



หนูน้อยฟันดี

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

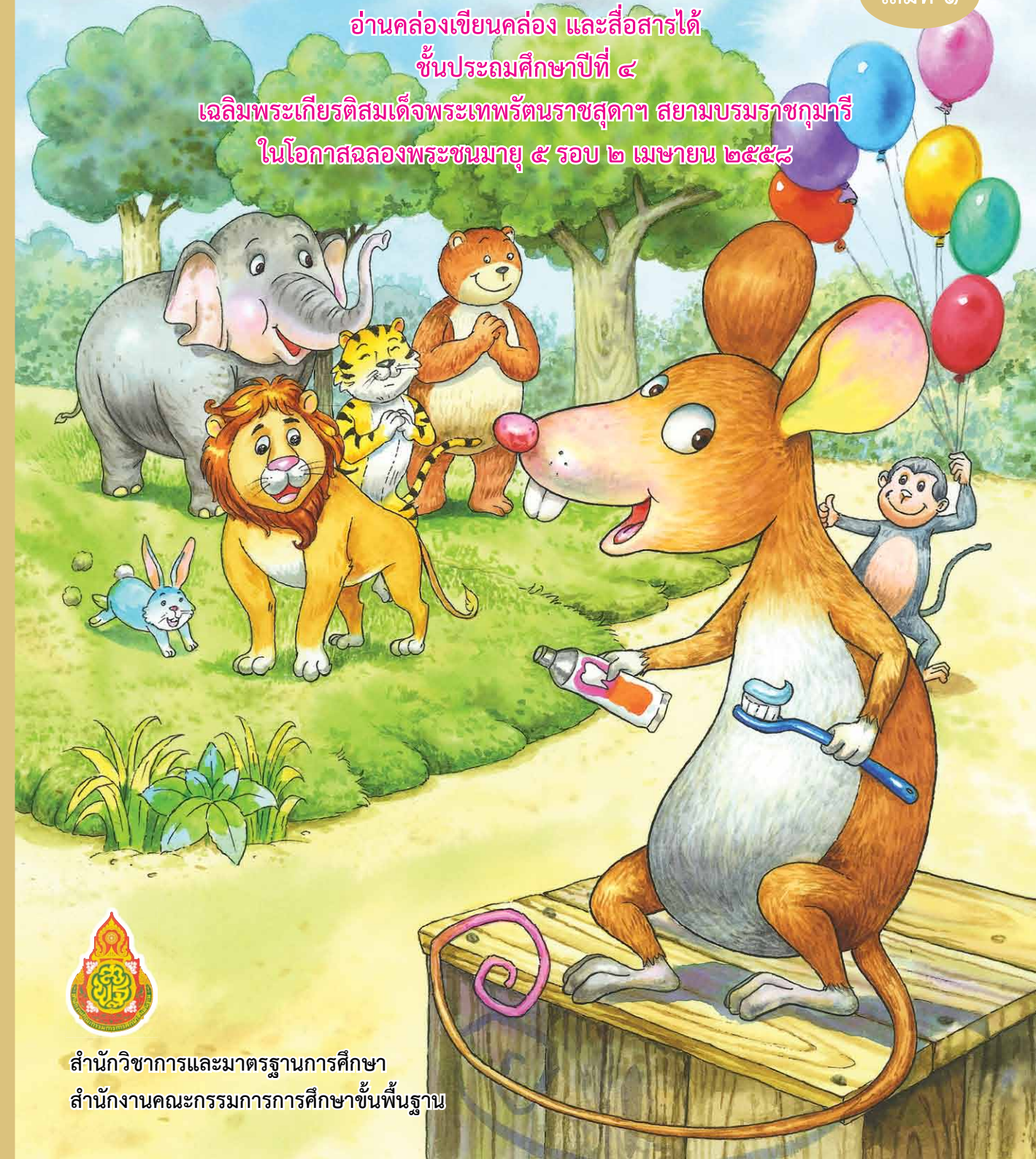
อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

เล่มที่ ๑



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนูน้อยฟันดี

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

เล่มที่ ๑

อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

หนูน้อยฟันดี

หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้

อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔



หนูน้อยฟันดี



ห้องเรียนขอบฟ้ากว้าง



หมู่บ้านเป็นสุข



กินดีอยู่ดี



คำสอนตายาย

ลิขสิทธิ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จัดพิมพ์ สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ISBN 978-616-395-747-4

พิมพ์ครั้งที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๐ ตามโครงการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้

จำนวนพิมพ์ ๕,๐๐๐ เล่ม

ที่ปรึกษา	นายบุญรักษ์ ยอดเพชร	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
	นายวินัย รอดจ่าย	ข้าราชการบำนาญ
	นางเบญจลักษณ์ น้ำฟ้า	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ
	นางสุกัญญา งามบรรจง	ที่ปรึกษาด้านพัฒนากระบวนการเรียนรู้

พิมพ์ที่ โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด
๗๙ ถนนนางมวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐
โทรศัพท์ ๐ ๒๕๖๑ ๔๕๖๗ ๐ ๒๕๗๙ ๕๑๐๑

คำนำ

ปี พ.ศ. ๒๕๕๘ เป็นปีมหามงคลเนื่องในโอกาสสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ๕ รอบ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักในพระมหารัชมงคล อย่่างหาที่สุดมิได้ จึงได้จัดพิมพ์หนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ โดยจัดพิมพ์ขึ้นละ ๕ เล่ม รวม ๓๐ เล่ม ให้เป็นหนังสือส่งเสริมทักษะภาษาไทย ด้านการอ่านและการเขียน เนื้อหาของหนังสือแต่ละเล่มจะเพิ่มศักยภาพการอ่านของนักเรียนในแต่ละระดับชั้น สอดแทรกคุณธรรมจริยธรรมตามหลักค่านิยม ๑๒ ประการ ที่สำคัญคือความจงรักภักดีต่อสถาบันพระมหากษัตริย์ ส่งเสริมกระบวนการคิดวิเคราะห์ และความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ โดยมีกิจกรรมท้ายเล่มเพื่อฝึกทักษะทางภาษา และมีหนังสือคู่มือการใช้อีก ๑ เล่ม รวม ๓๑ เล่ม บรรจุในกล่อง ซึ่งได้แจกแก่โรงเรียนในสังกัดแล้ว คณะกรรมการพัฒนาการเรียนการสอนภาษาไทยจังหวัดชายแดนภาคใต้ ศูนย์ประสานงานและบริหารการศึกษา จังหวัดชายแดนภาคใต้ (ศปบ.จชต.) พิจารณาเห็นว่าหนังสือชุดนี้เหมาะสมในการใช้เป็นสื่อฝึกทักษะการอ่าน แก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ จึงจัดพิมพ์แจกเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียนทุกสังกัดในพื้นที่จังหวัด ชายแดนภาคใต้

ในโอกาสนี้ ขอขอบคุณทุกฝ่ายที่ร่วมดำเนินการให้การจัดพิมพ์หนังสือดังกล่าวเป็นไปด้วยความ เรียบร้อยตามวัตถุประสงค์ หากมีข้อเสนอแนะประการใด โปรดแจ้งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นข้อมูลในการพัฒนา



(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔ ตุลาคม ๒๕๖๐

ในป่าที่อุดมสมบูรณ์แห่งหนึ่ง มีสัตว์มากมายอาศัยอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข หนูตัวหนึ่ง มีความภาคภูมิใจที่ฟันของมันมีสีขาวสะอาดและแข็งแรงกว่าสัตว์ทุกตัว มันจึงเกิดความคิดว่า น่าจะจัดประกวดฟันของสัตว์ ณ ป่าแห่งนี้ เพื่อจะได้รู้ว่าใครจะมีฟันขาว และแข็งแรงกว่ากัน

วันนี้เป็นวันประชุมสัตว์ป่า มีสิงโตเป็นประธาน หนูเห็นว่าเป็นโอกาสดีที่จะเสนอ เรื่องประกวดฟันต่อที่ประชุม จึงยกมือขึ้น เมื่อประธานสิงโตอนุญาตให้พูด จึงกล่าวต่อ ที่ประชุมว่า

“ท่านประธานครับ ผมหนูน้อยครับ ขอเสนอว่า เราน่าจะจัดประกวดฟันขาวสะอาด แข็งแรง และทนทาน เพื่อให้สัตว์ทุกตัวเห็นความสำคัญของการดูแลรักษาฟันครับ” เมื่อหนูน้อย กล่าวจบ ทั้งประธานสิงโตและสมาชิกอื่น ๆ เช่น ลิง กระต่าย และหมี หันมาปรึกษากัน ในที่สุด ที่ประชุมมีมติเห็นด้วย ประธานสิงโตจึงแบ่งหน้าที่รับผิดชอบจัดการแข่งขัน





ช้างและสิงโตทำป้ายติดประกาศ เมื่อบรรดาสัตว์ป่าทั้งหลายอ่านประกาศต่างก็คิดว่าจะสมัครเข้าประกวดดีไหม เสือพูดขึ้นว่า “ข้าไม่เคยแปรงฟันเลย เขี้ยวก็เหลือง” ช้างบอกว่า “ข้าก็ไม่ได้แปรงฟันเหมือนกัน” เมื่อเป็นดังนั้น สัตว์ทั้งหลายจึงลงความเห็นว่ามีเจ้าหนูน้อยตัวเดียวที่มีฟันขาวสะอาดและแข็งแรง แล้วเหล่าสัตว์ป่าจึงพากันประชุมลับว่าจะทำอะไรไม่ให้เจ้าหนูน้อยเข้าประกวดในครั้งนี้ ทั้งหมดช่วยกันวางแผนแกล้งหนู

“ข้ามีวิธี” ลิงเสนอวิธีการแกล้งหนู “กลางคืนข้าจะนำขนมและทอฟฟี่ไปให้หนูกินทุกคืน แล้วฟันของเจ้าหนูก็จะผุและหักในที่สุด” สัตว์ทุกตัวพูดขึ้นพร้อม ๆ กันว่า

“เห็นด้วย เห็นด้วย” สิงโตในฐานะประธานการประชุมลับร้องถามเพื่อความแน่ใจว่า “ใครมีความเห็นต่างจากนี้บ้าง” สัตว์ทุกตัวในที่ประชุมลับต่างนิ่งเงียบ จึงสรุปว่า “ถ้าอย่างนั้นขอมอบหน้าที่นี้ให้ลิงไปทำแล้วกัน” ลิงรับคำ “ได้เลย ข้ายินดี”



พอตกกลางคืนลิงก็ไปหาหนู “ก๊อ ก๊อ ก๊อ” หนูได้ยินเสียงเคาะประตู จึงตะโกนถามไปว่า “ใครนะ” “ข้าเอง ลิงไง” ลิงตะโกนตอบ

“อ้อ ลิงนั่นเอง มีอะไรหรือ” หนูพูดด้วยความโล่งใจ

“ข้านำขนมหวานกับทอฟฟี่มาฝาก ถ้าเจ้าชอบข้าจะนำมาให้ทุกคืนเลย” ลิงพูดอย่างเอาใจ

“ขอบคุณมาก แต่ข้าไม่กินหรอกเพราะข้าแปรงฟันแล้ว เออ ข้าไม่ชอบกินขนมหวานกับทอฟฟี่ด้วย เพราะกลัวฟันผุ” หนูพูดพร้อมอธิบายเหตุผล

“อ้าว ข้าอุตส่าห์นำมาให้เชียวนะ” ลิงตัดพ้อ “ขอโทษจริง ๆ เพื่อนลิง ขอขอบคุณที่คิดถึงข้า” หนูก้าวขอโทษ “อย่างนั้นข้ากลับละ” ลิงรีบกลับไปเล่าให้เพื่อนสัตว์ป่าและสิงโตฟัง สิงโตจึงพูดว่า “พวกเราต้องวางแผนใหม่แล้ว ไหนใครมีวิธีอื่น บอกมาซิ” สิงโตปรึกษากับบรรดาสัตว์ป่าที่เข้าประชุม หม่าป่าเสนอความเห็นว่ “เอาอย่างนี้สิ เราไปขุดหลุมพรางไว้ตรงทางเดินที่หนูเดินเป็นประจำ เมื่อหนูตกลงไป ฟันของมันก็จะหัก” บรรดาสัตว์ทั้งหลายต่างก็เห็นด้วย จึงพากันไปขุดหลุมพรางแล้วเอาหญ้ามาปิดปากหลุมไว้



เช้าวันรุ่งขึ้น หนูก็ออกจากบ้านเพื่อไปหาผลไม้กิน
ในขณะที่เดินเพลินเพลินอยู่กับธรรมชาตินั้น ก็พลัดตกลงไป
ในหลุมพราง “โอ๊ย !” หนุร้องขึ้นด้วยความตกใจ แต่โชคดี
ที่ไม่เป็นอะไรมาก เจ็บที่ขาและมีแผลถลอกนิดหน่อยเท่านั้น
พอตั้งสติได้หนูก็ตะเกียกตะกายขึ้นมาจากหลุมพราง
เดินกะโผลกกะเผลกกลับบ้าน



บรรดาสัตว์ที่แอบชุมนุมอยู่ เมื่อเห็นเหตุการณ์ก็พูดเป็นเสียงเดียวกันว่า “ไม่สำเร็จอีกแล้ว เฮ้อ...”

สิงโตหันไปถามพวกสัตว์อีกว่า “ไหนใครลองเสนอวิธีการที่มันหนักกว่านี้หน่อยซิ”

เสือบอกว่า “ข้าขอเสนอให้เอาก้อนอิฐไปวางไว้หน้าประตูบ้านของหนู พอหนูเปิดประตูออกมาต้องสะดุดก้อนอิฐล้มลง ฟันหักแน่นอน” สัตว์ทุกตัวร้องว่า “ใช่ ใช่ เห็นด้วย”

“ถ้าอย่างนั้นก็มอบให้เสือบไปทำก็แล้วกัน” สิงโตสั่งการอย่างมีความหวังว่าแผนนี้ต้องสำเร็จอย่างแน่นอน

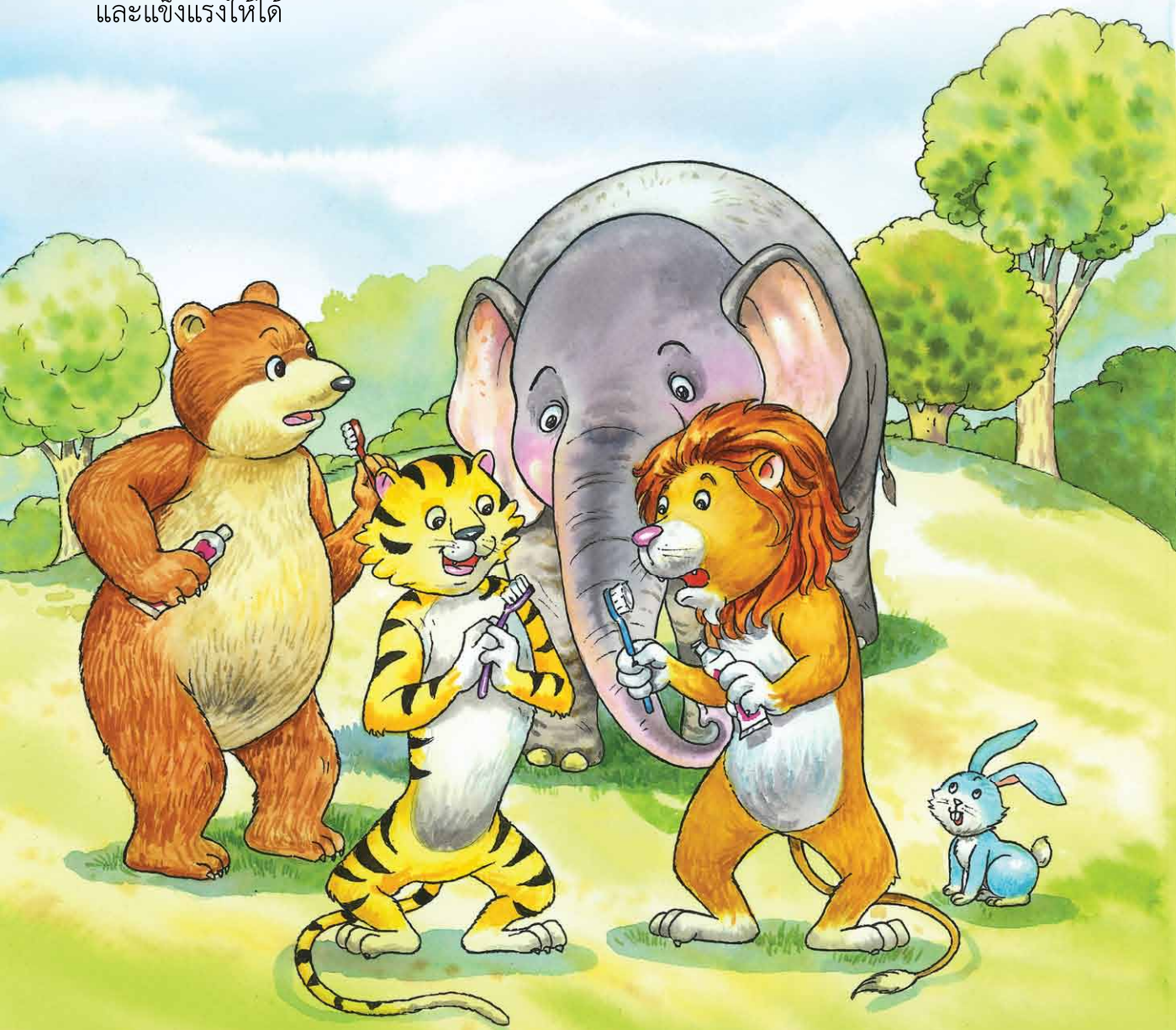


หนูตื่นนอนแต่เช้าเหมือนทุกวัน เมื่อเปิดประตูออกมาหน้าบ้าน
ทันใดนั้น ก็สะดุดก้อนอิฐ ทำให้หนูกระเด็นไปไกล หัวแตก เจ็บแขนและขา
อาการสาหัสมาก แต่น่าประหลาดใจมาก ฟันของหนูกลับไม่เป็นอะไรเลย



“พวกเราใช้เล่้ห้กลอุบายต่าง ๆ มากมาย ก็ไม่สามารถทำให้
หนูฟันหักได้ ฉะนั้น สัตว์ทุกตัวต้องเข้าประกวดฟันขาวแล้วละ” สิงโตกล่าวขึ้น
ด้วยความรู้สึกยอมรับหนู

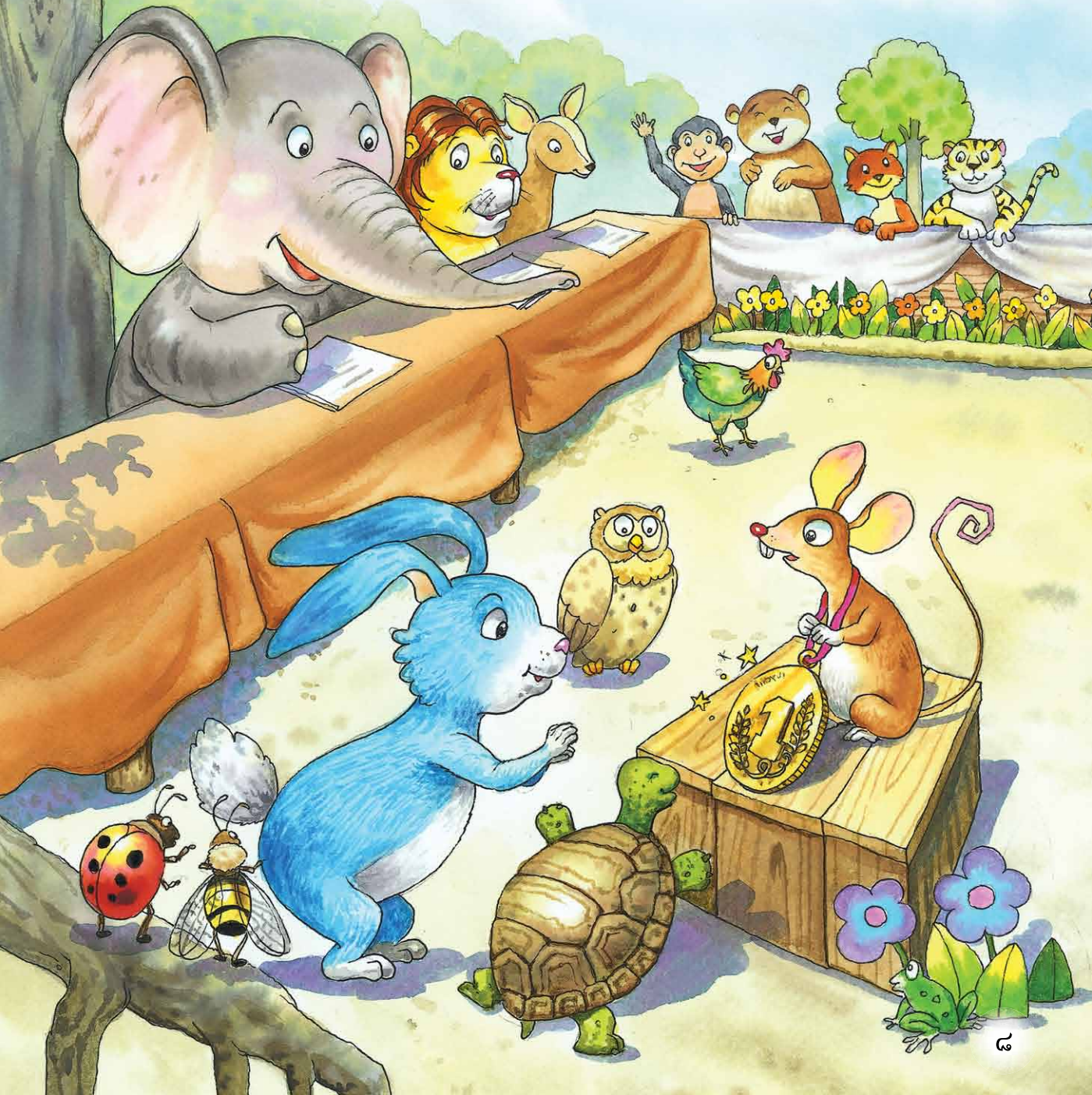
หลังจากวันนั้น บรรดาสัตว์ป่าทุกตัวที่ไม่ชอบแปรงฟัน เมื่อกิน
อาหารเสร็จแล้ว ก็พยายามแปรงฟันด้วยความมุ่งมั่นให้ฟันของตนขาวสะอาด
และแข็งแรงให้ได้



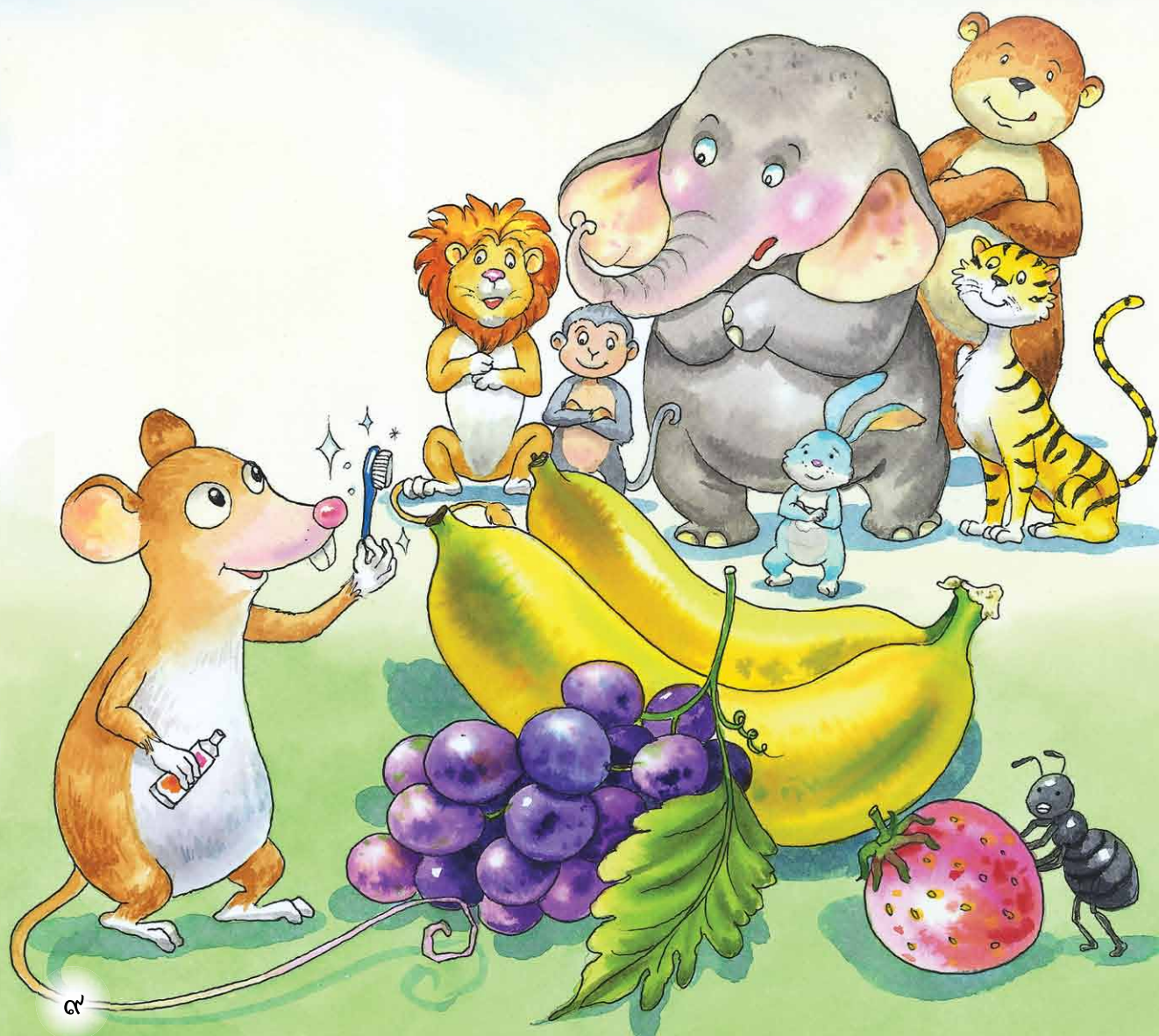
สัปดาห์ต่อมา ถึงวันประกวด มีสิงโต ช้าง และกวาง เป็นกรรมการ
ตัดสิน สัตว์มากมายรวมทั้งเจ้าหนูน้อย เข้าร่วมประกวดกันพร้อมหน้า

“เออละ กรรมการได้ส่งคะแนนมาให้ประธานแล้ว” กวางซึ่งเป็น
กรรมการและก็ทำหน้าที่พิธีกรพูดขึ้น

“ผลการตัดสิน ดังต่อไปนี้ ผู้ที่มีฟันขาวสะอาด แข็งแรง และทนทาน
ที่สุดในป่าแห่งนี้ได้แก่ เจ้าหนูน้อย” ลั่นเสียงประธาน บรรดาสัตว์ป่าต่างปรบมือ
กันสนั่นหวั่นไหว



“เป็นไปตามคาดหมาย ผู้ที่มีฟันขาวสะอาดที่สุดคือ เจ้าหนูน้อย
ขอให้พวกเราสัตว์ป่าจงดูเจ้าหนูน้อยเป็นตัวอย่าง ช่วยกันดูแลรักษาฟัน
ให้ขาวสะอาด เพื่อสุขภาพฟันที่ดีของทุกตัว ประบมือให้หนูน้อยอีกครั้ง” สิงโต
ประธานกรรมการกล่าวยกย่องเจ้าหนูน้อยต่อหน้าบรรดาสัตว์ป่าทั้งปวง



คำชวนคิด



ช่วยกันคิดหน่อยนะจ๊ะ คำต่อไปนี้หมายความว่าอย่างไร

คำศัพท์	ความหมาย
บรรดา	
หลุมพราง	
เล่ห์กล	
มति	



พินิจสร้างสรรค์

๑. นักเรียนคิดว่า ฟันจะขาวสะอาดได้อย่างไร
๒. ทำไม บรรดาสัตว์ไม่ต้องการให้หนูน้อยเข้าประกวดฟันขาว และแข็งแรง





ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เรื่อง อนุญาตให้ใช้สื่อการเรียนรู้ในสถานศึกษา

ด้วยสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนา
การอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้ เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ
สยามบรมราชกุมารี ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘ เพื่อใช้เป็นสื่อเสริมทักษะ
ภาษาไทย โดยจัดพิมพ์เพิ่มเติมแจกแก่นักเรียนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้พิจารณาแล้ว อนุญาตให้ใช้หนังสือในสถานศึกษาได้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๐

(นายบุญรักษ์ ยอดเพชร)

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คณะทำงาน

จัดทำหนังสือเสริมประสบการณ์พัฒนาการอ่านออกเขียนได้ อ่านคล่องเขียนคล่อง และสื่อสารได้
เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
ในโอกาสฉลองพระชนมายุ ๕ รอบ ๒ เมษายน ๒๕๕๘

ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

นางสาวลี ชนะपालพันธุ์	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาระยอง เขต ๒
นางเครือมาศ เจะสาเมาะ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาปัตตานี เขต ๑
นายสำราญ บุญธรรม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนเมืองคง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต ๒
นางภาวนา มีกลิ่นหอม	ครูชำนาญการพิเศษ โรงเรียนวัดราชบุรณะ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๒

บรรณาธิการ

รองศาสตราจารย์มัลลิกา ตัณฑนันท์
รองศาสตราจารย์ประพนธ์ เรืองณรงค์
รองศาสตราจารย์กุลวรา ชูพงศ์ไพโรจน์
นางสาวนิจสุดา อภินันทาภรณ์
นางสาวอรอร ฤทธิกลาง
นางธนาภรณ์ กอวัฒนา
นางสาววิภารัตน์ อัสวินพันเลิศ
นางสาวอรอุมา เหล่าโสด
นางสาวพิมพ์พรรณ ชุ่มสูงเนิน

วาดภาพประกอบ

นางประภาสินี เจริญสกุลชัยพร