉะ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผีก็เขียนประสมคำ

๑. ปะ ๒. มะ ๓. นะ ๔. สะ



๑. แนะนำจำชื่อ

-อะ

สระ -อะ ออกเสียงว่า “อะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



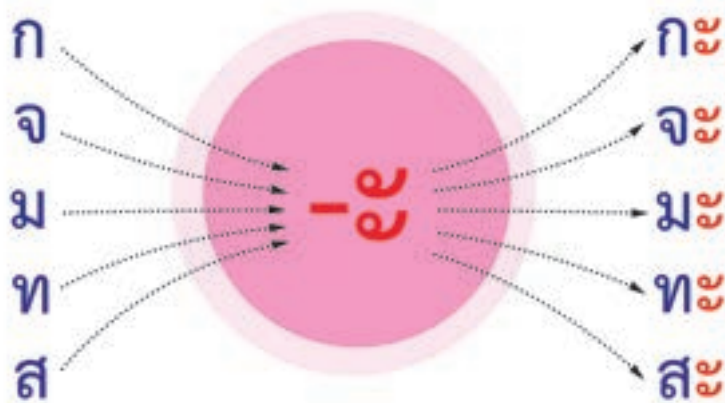
มะระ



ชะนี

คำที่ประสมด้วยสระอะ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอะ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ป

อะ



๒.

ม

อะ



๓.

น

อะ



๔.

ส

อะ



คำที่ประสมด้วยสระอะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

กะ

๒.

จะ

๓.

ทะ

๔.

ยะ

๕.

พะ

๖.

สะ



คำที่ประสมด้วยสระอะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

สระ อา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้นักเรียนอ่านคำที่ประสมด้วยสระอาได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอาตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. จา ๔. วา ๒. ตา ๕. ผา ๓. ซา ๖. หา	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผักเขียนประสมคำ

๑. อา ๒. ทา ๓. พา ๔. सा



๑. แนะนำจำชื่อ

-า

สระ -า ออกเสียงว่า “อา”

๒. อ่านคำจำภาพ



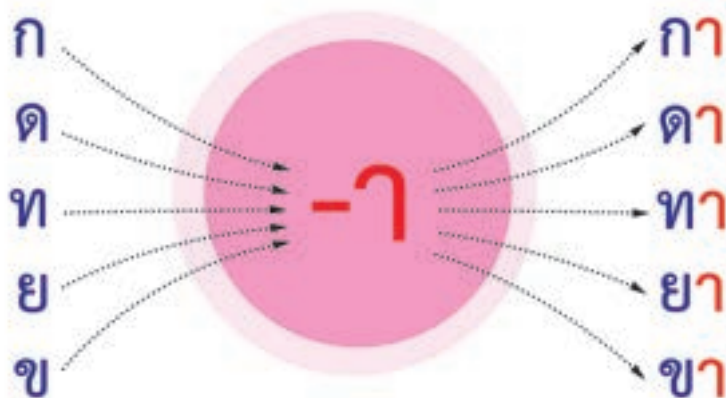
ตา



นา

คำที่ประสมด้วยสระอา

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอา

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

อ

า



๒.

ท

า



๓.

พ

า



๔.

ส

า

๓๔

สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

คำที่ประสมด้วยสระอา

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

กา

๒.

ปา

๓.

มา

๔.

นา

๕.

ขา

๖.

ฝา



คำที่ประสมด้วยสระอา

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



คำที่ประสมด้วย สระ

อ

ชุดที่ ๕



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. กิ ๔. นิ ๒. ปิ ๕. ผิ ๓. จิ ๖. หิ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. จิ ๒. หิ ๓. ลี ๔. สี



๑. แนะนำจำชื่อ



สระ อิ ออกเสียงว่า “อิ”

๒. อ่านคำจำภาพ



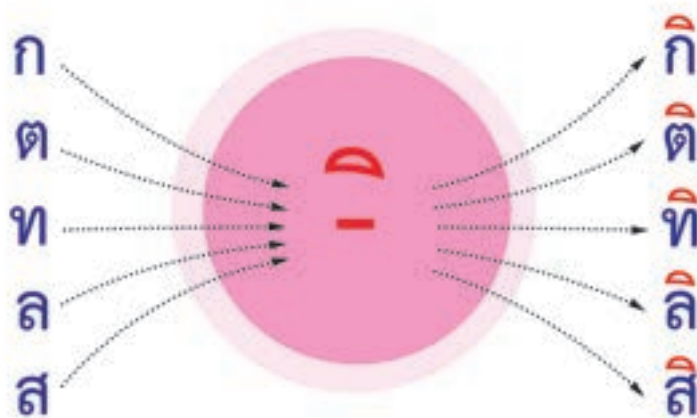
มะลิ



นาฬิกา

คำที่ประสมด้วยสระอิ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอึ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ



๒.

ท



๓.

ล



๔.

ส



คำที่ประสมด้วยสระอิ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ติ

๒.

ปิ

๓.

ชิ

๔.

วิ

๕.

จิ

๖.

ฉิ



คำที่ประสมด้วยสระอิ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



คำที่ประสมด้วย
สระ

อ

ชุดที่ ๖



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอี

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอีได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอีตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ปี ๔. วิ ๒. ปี ๕. จี ๓. มี ๖. ผี	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผีเขียนประสมคำ

๑. ดี ๒. ปี ๓. นิ ๔. สี



๑. แนะนำจำชื่อ



สระ อี ออกเสียงว่า “อี”

๒. อ่านคำจำภาพ



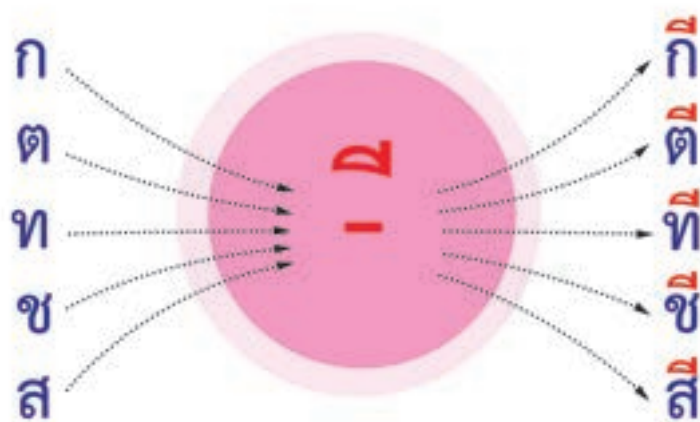
อีกา



ทีวี

คำที่ประสมด้วยสระอี

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอี

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ี



๒.

ป

ี



๓.

น

ี



๔.

ส

ี



คำที่ประสมด้วยสระอี

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ดี

๒.

ตี

๓.

ชี

๔.

ที

๕.

ช

๖.

ฉ



คำที่ประสมด้วยสระอี

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย สระ

อ

ชุดที่ ๗



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอี

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอีได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอีตามครู (๑.)
๒. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๒.)
๓. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๓.)
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. กิ ๔. มี ๒. ปี ๕. จิ ๓. คี ๖. ฉี	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๓. ผูกเขียนประสมคำ

๑. ดี ๒. ปี ๓. พี่ ๔. สี



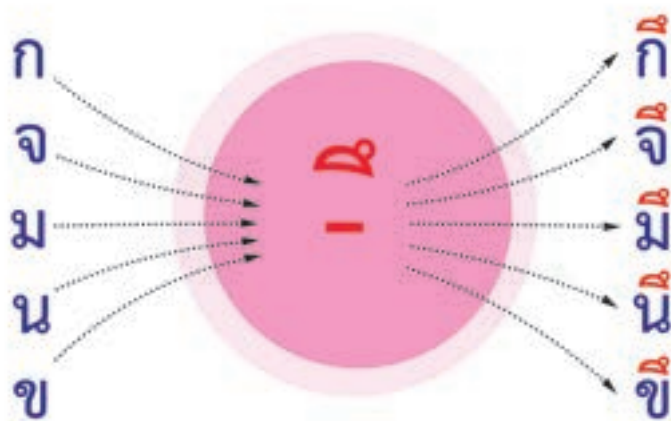
๑. แนะนำจำชื่อ

อี

สระ  ออกเสียงว่า “อี”

คำที่ประสมด้วยสระอี

๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอี

๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ี



๒.

บ

ี



๓.

พ

ี



๔.

ส

ี



คำที่ประสมด้วยสระอี

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เอ็ด

๒.

เค็ด

๓.

เซ็ด

๔.

เว็ด

๕.

แอม

๖.

หี



คำที่ประสมด้วยสระอี

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



คำที่ประสมด้วย

สระ

อ อ

ชุดที่ ๘



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอือ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอือได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอือตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. กือ ๔. วือ ๒. จือ ๕. ถือ ๓. คือ ๖. ผือ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. ตือ ๒. รือ ๓. ถือ ๔. สือ



๑. แนะนำจำชื่อ



สระ **อ** ออกเสียงว่า “**อือ**”

๒. อ่านคำจำภาพ



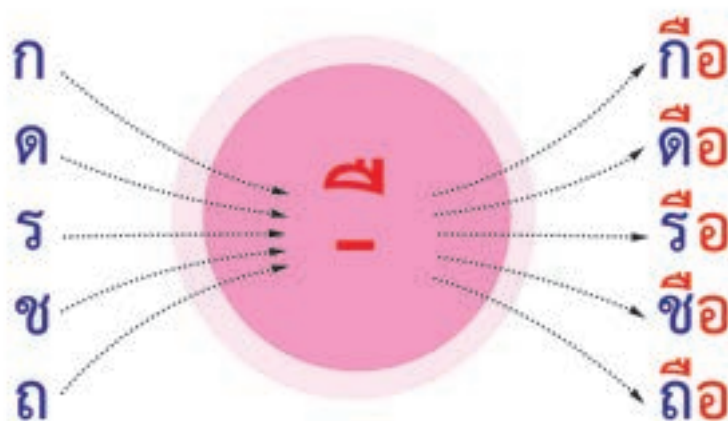
มือ



ถือ

คำที่ประสมด้วยสระอือ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอือ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ช



๒.

ร

ช



๓.

ถ

ช



๔.

ส

ช



คำที่ประสมด้วยสระอือ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ปือ

๒.

ปือ

๓.

รือ

๔.

มือ

๕.

ชือ

๖.

หือ



คำที่ประสมด้วยสระอ้อ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

ชุดที่ ๗

สระ อ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอุ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอุได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอุตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. กิ ๔. มุ ๒. ปุ ๕. จุ ๓. ทุ ๖. สุ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. ปุ ๒. ทุ ๓. ชุ ๔. ทุ



๑. แนะนำจำชื่อ



สระ - ออกเสียงว่า “อ”

๒. อ่านคำจำภาพ



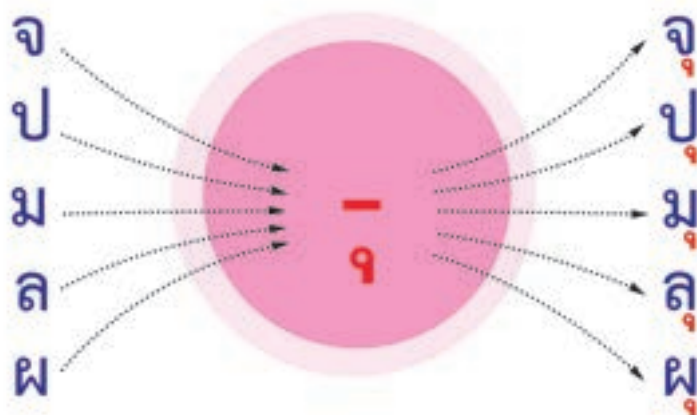
ทะล
๑



พาย
๑

คำที่ประสมด้วยสระอู

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอู

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

บ

-
๑



๒.

พ

-
๑



๓.

ช

-
๑



๔.

ห

-
๑



คำที่ประสมด้วยสระอุ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

จุ

๒.

ตุ

๓.

ยุ

๔.

ลู

๕.

บุ

๖.

ฟู



คำที่ประสมด้วยสระอู

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



คำที่ประสมด้วย

ชุดที่ ๑๐

สระ อ อ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอู

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอูได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอูตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. จู ๔. พู ๒. ปู ๕. ชู ๓. ชู ๖. สุ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. จู ๒. ชู ๓. ฦ ๔. ผู



๑. แนะนำจำชื่อ

อ
อุ

สระ อ - ออกเสียงว่า “อุ”

๒. อ่านคำจำภาพ



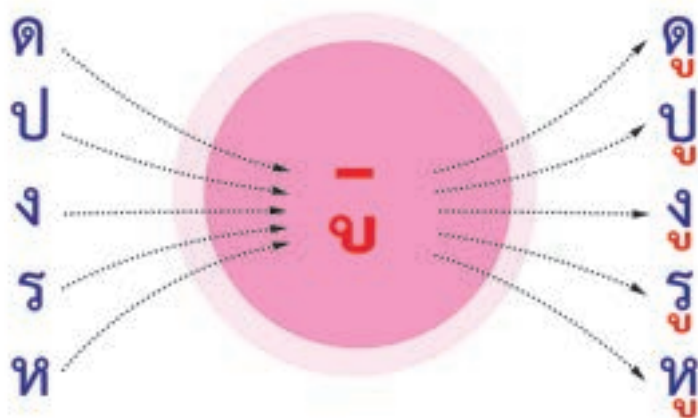
ปู



งู

คำที่ประสมด้วยสระอู

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอู

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ข



๒.

ค

ข



๓.

ถ

ข



๔.

ผ

ข



คำที่ประสมด้วยสระอู

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

จู

๒.

อุ

๓.

งู

๔.

พู

๕.

กู

๖.

หู



คำที่ประสมด้วยสระอู

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

ชุดที่ ๑๑

สระ เอะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เจะ ๔. เทะ ๒. เบะ ๕. เซะ ๓. เนะ ๖. เฟะ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผีก็เขียนประสมคำ

๑. เตะ ๒. เอะ ๓. เละ ๔. เฟะ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอะ

สระ เอะ ออกเสียงว่า “เอะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



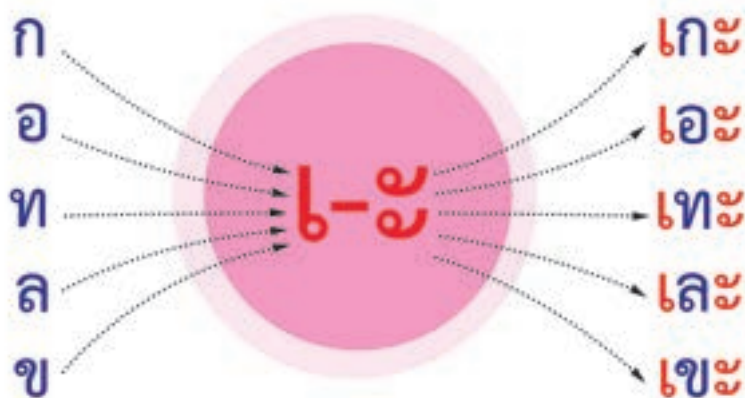
กะกะ



เตะเตะ

คำที่ประสมด้วยสระอะ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอะ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

เ-อะ



๒.

อ

เ-อะ



๓.

ล

เ-อะ



๔.

ฟ

เ-อะ



คำที่ประสมด้วยสระอะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เกะ

๒.

เตะ

๓.

ทะ

๔.

พะ

๕.

เพะ

๖.

เหะ



คำที่ประสมด้วยสระเอะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

ชุดที่ ๑๒

สระ **เอ**



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เจ ๔. เม ๒. เป ๕. เซ ๓. เซ ๖. เท	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. เจ ๒. เก ๓. เก ๔. เท



๑. แนะนำจำชื่อ

เ-

สระ เ- ออกเสียงว่า “เอ”

๒. อ่านคำจำภาพ



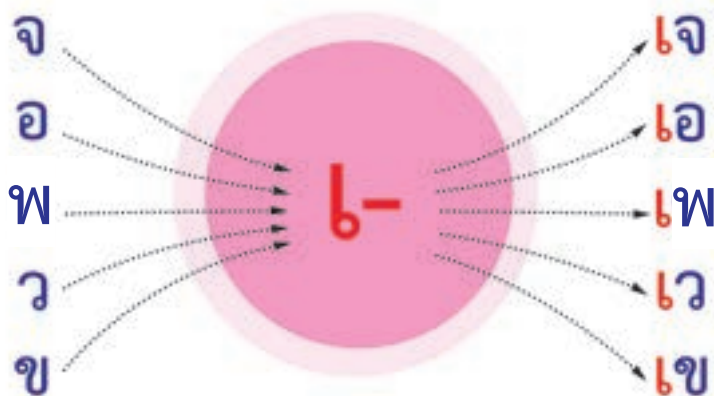
เกเร



ทะเล

คำที่ประสมด้วยสระเอ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

เ-



๒.

ล

เ-



๓.

ถ

เ-



๔.

ห

เ-



คำที่ประสมด้วยสระเอ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เก

๒.

เอ

๓.

เท

๔.

เย

๕.

เณ

๖.

เส



คำที่ประสมด้วยสระเอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....

๒.

.....

๓.

.....

๔.

.....

๕.

.....

๖.

.....



คำที่ประสมด้วย

สระ แออะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระแอะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระแอะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระแอะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. แกะ ๔. แพะ ๒. แปะ ๕. และ ๓. เงะ ๖. เพะ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. แตะ ๒. แวะ ๓. แล ๔. แพะ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอ-ะ

สระ **เอ-ะ** ออกเสียงว่า “**เอะ**”

๒. อ่านคำจำภาพ



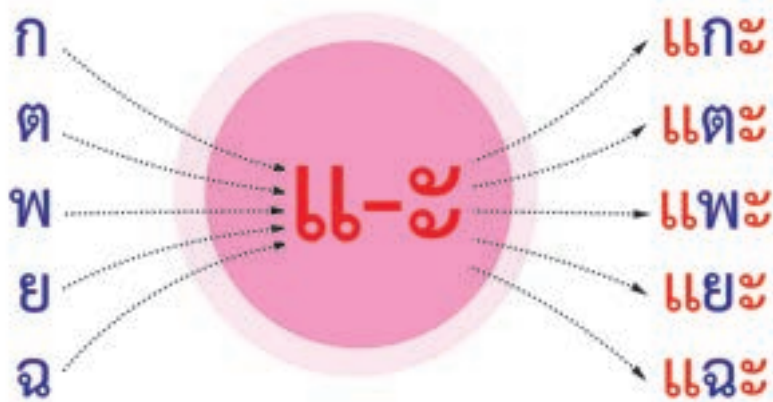
แกะ



แพะ

คำที่ประสมด้วยสระอะ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอะ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

แ-ะ



๒.

ว

แ-ะ



๓.

ล

แ-ะ



๔.

ท

แ-ะ



คำที่ประสมด้วยสระเอะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เตะ

๒.

เอะ

๓.

แซะ

๔.

แนะ

๕.

แพะ

๖.

เสะ



คำที่ประสมด้วยสระเอะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

ชุดที่ ๑๔

สระ แอ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระแอดตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. แจ ๔. แว ๒. แป ๕. แช ๓. แง ๖. แถ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. แด ๒. แถ ๓. แช ๔. แผ



๑. แนะนำจำชื่อ

แ-

สระ แ- ออกเสียงว่า “แเอ”

๒. อ่านคำจำภาพ



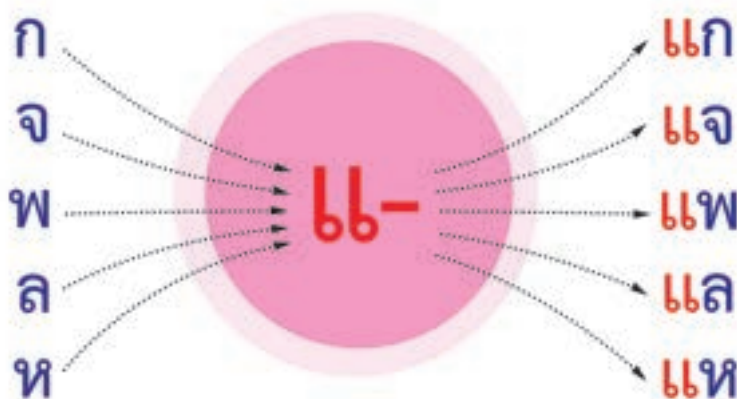
แห



กาแฟ

คำที่ประสมด้วยสระแอ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ด

แ-



๒.

ล

แ-



๓.

ข

แ-



๔.

ฝ

แ-



คำที่ประสมด้วยสระเอ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

แก

๒.

แบ

๓.

แม

๔.

แซ

๕.

แจ

๖.

แห



คำที่ประสมด้วยสระแอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



คำที่ประสมด้วย

ชุดที่ ๑๕

สระ โอะะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระโอะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระโอะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๒.)
๓. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๓.)
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. โกะ ๔. โนะ ๒. โตะ ๕. โมะ ๓. โทะ ๖. โสะ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๓. ผูกเขียนประสมคำ

๑. โอะ ๒. โตะ ๓. โทะ ๔. โสะ



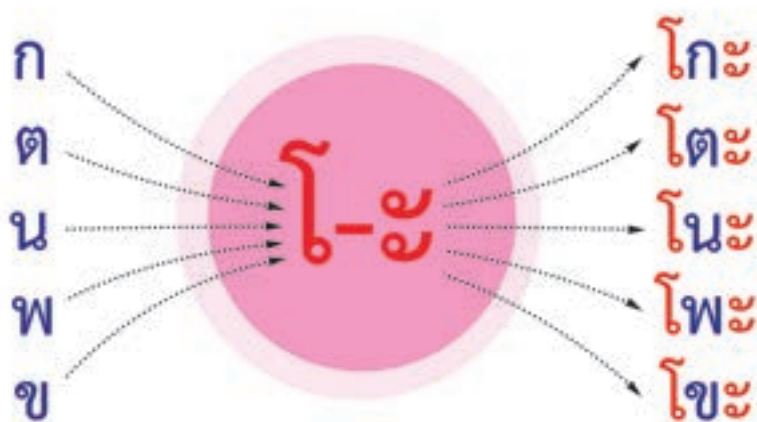
๑. แนะนำจำชื่อ

โ-อะ

สระ โ-อะ ออกเสียงว่า “โอะ”

คำที่ประสมด้วยสระโอะ

๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระโอะ

๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

จ

โ-ะ



๒.

ค

โ-ะ



๓.

ช

โ-ะ



๔.

ส

โ-ะ



คำที่ประสมด้วยสระโอะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

โปะ

๒.

โอะ

๓.

โงะ

๔.

โคะ

๕.

โฝะ

๖.

โหะ



คำที่ประสมด้วยสระโอะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

สระ

โ

ชุดที่ ๑๖



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระโอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระโอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระโตามครุ (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครุ จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครุ จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. โป ๔. โม ๒. โอ ๕. โข ๓. โซ ๖. โห	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. โต ๒. โล ๓. โม ๔. โผ



๑. แนะนำจำชื่อ

โ-

สระ โ- ออกเสียงว่า “โ”

๒. อ่านคำจำภาพ



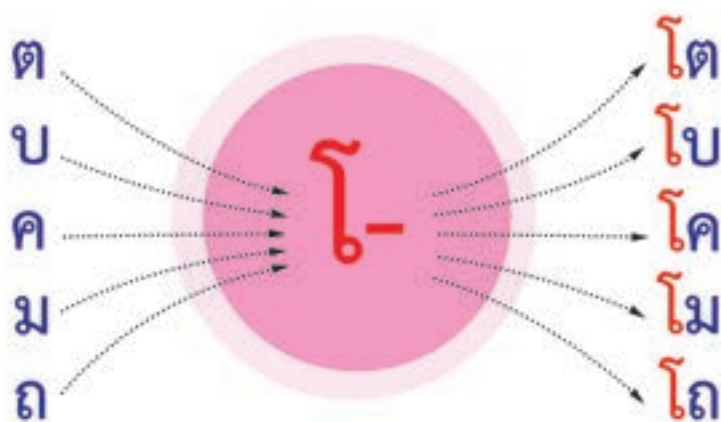
โบ



โปลา

คำที่ประสมด้วยสระโอ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระโอ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

โ-



๒.

ถ

โ-



๓.

ม

โ-



๔.

ผ

โ-



คำที่ประสมด้วยสระโอ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

โก

๒.

โจ

๓.

โค

๔.

โน

๕.

โฉ

๖.

โถ



คำที่ประสมด้วยสระโอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

ชุดที่ ๑๗

สระ เอาะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอาะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอาะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอาะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เกาะ ๔. เซาะ ๒. เปาะ ๕. เาะ ๓. งาะ ๖. เสาะ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผีเขียนประสมคำ

๑. เบาะ ๒. เยาะ ๓. เาะ ๔. เสาะ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอาะ

สระ เอาะ ออกเสียงว่า “เอาะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



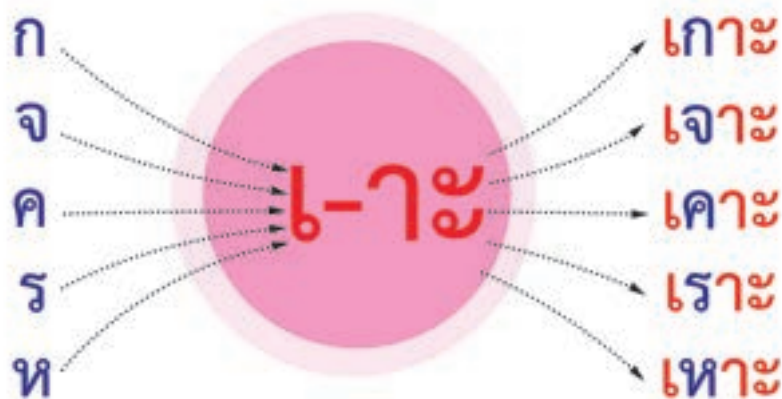
เงาะ



หัวเราะ

คำที่ประสมด้วยสระเออะ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอะ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

บ

เอะ



๒.

ย

เอะ



๓.

ถ

เอะ



๔.

ส

เอะ



คำที่ประสมด้วยสระเอาะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เจาะ

๒.

เคาะ

๓.

เคาะ

๔.

เพาะ

๕.

เจาะ

๖.

เพาะ



คำที่ประสมด้วยสระเอาะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

ชุดที่ ๑๘

สระ ออ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. จอ ๔. วอ ๒. ปอ ๕. ขอ ๓. นอ ๖. หอ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผักเขียนประสมคำ

๑. พอ ๒. คอ ๓. ศอ ๔. ฝอ



๑. แนะนำจำชื่อ

-อ

สระ -อ ออกเสียงว่า “อ”

๒. อ่านคำจำภาพ



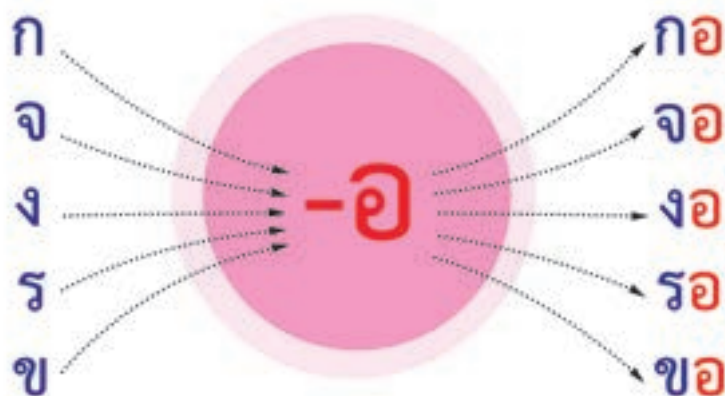
ตะขอ



มะละกอ

คำที่ประสมด้วยสระอ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

พ

-อ



๒.

ค

-อ



๓.

ศ

-อ



๔.

ฝ

-อ



คำที่ประสมด้วยสระอ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

กอ

๒.

ตอ

๓.

งอ

๔.

มอ

๕.

ถอ

๖.

สอ



คำที่ประสมด้วยสระอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

ชุดที่ ๑๗

สระ **เอ** **อ** **ะ**



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเออะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเออะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเออะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เจอะ ๔. เพอะ ๒. เปอะ ๕. เฉอะ ๓. เงอะ ๖. เสอะ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. เคอะ ๒. เตอะ ๓. เทอะ ๔. เทอะ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอ-อะ

สระ เอ-อะ ออกเสียงว่า “เออะ”

๒. อ่านคำจำภาพ



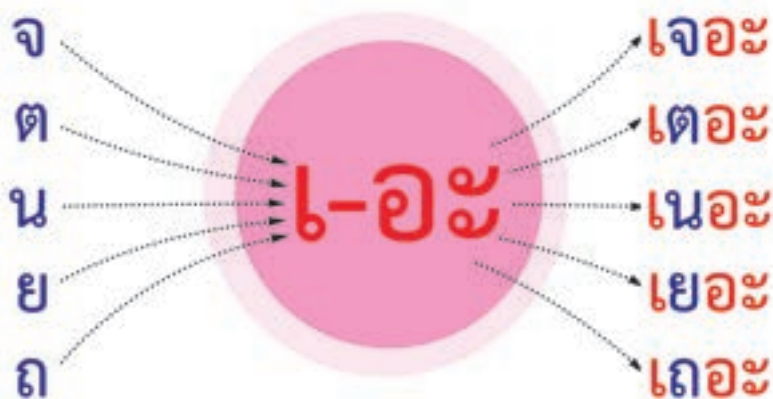
เยอะเยอะ



เลอะเทอะ

คำที่ประสมด้วยสระเออะ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเออะ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ค

เอ-อะ



๒.

ด

เอ-อะ



๓.

ท

เอ-อะ



๔.

ห

เอ-อะ



คำที่ประสมด้วยสระเออะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เกอะ

๒.

เบอะ

๓.

เซอะ

๔.

เยอะ

๕.

เขอะ

๖.

เถอะ



คำที่ประสมด้วยสระเออะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

สระ เออ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเออ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเออได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเออตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เจอ ๔. เมอ ๒. เออ ๕. เกอ ๓. เวอ ๖. เสอ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. เดอ ๒. เตอ ๓. เมอ ๔. เขอ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอ-อ

สระ เอ-อ ออกเสียงว่า “เออ”

๒. อ่านคำจำภาพ



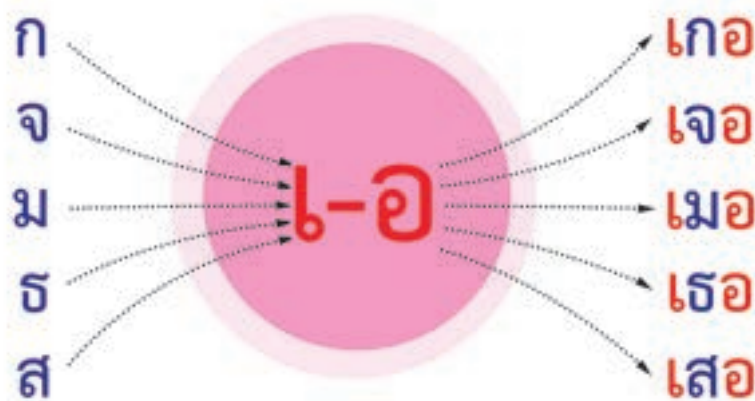
ละเมอ



อําเภอ

คำที่ประสมด้วยสระเออ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเออ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ค

เอ-อ



๒.

ต

เอ-อ



๓.

ม

เอ-อ



๔.

ข

เอ-อ



คำที่ประสมด้วยสระเออ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เกอ

๒.

เบอ

๓.

เคอ

๔.

เฮอ

๕.

เฟอ

๖.

เหอ



คำที่ประสมด้วยสระเออ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

ชุดที่ ๒๑

สระ เอียะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอื้อะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๒.)
๓. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๓.)
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เจียะ ๔. เมียะ ๒. เปียะ ๕. เขียะ ๓. เจียะ ๖. เนียะ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๓. ผูกเขียนประสมคำ

๑. เกียะ ๒. เปียะ ๓. เทียะ ๔. เมียะ



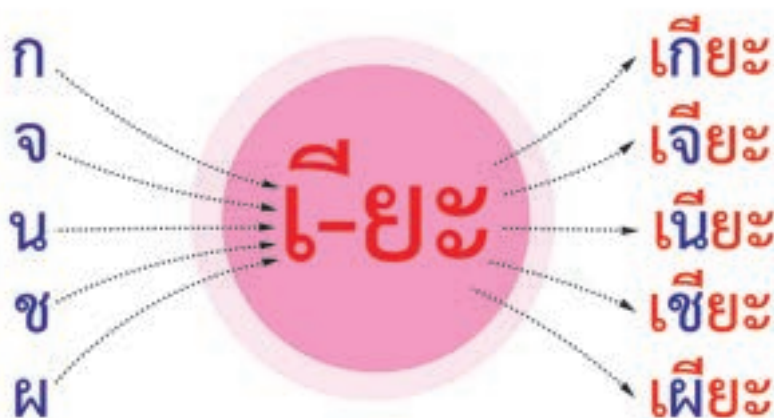
๑. แนะนำจำชื่อ

เอียะ

สระ เอียะ ออกเสียงว่า “เอียะ”

คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ก

เอียะ



๒.

ป

เอียะ



๓.

ท

เอียะ



๔.

ฝ

เอียะ



คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เดียะ

๒.

เดียะ

๓.

เพียะ

๔.

เพียะ

๕.

เถียะ

๖.

เสียะ



คำที่ประสมด้วยสระเอียะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



คำที่ประสมด้วย

สระ เอีย



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอีย

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอียได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอียตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เปี้ย ๔. เที้ย ๒. เอี้ย ๕. เฝี้ย ๓. เจี้ย ๖. เสี้ย	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. เกี้ย ๒. เจี้ย ๓. เสี้ย ๔. เปี้ย



๑. แนะนำจำชื่อ

เอีย

สระ เอีย ออกเสียงว่า “เอีย”

๒. อ่านคำจำภาพ



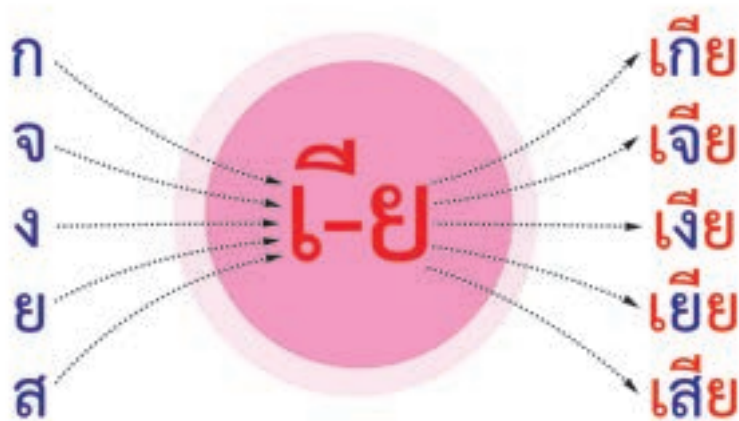
เปีย



เสียใจ

คำที่ประสมด้วยสระเอีย

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอีย

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ก

เีย



๒.

จ

เีย



๓.

ล

เีย



๔.

บ

เีย



คำที่ประสมด้วยสระเอีย

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เดีย

๒.

เดีย

๓.

เมีย

๔.

เนีย

๕.

เถีย

๖.

เฟีย



คำที่ประสมด้วยสระเอีย

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....

๒.

.....

๓.

.....

๔.

.....

๕.

.....

๖.

.....



คำที่ประสมด้วย

ชุดที่ ๒๓

สระ เอื้ออะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอื้อะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๒.)
๓. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๓.)
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ร้อยละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เกื่อะ ๔. เมื่อะ ๒. เปื่อะ ๕. เฝื่อะ ๓. เคื่อะ ๖. เสื่อะ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๓. ผูกเขียนประสมคำ

๑. เปื่อะ ๒. เฝื่อะ ๓. เวื่อะ ๔. เซื่อะ



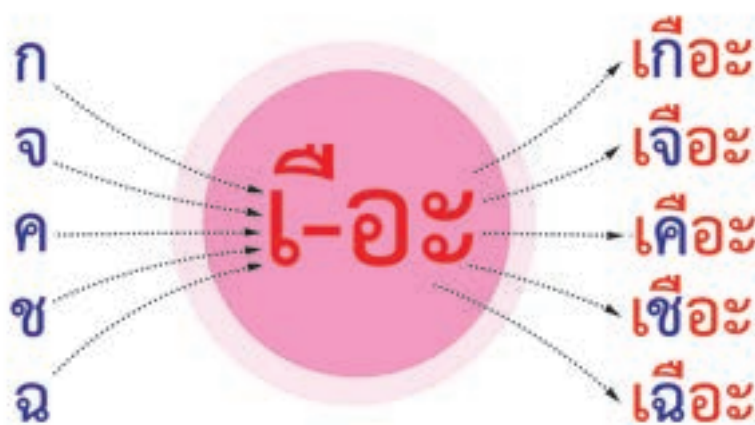
๑. แนะนำจำชื่อ

เอื้อะ

สระ เอื้อะ ออกเสียงว่า “เอื้อะ”

คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

บ

เอื้อะ



๒.

ง

เอื้อะ



๓.

ว

เอื้อะ



๔.

ข

เอื้อะ



คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เจื้อะ

๒.

เดื้อะ

๓.

เทื้อะ

๔.

เยื้อะ

๕.

เงื้อะ

๖.

เหื้อะ



คำที่ประสมด้วยสระเอื้อะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

สระ **เอ** **อ**



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอื้อได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอื้อตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เจื่อ ๔. เรื่อ ๒. เปื่อ ๕. เถื่อ ๓. เมื่อ ๖. เสื่อ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. เคื่อ ๒. เจื่อ ๓. เพื่อ ๔. เมื่อ



๑. แนะนำจำชื่อ

เอื้อ

สระ เอื้อ ออกเสียงว่า “เอื้อ”

๒. อ่านคำจำภาพ



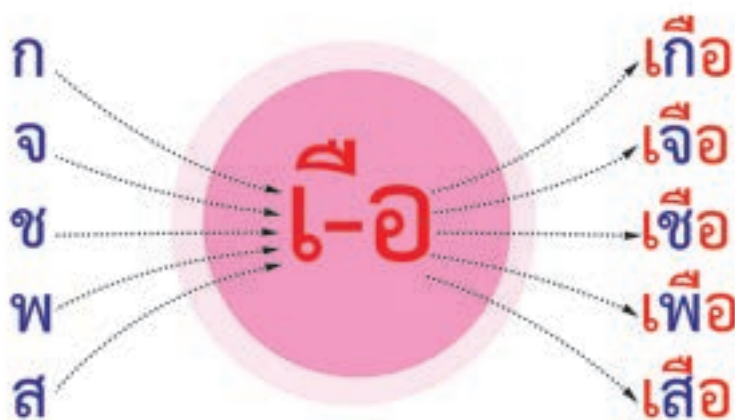
เรือ



เสือ

คำที่ประสมด้วยสระเอือ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ค

เ-อ



๒.

ง

เ-อ



๓.

พ

เ-อ



๔.

ผ

เ-อ



คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

เกือ

๒.

เตือ

๓.

เนือ

๔.

เยือ

๕.

เขือ

๖.

เื้อ



คำที่ประสมด้วยสระเอื้อ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....
.....

๒.

.....
.....

๓.

.....
.....

๔.

.....
.....

๕.

.....
.....

๖.

.....
.....



คำที่ประสมด้วย

สระ อัวะ



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอ้าวะ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอ้าวะได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอ้าวะตามครู (๑.)
๒. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๒.)
๓. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๓.)
๔. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ถั่ว ๔. วัว ๒. จั่ว ๕. ผัว ๓. มั่ว ๖. หั่ว	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๓. ผักเขียนประสมคำ

๑. ถั่ว ๒. บัว ๓. ข้าว ๔. ข้าว



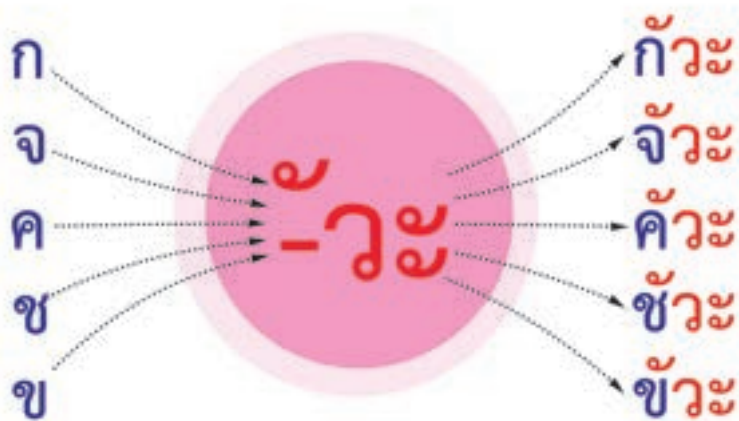
๑. แนะนำจำชื่อ

อะ

สระ อะ ออกเสียงว่า “อ๊ะ”

คำที่ประสมด้วยสระอะ

๒. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอັวะ

๓. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

-วะ



๒.

บ

-วะ



๓.

ช

-วะ



๔.

ข

-วะ



คำที่ประสมด้วยสระอ้ายะ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ด้ายะ

๒.

ป้ายะ

๓.

น้ายะ

๔.

ฟ้ายะ

๕.

ผ้ายะ

๖.

ส้ายะ



คำที่ประสมด้วยสระอັวะ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



คำที่ประสมด้วย

สระ อัว

ชุดที่ ๒๖



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอัว

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอัวได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอัวตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. จั้ว ๔. วั้ว ๒. ปั้ว ๕. ผั้ว ๓. จั๊ว ๖. หั้ว	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผักเขียนประสมคำ

๑. กั้ว ๒. ยั้ว ๓. รั้ว ๔. ชั้ว



๑. แนะนำจำชื่อ

ัว

สระ ัว ออกเสียงว่า “อ้วน”

๒. อ่านคำจำภาพ



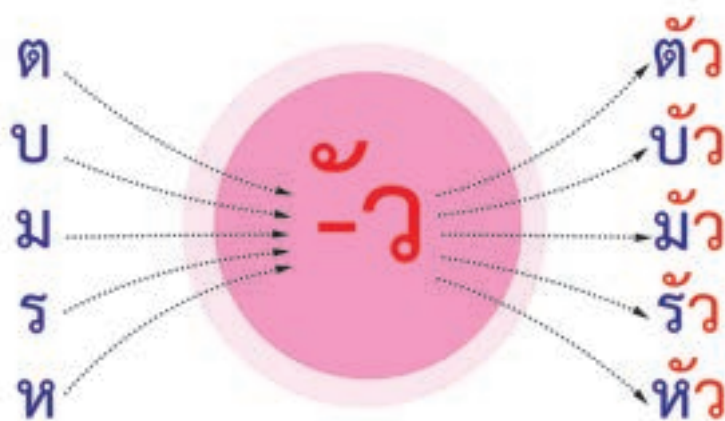
บัว



วัว

คำที่ประสมด้วยสระอัว

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอัว

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ก

ัว



๒.

ย

ัว



๓.

ร

ัว



๔.

ข

ัว



คำที่ประสมด้วยสระอ้าว

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ตัว

๒.

บัว

๓.

ข้าว

๔.

มัว

๕.

ถั่ว

๖.

สัว



คำที่ประสมด้วยสระอ้าว

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



คำที่ประสมด้วย

สระ

อ้า

ชุดที่ ๒๗



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระอำ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระอำได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระอำตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. กำ ๔. ยำ ๒. อำ ๕. ฉำ ๓. งำ ๖. ผำ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผักเขียนประสมคำ

๑. ตำ ๒. ทำ ๓. น้า ๔. ผี



๑. แนะนำจำชื่อ

ำ

สระ ำ ออกเสียงว่า “อำ”

๒. อ่านคำจำภาพ



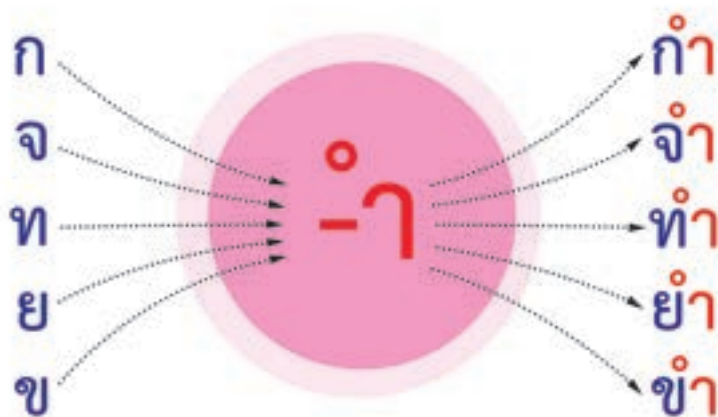
ระบำ



กำไล

คำที่ประสมด้วยสระอำ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระอำ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ำ



๒.

ท

ำ



๓.

น

ำ



๔.

ฝ

ำ



คำที่ประสมด้วยสระอำ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ดำ

๒.

บำ

๓.

ชำ

๔.

รำ

๕.

ขำ

๖.

ลำ



คำที่ประสมด้วยสระอำ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

.....

๒.

.....

๓.

.....

๔.

.....

๕.

.....

๖.

.....



คำที่ประสมด้วย

สระ ไอ

ชุดที่ ๒๘



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระไอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระไอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระไอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ใจ ๓. โต ๒. ใบ ๔. สีส	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. โต ๒. ใบ ๓. ใบ ๔. สีส



๑. แนะนำจำชื่อ

โ

สระ โ ออกเสียงว่า “โ”

๒. อ่านคำจำภาพ



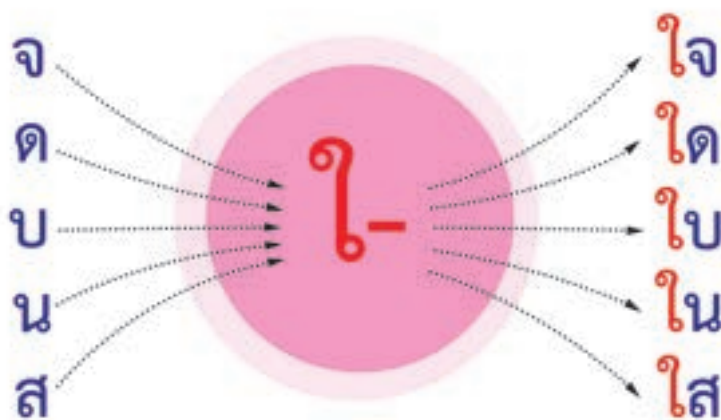
ใบ



หัวใจ

คำที่ประสมด้วยสระไอ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระไอ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ด

ใ-



๒.

น

ใ-



๓.

บ

ใ-



๔.

ส

ใ-



คำที่ประสมด้วยสระไอ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ใบ

๒.

ใน

๓.

โย

๔.

ไส



คำที่ประสมด้วยสระไอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.



คำที่ประสมด้วย

สระ

โ

ชุดที่ ๒๗



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกหัดเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระไอ

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระไอได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระไอตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. ไถ ๔. โร ๒. ไป ๕. โซ ๓. โง ๖. โฉ	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผักเขียนประสมคำ

๑. ไถ ๒. ไป ๓. โร ๔. โผ



๑. แนะนำจำชื่อ

ไ-

สระ ไ- ออกเสียงว่า “ไอ”

๒. อ่านคำจำภาพ



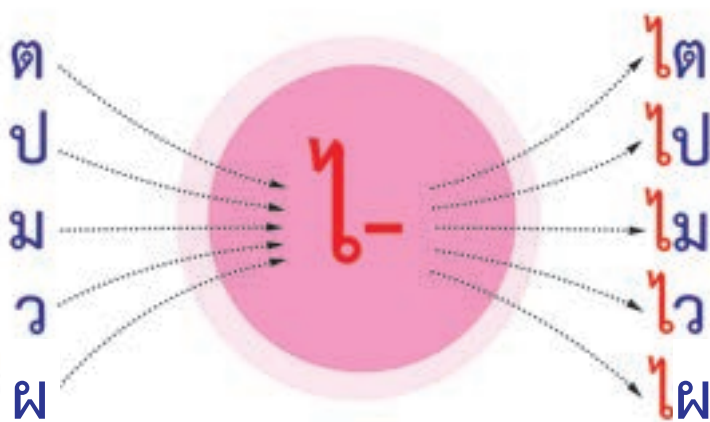
ไฟ



ลำไย

คำที่ประสมด้วยสระไอ

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระไอ

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

ต

ไ-



๒.

บ

ไ-



๓.

ร

ไ-



๔.

ฝ

ไ-



คำที่ประสมด้วยสระไอ

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑.

ไต

๒.

ไอ

๓.

ไซ

๔.

ไฟ

๕.

ไถ

๖.

ไห



คำที่ประสมด้วยสระไอ

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



คำที่ประสมด้วย

สระ เอา



สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทาง

การใช้แบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓
เรื่อง คำที่ประสมด้วยสระเอา

จุดประสงค์การเรียนรู้

เพื่อให้ นักเรียนอ่านและเขียนคำที่ประสมด้วยสระเอาได้

ขั้นตอนการจัดกิจกรรม

๑. นักเรียนดูรูปและออกเสียงสระเอาตามครู (๑.)
๒. นักเรียนดูภาพและอ่านคำตามครู จากนั้นนักเรียนอ่านโดยอ่านเป็นคำ (๒.)
๓. นักเรียนอ่านแจกลูกสะกดคำตามครู จากนั้นนักเรียนฝึกอ่านจนคล่อง (๓.)
๔. นักเรียนฝึกเขียนประสมคำ โดยใช้การแจกลูกสะกดคำเพื่อช่วยในการเขียน (๔.)
๕. นักเรียนทำแบบทดสอบที่กำหนดให้ กรณีไม่ผ่านเกณฑ์ ให้นักเรียนฝึกจนอ่านและเขียนได้



หมายเลขในวงเล็บ คือ ลำดับกิจกรรมในแบบฝึก



การวัดและประเมินผล

วิธีการ ทดสอบการอ่านและเขียนคำ

เกณฑ์การประเมิน

การทดสอบ	เกณฑ์การให้คะแนน	เกณฑ์การผ่าน
การอ่าน	อ่านคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน อ่านไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน	อ่านคำถูกต้องทุกข้อ
การเขียน	เขียนคำถูกต้อง ได้ข้อละ ๑ คะแนน เขียนไม่ถูกต้อง ไม่ได้คะแนน เขียนตามคำบอก ๑. เกา ๔. เมา ๒. เบา ๕. เขา ๓. เจา ๖. เสา	เขียนคำถูกต้องทุกข้อ

เฉลยกิจกรรม

๔. ผูกเขียนประสมคำ

๑. เอา ๒. เดา ๓. เจา ๔. เมา



๑. แนะนำจำชื่อ

เอา

สระ เอา ออกเสียงว่า “เอา”

๒. อ่านคำจำภาพ



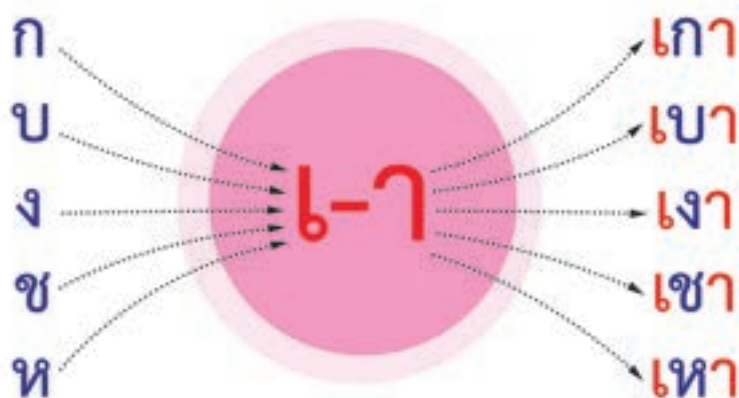
เขา



เตา

คำที่ประสมด้วยสระเอา

๓. อ่านแจกลูกสะกดคำ



คำที่ประสมด้วยสระเอา

๔. ฝึกเขียนประสมคำ

๑.

อ

เ-า



๒.

ค

เ-า



๓.

ร

เ-า



๔.

ผ

เ-า



คำที่ประสมด้วยสระเอา

แบบทดสอบ

๑. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงคำต่อไปนี้

๑. เดา

๒. เตา

๓. เทา

๔. เนา

๕. เฉา

๖. เทา



คำที่ประสมด้วยสระเอา

๒. ให้นักเรียนเขียนตามคำบอก

๑.

๒.

๓.

๔.

๕.

๖.



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย พยัญชนะและสระ

บรรณานุกรม

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๑ พยัญชนะและสระ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๒ คำที่มีสระลดรูป และเปลี่ยนรูป. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๓ คำที่ไม่มีตัวสะกด และคำที่มีตัวสะกดตรงตามมาตรา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๔ คำที่มีตัวสะกด ไม่ตรงตามมาตรา. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๕ คำควบกล้ำ และคำที่มีอักษรนำ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๖ คำผันวรรณยุกต์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๕). แนวการสอนซ่อมเสริม การอ่านและการเขียน ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ เล่ม ๗ คำที่มีตัวการันต์. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.ลาดพร้าว.



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

พยัญชนะและสระ

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๘). หนังสืออุเทศภาษาไทย
หลักภาษาไทย : เรื่องที่ครูภาษาไทยต้องรู้. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ สกสค.
ลาดพร้าว.

คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน, สำนักงาน. (๒๕๕๙). คู่มือการสอนอ่านเขียน
โดยการแจกลูกสะกดคำ. กรุงเทพฯ: โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตร
แห่งประเทศไทย



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

พยัญชนะและสระ

คณะผู้จัดทำ

ที่ปรึกษา

นายอัมพร พินะสา

นางเกศทิพย์ ศุภวานิช

นายวิษณุ ทรัพย์สมบัติ

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ผู้อำนวยการสำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

ผู้ทรงคุณวุฒิ

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์

นางสาวธันยา พิทยาพิทักษ์

นายอรุณ พรหมจรรย์

นางอารมย์ เหลืองแดง

นายชาญฤทธ น้าใจดี

นายวิโรจน์ ค้อไผ่

นายประจักษ์ สระแก้ว

คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
ข้าราชการบำนาญ
ข้าราชการบำนาญ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ผู้กำหนดกรอบแนวคิด

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์

ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

พยัญชนะและสระ

ผู้รับผิดชอบโครงการ (สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา)

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวอรอร ฤทธิ์กลาง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวพัชรา ตระกูลศิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวเสาวลักษณ์ วรวิเศษ	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวอภิษฎา ขาวสุทธิ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวอมรลักษณ์ วัฒนาปิยรมย์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวสุชาดา สุตาคม	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิธินา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย
สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๑

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางจิราพร ไกรพล	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลำพูน เขต ๒
นางสาวกรรยา จิตพุ่ม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวภัทริกา ทองยา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายทศพล พูลพุด	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

พยัญชนะและสระ

นางสาวศิริจันทร์ ศรีนวนัด	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม
นายยุทธนา มรกต	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
นางวโรนัพร นิยมพานิช	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบุษบง ไทยวังชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางภัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านก้นเตี๋ยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางอมรรัตน์ ดาคม	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวณัฐนิชา ยลวงศ์	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวพิมพ์ดา ส่งชื่น	ครูโรงเรียนวัดห้วยแก้ว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาเชียงใหม่ เขต ๑
นางสาวธัญญ์นรี สระทอง	ครูโรงเรียนบ้านแหลมรัง “ราษฎร์บำรุง” สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นายสหรัฐ ไชยฮ้อย	ครูโรงเรียนศรีประสิทธิ์วิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๒
นายชาคริต อ่อนบัว	ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวขวัญใจ อนุกุลพูลลาภ	ครูโรงเรียนบ้านก้านเหลือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

พยัญชนะและสระ

นายวสันต์ ผู้สมเก่า

นางปิติยามาศ หลีวัฒนาลิธิกุล

นางสาวศุทธิณี แก้วรักยศ

นางสาวสุธาสินี เพชรกระจ่าง

นางสาวปรญา เหลืองแดง

นางกวิสรา คงนวล

นางสาวกนกพร สุวรรณคง

นางจุไรภรณ์ จันทรจิตตะการ

นายสัจจานนท์ ชุมวาส

นายธีระพล พงษ์พิมาย

นางสกุลตลา บาโง

นางสาวอมรา บาเหะ

นายพิพัฒน์พงศ์ กันทะ

นายจิรยุทธ์ ประภาทรงสิทธิ์

ครูโรงเรียนบ้านกันโจรง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑

ครูโรงเรียนวัดหนองคัน (ใจพิทยาคาร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาจันทบุรี เขต ๑

ครูโรงเรียนอนุบาลวังม่วง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต ๒

ครูโรงเรียนวัดดอนมะโนรา (รังสิยานุกูล)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสงคราม

ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเฝือง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกณศึกษากาญจนบุรี เขต ๑

ครูโรงเรียนวัดหาดทรายแก้ว

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ครูโรงเรียนอนุบาลเมืองชุมพรวัดสุบรรณนิมิต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑

ครูโรงเรียนบ้านควนนา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

ครูโรงเรียนวัดวังไทร

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓

ครูโรงเรียนบ้านบालะ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

ครูโรงเรียนบ้านหลักเขต

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

ครูโรงเรียนบ้านบางกลาง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒

ครูโรงเรียนกาวิละวิทยาลัย

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่

ครูโรงเรียนสารภีพิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาเชียงใหม่



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

พยัญชนะและสระ

นางสาวน้ำผึ้ง มั่งคั่ง	ครูโรงเรียนพะเยาพิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาพะเยา
นางไลลา วรรณูปถัมภ์	ครูโรงเรียนสุรวิทยาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์
นายพงษ์พิชญ์ นิรุตตินานนท์	ครูโรงเรียนหนองโดนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสระบุรี
นายประจักษ์ น้อยเหนือ	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายธฤตชัย อารมย์แก้ว	ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวสิริพร รัชตาธิวัฒน์	ครูโรงเรียนสามเสนวิทยาลัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นายอาชวีวิศิษฐ์ อุ๋ข้าวอุ๋น้ำ	ครูโรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
นายอัครเดช โภชน์สาส์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวิรุทธิ์ จำปาขีด	พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิธิมา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวชญาพร สิทธิศาสตร์	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

พยัญชนะและสระ

คณะกรรมการพัฒนาและปรับปรุง “ชุดแบบฝึกซ้อมเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ของผู้เรียน (Learning Loss)” ครั้งที่ ๒

นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวกรรยา จิตพุ่ม	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวภัทริกา ทองยา	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายไกรสิทธิ์ ศิริมาก	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายปิยนัฐ ธนะบุตร	ศึกษานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นางสาวบุษบง ไทยวังชัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางภัฏฐากาญจน์ พรหมประโคน	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวเฉลิมขวัญ สุปิงคลัด	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านกันตเจริญ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางอมรัตน์ ดาคม	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นางสาวณัฐณิชา ยลวงค์	ครูโรงเรียนบ้านสองคอนศิริคุรุราษฎร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายชาคริต อ่อนเป้า	ครูโรงเรียนบ้านคำบอนคุรุราษฎร์บำรุง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาขอนแก่น เขต ๔
นายวสันต์ ผู้สมเก่า	ครูโรงเรียนบ้านกันโจรง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

พยัญชนะและสระ

นางสาวปรญา เหลืองแดง	ครูโรงเรียนบ้านท่ามะเฟือง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาญจนบุรี เขต ๑
นายสัจจานนท์ ชุมवास	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบालะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายประจักษ์ น้อยเหนือ	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายธฤณช์ อารมย์แก้ว	ครูโรงเรียนเทพศิรินทร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นายอาชวีวิชญ์ อยู่ข้าวอุ่น	ครูโรงเรียนมัธยมปทุมมาวาส สำนักงานการศึกษากรุงเทพมหานคร
นายอัครเดช โภชน์สาดี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นายวิรุทธิ์ จำปาขีด	พนักงานราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสุรินทร์ เขต ๑
นางสาวพัชรา ตระกูลสิริพันธุ์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวนิธิมา นาคทอง	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวดนิตา สิริธนกุล	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวสุกัลยา สังคมนิติรัฐ	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวเมธาวร รักแดง	นิสิตฝึกประสบการณ์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์



แนวทาง และแบบฝึกซ้อมเสริม

การอ่านและการเขียนภาษาไทย

พยัญชนะและสระ

คณะกรรมการ

นายเสกสันต์ ผลวัฒน์	คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์
นางสาวธันยา พิทยาพิทักษ์	คณะมนุษยศาสตร์ มหาวิทยาลัยศรีนครินทรวิโรฒ
นางสาวดวงใจ บุญยะภาส	ผู้อำนวยการสถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นายสัจจานนท์ ชุมวาส	ครูโรงเรียนวัดวังไทร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๓
นายธีระพล พงษ์พิมาย	ครูโรงเรียนบ้านบาละ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต ๒
นายประจักษ์ น้อยเหนือ	ครูโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑
นายนิรรัตน์ อจลพล	ครูโรงเรียนบดินทรเดชา (สิงห์ สิงหเสนี) สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒
นางสาวอมราลักษณ์ วัฒนาปิยรมย์	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นางสาวปาริชาติ ศรีจุลลา	นักวิชาการศึกษา สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
นายพิษณุ ทองทัพ	นักจัดการงานทั่วไป สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



