

หมู่บ้านเจียงตะวันออก

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เล่มที่ ๓



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมู่บ้านเชิงตะวัน

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

เล่มที่ ๓

อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมู่บ้านเชิงตะวัน

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕



เที่ยวทั่วไทยกับไพรและภู



บ้านพลอยสมุนไพร



หมู่บ้านเชิงตะวัน



แผ่นดินทองของคุณตา



ตุ๊ตะเปลี่ยนไป

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดพิมพ์ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 978-616-395-753-5

พิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้

จำนวนพิมพ์ ๕,๐๐๐ เล่ม

ที่ปรึกษา	นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายวินัย รอดจ่าย	ข้าราชการบำนาญ
	นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ
	นางสุกัญญา งามบรรจง	ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๔๕๖๗ ๐ ๒๕๗๙ ๕๑๐๑

คำนำ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นปีมหามงคลเนื่องในโอกาสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ๕ รอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักในพระมหารัชมงคล อย่่างหาที่สุดมิได้ จึงได้จัดพิมพ์หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยจัดพิมพ์ขึ้นละ ๕ เล่ม รวม ๓๐ เล่ม ให้เป็นหนังสือส่งเสริมทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านและการเขียน เนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่มจะเพิ่มศักยภาพการอ่านของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ ที่สำคัญคือความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อฝึกทักษะทางภาษา และมีหนังสือคู่มือการใช้อีก ๑ เล่ม รวม ๓๑ เล่ม บรรจุในกล่อง ซึ่งได้แจกแก่โรงเรียนในสังกัดแล้ว คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) พิจารณาเห็นว่าหนังสือชุดนี้เหมาะสมในการใช้เป็นสื่อฝึกทักษะการอ่าน แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงจัดพิมพ์แจกเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดพิมพ์หนังสือดังกล่าวเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ หากมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา



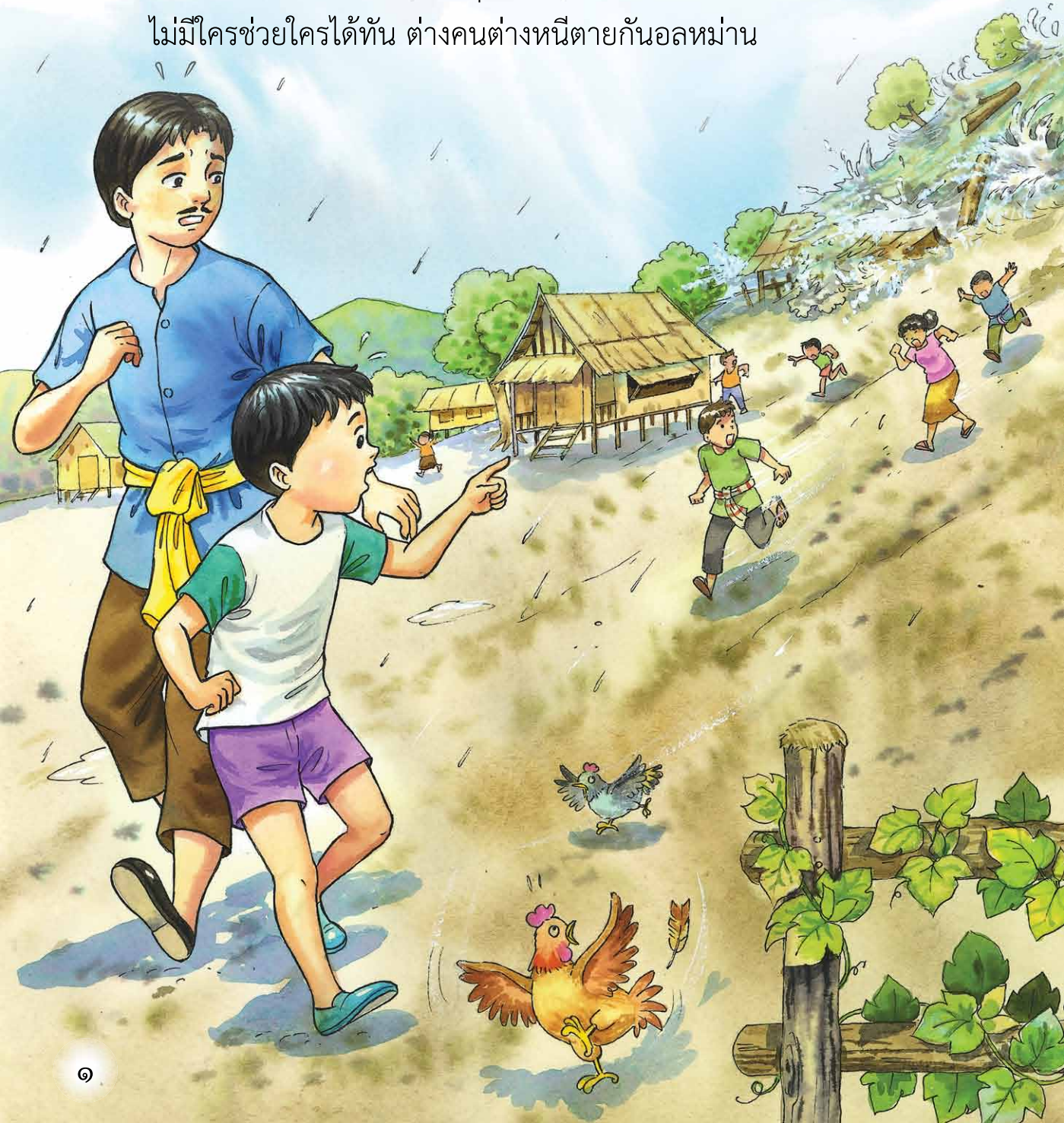
(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

“พ่อน้ำมาแล้ว” รักษาติร้องบอกพ่อด้วยเสียงตกใจ
และหวาดกลัว

ทันใดนั้นสายน้ำที่เชี่ยวกรากไหลลงมาจากภูเขาอย่างรวดเร็ว
โดยที่ชาวบ้านไม่ทันตั้งตัว มีเสียงร้องตะโกนโหวกเหวก แข่งกับ
เสียงสายน้ำที่พัดเอาท่อนซุงกระแทกบ้านเรือนดังโครมคราม
ไม่มีใครช่วยใครได้ทัน ต่างคนต่างหนีตายกันอลหม่าน



“ช่วยด้วย ช่วยด้วย” รักชาติร้องตะโกนสุดเสียง

“ช่วยแม่ ช่วยน้องผมด้วย”

“ใครก็ได้ ช่วยแม่ ช่วยน้องผมด้วย” รักชาติตะโกนจนเสียงแหบ
แข่งกับเสียงน้ำ

เขากับพ่อเกาะขอนไม้ใหญ่ได้ทัน แม่กับน้องสาว ถูกสายน้ำ
พัดหายไปจากสายตา เขามองตามด้วยน้ำตาที่ไหลพราก



รักชาติกับพ่อเกาะขอนไม้ลอยไปจนถึงชายป่า น้ำพัดพา
ทั้งสองคนไปติดโคนต้นไม้ใหญ่

“พ่อครับ แม่อยู่ไหน น้องอยู่ไหน” เสียงอันอ่อนระโหย
ของรักชาติยังเรียกหาด้วยน้ำตานองหน้า

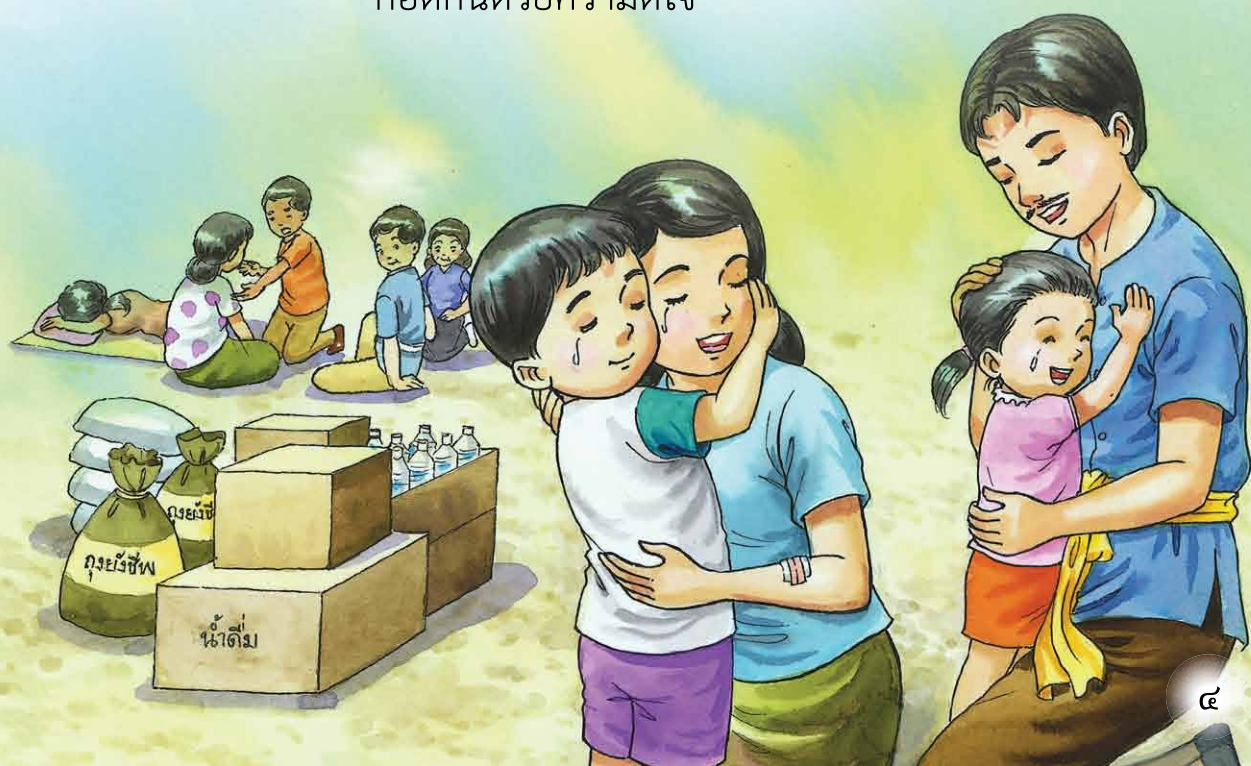
“อีกประเดี๋ยวเราคงเจอแม่กับน้องนะลูก” พ่อปลอบลูกชาย
ทั้ง ๆ ที่ความหวังริบหรี่เหลือเกิน





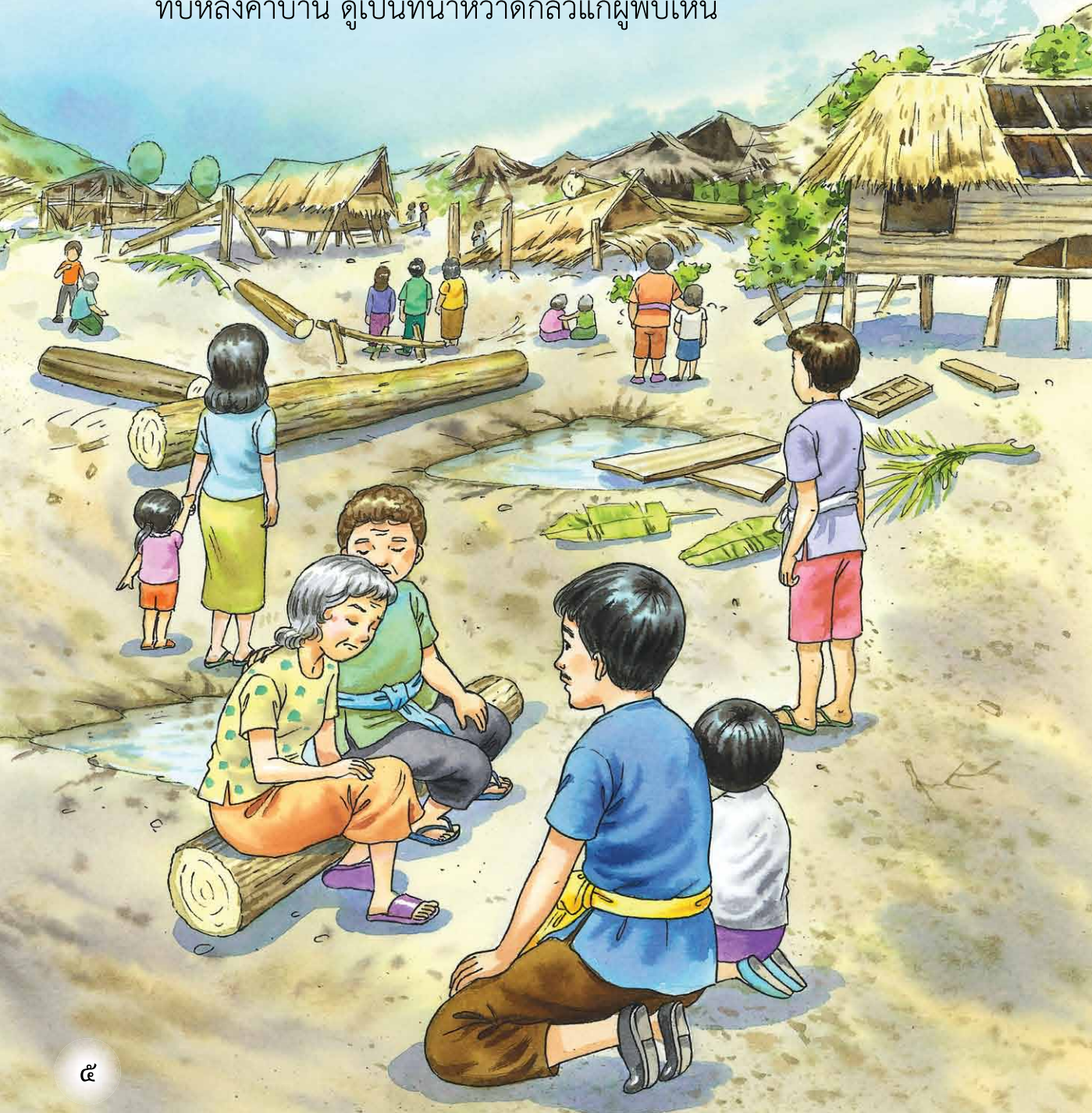
ทั้งสองจับมือกันโซซัดโซเซออกมาจากป่าเพื่อขอ
ความช่วยเหลือ เห็นผู้คนกำลังโกลาหลช่วยเหลือผู้ประสบภัย
“พ่อครับ แม่ น้อง” รักษาติตะโกนด้วยความตื่นเต้น
“แม่ครับ” รักษาติกระโดดเข้าหาแม่ที่ชาวบ้านกำลัง
ช่วยกันทำแผล

“แม่ครับ แม่เจ็บมากไหม” รักษาติละล่ำละลักถามแม่
“น้อง เจ็บไหม” รักษาติหันมาโอบกอดน้อง
“แม่ไม่เจ็บแล้วลูก” สี่คนพ่อแม่ลูก
กอดกันด้วยความดีใจ



ฝนหยุดตกแล้ว ทั้งร่องรอยความเสียหายไว้มากมาย
ทุกคนในหมู่บ้านตกอยู่ในอาการขวัญหนีดีฝ่อ ข้าวปลาอาหาร
ที่เก็บไว้หายไปกับสายน้ำ บ้านเรือนถูกพัดพังไปกับน้ำ
เป็นเหตุการณ์ที่ทุกคนไม่คาดคิดและไม่เคยเกิดขึ้นมาก่อน

ท่อนซุงที่น้ำพัดพามาจากภูเขากองระเกะระกะ บางท่อน
ทับหลังคาบ้าน ดูเป็นที่น่าหวาดกลัวแก่ผู้พบเห็น



ชาวบ้านพากันเดินกลับไปยังบ้านของตน ซึ่งไม่เหลือสภาพเดิม
เอาไว้เลย บางหลังเหลือฝาบ้านและบางหลังเหลือไว้แค่เพียง
เสาบ้านเท่านั้น แวดตาทุกคู่อยู่ในอาการเศร้าโศก เสียใจ หมดหวัง
และท้อแท้

รักชาติ พ่อ แม่ และน้องเดินประคองกันไปยังบ้านของตัวเอง
อย่างเศร้าสร้อย สภาพบ้านเสียหายไม่ต่างไปจากบ้านหลังอื่น ๆ



เจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัยให้ความช่วยเหลือในเบื้องต้น
แก่ชาวบ้าน ทั้งน้ำดื่ม อาหาร และช่วยชาวบ้านกันเพิงพักชั่วคราว
เพื่อให้อาศัยหลบแดดฝนไปก่อน

“เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นครั้งนี้เกิดจากการตัดต้นไม้บนภูเขา
จึงทำให้เกิดความเสียหายอย่างนี้” เจ้าหน้าที่พูด

“เป็นเพราะแก่นั่นแหละ”

“แกด้วยแหละ”

“อย่าเถียงกันเลยครับ ทุกคนในหมู่บ้านต้องร่วมกันดูแลรักษา
ผืนป่า” เจ้าหน้าที่บอกด้วยน้ำเสียงเรียบ ๆ



หลังจากเจ้าหน้าที่บรรเทาสาธารณภัยกลับไปแล้ว ผู้ใหญ่บ้าน
ในหมู่บ้านเชิงตะวันก็เรียกชาวบ้านทุกคนมาประชุมร่วมกัน
“เหตุการณ์ที่เกิดขึ้นในครั้งนี้น่าจะเป็นบทเรียนที่ล้ำค่าสำหรับ
พวกเรา”

“ใช่แล้ว อย่าโทษใครคนใดคนหนึ่งเลย” พ่อพูดขึ้น

“ทุกคนมีส่วนผิดกันทั้งนั้น ทั้งคนที่แอบตัดไม้ไปขาย ทั้งคนที่รู้
แล้วไม่ยอมห้ามปราม” ผู้ใหญ่พูดเสริมขึ้น

ชาวบ้านทุกคนต่างยอมรับความผิดพลาดครั้งนี้ และให้สัญญา
ว่าจะไม่ตัดไม้ทำลายป่า และจะร่วมกันดูแลผืนป่าตลอดไป



หลังจากนั้นทางจังหวัดได้ส่งเจ้าหน้าที่มาช่วยปลูกบ้านชั่วคราว
ให้ชาวบ้านเชิงตะวัน ชาวบ้านทุกคนร่วมกันปลูกและดูแลป่า
อย่างขยันขันแข็ง

“เหตุการณ์คราวนี้คงสอนใจคนในหมู่บ้านเรานะครับพ่อ”
รักชาติคุยกับพ่ออย่างตั้งใจ

“ใช่แล้วลูก เพราะความเห็นแก่ตัว เห็นแก่ได้ของคนในหมู่บ้าน
เหตุการณ์อันน่าเศร้าสลดจึงเกิดขึ้น” พ่อตอบ

“ป่าไม้ในหมู่บ้านเราคงไม่ถูกแอบตัดไปอีกนะ” รักชาติ
พูดเบา ๆ กับตัวเอง



อ่านคำยาก รู้ความหมาย



คำยาก	ความหมาย
โกลาหล	ความวุ่นวาย, ความปั่นป่วน
เชิง	ฐาน, ชาย, ดิน
เชี่ยวชาญ	แรงมาก
ทรมาน	ทำให้ลำบาก, ทำให้เสื่อม, ทารุณ
ท้อแท้	อ่อนเปลี้ยเพลียใจ
ท่อนซุง	ต้นไม้ใหญ่ที่ตัดเป็นท่อน ๆ
บรรเทา	ทุเลา, คลาย, เบาลง, ทำให้สงบ
ประสบภัย	พบกับความโชคร้าย อันตรายต่าง ๆ
สัญญา	ความตกลง, ความปรองดอง, ความรู้สึก
สาธารณภัย	ภัยอันตรายที่เกิดจากอัคคีภัย วาตภัย ฯลฯ
โหวกเหวก	มีเสียงดัง, เอะอะโวยวาย, ตะโกน



คำถามท้ายเรื่อง



คำชี้แจง : ให้นักเรียนตอบคำถามจากเรื่องที่ย่าน

๑. เรื่องนี้ให้ข้อคิดเกี่ยวกับอะไรบ้าง

(นักเรียนสามารถตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

ตอบ.....

๒. สาเหตุที่น้ำป่าไหลลงมาพัดบ้านเรือนพังทลาย

(นักเรียนสามารถตอบได้มากกว่า ๑ คำตอบ)

ตอบ.....

๓. นักเรียนจะฝากข้อคิด ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับเหตุการณ์ที่เกิดขึ้น
กับหมู่บ้านเชิงตะวันอย่างไร

ตอบ.....

๔. นักเรียนจะช่วยรักษาป่าและธรรมชาติโดยวิธีใดบ้าง

ตอบ.....

๕. เรื่องหมู่บ้านเชิงตะวันสะท้อนให้เห็นถึงผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม สังคม
ประเทศชาติอย่างไรบ้าง

ตอบ.....



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนา
การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เพื่อใช้เป็นสื่อเสริมทักษะ
ภาษาไทย โดยจัดพิมพ์เพิ่มเติมแจกแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

นางอรทัย นนทฤทธิ์	ข้าราชการบำนาญ
นางทองปอน พิรา	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพิจิตร เขต ๑
นางบังอร สุธาโสมาน	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนสุเหร่าคลอง ๑๘ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาฉะเชิงเทรา เขต ๑
นางจุไรภรณ์ จันทร์จิตตะการ	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนบ้านควนนา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสงขลา เขต ๒

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์มัลลิกา ตัณฑนันท์
รองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์
รองศาสตราจารย์กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์
นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์
นางสาวอรอร ฤทธิ์กลาง
นางธนาภรณ์ กอวัฒนา
นางสาววิภารัตน์ อัสวินพันเลิศ
นางสาวอรอุมา เหล่าโสด
นางสาวพิมพ์พรรณ ชุ่มสูงเนิน
นางสาวจันทร์จิรา ชัดติยะ

วาดภาพประกอบ

นางประภาสินี เจริญสกุลชัยพร