

เพื่อนรักออนไลน์

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

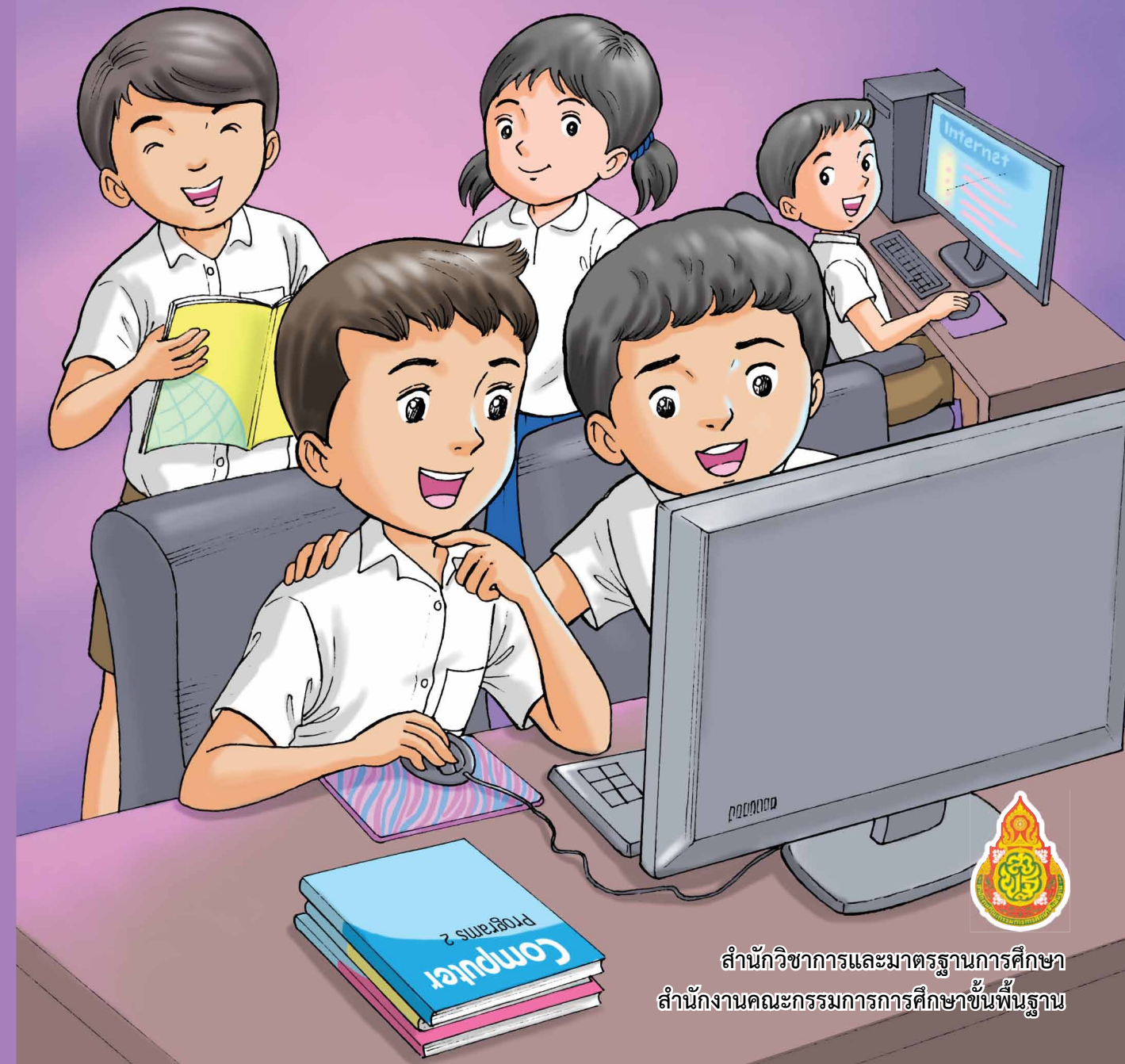
อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เล่มที่ ๕



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อนรักออนไลน์

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

เล่มที่ ๕

อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เพื่อนรักออนไลน์

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



คืนเพ็ญเห็นกระต่าย



สุขใจในทุ่งกว้าง



เล่นสนุกจิ้งจอกซัดนัด



กระป๋องน้อย...คอยแม่



เพื่อนรักออนไลน์

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดพิมพ์ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 978-616-395-772-6

พิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้

จำนวนพิมพ์ ๕,๐๐๐ เล่ม

ที่ปรึกษา นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายวินัย รอดจ่าย ข้าราชการบำนาญ

นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ

นางสุกัญญา งามบรรจง ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๔๕๖๗ ๐ ๒๕๗๙ ๕๑๐๑

คำนำ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นปีมหามงคลเนื่องในโอกาสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ๕ รอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักในพระมหารัชมงคล อย่่างหาที่สุดมิได้ จึงได้จัดพิมพ์หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยจัดพิมพ์ขึ้นละ ๕ เล่ม รวม ๓๐ เล่ม ให้เป็นหนังสือส่งเสริมทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านและการเขียน เนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่มจะเพิ่มศักยภาพการอ่านของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ ที่สำคัญคือความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อฝึกทักษะทางภาษา และมีหนังสือคู่มือการใช้อีก ๑ เล่ม รวม ๓๑ เล่ม บรรจุในกล่อง ซึ่งได้แจกแก่โรงเรียนในสังกัดแล้ว คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) พิจารณาเห็นว่าหนังสือชุดนี้เหมาะสมในการใช้เป็นสื่อฝึกทักษะการอ่าน แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงจัดพิมพ์แจกเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดพิมพ์หนังสือดังกล่าวเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ หากมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

“เตเต้ ไปกันได้หรือยัง” หมูน้อยมาชวนเตเต้ เมื่อถึงช่วงเวลาพักกลางวัน
“เร็วเข้าเถอะ” หมูน้อยเร่งเพื่อน “เดี๋ยวก็ดาวน์โหลดเกมใหม่
ไม่ทันหรอก”

“ทันซิ มีเวลาตั้งเกือบชั่วโมง เดี่ยวเรากินข้าวกันก่อนนะ”
เตเต้ตอบพลางเก็บอุปกรณ์เครื่องเขียนอย่างรวดเร็ว

“อย่ากินเลยเพื่อน เราดูเวลาแล้ว กว่าจะโหลดเสร็จ
เดี๋ยวไม่ทันเข้าเรียนบ่ายนะ เครื่องคอมของโรงเรียน
ยิ่งช้าอยู่ด้วย” หมูน้อยให้เหตุผล เตเต้พยักหน้าเห็นด้วย
จากนั้นทั้งสองก็วิ่งไปที่ห้องคอมพิวเตอร์อย่างรวดเร็ว



เตเต้กับหมูน้อยเป็นเพื่อนสนิทกัน ทั้งสองคนเรียนอยู่ชั้น ป.๖ ในช่วงเวลาพักกลางวัน สองสหาย
จะชวนกันเข้าห้องคอมพิวเตอร์เพื่อไปเล่นเกมเป็นประจำ

เตเต้เคยเป็นเด็กเรียนเก่ง แต่ในช่วงที่เรียนอยู่ชั้น ป.๕ ผลการเรียนของเขากลับต่ำลงเพราะติดเกม
ติดแชท พอขึ้น ป.๖ พฤติกรรมนี้ยังคงอยู่ และเป็นปัญหาที่พ่อกับแม่และครูหนักใจ

“นักเรียนทั้งหมดทำความเคารพ” เสียงหัวหน้าห้องดังขึ้น เมื่อครูทองทาเดินเข้ามาในห้อง “สวัสดีครับ/ค่ะ คุณครู” นักเรียนทั้งหมดยืนขึ้นและพูดพร้อมกัน

“สวัสดีตอนบ่ายค่ะ นักเรียน” ครูทักทายเสียงแจ่มใส “เป็นอย่างไรกันบ้างคะ ทานข้าวแล้ว แปร่งฟันกันหรือยัง” ครูเดินทักทายนักเรียนทีละคน แล้วมาหยุดอยู่ที่เตเต้ “ส่งการบ้านรึยังจ๊ะ” ครูถามเด็กชาย “ส่งแล้วครับ” เด็กชายตอบอย่างสงบเสถียร “ส่งแล้วนะ ดีแล้วที่รับผิดชอบ เดี่ยวครูจะตรวจให้ แต่ตอนนี้พวกเราเรียนก่อนนะ” ครูหันไปทางกระดานดำ เริ่มต้นสอนนักเรียน

ครูทองทาสอนภาษาไทย และเป็นครูประจำชั้น ป.๖ หลังจากกิจกรรมการเรียนการสอนผ่านไป ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมตามใบงาน ระหว่างนั้นครูตรวจการบ้านให้นักเรียน

สักครู่ ครูเรียกเตเต้ “เตเต้ มาดูการบ้านของเธอหน่อย ยังไม่เรียบร้อยเลย พรุ่งนี้เธอต้องทำการบ้าน มาให้เรียบร้อยนะ ทั้งเก่าและใหม่ที่ครูจะให้วันนี้ด้วย คราวนี้ครูอนุโลมให้ คราวต่อไป ถ้าไม่เรียบร้อย เธอจะต้องถูกตัดคะแนน ตกลงใหม่”

เด็กชายรับคำของครู





เมื่อนักเรียนส่งใบงานที่ทำเสร็จ ครูทองทาเดินมายืนที่หน้าห้อง กวาดสายตามองนักเรียนทีละคน

“นักเรียน เราต้องคุยอะไรกันสักหน่อยแล้ว”

“ช่วงนี้ครูได้ยินมาว่า มีนักเรียนบางคนติดเกมอย่างหนัก ไม่ยอมกินอาหารกลางวัน” นักเรียนทั้งห้องนิ่งเงียบ “เรื่องการเล่นเกม ติดเกมติดแซท ช่วงนี้เป็นปัญหาใหญ่มากของโรงเรียนเรา”

“การที่ทางโรงเรียนจัดให้มีห้องคอมพิวเตอร์ไว้ให้บริการนั้น นักเรียนต้องรู้จักใช้ให้เหมาะสม”

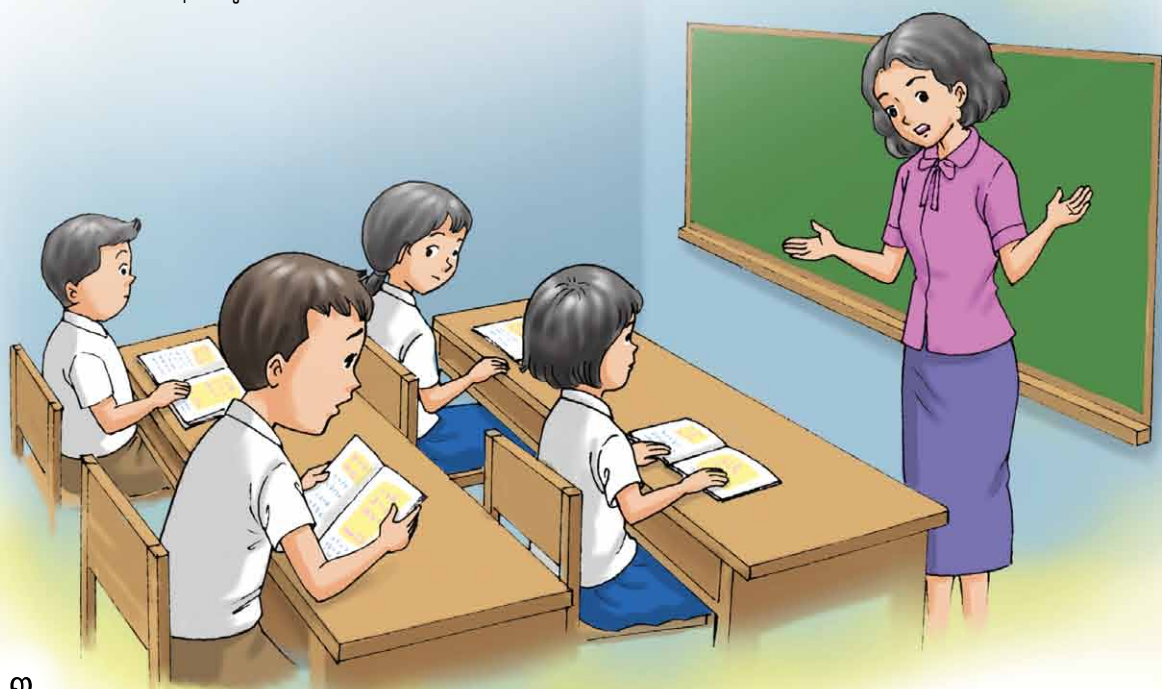
“สื่ออินเทอร์เน็ต มีทั้งประโยชน์และโทษนะค่ะ ถ้าใช้ค้นหาความรู้ ใช้สร้างชิ้นงานหรือรายงานส่งครู ถือว่าเป็นประโยชน์ แต่ถ้าใช้เล่นเกมหรือใช้แชทกับเพื่อนอย่างไร้สาระ ก็ถือว่าเป็นโทษ”

“เด็ก ๆ ไม่ควรเล่นเกม เล่นแซท ใช้โหมค่ะคุณครู” เด็กหญิงนิดน้อยถามขึ้น

“เล่นได้ค่ะ ไม่ถึงกับห้ามเสียทีเดียว ถ้ารู้จักเล่นในเวลาที่เหมาะสม ก็ถือเป็นการพักผ่อนอย่างหนึ่งค่ะ”

“ต่อไปนี่ ขอให้นักเรียนปรับปรุงตัว” ครูหันหน้ามาทางเตเต้ “โดยเฉพาะเธอ เตเต้ ครูรู้นะค่ะว่าเธอติดเกม ติดแซท เมื่อวานตอนเที่ยง ข้าวปลาก็ไม่ยอมกิน” เด็กชายหน้าสลด “ต่อไปนี่ขอให้เธอปรับปรุงตัวได้ไหม เตเต้”

“ครับ คุณครู” เด็กชายรับคำสั่งเสียงอ่อย



“วันนี้ครูจะปล่อยก่อนเวลานะคะ เพราะวันนี้ครูมีประชุม” ครูทองทาหันมาแจ้งแก่นักเรียนทุกคน เมื่อโรงเรียนเลิกก่อนเวลา เตเต้และหมูน้อยลืมนำสอนของครู ทั้งสองแหวะร้านเกมก่อนกลับบ้าน ใช้เวลาเล่นเกมและแชทหาเพื่อนอยู่เกือบชั่วโมง

ในกระดานแชท เตเต้ได้รู้จักกับเพื่อนใหม่ เธอชื่อตุ๊กตุ้ม เป็นนักเรียนชั้น ป.๖ เหมือนกัน เตเต้เป็นเพื่อนกับเธอมาสักพักหนึ่งแล้ว ตุ๊กตุ้มคุยเก่ง มีเรื่องเล่าสนุก ๆ มาให้เตเต้ฟังเสมอ เธอแนะนำสิ่งดี ๆ ให้แก่เขา และมักเตือนให้เขารู้จักแบ่งเวลาในการเล่นอินเทอร์เน็ต ซึ่งเขาทำตามไม่ค่อยได้ แต่ยังไม่กล้าทำตามเขาชอบตุ๊กตุ้มมาก



เมื่อถึงเวลาเขาก็กลับบ้าน ตรงดิ่งเข้าไปหาของกินในครัวด้วยความหิว จากนั้นจึงทำงานบ้านตามที่แม่บอก “ทำงานบ้านเสร็จแล้วลูกรีบทำการบ้านซะนะ อย่ามัวเถลไถล ถ้าการบ้านไม่เสร็จห้ามเล่นเกมเป็นอันขาด” แม่กำชับ

ทุกวันนี้ พ่อและแม่เข้มงวดกับเตเต้มากขึ้น หลังจากครูทองทาได้มาพบและเล่าพฤติกรรมของเขาให้ฟัง

พ่อและแม่หาวิธีที่จะควบคุมความประพฤติของลูกชาย แม่ทำตารางกิจกรรมประจำวันให้เตเต้ คือ ให้ช่วยงานบ้านเมื่อกลับมาจากโรงเรียน จากนั้นให้ทำการบ้านและกินอาหารเย็นให้เสร็จ จึงจะให้ดูทีวีหรือเล่นอินเทอร์เน็ตได้วันละไม่เกินหนึ่งชั่วโมง และให้เข้านอนไม่เกิน ๒ ทุ่ม



“เตเต้ เตเต้ ตื่นได้แล้ว สายแล้วนะ” แม่เรียกเสียงดังอยู่หน้าห้อง “นี่ ต้องให้แม่ปลุกทุกวันเลย เดียวก็ไปโรงเรียนไม่ทันหรอก”

“ตื่นแล้วครับ ตื่นแล้ว” เตเต้ตะโกนบอกแม่ทั้ง ๆ ที่ยังนอนหลับตาอยู่บนเตียง “เฮ้อ ขี้เกียจจัง ไม่อยากไปโรงเรียนเลย”

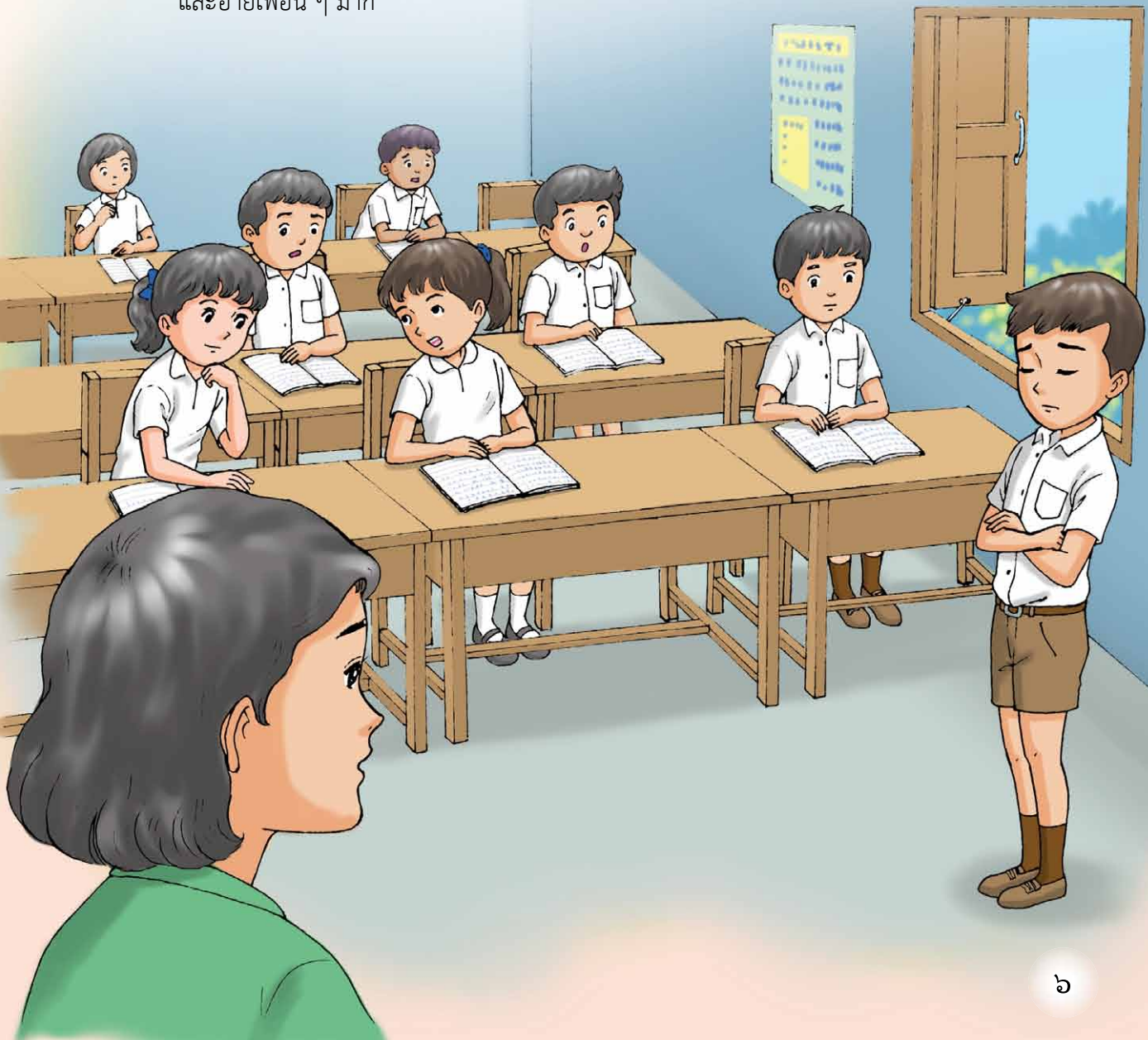
เขาจู้เจียวลุกไปอาบน้ำแต่งตัว เหตุที่ตื่นสายก็เพราะเมื่อคืนพ่อกับแม่ไปธุระนอกบ้าน เขาเลยแอบเล่นเน็ต จนถึงเที่ยงคืน

“ลืมทำการบ้าน” เตเต้นึกขึ้นได้ “ไม่ต้องกินข้าวเช้ากันแล้ว รีบไปก่อนดีกว่า ขอลอกการบ้านเพื่อน ให้ทันส่ง” แล้วเขาก็วิ่งออกจากบ้านอย่างรวดเร็ว

แต่เมื่อไปถึงโรงเรียน ก็เป็นเวลาที่จะจวนจะเข้าแถวเคารพธงชาติแล้ว เขาจึงไม่สามารถจะลอกการบ้าน จากเพื่อนได้ วันนั้นเขาไม่มีการบ้านส่งครู แถมยังไม่ได้กินข้าวเช้าอีกด้วย เตเต้คิดอย่างกังวลใจ



“เด็กชายเตเต้” ครูเรียกชื่อเขา แล้วเดินมาที่โต๊ะของเด็กชาย “การบ้านเธออยู่ไหน”
“ผมทำไม่ทันครับ” เด็กชายตอบเสียงอ่อย ก้มหน้าหลบสายตาของครู
“เงยหน้าขึ้น มองหน้าครู ครูว่าเธอมาเอาแต่เล่นเกมเน็ตใช่ไหม จึงลืมทำการบ้าน”
เด็กชายเตเต้ยืนนิ่ง “เราตกลงกันไว้ว่าอย่างไร” ครูพูดพลางเดินไปที่หน้าห้อง
“ใครจำได้ไหมว่าครูมีข้อตกลงอะไรกับเตเต้” ครูถามนักเรียนในห้อง
“ถ้าไม่ส่งการบ้าน ต้องถูกทำโทษครับ” เด็กชายเดชาตอบแทนเพื่อน ๆ ในห้อง
ครูจึงเริ่มสอบสวนเตเต้ “ไหนเธอลองเล่าให้ครูฟังซิ ว่าทำไมถึงไม่ได้ทำการบ้าน”
“ผมเล่นเกมและแชทกับเพื่อนครับ” เด็กชายเตเต้ยอมรับ
“ก็ยังมี ที่ยอมรับความจริง” ครูบอก
เตเต้เดินออกไปที่หน้าชั้น ยืนกอดคอก ตามข้อตกลงที่ได้ตั้งกันไว้ เขารู้สึกผิด
และอายเพื่อน ๆ มาก



แต่เตเต้ก็ยังคงปฏิบัติตัวเช่นเดิม ทุกคืนหลังจากเล่นเกมเสร็จ เขาก็จะคุยกับตุ๊กตุ้ม เธอมีคำแนะนำดี ๆ ให้เขาเสมอ ตุ๊กตุ้มรู้เรื่องที่เขาถูกครูทำโทษเพราะไม่ส่งการบ้าน เธอจึงให้เขาสัญญาว่าจะต้องส่งการบ้านทุกวัน ซึ่งเขาก็รับปาก แต่การเล่นเกมนายังหยุดไม่ได้ ต้องเล่นทุกวัน ทั้งที่โรงเรียนและที่บ้าน



เช้าวันสุดท้ายของภาคเรียนที่ ๑ หลังจากสอบปลายภาคเสร็จ ครูนำประกาศผลการสอบมาติดที่ป้ายนิเทศข้างห้องเรียน นักเรียนทุกคนกรูกันเข้ามาดูอย่างตื่นเต้น

“ดูซิ ใครสอบได้ที่ ๑” เสียงเพื่อนในห้องถามกันแซ่

“นิดหนอยนั่นเอง เขาเรียนเก่งนี่ ตั้งใจเรียนด้วย” เพื่อน ๆ พุดอย่างชื่นชม

เตเต้ เดินหงอย ๆ ออกมาจากห้องเรียนหลังจากเปิดเพื่อนไปดูผลการสอบแล้ว

เขารู้สึกอายยิ่งกว่าตอนที่โดนครูดุเสียอีก เพราะผลสอบภาคเรียนที่ ๑ ปรากฏว่าเขาสอบได้ที่สุดท้ายของห้อง จากจำนวนนักเรียน ๒๒ คน

เมื่อกลับถึงบ้าน เขายื่นสมุดรายงานผลการเรียนให้แม่และพ่ออย่างเงิบ ๆ คินั่น เขาเข้านอนโดยไม่ได้อินเตอร์เน็ตเหมือนเช่นเคย





ถึงเวลาพักกลางวัน เขาไม่วิ่งเข้าห้องคอมพิวเตอร์เหมือนเดิมอีกแล้ว แต่ใช้เวลาไปฝึกกีฬา กับเพื่อน ๆ และทำกิจกรรมอื่น ๆ ตามที่ครูมอบหมาย

เขามีการบ้านมาส่งครูทุกวัน ทำอย่างตั้งใจ เขาจึงไม่เคยถูกครูดุอีกเลย

ช่วงที่เขากลับจากโรงเรียนมาถึงบ้าน เขาจะทำงานบ้านช่วยแม่อย่างขมิขมัน เสร็จแล้วก็จะทำการบ้านอย่างตั้งใจ จากนั้นเขาจะใช้เวลาไม่เกินวันละครึ่งชั่วโมงในการคุยกับเพื่อนรักออนไลน์ ตุ๊กตุ้มมีอะไรดี ๆ มาเล่าให้เขาฟังเสมอ เขามีความสุขทุกครั้งที่ได้คุยกับเพื่อนคนนี้



เมื่อครูประกาศผลการสอบปลายภาคเรียน
ที่ ๒ เขาสอบได้ที่ ๓ ของห้อง พ่อและแม่ดีใจมาก
แม่ถึงเตเต้เข้ามาขอบคุณด้วยความรัก พ่อเดินเข้ามา
หาเตเต้แล้วเอามือลูบศีรษะเบา ๆ

“ลูกทำดีที่สุดแล้ว ลูกทำได้แล้ว พ่อกับแม่
รักลูกมากนะเตเต้”

ตั้งแต่นั้นมาเตเต้ก็เปลี่ยนชีวิตตนเอง
จากเด็กที่ติดเกมมาเป็นเด็กที่สนใจเรียนสมความ
ตั้งใจของพ่อแม่

ตั้งแต่นั้นเป็นต้นมา เตะเต๋าก็คิดได้ เขาเริ่มปรับปรุงตัวเองใหม่ โดยมีตุ๊กตุ่ม
เพื่อนรักออนไลน์คอยให้กำลังใจ

ทุกวันในโรงเรียน เขาเข้าเรียนด้วยความเอาใจใส่ ตั้งใจฟังเมื่อครูสอน
ทำงานที่ครูมอบหมายอย่างเต็มที่



กิจกรรมพัฒนาการคิด



กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. จากเรื่องเพื่อนรักออนไลน์ นักเรียนคิดว่า ผู้เขียนต้องการจะสื่อสารในเรื่องใด

.....

.....

๒. ครอบครัวของเตเต้ เป็นตัวอย่างที่ดีเรื่องใดบ้าง

.....

.....

๓. นักเรียนจะนำข้อคิดจากเรื่องนี้ ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

๔. นักเรียนชอบเพื่อนรักออนไลน์อย่างตุ๊กตุ้มหรือไม่ เพราะเหตุใด

.....

.....

๕. นักเรียนคิดว่าสื่ออินเทอร์เน็ตมีประโยชน์และโทษ อย่างไรบ้าง

.....

.....



กิจกรรมที่ ๒ จงเติมเครื่องหมาย ✓
ลงในช่อง ใช่ ไม่ใช่ ในตารางต่อไปนี้



ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	พ่อแม่ของเตเต้รักและตามใจลูกมาก		
๒.	สาเหตุที่เตเต้ติดเกมเพราะเพื่อนที่ซื้อหมูน้อย		
๓.	เตเต้ต้องอดข้าวกลางวันทุกวันเพราะไปเล่นเกม		
๔.	เตเต้ต้องเสียเงินจำนวนมากในการซื้อเกมมาเล่น		
๕.	เตเต้ติดเกมตั้งแต่เรียนอยู่ชั้น ป.๕		
๖.	เตเต้ถูกทำโทษเป็นประจำเพราะไม่ส่งการบ้าน		
๗.	เตเต้รู้สึกอายเพื่อนมากที่ถูกครูดุ		
๘.	ตุ๊กตุ้มเป็นเด็กผู้หญิงที่เรียนต่างโรงเรียนกับเตเต้		
๙.	พ่อซื้อโทรศัพท์ให้เตเต้เพราะไว้วางใจว่าลูกเป็นเด็กดี		
๑๐.	ตุ๊กตุ้มเป็นเพื่อนรักออนไลน์ที่เตเต้รักมาก		





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนา
การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เพื่อใช้เป็นสื่อเสริมทักษะ
ภาษาไทย โดยจัดพิมพ์เพิ่มเติมแจกแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นางนวลอนงค์ สุวรรณเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
นางวันทนี หมั่นหาผล	ข้าราชการบำนาญ
นางเอมอร ปิติ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลกระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์มัลลิกา ตัณฑนันท์
รองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์
รองศาสตราจารย์กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์
นางสาวนิจสุตา อภินันทาภรณ์
นางสาวอรอร ฤทธิ์กลาง
นางธนาภรณ์ กอวัฒนา
นางสาววิภารัตน์ อัสวินพันเลิศ
นางสาววรรณุช ศรีอรัญ
นางสาวจันทร์จิรา ชัดติยะ

วาดภาพประกอบ

นางประภาสินี เจริญสกุลชัยพร