

คืนเพ็ญเห็นกระต่าย

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เล่มที่ ๑



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คืนเพ็ญเห็น กระต่าย

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้
อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

เล่มที่ ๑

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คืนเพ็ญเห็นกระต่าย

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

อ่านคล้องเขียนคล้อง และสื่อสารได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖



คืนเพ็ญเห็นกระต่าย



สุขใจในทุ่งกว้าง



เล่นสนุกจิ้งจอกซัดนัด



กระป๋องน้อย...คอยแม่



เพื่อนรักออนไลน์

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดพิมพ์ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 978-616-395-758-0

พิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้

จำนวนพิมพ์ ๕,๐๐๐ เล่ม

ที่ปรึกษา นายบุญรักษ์ ยอดเพชร เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

นายวินัย รอดจ่าย ข้าราชการบำนาญ

นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ

นางสุกัญญา งามบรรจง ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด

๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐

โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๔๕๖๗ ๐ ๒๕๗๙ ๕๑๐๑

คำนำ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นปีมหามงคลเนื่องในโอกาสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ๕ รอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักในพระมหารัชมงคล อย่่างหาที่สุดมิได้ จึงได้จัดพิมพ์หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยจัดพิมพ์ขึ้นละ ๕ เล่ม รวม ๓๐ เล่ม ให้เป็นหนังสือส่งเสริมทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านและการเขียน เนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่มจะเพิ่มศักยภาพการอ่านของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ ที่สำคัญคือความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อฝึกทักษะทางภาษา และมีหนังสือคู่มือการใช้อีก ๑ เล่ม รวม ๓๑ เล่ม บรรจุในกล่อง ซึ่งได้แจกแก่โรงเรียนในสังกัดแล้ว คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) พิจารณาเห็นว่าหนังสือชุดนี้เหมาะสมในการใช้เป็นสื่อฝึกทักษะการอ่าน แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงจัดพิมพ์แจกเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดพิมพ์หนังสือดังกล่าวเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ หากมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา

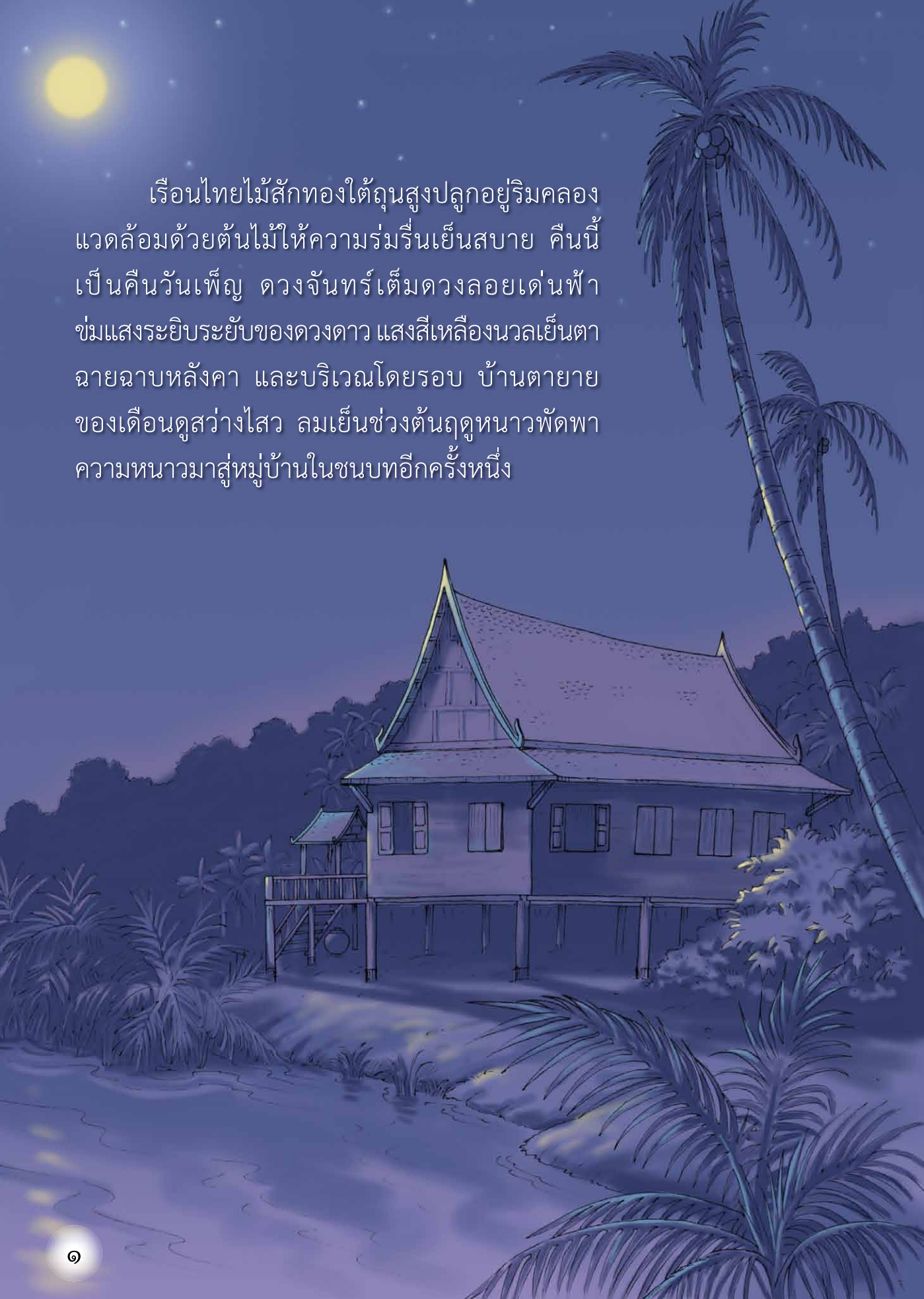


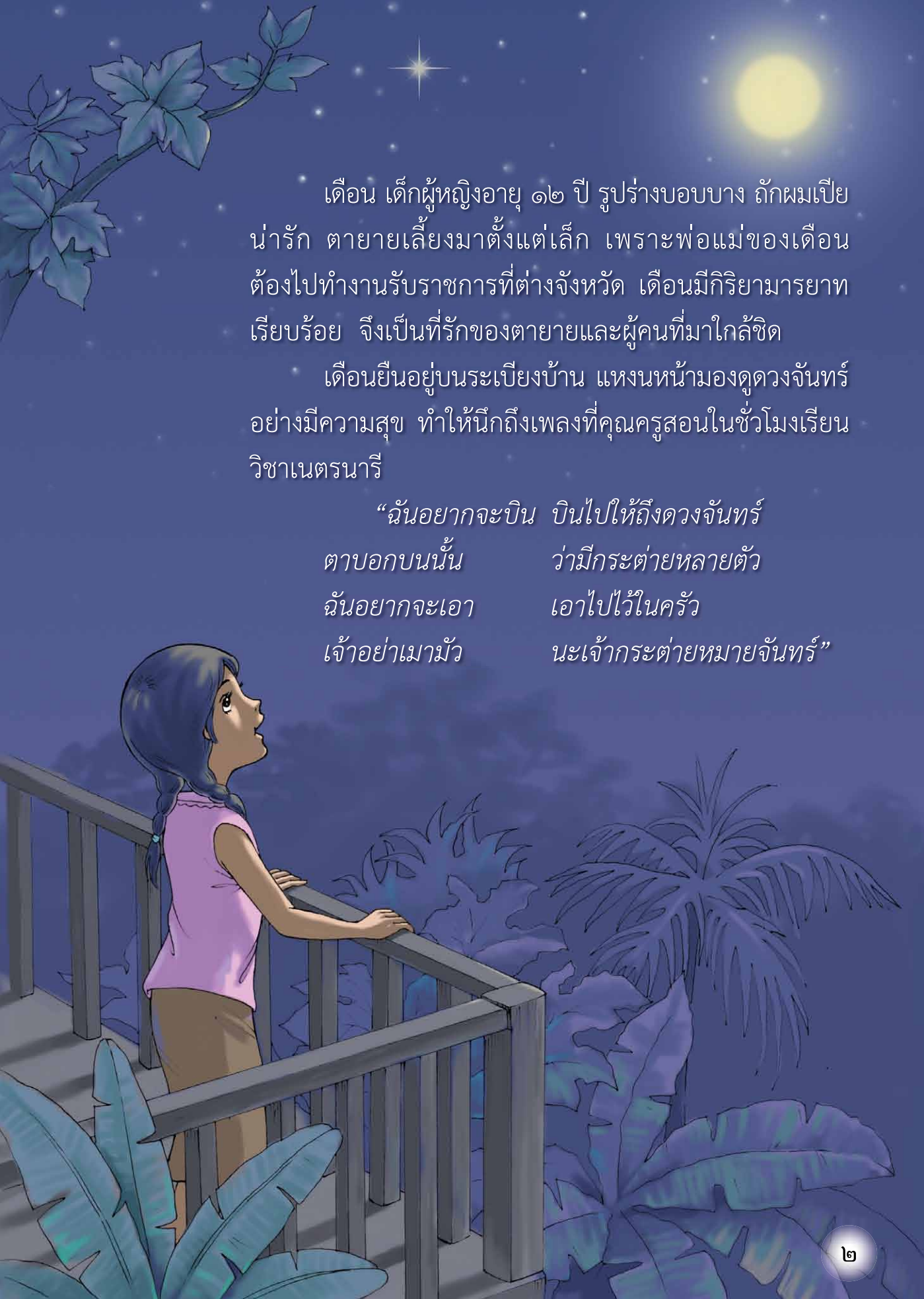
(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

เรือนไทยไม้สักทองใต้ถุนสูงปลูกอยู่ริมคลอง
แวดล้อมด้วยต้นไม้ให้ความร่มรื่นเย็นสบาย คึนนี้
เป็นคึนวันเพ็ญ ดวงจันทร์เต็มดวงลอยเด่นฟ้า
ข้มแสงระยิบระยับของดวงดาว แสงสีเหลืองนวลเย็นตา
ฉายฉาบหลังคา และบริเวณโดยรอบ บ้านตายาย
ของเดือนคูสว่างไสว ลมเย็นช่วงต้นฤดูหนาวพัดพา
ความหนาวมาสู่หมู่บ้านในชนบทอีกครั้งหนึ่ง



A young girl with dark hair in a braid, wearing a pink sleeveless top and brown pants, stands on a wooden balcony. She is looking up at a night sky filled with stars and a bright yellow moon. In the background, there are silhouettes of tropical plants like banana leaves and palm trees. The scene is peaceful and contemplative.

เดือน เด็กผู้หญิงอายุ ๑๒ ปี รูปร่างบอบบาง ถักผมเปีย
น่ารัก ตายายเลี้ยงมาตั้งแต่เล็ก เพราะพ่อแม่ของเดือน
ต้องไปทำงานรับราชการที่ต่างจังหวัด เดือนมีกิจกรรมรยาท
เรียบร้อย จึงเป็นที่รักของตายายและผู้คนที่มาใกล้ชิด

เดือนยืนอยู่บนระเบียงบ้าน แหงนหน้ามองดูดวงจันทร์
อย่างมีความสุข ทำให้นึกถึงเพลงที่คุณครูสอนในชั่วโมงเรียน
วิชาเนตรนารี

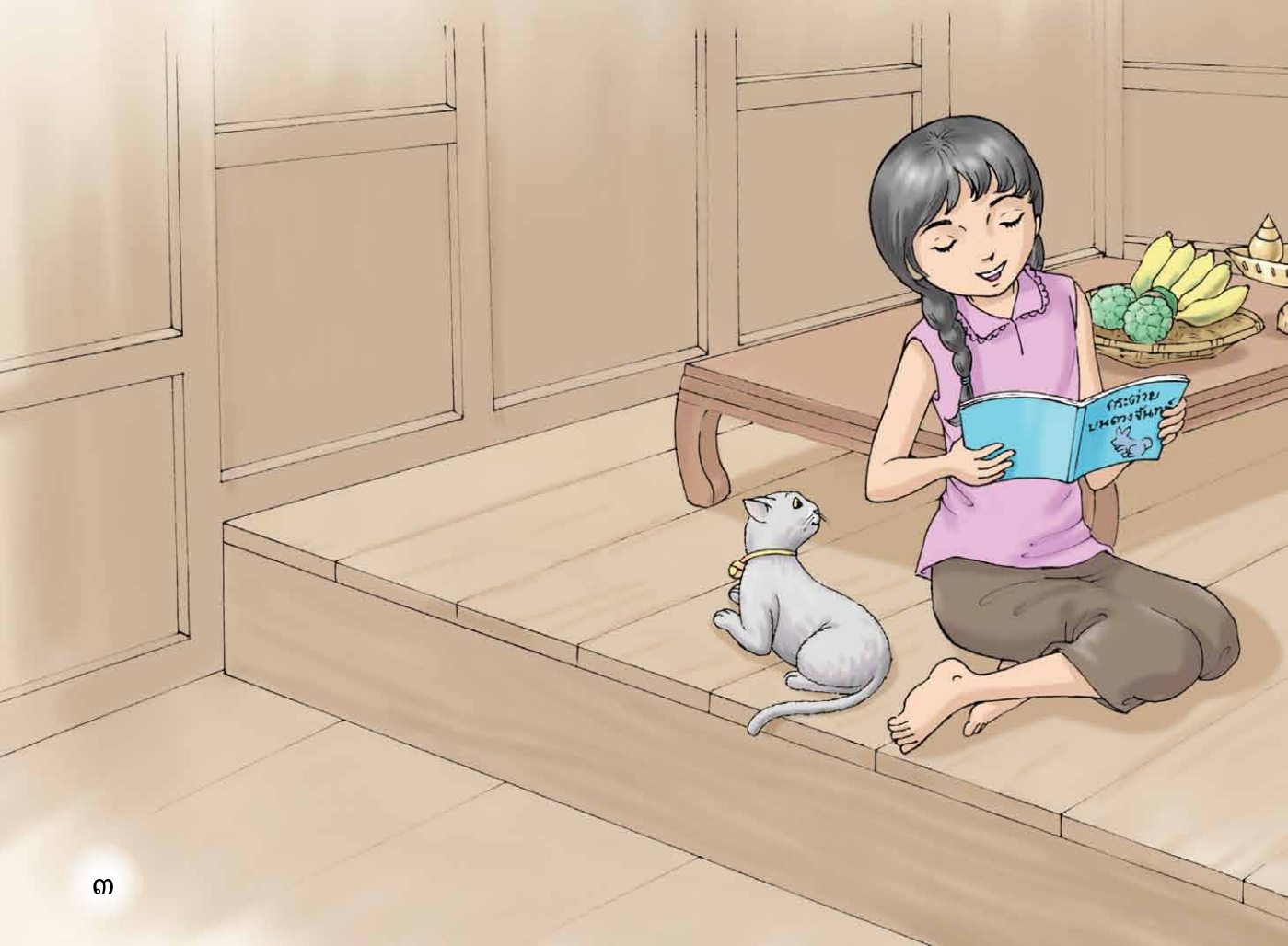
“ฉันอยากจะบิน บินไปให้ถึงดวงจันทร์
ตาบอกบนนั้น ว่ามีกระต่ายหลายตัว
ฉันอยากจะเอา เอาไปไว้ในครัว
เจ้าอย่าเมามัว นะเจ้ากระต่ายหมายจันทร์”

“เดือน เดือนอยู่ไหนลูกมาหายายน้อย ยายมีอะไรจะให้ดู” เสียงเรียกของยาย ทำให้เดือนหยุดความคิดเพื่อฝัน แล้วรีบเดินไปหายายที่ถือหนังสือเก่า ๆ เล่มหนึ่งอยู่ในห้องรับแขก

“เดือน เมื่อครูนี้นู๋ร้องเพลงเกี่ยวกับกระต่ายบนดวงจันทร์หรือ ยายมีหนังสือตำนานเล่มหนึ่งซึ่งเก็บรักษามานานเกี่ยวกับเรื่องการเกิดกระต่ายบนดวงจันทร์ เดือนอยากอ่านไหมลูก” คุณยายถามเดือนด้วยน้ำเสียงแสดงความรักใคร่

“อยากอ่านมากเลยค่ะคุณยาย” เดือนตอบพร้อมกับก้มตัวรับหนังสือจากมือยาย ตาซึ่งนั่งอยู่ใกล้ ๆ บอกกับเดือนว่า

“เดือน อ่านดัง ๆ นะลูก ตาจะได้ฟังด้วย” เดือนเปิดหนังสือเรื่องเดือนเพ็ญเห็นกระต่ายแล้วอ่านให้ตายายฟัง



“ตำนานกล่าวขานไว้
เรื่องเล่าสืบทอดมา
ว่ามีลานหินใหญ่
ใช้เป็นแหล่งสำราญ
ทุกค่ำคืนวันเพ็ญ
กระต่ายร่วมสังสรรค์
บ้างวิ่งไล่จับกัน
แอบซ่อนตามพฤษภา

กระต่ายในดวงจันทร์
ครั้งปู่ย่าถึงลูกหลาน
กระต่ายไพร่ครั้งก่อนกาล
รวมกันนั่งชมดวงจันทร์
แสงจันทร์เห็นเช่นกลางวัน
กินอาหารสุขอุรา
บางคู่ขึ้นจันทรจ่า
บ้างเร่งร่าเต้นระบำ





คืนเพ็ญเป็นเช่นนี้
สำเนียงเสียงพลอดพรั้ม
คืนหนึ่งถึงคราวเคราะห์
มองภาพกระต่ายวิ่ง
จึงคิดแผนการร้าย
กินอ้อมสำราญใจ
กระต่ายหารู้ไม่
รื่นเริงสุขहरรรษา



กระต่ายมีความสุขล้ำ
เอื้อนเอ่ยคำไพเราะจริง
นกฮูกเกาะกิ่งไม้นิ่ง
หยอกล้อเล่นร่าเริงฤทัย
จับกระต่ายเหล่านี้ไป
ชวนเพื่อนให้บังกายา
ว่ามีภัยคืบคลานมา
นกฮูกคร่าจับไปกิน



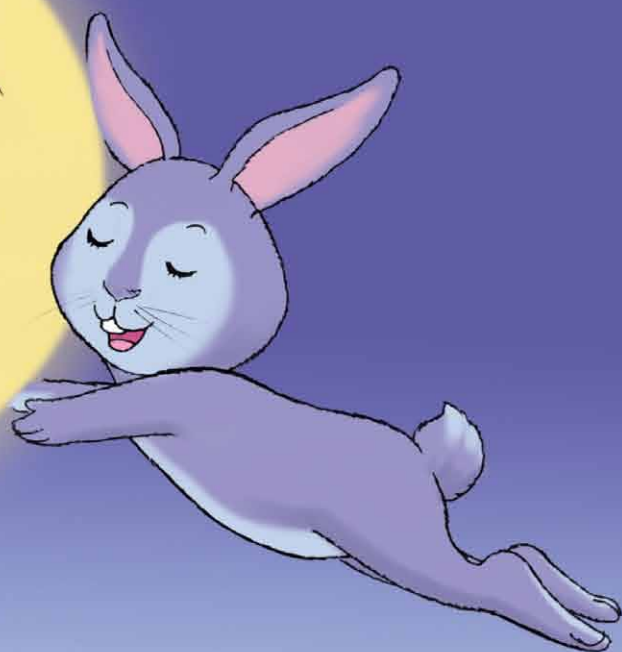
บางตัวหลบหนีไว
นกฮูกใจทมิฬ
ตั้งแต่นั้นสืบมา
กระต่ายหายหน้าไป
พระจันทร์แสนสงสาร
เศร้าสร้อยพลอยระทม
กระต่ายหายหมดป่า
จันทร์คิดหาวิธี

เข้าพงไพรรอดชีวิต
จับไปสิ้นจนหมดไพร
ยามจันทร์ทราสาดแสงใส
หิ่งห้อยร้องระงม
กับเหตุการณ์ให้ชื่นชม
ร้าวระบมให้ไต่ก็
พินพนาเหงาลิ้นดี
อยากให้มี้กระต่ายเคียง



น้อมจิตอธิษฐาน
กระต่ายมาคู่เรียง
นับแต่บัดนั้นมา
ประกายลวดลายเป็น

เชยวิญญานอ่านโอมเพี้ยง
ในจันทรakraคินเพ็ญ
ดวงจันทรากนมองเห็น
กระต่ายเด่นเห็นเต็มตา

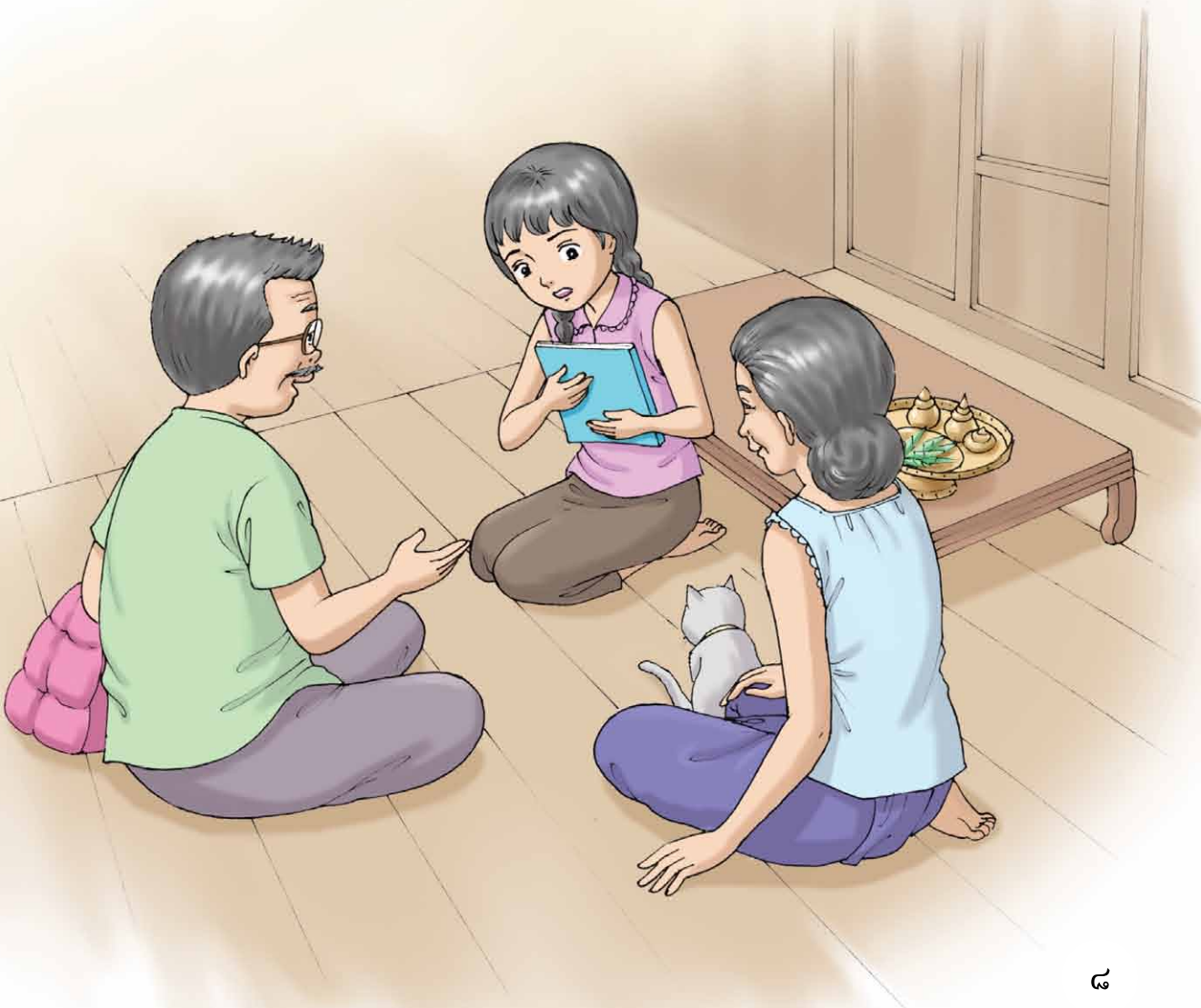


พอเดือนอ่านจบ ก็นำหนังสือของยายมาแนบกับอก แล้วพูดด้วยเสียงเศร้า ๆ ว่า

“คุณยายขา เดือนสงสารกระต่ายจังเลย นกฮูกใจร้ายจริง ๆ นะคะ” ยายยังไม่ทันจะตอบ ตาก็ชิงพูดขึ้นก่อนว่า

“เนื้อเรื่องในหนังสือเป็นเพียงตำนานที่เล่าต่อ ๆ กันมา ไม่มีใครรู้หรอกว่า จริงหรือไม่จริง เป็นเรื่องที่สมมุติขึ้น เพื่อให้มีความสอดคล้องกับสิ่งที่เกิดหรือพบเห็นเท่านั้นลูก”

“แล้วภาพที่เรามองเห็นเป็นรูปกระต่ายบนดวงจันทร์เกิดขึ้นได้อย่างไรคะ” เดือนถามตา ตาจึงอธิบายให้หลานสาวฟังว่า





“รูปกระด่ายที่มองเห็นบนดวงจันทร์ แท้จริงเป็นภาพที่เกิดจากพื้นผิวของดวงจันทร์ที่เรียกว่าทะเล (sea) ซึ่งเป็นที่ราบกว้างใหญ่ การที่เรามองเห็นเป็นสีเทาคล้ำเพราะเงาของหลุมอุกกาบาตที่สะท้อนให้เห็นเป็นภาพต่าง ๆ แล้วแต่จะจินตนาการ ในขณะที่ดวงจันทร์โคจรมาใกล้โลก เดือนคงเข้าใจนะลูก” ตาบอกเดือน เดือนยิ้ม พร้อมกับยกมือไหว้ ขอขอบคุณยายที่ให้ความรู้

คืนนั้น เดือนนอนหลับอย่างมีความสุขและฝันไปว่า ตนเองกับเพื่อน ๆ ได้พากันไปท่องเที่ยวนบนดวงจันทร์อย่างสนุกสนาน

กิจกรรมท้ายบทเรียน



นักเรียนตอบคำถามดังต่อไปนี้

๑. คำว่า “คืนวันเพ็ญ” นักเรียนคิดว่าเกี่ยวข้องกับอะไรบ้าง

.....

.....

.....

๒. จากเรื่อง คืนเพ็ญเห็นกระต่าย ผู้เขียนต้องการสื่อสารต่อผู้อ่านเรื่องใด

.....

.....

.....

๓. จากเนื้อเรื่อง คืนเพ็ญเห็นกระต่าย นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมใดบ้าง
ในคืนเดือนเพ็ญ

๑).....

๒).....

๓).....

๔. นักเรียนมีความรู้เกี่ยวกับพระจันทร์เต็มดวง วันเพ็ญขึ้น ๑๕ คำ อย่างไรบ้าง

.....

.....

.....

๕. ถ้าให้นักเรียนตั้งชื่อเรื่องใหม่ นักเรียนจะตั้งชื่อว่าอย่างไร

.....

.....

.....





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เพื่อใช้เป็นสื่อเสริมทักษะภาษาไทย โดยจัดพิมพ์เพิ่มเติมแจกแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

นางนวลอนงค์ สุวรรณเรือง	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากาฬสินธุ์ เขต ๓
นางวันทนี หมั่นหาผล	ข้าราชการบำนาญ
นางเอมอร ปิติ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนอนุบาลกระบี่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากระบี่

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์มัลลิกา ตัณฑนันท์
รองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์
รองศาสตราจารย์กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์
นางสาวนิจุสดา อภินันทาภรณ์
นางสาวอรอร ฤทธิ์กลาง
นางธนาภรณ์ กอวัฒนา
นางสาววิภารัตน์ อัสวินพันเลิศ
นางสาวนพวรรณ เชื้อแดง
นางสาวจันทร์จิรา ชัดติยะ
นางสาวอรอุมา เหล่าไสด

วาดภาพประกอบ

นางประภาสินี เจริญสกุลชัยพร