



เล่นสนุก จึงทุกชัณด์

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

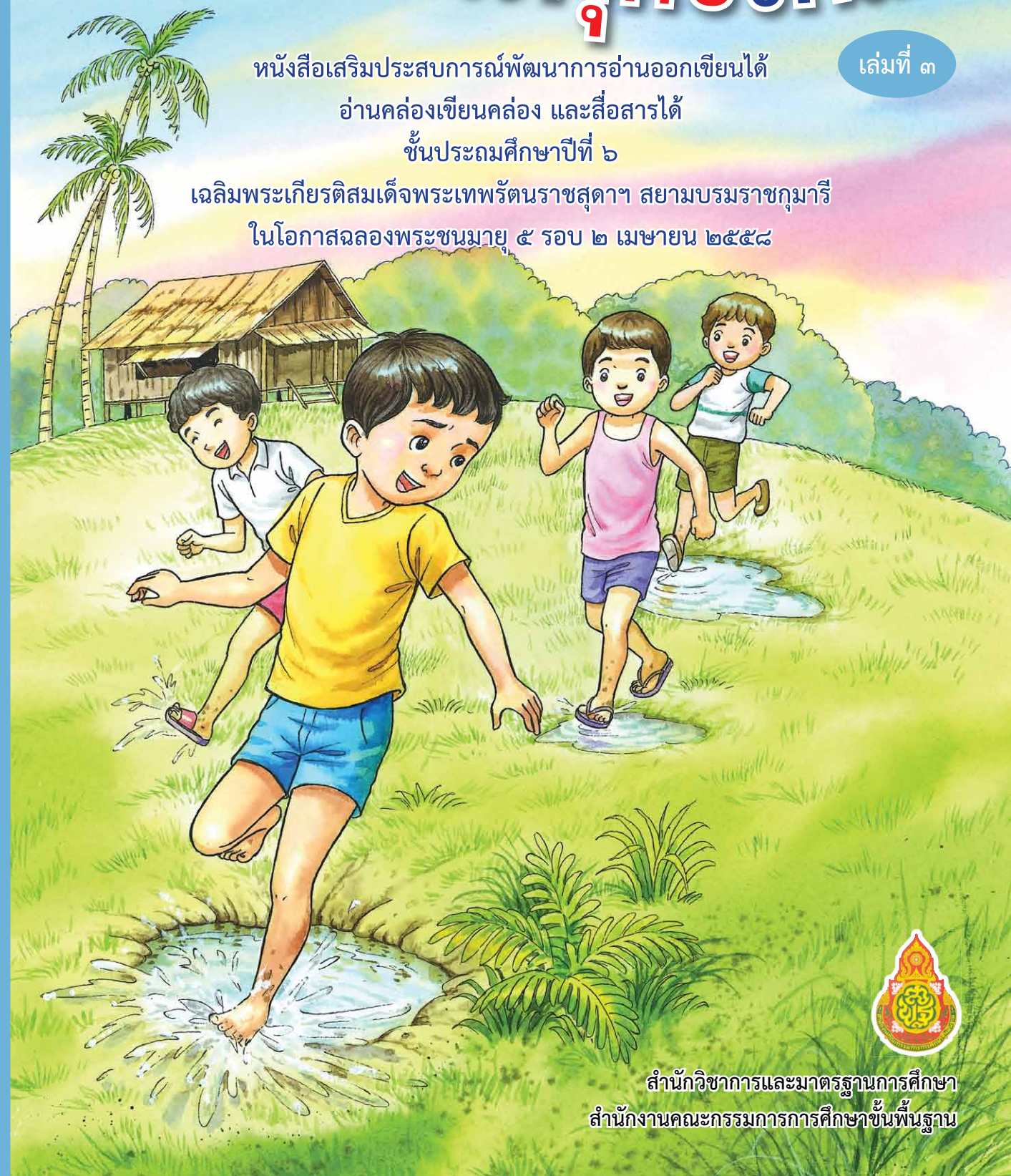
อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เล่มที่ ๓



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เล่นสนุก จึงทุกซัณด

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

เล่มที่ ๓

อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เล่นสนุก จังหวะดนตรี

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

อ่านคล้องเขียนคล้อง และสื่อสารได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



คืนเพ็ญเห็นกระต่าย



สุขใจในทุ่งกว้าง



เล่นสนุกจังหวะดนตรี



กระป๋องน้อย...คอยแม่



เพื่อนรักออนไลน์

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดพิมพ์ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 978-616-395-774-0

พิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้

จำนวนพิมพ์ ๕,๐๐๐ เล่ม

ที่ปรึกษา นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายวินัย รอดจ่าย ข้าราชการบำนาญ

นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ

นางสุกัญญา งามบรรจง ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๔๕๖๗ ๐ ๒๕๗๙ ๕๑๐๑

คำนำ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นปีมหามงคลเนื่องในโอกาสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ๕ รอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักในพระมหารัชมงคล อย่่างหาที่สุดมิได้ จึงได้จัดพิมพ์หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยจัดพิมพ์ขึ้นละ ๕ เล่ม รวม ๓๐ เล่ม ให้เป็นหนังสือส่งเสริมทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านและการเขียน เนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่มจะเพิ่มศักยภาพการอ่านของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ ที่สำคัญคือความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อฝึกทักษะทางภาษา และมีหนังสือคู่มือการใช้อีก ๑ เล่ม รวม ๓๑ เล่ม บรรจุในกล่อง ซึ่งได้แจกแก่โรงเรียนในสังกัดแล้ว คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) พิจารณาเห็นว่าหนังสือชุดนี้เหมาะสมในการใช้เป็นสื่อฝึกทักษะการอ่าน แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงจัดพิมพ์แจกเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดพิมพ์หนังสือดังกล่าวเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ หากมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔ ตุลาคม ๒๕๖๐



เช้าวันนี้อากาศแจ่มใส เป็นเช้าวันเสาร์ที่โป้งรอกอยเพราะมีนัด
กับเพื่อน ๆ ว่าจะไปเล่นฟุตบอลกันที่สนามโรงเรียน แต่โป้งกลับไม่แจ่มใส
เพราะเมื่อคืนนอนไม่หลับรู้สึกคันขา คันเท้าอย่างมาก หลับ ๆ ตื่น ๆ

เช้านี้จึงรู้สึกอ่อนเพลีย

“โป้ง โป้ง ตื่นหรือยังลูก” แม่เรียก

“ตื่นแล้วครับ” โป้งส่งเสียงตอบแม่

“มาอาบน้ำซิลูก จะได้กินข้าวเช้ากัน” แม่บอก

“ครับแม่” โป้งรับคำ

“ทำไมหน้าตาซีดเซียว ไม่สบายหรือเปล่า” แม่ถามโป้ง

“แม่ครับ โป้งเป็นอะไรก็ไม่รู้ คันเท้า คันขาจังเลย เกาทั้งคืน
นอนไม่ค่อยหลับ คันมาก แสบขามากเลยครับแม่” โป้งเล่าอาการให้แม่ฟัง

“มาให้แม่ดูหน่อยซิลูก” แม่ดูเท้าของโป้ง
แม่ตกใจเมื่อเห็นเท้าและขาของโป้ง มีรอยเกา
ผิวหนังแดง และที่น่องมีรอยแดง สังเกตเห็น
ที่ใต้ผิวหนัง เหมือนมีเส้นด้ายเล็ก ๆ อยู่ข้างใน
ใต้ผิวหนัง แม่ตกใจ

“แม่ครับ โป้งเป็นอะไรครับ” โป้งถามแม่
“โป้งรีบอาบน้ำ แต่งตัวให้เสร็จ
แล้วกินข้าวเลยนะ เดี่ยวแม่จะพาไปหาหมอ”



แม่พาโป้งมาที่โรงพยาบาล

“มานั่งรอตงี้ แม่ทำบัตรให้แล้ว คอยฟังพยาบาลเรียกชื่อนะ”

โป้งนั่งมองผู้คน แต่ละคนมาโรงพยาบาลเพื่อรักษาโรคต่าง ๆ
ให้หายเป็นปกติ บางคนบาดเจ็บเพราะเกิดอุบัติเหตุ บางคนนั่งอยู่บนรถเข็น
บางคนร้องโอดโอยเพราะความเจ็บปวด บางคนหน้าตาซีดเซียว
มีทั้งเด็กเล็ก เด็กโต วัยรุ่น ผู้ใหญ่และคนแก่



โป่งนึกในใจว่าถ้าทุกคนสุขภาพแข็งแรง ไม่มีโรคภัยไข้เจ็บ คนไข้คงจะน้อยกว่านี้
“เด็กชายณภัทร สุขใจ ห้อง ๓ ค่ะ” เสียงพยาบาลเรียก แม่รีบพาโป่งเดินไปพบ
แพทย์ที่ห้อง ๓ ทันที

“สวัสดีค่ะ คุณหมอ”

“สวัสดีครับ คุณหมอ” โป่งยกมือไหว้ตามแม่

“สวัสดีครับ เป็นอะไรครับ”

“ไม่รู้ว่าคุณชายเป็นอะไรที่เท้าและขาค่ะ” แม่รีบบอกคุณหมอ

“มาให้หมอดูซิ”

โป่งรีบขยับเท้าเข้ามาใกล้ ๆ คุณหมอ

“ขอโทษนะครับคุณหมอ เท้าขวาครับ” โป่งบอก



คุณหมอตรวจดูง่ามเท้า ฝ่าเท้า หลังเท้า เห็นผื่นแดง แล้วก็ตรวจดูน้องของโป้ง
เห็นผิวหนังบริเวณน่องมีผื่นแดง ได้ผิวหนังมีบางสิ่งเหมือนเส้นด้ายเล็ก ๆ อยู่ใต้ผิวหนัง ๒ เส้น

“คันมากไหมครับ”

“คันมากครับ คุณหมอ”

“มีอาการตั้งแต่เมื่อไหร่ครับ”

“สามวันแล้วครับ วันแรกคันที่ฝ่าเท้า ง่ามเท้า แต่วันนี้เลื้อนขึ้นมาที่น่องครับ”
โป้งอธิบายให้คุณหมอฟัง

“คุณหมอคะ ลูกชายของดิฉันเป็นอะไรคะ”

“จากการตรวจดูอาการ ลูกชายน่าจะเป็นพยาธิปากขอครับ” โป้งและแม่ตกใจ

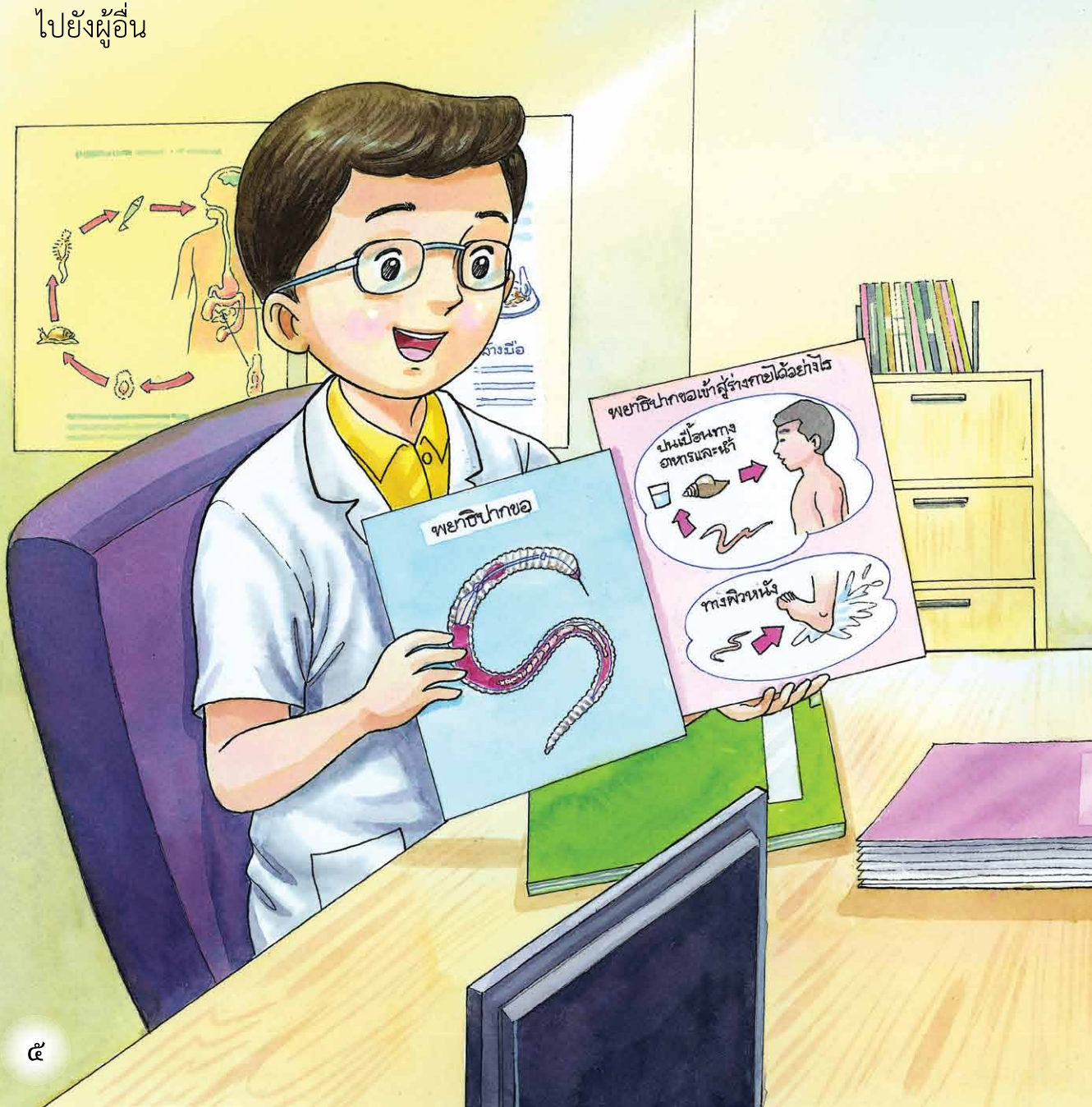
“แล้วจะรักษาหายไหมครับ ผมกลัวจังเลย”



“ใจเย็น ๆ รักษาได้ครับ” คุณหมอพูดพลอบใจและยิ้มให้โป่ง

“หมอจะอธิบายให้ฟังนะ จะได้เป็นความรู้ และนำไปถ่ายทอดให้เพื่อน ๆ ฟังด้วย”
คุณหมอพูด พร้อมกับหยิบแผ่นภาพรูปพยาธิปากขอ และรูปภาพเท้าที่พยาธิปากขอ
ไชเข้าไปในผิวหนัง ให้โป่งและแม่ดู แล้วอธิบาย

“โรคพยาธิปากขอเป็นโรคที่พบได้ทุกภาคของประเทศไทย แต่จะพบมากในภาคใต้
เพราะภาคใต้มีฝนตกชุกตลอดทั้งปี พื้นดินแฉะแฉะ ทำให้ไข่และตัวอ่อนของพยาธิปากขอ
เติบโตอย่างรวดเร็ว พยาธิปากขอจะพบได้ทั้งคนและสัตว์ที่ขับถ่ายออกมา แล้วแพร่เชื้อ
ไปยังผู้อื่น



พยาธิปากขอ ดูด้วยตาเปล่าจะมีรูปร่างกระบอกเรียวยาว คล้ายเส้นด้ายสั้น ๆ จะเข้าสู่ร่างกายทางผิวหนัง อาจปนเปื้อนทางอาหารและน้ำ พยาธิปากขอที่เข้าสู่ร่างกายทางผิวหนัง จะไชเข้าไปสู่กระแสเลือด แล้วไปที่ปอด และลำไส้เล็ก จะดูดเลือดที่ลำไส้เล็ก ทำให้เป็นโรคโลหิตจาง ถ้าเข้าสู่ร่างกายทางอาหาร ผ่านหลอดลม คอหอย และหลอดอาหาร ลงสู่ลำไส้เล็กได้เช่นกัน อาการของผู้ป่วยที่ติดพยาธิทางผิวหนัง จะเกิดอาการคัน มีผื่นแดง อักเสบ เป็นตุ่มแดงที่ผิวหนัง แล้วก็จะหายไปเมื่อตัวอ่อนเข้าสู่กระแสเลือด ผู้ป่วยจะเป็นไข้ ไอ และปวดอักเสบ เมื่อพยาธิอยู่ในลำไส้จะดูดกินเลือด ทำให้ผู้ป่วยปวดท้อง คลื่นไส้ เป็นโรคโลหิตจาง ชิดเชียว บวมหน้า และหัวใจวาย ในที่สุด”



คุณหมอเห็นสีหน้าของสองแม่ลูกที่มีความกังวล ก็พูดปลอบใจว่า

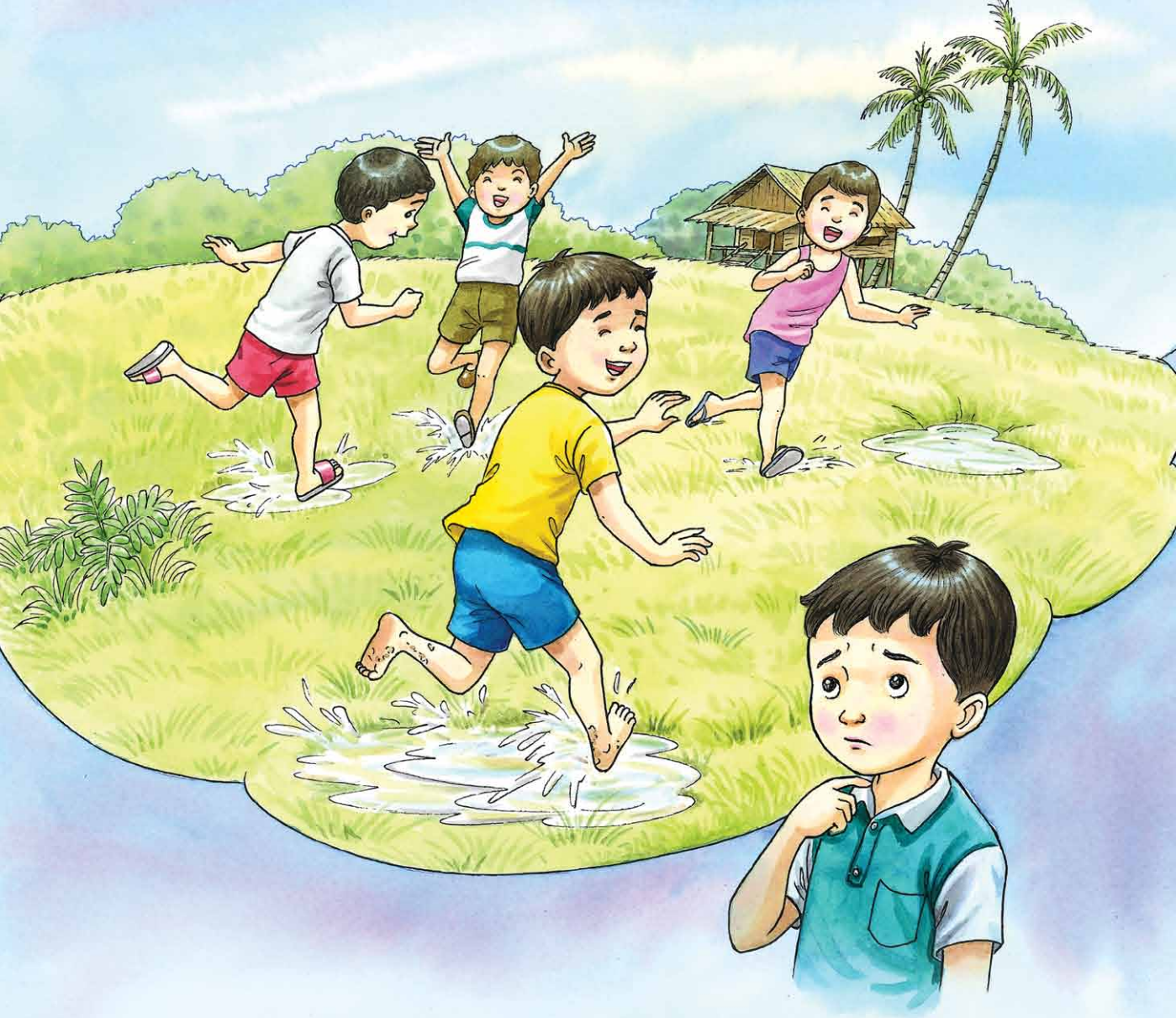
“ไม่ต้องกังวลนะ หมอจะรักษาให้หายขาด และจะบอกวิธีป้องกันให้ด้วยครับ”

คุณหมออธิบายวิธีการป้องกันต่อ

“ควรล้างมือก่อนรับประทานอาหาร ไม่รับประทานเนื้อสัตว์ที่สุก ๆ ดิบ ๆ พืช ผัก ผลไม้ ต้องล้างให้สะอาด ก่อนรับประทานทุกครั้ง สวมรองเท้าทุกครั้งก่อนออกจากบ้าน และขับถ่ายอุจจาระให้ถูกสุขลักษณะ”

“ส่วนวิธีการรักษา หมอจะจัดยาไปให้รับประทาน เพื่อฆ่าพยาธิตัวอ่อนและไข่พยาธิ ให้หมดจากร่างกาย” คุณหมอแนะนำ





เมื่อโป้งกลับถึงบ้าน ได้ปฏิบัติตามคำแนะนำของคุณหมอ และทบทวนถึงเหตุการณ์ว่า สาเหตุที่ตนเองเป็นโรคพยาธิปากขอนั้น น่าจะมาจากการวิ่งเล่นในที่ชื้นแฉะ เดินไม่สวมรองเท้า และเดินย่ำไปตามพื้นดิน ทำให้ติดพยาธิปากขอ ต่อจากนี้โป้งต้องระมัดระวังให้มากกว่านี้ ไม่เห็นแก่การเล่นสนุกอีกแล้ว เพราะจะทำให้ชีวิตทุกข์ทรมาน



เช้าวันเสาร์ โป่งตื่นขึ้นมาด้วยความสดชื่น ไม่อ่อนเพลียอีกแล้ว เพราะนอนหลับสนิท อาการคันหายไป โป่งกินยา ตามหมอสั่งและปฏิบัติตามคำแนะนำของคุณหมอ และระมัดระวังการกระทำต่าง ๆ กินอาหารที่ถูกสุขลักษณะ เพื่อให้ร่างกายแข็งแรง ไม่ต้องไปหาหมอ ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการรักษา

“โป่ง โป่ง” เสียงแม่เรียก

โป่งสะดุ้งเล็กน้อย “ครับแม่”

“มากินข้าวเช้าได้แล้วลูก” แม่เอ่ยน้ำเสียงอ่อนโยน

“ครับผม” โป่งตอบรับ ด้วยหัวใจเบิกบาน

แล้วเดินไปล้างมือก่อนกินข้าวเช้า

กิจกรรมพัฒนาการคิด



กิจกรรมที่ ๑ ให้นักเรียนตอบคำถามต่อไปนี้

๑. จากเรื่อง “เล่นสนุก จิ้งหรีดขี้หนัด” ผู้เขียนต้องการสื่อสารเรื่องอะไร

.....

.....

.....

๒. จากเรื่อง “เล่นสนุก จิ้งหรีดขี้หนัด” นักเรียนสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างไร

.....

.....

.....

๓. วิธีปฏิบัติตนให้ปลอดภัยจากโรคภัยที่เกิดขึ้นในปัจจุบันควรปฏิบัติตนอย่างไร

.....

.....

.....

๔. นักเรียนควรดูแลสุขภาพเพื่อไม่ให้เกิดโรคภัยต่าง ๆ ได้อย่างไร

.....

.....

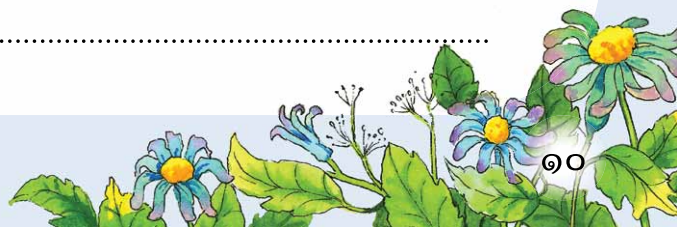
.....

๕. นักเรียนบอกข้อคิดที่ได้รับจากเรื่อง “เล่นสนุก จิ้งหรีดขี้หนัด” มา ๓ ข้อ

.....

.....

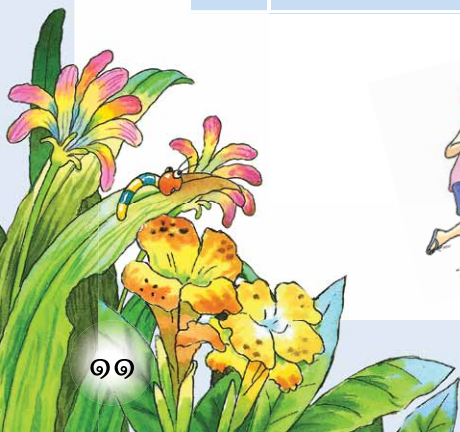
.....





กิจกรรมที่ ๒ จงเติมเครื่องหมาย ✓ ลงในช่อง ใช่ ไม่ใช่ ในตารางต่อไปนี้

ข้อ	ข้อความ	ใช่	ไม่ใช่
๑.	โรคพยาธิปากขอเกิดจากสัตว์สู่คนเท่านั้น		
๒.	พยาธิปากขอจะเข้าสู่ร่างกายคนได้ทั้งทางผิวหนังและทางอาหาร		
๓.	โรคพยาธิปากขอจะมีอยู่มากที่สุดในภาคตะวันออกเฉียงเหนือ		
๔.	ผู้ที่เป็นโรคพยาธิปากขอ จะถูกพยาธิปากขอดูดเลือดทำให้ร่างกายซูบซีด บวม น้ำ และหัวใจวายในที่สุด		
๕.	วิธีรักษาโรคพยาธิปากขอ ใช้วิธีฉีดยาเพื่อฆ่าพยาธิตัวอ่อนและไข่		
๖.	วิธีป้องกันโรคพยาธิปากขอ คือ ล้างมือก่อนกินอาหาร กินของปรุงสุก ล้างผัก ผลไม้ก่อนเสมอ และต้องสวมรองเท้าก่อนออกจากบ้าน		
๗.	เมื่อร่างกายมีอาการผิดปกติควรซื้อยากินทันที		
๘.	พยาธิปากขอมีรูปร่างกระบอก เรียวยาว คล้ายเส้นด้าย		
๙.	พยาธิปากขอชอบอาศัยอยู่ในพืชผักผลไม้ และในฝุ่นละออง		
๑๐.	ถ้าเด็กไทยเป็นโรคพยาธิปากขอจำนวนมาก จะส่งผลถึงการพัฒนาประเทศ		





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนา
การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เพื่อใช้เป็นสื่อเสริมทักษะ
ภาษาไทย โดยจัดพิมพ์เพิ่มเติมแจกแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นางนวลอนงค์ สุวรรณเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
นางวันทนี หมั่นหาผล	ข้าราชการบำนาญ
นางเอมอร ปิติ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลกระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์มัลลิกา ตัณฑนันท์
รองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์
รองศาสตราจารย์กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์
นางสาวนิจุสดา อภินันทาภรณ์
นางสาวอรอร ฤทธิ์กลาง
นางธนาภรณ์ กอวัฒนา
นางสาววิภารัตน์ อัสวินพันเลิศ
นางสาวนพวรรณ เชื้อแดง
นางสาวจันทร์จิรา ชัดติยะ
นางสาวอรอุมา เหล่าไสด

วาดภาพประกอบ

นางประภาสินี เจริญสกุลชัยพร